


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 16:02:15
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb402

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета протокол № 6 от « 28 » июля 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор

_____/И.П. Черная/
« 27 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.48 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия специалитет |
| Уровень подготовки | |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение |
| Сфера профессиональной деятельности | (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению) |
| Форма обучения | Очная |
| Срок освоения ООП | 6 лет (нормативный срок обучения) |
| Кафедра | Дерматовенерологии и косметологии |

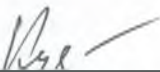
При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.48 Дерматовенерология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, приказ №965 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г., Протокол № 5

Рабочая программа дисциплины Б1.О.48 Дерматовенерология одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии от «11» апреля 2021г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой



(подпись)

Кулагина Л.М.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.48 Дерматовенерология одобрена УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия от «14» мая 2021г. Протокол № 4

Председатель УМС



(подпись)

Цветкова М.М.
(Ф.И.О.)

Разработчики:
доцент



Кулагина Л.М.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.48 Дерматовенерология

Цель освоения дисциплины **Б1.О.48 Дерматовенерология** овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, принципам диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи и ИППП у детей и подростков.

При этом **задачами** дисциплины **Б1.О.48 Дерматовенерология** являются:

1. Получение базовых знаний о порядке и методике обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях кожи и ИППП у детей и подростков.
2. Формирование умений и навыков обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях кожи и ИППП у детей и подростков.
3. Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых дополнительных исследований и оценке их результатов для диагностики заболеваний кожи и ИППП у детей и подростков.

2.2. Место дисциплины Б1.О.48 Дерматовенерология в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.48 Дерматовенерология** относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.48 Дерматовенерология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия

Знания: анатомия органов и систем организма;

Умения: применять знания о строении и топографии органов и систем при обследовании;

Навыки: определения топографии органов и систем

Гистология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни

Микробиология

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влиянии на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов

Умения: диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней

Фармакология

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств

Умения: выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты

Навыки: применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.48 Дерматовенерология

Освоение дисциплины Б1.О.48 Дерматовенерология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|--|
| Диагностические инструментальные методы обследования | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза | ИДК.ОПК-4 ₂ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4 ₃ - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза |
| Лечение заболеваний и состояний | ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ИДК.ОПК-7 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями |

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| 02.008.Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» приказ Минтруда № 306н от 27марта 2017 г. | | |
|--|---|---|
| А/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | | |
| Тип задач профессиональной деятельности – медицинский. Вид задач профессиональной деятельности: - диагностическая деятельность; | | |
| Трудовая функция | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения профессиональной компетенции |
| А/1.7Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий | ИДК.ПК1 ₃ -- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз |
| | ПК-2 ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, | ИДК.ПК-21- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием |

| | | |
|--|--|--|
| <p>A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий;</p> <p>к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения</p> | <p>ИДК.ПК-3₂ - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
|--|--|--|

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.48 Дерматовенерология** в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказания помощи пациентам выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- медицинская деятельность.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.48 Дерматовенерология** компетенций

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность;
2. Лечебная деятельность;

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.48 Дерматовенерология** и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|----------|-------|
| | | № 10 | № 11 |
| | | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 72 | 72 | |
| Лекции (Л) | 20 | 20 | |
| Практические занятия (ПЗ), | 52 | 52 | |
| Семинары (С) | - | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе: | 36 | 36 | |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i> | 20 | 20 | |
| <i>История болезни (ИБ)</i> | - | - | |
| <i>Курсовая работа (КР)</i> | - | - | |
| <i>Реферат</i> | - | - | |
| <i>Подготовка презентаций (ПП)</i> | | | |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 8 | 8 | |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 4 | 4 | |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 4 | 4 | |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------|-----|-----------------|--|
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | Зачет с оценкой | |
| | экзамен (Э) | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 | |
| | ЗЕТ | 3 | Зачет с оценкой | |

