Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 12:17:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от « 27 » июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.40 НЕВРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности
Сфера профессиональной деятельности	(в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология приказ № 683, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 26.05.2020 г.
2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № _8_.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология одобрена на заседании кафедры/института
Института клинической неврологии и реабилитационной медицины
от «05» апреля 2022 г. Протокол №9.

Заведующий кафедрой/директор института _____ (подпись) Шестопалов Е.Ю. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология одобрена УМС по специальности
37.05.01 Клиническая психология
от « 19 » _мая_ 2022 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ (подпись) Скварник В.В. (Ф.И.О.)

Разработчики:

доцент		Кузьмина Т.Н.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
доцент		Кузнецова Г.В.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
ассистент		Назаренко Д.А.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология состоит в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций будущего специалиста по специальности 37.05.01 – Клиническая психология, формировании знаний об особенностях деятельности и основных закономерностях патологического процесса в нервной системе человека, о влиянии неблагоприятных факторов, вызывающих конкретные механизмы реализации психологического статуса.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) **Б1.О.24 Неврология** являются:

1. сформировать систему знаний в сфере основных структурно-функциональных особенностей центральной и периферической нервной системы человека, роль различных структур нервной системы в осуществлении психических функций;
2. изучить ведущие этиологические факторы, клинические проявления основных неврологических заболеваний, понятия психосоматической патологии нервной системы;
3. сформировать/развить умения, необходимые в диагностике личности и психических явлений, обусловленных психосоматической патологией нервной системы;
4. сформировать готовность и способность применять знания и умения в профессиональной сфере;

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленность: 12 Обеспечение безопасности: (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)

2.2.1. Дисциплина (модуль) Б1.О.40 Неврология относится к дисциплинам обязательной части учебного плана образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.29 Физиология центральной нервной системы

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: строение спинного и головного мозга, проводящих путей центральной нервной системы и черепных нервов, строении вегетативной нервной системы; закономерности развития структурно-функциональной организации мозга на разных этапах онтогенеза;
Умения: применять знания по физиологии ЦНС для обоснования психических процессов и явлений, с целью организации профессиональной деятельности психолога направленной на повышение уровня психологической культуры общества;
Навыки: профессионального мышления для выявления зависимости характеристик деятельности и поведения человека от особенностей индивидуальной организации центральной нервной системы, специфики психического функционирования человека, необходимых для решения профессиональной задачи, повышения уровня психологической культуры общества;

Б1.О.28 Нейрофизиология. Практикум по нейрофизиологии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основ функционирования нервной системы; терминологии основных понятий нейрофизиологии; закономерностей онтогенеза и филогенеза нервной системы;
Умения: оценивать и анализировать основные закономерности формирования и регуляции нейрофизиологических и психофизиологических функций организма на разных этапах онтогенеза;
Навыки: владения нейрофизиологической терминологией; современными представлениями о

механизмах нейрохимических и нейрофизиологических процессов, о методах их изучения; владения основными приемами диагностики, определения свойств нервной системы.

Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основ строения нервной ткани, центральной и периферической нервной системы; усвоение методологических принципов структурно-функциональной организации нервной системы человека;

Умения: применять знания основ строения нервной ткани, центральной и периферической нервной системы на анатомическом и гистологическом уровнях с помощью макро- и микроскопических методов в профессиональной деятельности;

Навыки: находить различные анатомические структуры на изображениях срезов головного мозга в анатомическом атласе; схематично изображать основные отделы головного мозга; указать порядок расположения черепных нервов; схематически обозначать схемы рефлекса;

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология

Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, ОПК-2;

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации; ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций;

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-1_1- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования; ИДК.ОПК-1_2- оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы;

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н. Медицинский психолог			
Тип и вид задач профессиональной деятельности			
Тип задач профессиональной деятельности	**Вид задач профессиональной деятельности**	**Наименование профессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Психодиагностический		Не предусмотрена при изучении данной дисциплины	
Экспертный		Не предусмотрена при изучении данной дисциплины	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Направление: 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание клинико-психологической помощи нуждающимся в ней пациентам и членам их семей, а также содействие в защите и укреплении психического здоровья населения.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Психодиагностический;
2. Консультативный и психотерапевтический;
3. Экспертный;
4. Педагогический;
5. Организационно-управленческий;
6. Проектно-инновационный;
7. Научно-исследовательский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология компетенций

