Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2023 17:21:28
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.41 Онкология, лучевая терапия

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная (очная,)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	институт хирургии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины онкология, лучевая терапия в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020_г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_02_»__мая__2023 г., Протокол № __9\22-23__.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора доктор медицинских наук Костив Е.П.

Разработчики:

Профессор		Невожай В.И.
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Профессор		Апанасевич В.И
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Ассистент		Гулян И.С.
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Ассистент		Никифорова Н.О.
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.41Онкология, лучевая терапия

Целью освоения дисциплины **Б1.О.41Онкология, лучевая терапия** является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых в работе палатной медицинской сестры, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.41Онкология, лучевая терапия:**

1. Закрепление и углубление знаний об основных этапах работы палатной медицинской сестры, обязанностях и ответственности в работе с больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала в разных отделениях многопрофильного стационара;
2. Формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
3. Формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
4. Развитие навыков общения с больными и их родственниками с применением принципов этики и врачебной деонтологии;
5. Формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.41 Онкология, лучевая терапия** к части Б1 основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и изучается в 12 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.41 Онкология, лучевая терапия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК-8 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ИДК.ПК-9_1-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников; ИДК.ПК-9_2- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
Общепрофессиональные компетенции		
Диагностические и инструментальные методы обследования	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для	ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет

	решения профессиональных задач	этиологию изменений ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.**41 Онкология**, лучевая терапия:**

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 9
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		-	20
Практические занятия (ПЗ)		-	52
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		-	28
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		-	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		-	4
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3

	Семестр _**12**__	
1.	Канцерогенез. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи в России	2
2.	Методы диагностики злокачественных новообразований.	2
3.	Принципы лечения злокачественных опухолей	2
4.	Физические и биологические основы лучевой терапии	2
5.	Планирование и методы лучевой терапии	2
6.	Рак пищевода. Рак легкого.	2
7	Рак желудка. Колоректальный рак.	2
8	Злокачественные опухоли кожи. Опухоли головы и шеи	2
9	Доброкачественные и злокачественные опухоли молочной железы.	2
10	Опухоли костей и мягких тканей. Лимфомы	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
	Семестр _12__	
1	Канцерогенез. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи в России.	4
2	Методы диагностики злокачественных новообразований.	4
3	Физические и биологические основы лучевой терапии	4
4	Планирование и методы лучевой терапии.	4
5	Принципы лечения злокачественных опухолей.	4
6	Рак пищевода. Принципы профилактики. Скрининг. Диагностика. Классификация. Принципы лечения. Рак желудка. Принципы профилактики. Скрининг. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
7	Колоректальный рак. Принципы профилактики. Скрининг. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
8	Злокачественные опухоли кожи. Принципы профилактики. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
9	Доброкачественные и злокачественные опухоли молочной железы. Принципы профилактики. Скрининг. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
10	Рак лёгкого. Принципы профилактики. Скрининг. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
11	Опухоли головы и шеи. Принципы профилактики. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
12	Лимфомы. Принципы профилактики. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
13	Опухоли костей и мягких тканей. Принципы профилактики. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
	Итого часов в семестре	52

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр **12**		
	Общие вопросы онкологии	1. Работа в палате с курируемыми больными 2. Работа с историями болезни пациентов 3. Доклад истории болезни больного на практическом занятии 4. Решение предложенных ситуационных задач на занятии Подготовка к занятиям 6. Написание рефератов. 7. Подготовка к тестированию 8. Подготовка к зачетам и экзаменам; 9. Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам (тестам);	9
	Медицинская радиология		4
	Доброкачественные и злокачественные новообразования молочной железы		3
	Опухоли грудной полости		5
	Опухоли ЖКТ		3
	Опухоли головы и шеи		3
	Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата		6
	Онкогематология		3
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Онкология. Учебник.	Чиссов В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- УМО	47	1
2.	Онкология. Учебник.	Ганцев Ш.Х.	М.: МИА, 2004.- УМО	25	1
3.	Лучевая терапия Учебник.	Труфанов Г.Е.	М: ГЭОТАР – Медиа, 2007.- УМО	85	1

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров

п/п			издания	в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Алгоритмы объемов диагностики и лечения злокачественных новообразований: методические указания	Под. ред. В.И.Чиссова	М.: 2002.-322с.	4	0
2.	Руководство по химиотерапии злокачественных опухолей.	Переводчикова Н.И	М. Практическая медицина: 2005.- 704 с.	4	1
3.	Практическая маммология	Под ред. М.И. Давыдова, В.П. Летягина	М: 2007 – 272 с.	3	1

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRavSoftwaretTester
3. 7-PDF Split&Merge
4. ABBYYFineReader
5. KasperskyEndpointSecurity
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. MicrosoftWindows 7
8. MicrosoftOfficeProPlus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Онкология, лучевая терапия Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Онкология, лучевая терапия Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Онкология, лучевая терапия Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Онкология, лучевая терапия Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Онкология, лучевая терапия	Портфолио

	Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина Онкология, лучевая терапия Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	