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.28 Дерматовенерология** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

| № | № компетенции | Наименование раздела дисциплины Б1.О.48 Дерматовенерология | Темы разделов |
|----|---------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОПК-4 ОПК-7 ПК-3 | Общие вопросы дерматовенерологии | Введение в дерматовенерологию. Строение, патогистология кожи и слизистых. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики заболеваний кожи и ИППП у детей |
| 2. | ОПК-4 ОПК-7 | Инфекционные заболевания кожи | Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи. |
| 3. | ПК-3 | Дерматомикозы | Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы. Клиника у детей. |
| 4. | ОПК-4 ОПК-7 | Аллергодерматозы | Дерматиты, Экзема. Токсидермия. Нейродерматозы. |
| 5. | ПК-3 | Аутоиммунные заболевания кожи | Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит. Клиника у детей. |
| 6. | ОПК-4 ОПК-7 | ИППП. Сифилис первичный, вторичный Лихены | ИППП. Социальная значимость. Сифилитическая инфекция. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений первичного, вторичного сифилиса. Дифференциальная диагностика. Псориаз. Красный плоский лишай. Клиника у детей. |
| 7. | ПК-3 | ИППП. Сифилис третичный, врожденный. | Клиника третичного сифилиса. Нейросифилис. Висцеральный сифилис. Дифференциальная диагностика. Стандарты диагностики, терапии. Критерии эффективности лечения. Профилактика. Классификация клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения Клиника у детей. |
| 8. | ОПК-4 ОПК-7 | ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомоноз. Вич- | Социальная значимость урогенитальных бактериальных инфекций. Этиология, эпидемиология, |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| | | индикаторные заболевания кожи. | патогенез, классификация, клиника гонококковой, хламидиозной инфекции, трихомониаза. Вич-индикаторные заболевания кожи. Дифференциальная диагностика. Стандарты диагностики, терапии. Профилактика. Клиника у детей. |
|--|--|--------------------------------|--|

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.48 Дерматовенерология** виды учебной деятельности и формы контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины Б1.О.48 Дерматовенерология | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------|--|---|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 10 | Общие вопросы дерматовенерологии | 2 | | 6 | 4 | 12 | тестирование, собеседование по ситуационным задачам, демонстрация практических навыков |
| 2 | 10 | Инфекционные заболевания кожи | 2 | | 6 | 4 | 12 | тестирование, собеседование по ситуационным задачам стандартизированные пациенты демонстрация практических навыков |
| 3 | 10 | Дерматомикозы | 2 | | 6 | 5 | 13 | тестирование, собеседование по ситуационным задачам стандартизированные пациенты демонстрация практических навыков |
| 4 | 10 | Аллергодерматозы | 4 | | 6 | 5 | 15 | тестирование, собеседование по ситуационным задачам стандартизированные пациенты демонстрация практических навыков |
| 5 | 10 | Аутоиммунные заболевания кожи | 2 | | 7 | 5 | 14 | тестирование, собеседование по ситуационным задачам стандартизированные пациенты демонстрация практических навыков |
| 6 | 10 | ИППП. Сифилис первичный, вторичный Лихены | 4 | | 7 | 5 | 16 | тестирование, собеседование по ситуационным задачам стандартизированные пациенты демонстрация практических навыков |

| | | | | | | | |
|---|----|---|----|----|----|-----|--|
| 7 | 10 | ИППП. Сифилис третичный, врожденный. | 2 | 7 | 4 | 13 | тестирование, собеседование по ситуационным задачам стандартизированные пациенты демонстрация практических навыков |
| 8 | 10 | ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомоноз. Вич-индикаторные заболевания кожи. Промежуточная аттестация-зачет | 2 | 7 | 4 | 13 | тестирование, собеседование по ситуационным задачам стандартизированные пациенты демонстрация практических навыков |
| | | ИТОГО: | 20 | 52 | 36 | 108 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Б1.О.48 Дерматовенерология

| № | Название тем лекций дисциплины Б1.О.48 Дерматовенерология | Часы |
|---------------------|---|------|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра <u>7</u> | | |
| 1. | Общие вопросы дерматовенерологии Возрастные особенности поражений кожи у детей первого года жизни. Особенности наружной терапии в детском возрасте | 2 |
| 2. | Инфекционные заболевания кожи. Клиника и лечение инфекционных заболеваний кожи у детей. | 2 |
| 3. | Дерматомикозы. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация детей.. | 2 |
| 4. | Аллергодерматозы у детей и подростков. | 2 |
| 5. | Нейродерматозы. Клиника и лечение у детей. | 2 |
| 6. | Аутоиммунные заболевания кожи у детей. | 2 |
| 7. | Лихены. Особенности клиники у детей. | 2 |
| 8. | ИППП. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный сифилис . Особенности клиники приобретенного сифилиса у детей | 2 |
| 9. | Третичный, скрытый сифилис, врожденный сифилис Принципы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения. | 2 |
| 10. | ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомоноз. Вульвовагиниты девочек Лечение и профилактика гонореи у детей. Вич-индикаторные заболевания кожи. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 20 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.48 Дерматовенерология**

| № | Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.48 Дерматовенерология | Часы |
|---|--|------|
| 1 | 2 | 3 |

| № семестра 7 | | |
|------------------------|---|----|
| 1 | Общие вопросы дерматовенерологии Анатомио-физиологические особенности кожи новорожденных и грудных детей. Особенности лечения кожных болезней у детей | 6 |
| 2 | Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи у детей периода новорожденности, старшего возраста и подростков. Практическая подготовка – расспрос и осмотр стандартизированного пациента. | 6 |
| 3 | Кератомикозы. Дерматомиозиты. Трихомикозы. Кандидоз. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков | 6 |
| 4 | Дерматиты, Экземы. Токсидермия. Нейродерматозы. Особенности клиники у детей младшего, старшего возраста и подростков. Практическая подготовка – расспрос и осмотр стандартизированного пациента. | 6 |
| 5 | Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит. Практическая подготовка – расспрос и осмотр стандартизированного пациента, демонстрация практических навыков | 7 |
| 6 | Общее течение сифилиса. Особенности клиники приобретенного сифилиса у детей. Клиника, осложнения первичного сифилиса. Классификация, клиника вторичного сифилиса. Лихены. Особенности клинического течения у детей. Практическая подготовка – расспрос и осмотр стандартизированного пациента, демонстрация практических навыков на тренажерах. | 7 |
| 7 | Клиника, течение третичного сифилиса. Классификация, клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения Практическая подготовка – расспрос и осмотр стандартизированного пациента, демонстрация практических навыков на тренажерах. | 7 |
| 8 | Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. Клиника у детей и подростков. Вич-индикаторные заболевания кожи. Практическая подготовка – расспрос и осмотр стандартизированного пациента, демонстрация практических навыков на тренажерах. | 7 |
| Итого часов в семестре | | 52 |

3.2.5 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.48 Дерматовенерология | Виды СР | Всего часов |
|--------------|---|--|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| № семестра 7 | | | |
| 1 | Общая дерматология | письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 2 | Инфекционные заболевания кожи | письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 3 | Дерматомиозиты | письменный отчет по самоподготовке, , демонстрация практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю | 5 |
| 4 | Аллергодерматозы | письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю | 5 |
| 5 | Аутоиммунные заболевания кожи | подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, демонстрация практических | 5 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| | | умений и навыков, подготовка к текущему контролю | |
| 6 | ИППП. Сифилис первичный, вторичный Лихены | письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю, демонстрация практических умений и навыков, подготовка к промежуточной аттестации | 5 |
| 7 | ИППП. Сифилис третичный, врожденный. | письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 4 |
| 8 | ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи. | письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 4 |
| | Итого часов в семестре | | 36 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ Не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету
Приложением 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.48Дерматовенерология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины Б1.О.48 Дерматовенерология | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|--|------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в заданиях | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 7 | ТК | Общая дерматология | Тесты Ситуационные задачи | 10 | 6 |
| 2 | 7 | ТК | Инфекционные заболевания кожи | Тесты Ситуационные задачи | 10 | 6 |
| 3 | 7 | ТК | Дерматомикозы | Тесты Ситуационные задачи | 10 | 6 |
| 4 | 7 | ТК | Аллергодерматозы | Тесты Ситуационные задачи | 10 | 6 |
| 5 | 7 | ТК | Аутоиммунные заболевания кожи | Тесты Ситуационные задачи | 10 | 6 |
| 6 | 7 | ТК | ИППП. Сифилис первичный, сифилис вторичный Лихены | Тесты Ситуационные задачи | 10 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|-------------------------------|---------------|-------------|
| 7 | 7 | ТК | ИППП Сифилис третичный, врожденный | Тесты Ситуационные задачи | 10 | 6 |
| 8 | 7 | ТК | ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи. | Тесты Ситуационные задачи | 10 | 6 |
| | 7 | ПА | Промежуточная аттестация | Тесты Вопросы Чек-листы | 25 70 1 | 8 21 |

3.4.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|-----------------------------------|---|
| для текущего контроля (ТК) | Тестовые задания (Приложение 2) |
| | Ситуационные задачи (Приложение 3) |
| для промежуточной аттестации (ПА) | Вопросы для собеседования (Приложение 1) Тестовые задания (Приложение 2) Чек листы (Приложение 4) |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.48 Дерматовенерология

3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|---|--|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие | Владимиров В.В. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru | Неогр.д. |
| 2 | Дерматовенерология: учебник [Электронный ресурс] | под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016/: http://www.studentlibrary.ru | Неогр.д. |
| 3 | Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы [Электронный ресурс] | Молочкова Ю.В. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016/: http://studentlibrary.ru | Неогр.д. |
| 4 | Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учеб. пособие [Электронный ресурс] / | Асхаков М. С. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |
| 5 | Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. - | Чеботарев, В.В. и др. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. URL: https://www.studentlibrary.ru | Неогр.д. |
| 6 | Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] | Бутов Ю. С., Скрипкин Ю. К., Иванов О. Л. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр.д. |
| 7 | Платонова, А.Н. Дерматовенерология. | Платонова А.Н. Бакулев А.Л. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. URL: | Неогр.д. |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|--|
| | Атлас : учеб. пособие [Электронный ресурс] / http://studentlibrary.ru | Утц С.Р.. | | |
|--|--|-----------|--|--|

3.5.2. Дополнительная литература

| № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|--|---|---|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Дерматовенерология : учеб. для мед. вузов | под ред. А.В.Самцова, В.В.Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. | 1 |
| 2 | Диетотерапия в дерматологии : учеб. пособие | Л.М. Кулагина, О. А.Сингур, Л. Г. Сингур, М. Е. Мазняк | Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. | 70 |
| 3 | К дифференциальной диагностике дерматозов : учеб. пособие для врачей | Л. Г. Сингур, О. А.Сингур, Л. М. Кулагина, А. С. Новоходская | Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016 | 65 |
| 4 | Дифференциальная диагностика кожных болезней : атлас-справочник | Н.Н. Потекаев, В. Г. Акимов. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 | 1 |
| 5 | Лечение кожных и венерических болезней : рук. для врачей: в 2 т. | И. М. Романенко, В. В. Кулага, С. Л. Афонин. | М. : Медицинское информационное агентство, 2015. | 2 |
| 6 | Атопический дерматит [Электронный ресурс] | В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Б1.О.48 Дерматовенерология

Для реализации программы **Б1.О.48 Дерматовенерология** в университете имеются специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется

Мобильный модуль «Дерматовенерология»

| № | Наименование оборудования | Отрабатываемые навыки | Количество |
|---|--|--|------------|
| 1 | Тренажер обследования шейки матки и взятия цитологического мазка | Отработка навыков обследования шейки матки с наружной половой накладкой и вагиной. В комплект сменных шеек входят: - нормальная шейка; - шейка на ранней стадии беременности; - шейка с полипами; - шейка с раком на ранней стадии; - шейка с последней стадией рака; - шейка с воспалением; - шейка с дисплазией. | 2 |
| 2 | Тренажер для наружного осмотра половых органов (мужской) | - варикоцеле - опухоли яичка и рак полового члена - эпидермальная киста с возможностью проведения транслюминации - гидроцеле с возможностью проведения транслюминации - эпидидимит - косая паховая грыжа - исследование нормальной анатомии мужского паха | 2 |
| 3 | Многофункциональный фантом катетеризации и исследования предстательной железы | Отработка навыков проведения пальпации мужских половых органов и ректального исследования прямой кишки и предстательной железы в норме и патологии: - катетеризация мужского мочевого пузыря - исследование простаты - исследование яичек - бесскальпельная вазэктомия - исследование прямой и толстой кишки | 2 |
| 4 | Манекен ребенка девочка/мальчик раннего возраста для обучения уходу | Отработка навыков процедур ухода за новорожденным | 2 |

1. НОУТБУК— 1 шт. Персональный компьютер — 1шт.
2. Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
3. Проектор Epson Emp-250 – 1шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.48 Дерматовенерология, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013

8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.48 Дерматовенерология** до 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Тематические миникейсы по дерматологии и ИППП.

3.9. Разделы дисциплины **Б1.О.48 Дерматовенерология** и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Инфекционные болезни | | + | + | | | + | + | + |
| 2 | Акушерство и гинекология | | | | | | + | + | + |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.О.48 Дерматовенерология**:

Реализация дисциплины **Б1.О.48 Дерматовенерология** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (___72__ час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (___36__ час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине **Б1.О.48 Дерматовенерология**

При изучении дисциплины **Б1.О.48 Дерматовенерология** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Освоить практические умения, позволяющие проводить диагностику с морфофункциональной оценкой патологических изменений, этиологических, эпидемиологических, факторов риска наиболее распространенных заболеваний кожи и ИППП у детей разного возраста.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, деловых игр, тестирования, презентаций, демонстрации практических навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.48 Дерматовенерология** используются активные и интерактивные формы проведения занятий. виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.48 Дерматовенерология** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По каждому разделу дисциплины **Б1.О.48 Дерматовенерология** разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.48 Дерматовенерология** обучающиеся самостоятельно проводят сбор анамнеза, физикальный осмотр пациентов с заболеваниями кожи и ИППП, оформляют учебную историю болезни и представляют ее на практическом

занятия, способствуют формированию практических навыков (умений).

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.48 Дерматовенерология** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.008. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-педиатр участковый)» приказ Минтруда № 306н от 27 марта 2017 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.48 Дерматовенерология** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.О.48 Дерматовенерология**. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.48 Дерматовенерология** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.48 Дерматовенерология

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|----------------------------|--|--|
| Помощь в развитии личности | Открытые – беседы и проблемные диспуты, по вопросам этики и деонтологии при обследовании пациента | Рейтинговая оценка при освоении дисциплины |
| | Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы, при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые – актуальные диспуты при наличии особых событий | Портфолио |
| | Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые - диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности | Портфолио |
| | Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.48 Дерматовенерология** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **Б1.О.48 Дерматовенерология**

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|------------|--|
| С | 31.05.02 | Педиатрия |
| К | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| К | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-2 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-3 | Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| Ф | А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| Т | | <ol style="list-style-type: none"> 1.Строение кожи, кровоснабжение, рецепторный аппарат. Функции кожи. Особенности у детей. 2.Придатки кожи, строение, функции в разные периоды возраста. 3.Классификация морфологических элементов. Характеристика I и II морфологических элементов. 4.Патогистологические изменение в эпидермисе, дерме и гиподерме. 5.Экзогенные и эндогенные причины развития кожных болезней. 6.Принципы внутренней терапии в дерматологии, препараты. 7.Препараты наружной терапии, характеристика препаратов.. 8.Пиодермии. Характеристика условий и предрасполагающих факторов. Классификация. Характеристика возбудителей. 9.Клинические формы стафилококковых пиодермий. Остеофолликулит, фолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит. 10.Стрептодермии. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика. Особенности клиники у детей. |