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Психодиагностический*
2. *Экспертный*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностика личности и психических явлений;*
2. *Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов;*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№ _5_	
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия (ПЗ),	48	48	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	36	36	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			

Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)		4	4	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		22	22	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) **Б1.О.40 Неврология** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-1; ОПК-2	**Общая неврология, топическая диагностика нервной системы**	Ведение в неврологию. Понятие о чувствительности. Виды и типы расстройств чувствительности. Рефлекторная и двигательная сферы. Принципы регуляции движений. Двигательный путь. Нарушений движений. Спинной мозг. Строение, функции. Синдромы поражений
2.	УК-1; ОПК-2		Мозжечок. Особенности строения, функции, синдромы поражения.
3.	УК-1; ОПК-2		Черепные нервы (I-VI пары). Строение, функции, синдромы поражений.
4.	УК-1; ОПК-2		Черепные нервы (VII-XII пары). Строение, функции, синдромы поражений.
5.	УК-1; ОПК-2		Экстрапирамидная (стриопалидарная) система. Строение, функции, синдромы поражений.
6.	УК-1; ОПК-2		Высшие корковые функции. Локализация функций в головном мозге. Функциональная асимметрия головного мозга. Синдромы поражений.
7.	УК-1; ОПК-2		Вегетативная нервная система. Строение, функции, синдромы поражений.
8.	УК-1;	**Частная неврология**	Особенности

	ОПК-2		психологического обследования больного с патологией нервной системы. Эпилепсия (этиология, патогенез, принципы классификации, эпилептические синдромы, тактика ведения).
9.	УК-1; ОПК-2		Неврологические расстройства при заболеваниях внутренних органов.
10.	УК-1; ОПК-2		Опухоли головного мозга (принципы диагностики, классификация, тактика ведения). Черепно-мозговые травмы (классификация, тактика ведения, реабилитация).
11.	УК-1; ОПК-2		Нейроинфекции. Рассеянный склероз. ВИЧ-инфекция.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Общая неврология, топическая диагностика нервной системы	16		30	24		Тестирование, опрос, ситуационная задача
2.	5	Частная неврология	8		18	12		Тестирование, опрос, ситуационная задача
3.	5	Зачет						Зачет
		ИТОГО:	24		48	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра - 7	
1.	Ведение в неврологию. Понятие о чувствительности. Виды и типы расстройств чувствительности.	2

2.	Рефлекторная и двигательная сферы. Принципы регуляции движений. Двигательный путь. Нарушений движений. Спинной мозг. Строение, функции. Синдромы поражений	2
3.	Мозжечок. Особенности строения, функции, синдромы поражения.	2
4.	Черепные нервы (I-VI пары). Строение, функции, синдромы поражений.	2
5.	Черепные нервы (VII-XII пары). Строение, функции, синдромы поражений.	2
6.	Экстрапирамидная (стриопалидарная) система. Строение, функции, синдромы поражений.	2
7.	Высшие корковые функции. Локализация функций в головном мозге. Функциональная асимметрия головного мозга. Синдромы поражений.	2
8.	Вегетативная нервная система. Строение, функции, синдромы поражений.	2
9.	Особенности психологического обследования больного с патологией нервной системы. Эпилепсия (этиология, патогенез, принципы классификации, эпилептические синдромы, тактика ведения).	2
10.	Неврологические растройства при заболеваниях внутренних органов.	2
11.	Сосудистые заболевание головного мозга, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2
12.	Опухоли головного мозга (принципы диагностики, классификация, тактика ведения). Черепно-мозговые травмы (классификация, тактика ведения, реабилитация). Нейроинфекции.	2
	Итого часов в семестре	**24**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра - 7	
1.	Ведение в неврологию. Понятие о чувствительности. Виды и типы расстройств чувствительности. Рефлекторная и двигательная сферы. Принципы регуляции движений. Двигательный путь. Нарушений движений.	6
2.	Спинной мозг. Строение, функции. Синдромы поражений. Мозжечок. Особенности строения, функции, синдромы поражения.	6
3.	Черепные нервы (I-VI пары). Строение, функции, синдромы поражений. Черепные нервы (VII-XII пары). Строение, функции, синдромы поражений.	6
4.	Экстрапирамидная (стриопалидарная) система. Строение, функции, синдромы. Вегетативная нервная система. Строение, функции, синдромы поражений.	6
5.	Высшие корковые функции. Локализация функций в головном мозге. Функциональная асимметрия головного мозга. Синдромы поражений.	6
6.	Черепно-мозговые травмы (классификация, тактика ведения, реабилитация). Неврологические расстройства при заболеваниях	6

