

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор



/ Транковская Л.В./

«16» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.52 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности
Сфера профессиональной деятельности	Психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.52 Психология управления в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.52 Психология управления разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

доцент

канд. психол. наук

Садон Е.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.52 Психология управления

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.52 Психология управления** состоит в овладении базовыми знаниями о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности и практическими умениями в области психологического сопровождения управленческой деятельности

При этом **задачами** дисциплины **Б1.О.52 Психология управления** являются:

- формирование у будущих психологов начальной системы знаний и умений в области теоретико-методологических основ психологии управления – знакомство с различными концепциями, с основными понятиями, закономерностями психологии управления, необходимых для анализа и прогнозирования процессов, протекающих в трудовых организациях;
- изучение основных социально-психологических проблем управления и путей их решения; формирование установки будущего психолога на обязательный учет особенностей психологии индивида и группы в управленческой деятельности;
- приобретение студентами умения выделять психологические проблемы в организациях и осуществлять их анализ;
- обучение студентов навыкам постановки и решения исследовательских задач в области психологии управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.52 Психология управления** относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья и изучается в 5 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.52 Психология управления** направлено на формирование у обучающихся компетенций. **Б1.О.52 Психология управления** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₃ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Общепрофессиональные компетенции		

<p>Администрирование (организация и управление)</p>	<p>ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p>	<p>ИДК.ОПК-7₁- знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ИДК.ОПК-7₃- применяет основные функции управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями</p>
<p>Преподавание (обучение)</p>	<p>ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)</p>	<p>ИДК.ОПК-8₃- использует навыки информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)</p>

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.52 Психология управления:**

Тип задач профессиональной деятельности

1. Организационно-управленческий;

Виды задач профессиональной деятельности

Организационно-управленческий

Тип задач профессиональной деятельности

2. Педагогический

Виды задач профессиональной деятельности

Организационно-методические, информирование.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.52 Психология управления**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 4 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	52	525
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	20	20
<i>Выполнение индивидуального задания (ИЗ)</i>	6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3	3
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.52**

Психология управления

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
№ 4 семестра		
I. Введение в психологию управления		
1.	Психология управления: объект, предмет, задачи, методы, связь с другими областями знаний	2
2.	Основные понятия и законы в психологии управления	2
II. Персонал организации как объект управления		
3.	Основы группового поведения. Мотивирование и стимулирование	2
4.	Организационная культура. Психология отбора сотрудников	2
III. Психологические проблемы лидерства и руководства		
5.	Управление и лидерство	2
6.	Способы повышения эффективности руководства	
IV. Общение как механизм управления		
7.	Построение эффективных межличностных коммуникаций в организации	2
8.	Конфликты в организации и пути их разрешения	2
Итого часов в семестре		16
Всего часов		16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.52 Психология управления**

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
№ 4 семестра		
I. Введение в психологию управления		
1.	Психология управления: объект, предмет, задачи, методы, связь с другими областями знаний	2
2.	Основные понятия и законы в психологии управления	2
3.	Роль психолога в организации и системе управленческих отношений	2
II. Персонал организации как объект управления		