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.48 Дерматовенерология**

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст |
|---|----------|---|
| С | 31.05.02 | Педиатрия |
| К | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| К | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-2 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-3 | Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| Ф | А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) |
| Т | | <p>01. УТРИ НОВОРОЖДЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ</p> <p>А сальные кисты у новорожденных во время гормонального криза Б фолликулиты В экскориированные акне Г фульминантные акне</p> <p>02. ТОКСИЧЕСКАЯ ЭРИТЕМА НОВОРОЖДЕННЫХ РАЗВИВАЕТСЯ</p> <p>А с рождения; на 2-4-й день жизни ребенка Б с рождения В на 1-2-й неделе жизни ребенка Г на 2-3-м месяце жизни ребенка</p> <p>03. МНОЖЕСТВЕННЫЕ АБСЦЕССЫ (ПСЕВДОФУРУНКУЛЫ У ДЕТЕЙ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ</p> <p>А преобладанием в возрасте 3-7 месяцев Б связью со стафилококковой инфекцией эккриновых</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>потовых желез В связью со стрептококковой инфекцией сально-волосяных структур Г рубцеванием</p> <p>04 РЕБЕНОК, ПОЛУЧИВШИЙ ЛЕЧЕНИЕ ПО ПОВОДУ МИКРОСПОРИИ ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ, МОЖЕТ ПОСЕЩАТЬ ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ СРАЗУ ПОСЛЕ</p> <p>А третьего отрицательного анализа на грибы Б окончания лечения В второго отрицательного анализа на грибы Г одного отрицательного анализа на грибы</p> <p>05. ГРИЗЕОФУЛЬВИН ПРИМЕНЯЮТ У ДЕТЕЙ ИЗ РАСЧЕТА</p> <p>А 22 мг на 1 кг массы тела Б 150 мг однократно В 250 мг в сутки Г 50 мг в сутки</p> <p>06. ОСТРОКОНЕЧНАЯ ПУСТУЛА С ТРОПНОСТЬЮ К ПРИДАТКАМ КОЖИ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ</p> <p>А стафилодермии Б микоза В чесотки Г сифилиса</p> <p>07. ВОЗВЫШАЮЩИЙСЯ ПЛОТНЫЙ ИНФИЛЬТРАТ ЯРКО-КРАСНОГО ЦВЕТА С ГНОЙНО-НЕКРОТИЧЕСКИМ СТЕРЖНЕМ В ЦЕНТРЕ ЭТО</p> <p>А фурункул Б фликитена В сикоз Г шанкриформная пиодермия</p> <p>08. ПРОСТОЙ ЛИШАЙ ВЫЗЫВАЮТ</p> <p>А стрептококки Б грибы В стафилококки Г вирусы</p> <p>09. НОЧНОЙ ЗУД, ПАРНЫЕ ПАПУЛО-ВЕЗИКУЛЕЗНЫЕ ВЫСЫПАНИЯ, ЭКСКОРИАЦИИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ</p> <p>А чесотки Б аллергического дерматита В сикоза Г коревой краснухи</p> <p>10. БОЛЕЗНЕННЫЕ УЗЕЛКИ КРАСНОГО ЦВЕТА, В</p> |
|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>ЦЕНТРЕ С ПУСТУЛОЙ, ПРОНИЗАНО ВОЛОСОМ ЭТО</p> <p>А фолликулит Б фурункул В карбункул Г импетиго</p> |
| И | | <p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p> |
| Т | | <p>01. К ЭПИДЕРМИСУ ОТНОСЯТСЯ СЛОИ</p> <p>А базальный Б шиповатый В сосочковый Г сетчатый Д зернистый Е роговой Ж блестящий Правильный ответ: А Б Д Е Ж</p> <p>02. К БЕСПОЛОСТНЫМ МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ЭЛЕМЕНТАМ ОТНОСЯТСЯ</p> <p>А пузырек Б бугорок В волдырь Г пузырь Д узел Е пятно Ж папула Правильный ответ: Б В Д Е Ж</p> <p>03. В РАЗВИТИИ ПИОДЕРМИЙ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ</p> <p>А стрептококки Б вирусы В грибы Г стафилококки Правильный ответ: А Г</p> <p>04. ЧЕСОТКА МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ПРИ</p> <p>А половом контакте Б воздушно-капельным путем В переливании крови Г рукопожатии Д через предметы личного пользования Правильный ответ: А Г</p> <p>05. ПРИ ТРИХОМИКОЗАХ ПОРАЖАЮТСЯ</p> <p>А кожа Б внутренние органы В волосы Г ногти Д слизистые</p> |

Правильный ответ: А В Г

06. В РАЗВИТИИ ПИОДЕРМИЙ ИМЕЮТ

- А стрептококки
- Б вирусы
- В грибы
- Г стафилококки

Правильный ответ: А Г

07. ПЕРВИЧНЫЙ СИФИЛИС ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА

- А свежий
- Б серонегативный
- В неуточненный
- Г активный
- Д серопозитивный

Правильный ответ: Б Д

08. ВТОРИЧНЫЙ СИФИЛИС ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПОРАЖЕНИЕМ

- А только кожи
- Б только слизистых
- В кожи и слизистых
- Г внутренних органов
- Д нервной системы

Правильный ответ: В Г Д

09. НА КОЖЕ БОЛЬНОГО ТРЕТИЧНЫМ СИФИЛИСОМ МОГУТ ВЫЯВЛЯТСЯ

- А волдыри
- Б гуммы
- В расчесы
- Г бугорки
- Д эрозии

Правильный ответ: Б Г

10. К ВЕРОЯТНЫМ ПРИЗНАКАМ ПОЗДНЕГО ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА ОТНОСЯТСЯ

- А паренхиматозный кератит
- Б гумма голени
- В седловидный нос
- Г ягодицеобразный череп
- Д саблевидные голени

Правильный ответ: В Г Д

11. БУГОРКОВЫЙ СИФИЛИД СЛЕДУЕТ ОТЛИЧАТЬ ОТ

- А туберкулезной волчанки
- Б псориаза
- В красного плоского лишая
- Г сикоза
- Д лейшманиоза.