	внутренних органов.	
7.	Особенности психологического обследования больного с патологией нервной системы. Эпилепсия (этиология, патогенез, принципы классификации, эпилептические синдромы, тактика ведения).	6
8.	Сосудистые заболевания головного мозга, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Опухоли головного мозга (принципы диагностики, классификация, тактика ведения).	6
Итого часов в семестре:		**48**

3.2.5. Лабораторный практикум (***не предусмотрен)***

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра -		
1.			
2.			
	Итого часов в семестре		

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра - 7		
1.	Общая неврология, топическая диагностика нервной системы	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	24
2.	Частная неврология	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентации, промежуточной аттестации (зачет)	12
Итого часов в семестре			**36**

3.3.2. Примерная тематика презентаций

1. Проблемы агрессии у детей
2. Эмоционально-волевые расстройства у подростков
3. Взаимоотношения обучающихся и преподавателей в ВУЗах
4. Наркомания и токсикомания в современном обществе
5. ВИЧ: истоки, исходы патологии
6. Профилактика наследственно-дегенеративных заболеваний в популяции
7. Взаимоотношения поколений в современном обществе
8. Пороки развития коры головного мозга
9. Спазмофилия.
10. Поражение нервной системы при СПИДе
11. Рассеянный склероз.
12. Энурез.
13. Детский церебральный паралич.
14. Методы исследования в неврологии
15. Массовый скрининг в Европе.
16. Филогенез и онтогенез нервной системы.

17. Нарушение обмена углеводов. Клиническая характеристика и врачебная тактика. Диагностические возможности.
18. Роль каналопий в формировании эпилепсии.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету. *Приложение 1*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	7	ТК	Общая неврология, топическая диагностика нервной системы	Тесты Устный опрос	10 2	2 30
2	7	ТК	Частная неврология	Тесты Устный опрос	10 5	2 25
3	7	ПА	Промежуточная аттестация	Тесты Вопросы	20 5	5 35

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для подготовки (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.40 Неврология

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Нервные болезни : учебник для студ. мед. Вузов. - 2-е изд. перераб. и доп. [Электронный ресурс]	М. М. Одинак, И. В. Литвиненко	- СПБ : СпецЛит, 2020. - 575 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неограниченный доступ

2.	Общая неврология [Электронный ресурс]	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3.	Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]	под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова	- 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 :http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4.	Медицинская генетика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Акуленко, Л.В.	М. : ГЭОТАР Медиа, 2015. 192 с. http://studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
5.	Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Т 1. Неврология [Электронный ресурс]	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
6.	Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Т 2. Нейрохирургия - 4-е изд., доп. [Электронный ресурс]	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 408 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
7.	Неврологический осмотр: доступно и просто [Электронный ресурс]	Г. Фуллер, И. А. Щукин, В. Э. Кирилюк.	- М. : Логосфера, 2018. - 272 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неограниченный доступ

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Неврология: видеопрактикум. [Электронный ресурс]	А. С. Петрухин, К. В Воронкова, И. Д. Лемешко.	- М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс]	Т. А.Скоромец, А. П.Скоромец, А. А. Скоромец	8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2012. - 627 с. URL: http://biblioclub.ru	Неограниченный доступ
3.	Генетика в клинической практике: рук. для врачей [Электронный ресурс]	под ред. В. Н. Горбуновой, М. А. Корженевской	СПб. : СпецЛит, 2015. - 329 с. URL: http://books-up.ru	Неограниченный доступ
4.	Практикум по неврологии : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Ю.С. Мартынов, Е.Л. Соков, Н.В. Ноздрюхина и др	- 7-е исп. и доп. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. – 192 с. URL: http://biblioclub.ru	Неограниченный доступ