4.	Основы группового поведения	2
5.	Психологический анализ управленческой деятельности	2
6.	Мотивирование и стимулирование. Модели организационного поведения	2
7.	Организационная культура как социально- и организационно-психологический феномен и метод управления.	2
8.	Психология отбора сотрудников. Собеседование как особый вид управленческой коммуникации. Выявление профессиональной компетентности и личностных особенностей кандидата	2
III. Психологические проблемы лидерства и руководства		
9.	Лидерство как социально- и организационно-психологический феномен и метод управления. Стили организационного лидерства.	2
10.	Функциональные роли руководителя. Источники лидерской власти. Референтная власть. Психологические детерминанты референтной власти. Личностный, ситуативный и поведенческий подходы к объяснению феномена лидерства.	2
11.	Модели стилей лидерства К. Левина и Р. Ликерта. Модель Ф. Фидлера. Современные взгляды на стили лидерства и их сравнительную эффективность	2
12.	Связь стиля лидерства с индивидуальностью, особенностями жизненного пути руководителя, организационными характеристиками. Возможности и ограничения оптимизации управления на основе различных моделей лидерства.	2
13.	Психологические условия эффективности различных стилей. Способы повышения эффективности руководства	2
IV. Общение как механизм управления		
14.	Построение эффективных межличностных коммуникаций в организации	2
15.	Подсистемы технологических, формальных, неформальных и внеформальных отношений в организации. Психологические проблемы взаимодействия в рамках этих подсистем. Искажение информации в деловом общении	2
16.	Команды: психологические условия их формирования и эффективного функционирования. Управленческая команда. Преимущества и ограничения командной деятельности. Специфика командных отношений. Особенности психологического климата в команде. Этапы и закономерности формирования команд	2
17.	Проблема усиления эффектов коммуникационных воздействий средствами целенаправленной организации среды. Проблема управления работоспособностью. Основные этапы в динамике работоспособности в течение рабочего дня. Психологические закономерности влияния цвета, запаха, пространства, освещения, особенностей дизайна, стиля одежды, чистоты и других характеристик окружения. Индивидуально-психологические особенности подверженности влиянию окружения.	2
18.	Конфликты в организации и пути их разрешения	2
Итого часов в семестре		36
Всего часов		36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
№4 семестра			
I. Введение в психологию управления			
1.	Психология управления: объект, предмет, задачи, методы, связь с другими областями знаний	Блиц-опрос, подготовка к занятиям	2
2.	Основные понятия и законы в психологии управления	Блиц-опрос, индивидуальное собеседование, подготовка к занятиям	2

II. Персонал организации как объект управления			
3.	Основы группового поведения. Мотивирование и стимулирование	Реферат, дискуссии, презентации подготовка к занятиям	2
4.	Организационная культура. Психология отбора сотрудников	Реферат, дискуссии, индивидуальное задание, презентации подготовка к занятиям	2
III. Психологические проблемы лидерства и руководства			
5.	Управление и лидерство	Дискуссии, индивидуальное задание, подготовка к занятиям	3
6.	Способы повышения эффективности руководства	Дискуссии, индивидуальное задание, презентации, подготовка к занятиям	3
IV. Общение как механизм управления			
7.	Построение эффективных межличностных коммуникаций в организации	Реферат, дискуссии, индивидуальное собеседование, презентации.	2
8.	Конфликты в организации и пути их разрешения	Реферат, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
Итого часов в семестре			20
Всего часов			20

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.52 Психология управления

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Психология управления: учебник и практикум для вузов	Акимова, Ю. Н.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-00630-8. — URL : https://urait.ru/bcode/489478	Неогр.д.
2.	Психология управления : учебник и практикум для вузов	Селезнева, Е. В.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469257	Неогр.д.
3.	Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов	Кочеткова А.И., Кочетков П.Н.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 9916-7962-6. — URL : https://urait.ru/bcode/489402	Неогр.д.
4.	Социология и психология управления: учебник и практикум для вузов	Забродин, В. Ю.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-09952-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492286	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Организационное поведение : учебник и практикум для вузов /. — 2-е изд., испр. и доп.	Голубкова, О.А., Сатикова С.В.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09014-7. — URL : https://urait.ru/bcode/490229	Неогр.д.
2.	Психология лидерства: учебник для вузов	Ильин, В. А.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — URL : https://urait.ru/bcode/489128	Неогр.д.
3.	Социология и психология управления: учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. и доп.	Ильин, Г. Л.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06804-7. — URL : https://urait.ru/bcode/488961	Неогр.д.
4.	Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : учебное пособие для вузов — 2-е изд.	Каменская, В.Г.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — URL : https://urait.ru/bcode/493554	
5.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. и доп.	Корнеенков, С.С.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10940-5. — URL : https://urait.ru/bcode/494812	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
<p>Помощь в развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание</p>	<p>Открытые: Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии Участие в региональных и городских волонтерских</p>	<p>Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на</p>

	<p>акциях Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.</p>	<p>освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно-исследовательской работе</p>
	<p>Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности</p>	
<p>Гражданские ценности: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p>	<p>Открытые: Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда. Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора</p>	<p>Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося</p>

	<p>Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах</p>	<p>личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности</p>
<p>Социальные ценности: Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p>Скрытые: развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности</p> <p>Открытые: Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках. Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям</p> <p>Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения</p>	<p>Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p>