

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2023 15:56:44

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784fec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

« 19 » мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.45 ГЕРОНТОЛОГИЯ И ГЕРИАТРИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки**

**(специальность)**

**Уровень подготовки**

31.05.01 Лечебное дело

специалитет

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

6 лет

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Институт терапии и инструментальной диагностики

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.45 Геронтология и гериатрия** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ №988 от 12.08.2020

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 02.05.2023, протокол № 9

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института терапии и инструментальной диагностики профессора д-р. мед. наук В.А. Невзоровой

#### **Разработчики:**

Директор института терапии и инструментальной диагностики, профессор  
(занимаемая должность)

д-р. мед. наук,  
профессор  
(ученая степень, ученое звание)

В.А. Невзорова  
(Ф.И.О.)

Доцент института терапии и инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое звание)

Ж.В. Бондарева  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.45 Геронтология и гериатрия

**Цель** освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций с целью оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.

При этом **задачами** дисциплины являются сформировать необходимые знания и умения по основным разделам внутренних болезней:

1. изучение основ геронтологии и гериатрии, организации гериатрической службы в России, формирование специальных знаний по геронтологии и гериатрии;
2. освоение навыков клинического обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза;
3. освоение алгоритмов диагностики и врачебной тактики при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у пациента.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.45 Геронтология и гериатрия** относится к обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело и изучается в семестре С.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля **Б1.О.45 Геронтология и гериатрия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Диагностические и инструментальные методы обследования	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.45 Геронтология и гериатрия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.45 Геронтология и гериатрия** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.45 Геронтология и гериатрия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		С	часов
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ)	52	52	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	6	6	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	10	10	
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	108
	ЗЕТ	<b>3</b>	3

4.2. Содержание дисциплины **Б1.О.45 Геронтология и гериатрия**

4.2.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
<b>Семестр С</b>		
1.	Геронтология и гериатрия: основные понятия. Современные геронтологические концепции. Основные теории старения. Морфологические и функциональные изменения при старении.	2
2.	Синдром старческой астении: диагностика, особенности клинических подходов к ведению пациентов, современные инструменты оценки.	2
3.	Синдром падений у пациентов пожилого и старческого возраста.	2

	Расстройства равновесия в пожилом возрасте.	
4.	Саркопения у пациентов пожилого и старческого возраста.	2
5.	Мальнутриция. Нарушения питания у пожилых людей. Синдром кахексии-анорексии у пациентов пожилого и старческого возраста.	2
6.	Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста.	2
7.	Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста.	2
8.	Недержание мочи у лиц пожилого и старческого возраста.	2
9.	Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста.	2
10.	Принципы реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>20</b>

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.45 Геронтология и гериатрия**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
<b>Семестр С</b>		
1.	Синдром старческой астении: диагностика, особенности клинических подходов к ведению пациентов, современные инструменты оценки.	6
2.	Синдром падений у пациентов пожилого и старческого возраста. Расстройства равновесия в пожилом возрасте.	6
3.	Саркопения у пациентов пожилого и старческого возраста.	6
4.	Мальнутриция. Нарушения питания у пожилых людей. Синдром кахексии-анорексии у пациентов пожилого и старческого возраста.	6
5.	Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста.	6
6.	Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста.	6
7.	Недержание мочи у лиц пожилого и старческого возраста.	6
8.	Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста.	6
9.	Принципы реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.	4
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>52</b>

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
<b>Семестр 7</b>			
1.	Синдром старческой астении	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	24
2.	Основные гериатрические синдромы	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	24
3.	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	24
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>36</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.45 Геронтология и гериатрия

### Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Герiatrics. Национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
2.	Основы герiatrics [Электронный ресурс]	под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.

### Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Герiatrics. Краткое руководство. [Электронный ресурс]	О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Недогода и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
2.	Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учеб. пособие	под ред. Б. В. Кабарухина	Ростов-на-Дону : Феникс, 2022 <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
7. Российский геронтологический научно-клинический центр <https://rgnkc.ru/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации [Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.45 Геронтология и гериатрия</b> Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни. Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина <b>Б1.О.45 Геронтология и гериатрия</b> Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.45 Геронтология и гериатрия</b> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.	Портфолио
	Скрытые Дисциплина <b>Б1.О.45 Геронтология и гериатрия</b> Акцентирование внимания на общегражданских ценностных	



	<p>ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые Дисциплина <b>Б1.О.45 Геронтология и гериатрия</b> Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровые сберегающих технологий. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски.</p>	Портфолио
	<p>Скрытые Дисциплина <b>Б1.О.45 Геронтология и гериатрия</b> Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.</p>	