5.	Медицинская генетика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Л.В. Акуленко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
6.	Неврология и нейрохирургия : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В.Я. Латышева	- Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 512 с. URL: http://biblioclub.ru	Неограниченный доступ
7.	Клиническая генетика: учебник / под ред. Н.П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. [Электронный ресурс]	Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
8.	Детская неврология: учебник: в 2 т. Т. 1. [Электронный ресурс]	А. С. Петрухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология

Использование лекционных залов, учебных аудиторий института клинической неврологии и реабилитационной медицины и клинических баз с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования:

Проекторы мультимедийные Casio стационарный (1 шт.) и переносные (3 шт.);
Компьютер для мультимедийного комплекса (1 шт.);
Ноутбуки (Acer Aspire 3000 - 1шт., DELL – 3 шт.)
Весы электронные – 1шт.
Диагностический комплекс «Здоровый ребенок» - 1шт.
Динамометр 9 и 10 по 2 шт.
Динамометр электронный ручной медицинский – 1шт.
Динамометр электронный становой ДЭС 300– 1шт.
Калипер КЭЦ-100-1-Д – 1шт.
Коврик спортивный – 15 шт.
Костюм симулятор возраста, Модель: М176-6 – 1 шт.
Кровать многофункциональная – 1шт.
Кушетка массажная – 10 шт.
Кушетка медицинская – 4 шт.
Многофункциональный электронный транспортир-угломер
Мяч массажный диам 7 см - 10 шт.
Набор Медбол GB от 1 до 5 кг - 25 шт.
Набор мягких модулей для реабилитации инвалидов группы А
Негатоскоп 4-х кадровый – 1шт.
Определитель жировых отложений – 1 шт.
Палка деревянная гимнастическая – 15 шт.
Подъемник Sun Lift 130E – 1шт.
Полноростовый Манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом – 1шт.
Портативный спирометр ССП
Ростомер – 1шт.
Рулетка медицинская электронная - 1 шт.
Скеклет человека – 1 шт.
Спирометр УСПЦ-01 – 1шт.
Спиротест – 1 шт.
Стабилоплатформа МЕРА – 1шт.
Тонометр механический в комплекте с фонендоскопом – 1 шт.
Угломер ортопедический механический - 1 шт.
Экран проекционный на штативе – 3шт.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.О.40 Неврология информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология: традиционные, информационные, активные и интерактивные. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы (работа в паре, демонстрационный метод, использование медицинского оборудования, ЭОР)

3.9. Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2					
1.	Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний	+	+					
2.	Б1.О.24 Психологическая диагностика в экстремальных и кризисных ситуациях	+	+					
3.	Б1.О.25 Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями	+	+					
4.	Б1.О.50 Практикум по нейропсихологической диагностике	+	+					

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.40 Неврология:

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_36_час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины Б1.О.40 Неврология

При изучении дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология необходимо посетить лекционный курс и практические занятия, освоить программу дисциплины, практические навыки.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием медицинского оборудования, наглядных пособий, тестирования, презентаций, работы с пациентами и историями болезни.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология используются традиционные технологии, информационные, активные и интерактивные формы проведения занятий (работа с пациентами, демонстрационный метод), в том числе электронные образовательные ресурсы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, выполнение практических навыков, в том числе с использованием медицинского оборудования.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.40 Неврология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По дисциплине Б1.О.40 Неврология разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу

профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках «Квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог. Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с применением медицинского оборудования, участие в проведении обследования, клинических разборах, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов для подготовки, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) Б1.О.40 Неврология включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – участие в работе СНО дисциплина «Неврология», 3 курс обучающиеся специальности 37.05.01 Клиническая психология 1. План работы СНО 2. План научно-исследовательской работы студентов 3. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни 4. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с обучающимися. 5. Участие в научно-практических конференциях XXV Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины» Секция клинической неврологии и медицинской реабилитации, апрель 2024 г.	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры дисциплина «Неврология», 3 курс обучающиеся специальности 37.05.01 Клиническая психология. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	
Гражданские ценности	Открытые дисциплина «Неврология», 3 курс обучающиеся специальности 37.05.01 Клиническая психология	Портфолио

	Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые дисциплина «Неврология», 3 курс обучающиеся специальности 37.05.01 Клиническая психология Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Рабочая программа дисциплины «Неврология» и изучение самой дисциплины воспитывает осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.О.24 Неврология доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине (модулю) Б1.О.40 Неврология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК- 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК- 2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации различных категорий населения
Ф		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Функции лобной доли 2. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга 3. Функции теменной доли 4. Болезнь Паркинсона 5. Функции височной доли 6. Неврозы (виды, причины, механизмы развития) 7. Синдром поражения правой лобной доли 8. Острые нарушения мозгового кровообращения 9. Синдромы поражения левой лобной доли 10. Эпилепсия. 11. Синдром поражения левой височной доли 12. Тревога и депрессия 13. Синдром поражения правой височной доли 14. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга 15. Синдром поражения правой теменной доли 16. Хроническая цереброваскулярная недостаточность 17. Синдром поражения левой теменной доли 18. Минимальные мозговые дисфункции 19. Синдром поражения правой затылочной доли 20. Межполушарная функциональная асимметрия 21. Синдром поражения левой затылочной доли 22. Принципы и сроки формирования моторики. Речи и школьных навыков 23. Вегетативная нервная система: анатомическое строение, функции 24. Боли и их классификация 25. Особенности строения периферического отдела вегетативной нервной системы 26. Вегетативные дисфункции при поражении надсегментарных вегетативных центров 27. Детский церебральный паралич 28. Центральный паралич. Условия возникновения 29. Периферический паралич. Условия возникновения 30. Типы расстройств чувствительности

		31. Последствия черепно-мозговой травмы 32. Принципы диагностики опухолей головного мозга 33. Рассеянный склероз. Классификация 34. Особенности неврологических осложнений при ВИЧ-инфекции 35. Особенности психологического обследования неврологического пациента

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания к текущему контролю по дисциплине (модулю) Б1.О.40 Неврология

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК- 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК- 2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации различных категорий населения
Ф		
И		Выберите один правильный ответ
		1. Количество нейронов у путей чувствительности 1) Два. 2) Один. 3) Три. 4) Четыре
		2. Первые нейроны чувствительных путей расположены 1) В задних рогах спинного мозга. 2) В межпозвоночном спинальном ганглии. 3) В передних рогах спинного мозга. 4) В задних столбах.
		3. Красное ядро относится к системе 1) Экстрапирамидной 2) Двигательной 3) Вегетативной 4) Ретикулярной формации
		4.Нормотензивная гидроцефалия характеризуется: 1) Атаксией 2) Нарушением памяти 3) Недержанием мочи 4) Широкими желудочками мозга 5) Всё вышеуказанное верно
		5. Сущность понятия «кома» определяется: 1) Нарушением спонтанного дыхания 2) Расстройством глотания и фонации 3) Отсутствием спонтанной речи 4) Утратой сознания
		6.Для острых травматических гематом характерно: 1) Платибазия 2) Синдром Брунса 3) Синдром Фостер-Кеннеди 4) Пульсирующий экзофтальм 5)Наличие «светлого» промежутка
		7. При инсульте в бассейне средней мозговой артерии возможны синдромы: 1) Центральный гемипарез 2) Сенсомоторная афазия

		3) Гемианестезия 4) Все вышеуказанное
		8. Тупая травма локтя может вызвать: 1) Свисание кисти 2) Слабость короткой отводящей мышцы большого пальца 3) «Когтистую лапу» 4) Супинацию руки 5) Ограниченную пронацию предплечья
		9. Наиболее информативные параклинические исследования: 1) МРТ спинного мозга 2) ЭЭГ 3) Исследование скорости проведения по нервам 4) ЭКГ
		10. У больного 40 лет через две недели после перенесенного ОРЗ появилось онемение в стопах и слабость в них. Мышечная слабость быстро прогрессировала и распространилась на руки, изменился голос, стало трудно глотать. При обследовании: вялый тетрапарез, отсутствие глубоких рефлексов, гипалгезия по типу «носков» и «перчаток», синдром Ласега. Дисфагия, дисфония. Глоточный рефлекс отсутствует. Определите топический диагноз: 1) Поражение мышц 2) Поражение нервно-мышечных синапсов 3) Поражение периферических нервов 4) Поражение кортикоспинальных трактов 5) Поперечное поражение шейного отдела спинного мозга
		11. Тупая травма локтя может вызвать: 1) Свисание кисти 2) Слабость короткой отводящей мышцы большого пальца 3) «Когтистую лапу» 4) Супинацию руки 5) Ограниченную пронацию предплечья

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов