

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2023 17:22:01


Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

  
/Гранковская Л.В./  
«19» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.45 Онкология, лучевая терапия

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия (код, наименование)
<b>Уровень подготовки</b>	специалитет (специалитет)
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение
<b>Форма обучения</b>	очная (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ООП</b>	6 лет (нормативный срок обучения)
<b>Институт/кафедра</b>	институт хирургии

При разработке рабочей программы дисциплины онкология, лучевая терапия в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия приказ № 965, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности Педиатрия 31.05.02, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора доктор медицинских наук Костив Е.П.

#### Разработчики:

\_\_\_\_\_  
Профессор  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Невожай В.И.  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
Профессор  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Апанасевич В.И.  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
Ассистент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гулян И.С.  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
Ассистент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Никифорова Н.О.  
(инициалы, фамилия)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.45 Онкология, лучевая терапия

Целью освоения дисциплины **Б1.Б.45 Онкология, лучевая терапия** является состоит в овладении знаниями, а также принципами лечения и профилактики онкологических заболеваний. При этом задачами дисциплины являются закрепление принципов врачебной этики и онкологической деонтологии, знание принципов формирования групп онкологического риска, усвоение и закрепление симптомов и синдромов при возникновении и развитии злокачественных опухолей основных локализаций, изучение и закрепление методики физикального обследования онкологического больного, усвоение диагностического алгоритма при проведении предварительной, уточняющей и дифференциальной диагностики основных форм злокачественных опухолей, знакомство с современными методами лечения злокачественных опухолей, знание причин запущенности злокачественных опухолей и их анализа, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере врач-педиатр (врач-педиатр участковый).

### Задачи освоения дисциплины **Б1.Б.45 Онкология, лучевая терапия**:

1. Закрепление принципов врачебной этики и онкологической деонтологии;
2. Знание принципов формирования групп онкологического риска;
3. Усвоение и закрепление симптомов и синдромов при возникновении и развитии злокачественных опухолей основных локализаций;
4. Изучение и закрепление методики физикального обследования онкологического больного;
5. Усвоение диагностического алгоритма при проведении предварительной, уточняющей и дифференциальной диагностики основных форм злокачественных опухолей;
6. Знакомство с современными методами лечения злокачественных опухолей;
7. Знание причин запущенности злокачественных опухолей и их анализа;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.Б.45 Онкология, лучевая терапия** к части основной образовательной программы 31.05.02 Педиатрия и изучается 9 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.Б.45 Онкология, лучевая терапия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием	ИДК.ПК-9 <sub>1</sub> -имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников; ИДК.ПК-9 <sub>2</sub> - знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

	<p>цифровых технологий ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения</p> <p>ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их</p>	
--	---	--

	<p>жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний</p>	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4<sub>3</sub>- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>

Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7 <sub>3</sub> - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ИДК.ОПК-8 <sub>1</sub> - определяет виды медицинской реабилитации у детей разного возраста ИДК.

### 3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.Б.45 Онкология, лучевая терапия:**

Тип задач профессиональной деятельности

#### 1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 1 часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	48	48
Лекции (Л)	-	12
Практические занятия (ПЗ)	-	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в</b>	24	24

том числе:			
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>		-	8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		-	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-	3
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		-	4
Промежуточная аттестация			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр А		
1.	Канцерогенез. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи в России	2
2.	Методы диагностики злокачественных новообразований. Принципы лечения злокачественных опухолей	2
3.	Физические и биологические основы лучевой терапии Планирование и методы лучевой терапии	2
4.	Рак пищевода. Рак легкого.	2
5.	Рак желудка. Колоректальный рак.	2
6.	Злокачественные опухоли кожи. Опухоли головы и шеи	2
7	Доброкачественные и злокачественные опухоли молочной железы.	2
8	Опухоли костей и мягких тканей. Лимфомы	2
	Итого часов в семестре	20

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр А		
1	Канцерогенез. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи в России.	4
2	Методы диагностики злокачественных новообразований.	4
3	Физические и биологические основы лучевой терапии	4
4	Планирование и методы лучевой терапии.	
5	Принципы лечения злокачественных опухолей.	
6	Рак пищевода. Принципы профилактики. Скрининг. Диагностика.	

	Классификация. Принципы лечения. Рак желудка. Принципы профилактики. Скрининг. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	
7	Колоректальный рак. Принципы профилактики. Скрининг. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
8	Злокачественные опухоли кожи. Принципы профилактики. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
9	Доброкачественные и злокачественные опухоли молочной железы. Принципы профилактики. Скрининг. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
10	Рак лёгкого. Принципы профилактики. Скрининг. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
11	Опухоли головы и шеи. Принципы профилактики. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
12	Лимфомы. Принципы профилактики. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
13	Опухоли костей и мягких тканей. Принципы профилактики. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
	Итого часов в семестре	52

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр __А__			
1	Общие вопросы онкологии	Работа в палате с курируемыми больными Работа с историями болезни пациентов Доклад истории болезни больного на практическом занятии Решение предложенных ситуационных задач на занятии Подготовка к занятиям Написание рефератов. Подготовка к тестированию Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам (тестам);	3
2	Медицинская радиология		3
3	Доброкачественные и злокачественные новообразования молочной железы		3
4	Опухоли грудной полости		3
5	Опухоли ЖКТ		3
6	Опухоли головы и шеи		3
7	Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата		3
8	Лимфомы		3
	Итого часов в семестре		24

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Клиническая онкология:	Л.З. Вельшер,	М.: ГЭОТАР- Медиа,	30



	избранные лекции: учеб.пособие	Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон.	2009.-486 с.	
2	Онкология: учебник [Электронный ресурс]	М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
3	Онкология : учебник [Электронный ресурс]	Под ред. О. О. Янушевича, Л. З. Вельшера, Г. П. Генс, А. Ю. Дробышева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Детская онкология: учебник [Электронный ресурс]	М. Ю. Рыков, И. А. Турабов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
2	Ядерная медицина: физические и химические основы : учебник	И. Н. Бекман.	М. :Юрайт, 2019. - 400 с. - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр. д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRaySoftwareTester
3. 7-PDF Split&Merge
4. ABBYYFineReader
5. KasperskyEndpointSecurity
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. MicrosoftWindows 7
8. MicrosoftOfficeProPlus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина <u>онкология, лучевая терапия</u> Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина <u>онкология, лучевая терапия</u> Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина <u>онкология, лучевая терапия</u> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина <u>онкология, лучевая терапия</u> Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина <u>онкология, лучевая терапия</u> Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровые сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина <u>онкология, лучевая терапия</u> Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	