Правильный ответ: А Д

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>12. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ГОНОРЕЙНЫХ ОЧАГОВ ЭТО</p> <p>А уретра Б промежность В конъюктива Г слизистая рта Д слизистая носоглотки Е прямая кишка Правильный ответ: А В Д Е</p> |
| И | | <p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</p> |
| | | <p>01. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ</p> <p>1. ЭКССУДАТИВНЫЕ 2. ПРОЛИФЕРАТИВНЫЕ</p> <p>А пузырь Б папула В везикула Г бугорок Д пустула Е волдырь Ж узел Правильный ответ: 1-А,В,Д,Е, II –Б,Г,Ж</p> <p>02. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ СИМПТОМОВ И ДИАГНОЗА</p> <p>1. МИКРОСПОРИЯ 2. ТРИХОФИТИЯ 3. ФАВУСА</p> <p>А выпадение волос Б «пеньки» волос 1-2 мм В «черные точки» Г «пеньки» волос 5-8 мм Д множественные очаги Е диффузное поражение Ж единичные очаги Правильный ответ: 1-Г,Ж; 2-Б,В,Д; 3-А,Е</p> <p>03. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ СИМПТОМОВ И СТАДИЙ ГОНОРЕИ</p> <p>1-СВЕЖЕЙ-ОСТРОЙ 2-ХРОНИЧЕСКОЙ</p> <p>А скудные выделения из уретры в виде капли по утрам Б гиперемия, отек губок уретры В обильные гнойные выделения</p> <p>04. СЛОИ КОЖИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА</p> <p>1-АНАТОМИЧЕСКИЕ 2-ГИСТОЛОГИЧЕСКИЕ</p> <p>А гиподермальный Б базальный В шиповатый Г дермальный Д сосочковый Е сетчатый Ж эпидермальный</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>З зернистый И роговый К блестящий Правильный ответ: 1-А, Г, Ж; II- Б, В, Д, Е, З, И, К</p> <p>05. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВОЗБУДИТЕЛЯМИ И ЗАБОЛЕВАНИЯМИ 1. ОТРУБЕВИДНЫЙ ЛИШАЙ 2. ЭРИТРАЗМА 3. ФАВУС А коринебактерия минутиссима Б трихофитон Шенляйна В питиропорум орбикуляре Правильный ответ: 1 – В; 2 – А; 3 - Б</p> |
|--|--|---|

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.О.48 Дерматовенерология № 1**

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|------------|--|
| С | 31.05.02 | Педиатрия |
| К | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| К | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-2 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-3 | Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| Ф | А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | Мужчина Ю., 17 лет. Жалобы: на высыпания на коже туловища, без субъективных ощущений. Anamnes morbid: Болен 1 неделю, когда впервые появились высыпания. Последняя половая связь с незнакомой женщиной три месяца назад. Status localis: процесс распространенный, воспалительный, симметричный, локализован на коже туловища, представлен обильными пятнами размером 0,5см в диаметре, округлых очертаний с нечеткими границами, не сливаются, окраска розово-красная, не шелушатся, при надавливании исчезают. Доступные пальпации лимфатические узлы увеличены до 2см на 1,5 см, безболезненные, плотноэластической консистенции, не спаяны с окружающими тканями, кожа над ними не изменена. |
| В | 1 | Какой диагноз можно предположить, назовите заболевания с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз? |
| В | 2 | Какой план обследования? |

| | | |
|---|---|---|
| В | 3 | Какие дополнительные исследования необходимо провести для установления окончательного диагноза? |
| В | 4 | Какая тактика врача? |
| В | 5 | Какая профилактика данного заболевания? |

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине **Б1.О.48 Дерматовенерология**
№ 1

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|-----|----------|--|
| С | 31.05.02 | Педиатрия |
| К | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| К | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-2 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-3 | Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| Ф | A/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | Мужчина Ю., 17 лет. Жалобы: на высыпания на коже туловища, без субъективных ощущений. Anamnes morbid: Болен 1 неделю, когда впервые появились высыпания. Последняя половая связь с незнакомой женщиной три месяца назад. Status localis: процесс распространенный, воспалительный, симметричный, локализован на коже туловища, представлен обильными пятнами размером 0,5см в диаметре, округлых очертаний с нечеткими границами, не сливаются, окраска розово-красная, не шелушатся, при надавливании исчезают. |

| | | |
|----|--------------------------|---|
| | | Доступные пальпации лимфатические узлы увеличены до 2см на 1,5 см, безболезненные, плотноэластической консистенции, не спаяны с окружающими тканями, кожа над ними не изменена. |
| В | 1 | Какой диагноз можно предположить, назовите заболевания с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз? |
| Э | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сифилис вторичный, свежий. 2. Токсикодермия 3. Отрубевидный лишай 4. Розовый лишай Жибера |
| P2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа |
| P1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора ответа правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 2 дескриптора правильного ответа |
| P0 | неудовлетворительно | Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа |
| В | 2 | Какой план обследования? |
| Э | - | <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование крови РМП 2. Провести пробу Бальцера 3. Диаскопию |
| P2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа |
| P0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных |
| В | 3 | Какие дополнительные исследования необходимо провести для установления окончательного диагноза? |
| Э | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование крови ИФА 2. Исследование крови РПГА 3. Исследование крови РИФ 4. Пункция лимфатического узла |
| P2 | отлично | Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа |
| P0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один дескриптор из выше перечисленных |
| В | 4 | Какая тактика врача? |
| Э | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование лиц, бывших в половом и тесном бытовом контакте с больным сифилисом. 2. консультация офтальмолога - всем больным с приобретенным сифилисом 3. консультация невролога - всем больным с приобретенным сифилисом |
| P2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 2 дескриптора правильного ответа |
| P0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| В | 5 | Какая профилактика данного заболевания? |
| Э | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-просветительская работа, 2. Скрининговое обследование определенных групп населения, подверженных повышенному риску инфицирования 3. Обследование лиц, у которых заболевание ведет к опасным социальным и медицинским последствиям 4. Проведение полноценного специфического лечения с последующим клинико-серологическим наблюдением 5. Индивидуальная профилактика обеспечивается использованием барьерных методов контрацепции (презервативов). 6. После случайного незащищенного полового контакта может быть осуществлена самостоятельно с помощью индивидуальных профилактических средств (хлоргексидина биглюконата, мирамистина). |
| P2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 5 дескрипторов правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 4 дескриптора правильного ответа |
| P0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных |
| О | Итоговая оценка | |

**Чек-лист оценки практических навыков по дисциплине Б1.О.48
Дерматовенерология**

Название практического навыка
Проведение пробы Бальцера и оценка результатов

| | | | |
|-----------|--|-----------|--------------|
| С | 31.05.02 Педиатрия | | |
| К | ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | | |
| К | ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | | |
| К | ПК-1Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий | | |
| К | ПК-2Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий | | |
| К | ПК-3 Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | | |
| Ф | Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | | |
| ТД | А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | | |
| | | Проведено | Не проведено |
| 1. | Провести осмотр кожи дерматологического больного в теплом, хорошо освещенном помещении при рассеянном дневном свете и определить места локализации высыпаний. | 1 балл | -1 балл |
| 2. | Провести осмотр слизистых оболочек полости рта, носа, глотки и красной каймы губ и определить локализацию высыпаний. | 1 балл | -1 балл |
| 3. | Определить морфологические элементы на коже и слизистых. | 1 балл | -1 балл |
| 4. | Произвести пробу Бальцера - смазать 5% спиртовой настойкой йода очаги поражения на коже и окружающую нормальную кожу. | 1 балл | -1 балл |
| 5. | Оценить окраску очагов поражения 5% спиртовой настойкой йода. | 1 балл | -1 балл |
| 6. | Дать заключение. Оценить результаты пробы Бальцера. | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | 7 баллов | не менее 80% |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения