Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2023 11:54:38
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.35 ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.35 Общепсихологический практикум в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

доцент	канд. психол. наук	Капустина Т.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.35 Общепсихологический практикум

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.35 Общепсихологический практикум** формирование основ профессионального опыта у студентов посредством осуществления ими особым образом организованной профессиональной деятельности. Тем самым формируется культура мышления профессионала, обладающего практическими навыками решения широкого круга задач. Курс «Общепсихологический практикум» дает фундаментальные основы профессиональной подготовки студентов-психологов вне зависимости от их дальнейшей специализации.

При этом задачами дисциплины **Б1.О.35 Общепсихологический практикум** являются:

1. Освоение методов исследования в психологии и процедур получения и описания эмпирических данных;
2. Овладение навыками ведения, обработки и интерпретации протоколов наблюдения;
3. Знакомство с основными проблемами и методами психологических измерений;
4. Практическое освоение методов измерения сенсорной чувствительности, процедур одномерного и многомерного шкалирования;
5. Знакомство со спецификой психологического эксперимента и его разновидностями;
6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
7. Формирование основ профессионального мышления будущих специалистов психологов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.35 Общепсихологический практикум** относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья и изучается в семестрах 2-3.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.35 Общепсихологический практикум** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Б1.О.35 Общепсихологический практикум обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Общепрофессиональные компетенции		
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-2_1- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2_2- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клинико-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами ИДК.ОПК-2_3- владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.35 Общепсихологический практикум компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностический.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностика личности и психических явлений

Тип задач профессиональной деятельности

2. Научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.35 Общепсихологический практикум выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.35 Общепсихологический практикум и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№2	№3
			часов	часов
1		2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**122**	**50**	**72**
Лекции (Л)		38	14	24
Практические занятия (ПЗ)		84	36	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**58**	**22**	**36**
Выполнение практических работ по методам исследования в психологии		28	12	16
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	8	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	2	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4	-	4
Промежуточная аттестация		**36**	-	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	Э	-	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	72	144
	ЗЕТ	6	2	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.35 Общепсихологический практикум

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 2		
I. Введение в общепсихологический практикум		
1	Введение в общепсихологический практикум	2
II. Методы исследования в психологии		
2	Методы наблюдения и самонаблюдения в психологии	4
3	Беседа как метод сбора данных	4
4	Метод психологического эксперимента	4
Итого часов в семестре		**14**
Семестр 3		
III. Метод измерения в психологии		
5	Общая характеристика метода измерения в психологии	2
6	Психологическое тестирование	4
7	Использование метода анкетирования в психологии	2
8	Измерение взаимоотношений в группе: метод социометрического исследования	4

IV. Вспомогательные методы в психологии		
9	Биографический метод в психологии	2
10	Метод ассоциативного эксперимента	2
11	Метод изучения процессов и продуктов деятельности	4
V. Психологическое исследование: этапы, требования, виды		
12.	Психологическое исследование: этапы, требования, виды	4
Итого часов в семестре		**24**
Всего часов		**38**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.35 Общепсихологический практикум

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 2		
I. Введение в общепсихологический практикум		
1	Введение в общепсихологический практикум	8
II. Методы исследования в психологии		
2	Метод наблюдения в психологии	8
3	Самонаблюдение и интроспекция	4
4	Беседа как метод сбора данных.	6
5	Метод психологического эксперимента	8
6	Коллоквиум по разделам I и II	2
Итого часов в семестре		**36**
Семестр 3		
III. Метод измерения в психологии		
7	Общая характеристика метода измерения в психологии	2
8	Психологическое тестирование	12
9	Использование метода анкетирования в психологии	4
10	Измерение взаимоотношений в группе: метод социометрического исследования	6
IV. Вспомогательные методы в психологии		
11	Биографический метод в психологии	6
12	Метод ассоциативного эксперимента	4
13	Метод изучения процессов и продуктов деятельности	8
V. Психологическое исследование: этапы, требования, виды		
14	Психологическое исследование: этапы, требования, виды	6
Итого часов в семестре		**48**
Всего часов		**84**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
Семестр 2			
I. Введение в общепсихологический практикум			
1	Введение в общепсихологический практикум	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
II. Методы исследования в психологии			
2	Метод наблюдения в психологии	подготовка к занятиям, выполнение	6

		практических заданий: «Методика наблюдения за психическим феноменом», «Скрытое наблюдение», подготовка к текущему контролю	
3	Самонаблюдение и интроспекция	подготовка к занятиям, выполнение практического задания «Дневник самонаблюдения», подготовка к текущему контролю	4
4	Беседа как метод сбора данных	подготовка к занятиям, выполнение практического задания «Клиническое интервьюирование», подготовка к текущему контролю	4
5	Метод психологического эксперимента	подготовка к занятиям, выполнение практического задания «Составление экспериментального плана и проведение эксперимента», подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	5
6	Коллоквиум	подготовка к коллоквиуму по разделам I и II	2
Итого часов в семестре			**22**
Семестр 3			
III. Метод измерения в психологии			
7	Общая характеристика метода измерения в психологии	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
8	Психологическое тестирование	подготовка к занятиям, выполнение практического задания «Написание психологического заключения», подготовка к текущему контролю	6
9	Использование метода анкетирования в психологии	подготовка к занятиям, выполнение практического задания «Составление анкеты и проведение анкетирования», подготовка к текущему контролю	4
10	Измерение взаимоотношений в группе: метод социометрического исследования	подготовка к занятиям, выполнение практического задания «Проведение социометрического исследования», подготовка к текущему контролю	4
IV. Вспомогательные методы в психологии			
11	Биографический метод в психологии	подготовка к занятиям, выполнение практического задания «Написание психологического заключения с использованием биографических методик», подготовка к текущему контролю	4
12	Метод ассоциативного эксперимента	подготовка к занятиям, выполнение практического задания «Проведение ассоциативного эксперимента, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
13	Метод изучения процессов и продуктов деятельности	подготовка к занятиям, выполнение практического задания «Анализ результатов методом контент-анализа» и индивидуального проекта «Анализ	8

		личности режиссера» исследования в психологии, подготовка к текущему контролю	
V. Психологическое исследование: этапы, требования, виды			
14	Психологическое исследование: этапы, требования, виды	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
Итого часов в семестре			**36**
Всего часов			**58**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.35 Общепсихологический практикум

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общепсихологический практикум: учебник	под ред. В.В. Рубцова	М.: Юрайт, 2019. - 675 с. URL: https://urait.ru	ЭБС
2	Общепсихологический практикум: учеб. пособие	И.Е. Высоков, Ю.Е. Кравченко, Т.А. Сысоева.	М.: Юрайт, 2019. - 507 с. URL: https://urait.ru	ЭБС

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов	Капустина Т.В. Асриян О.Б. Кадыров Р.В.	М.: Юрайт, 2019 URL: https://urait.ru	ЭБС
2.	Практическая психология : учебник	Абрамова Г.С.	М.: Прометей, 2018. http://www.studentlibrary.ru/	ЭБС

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.35 Общепсихологический практикум

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и

оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.35 Общепсихологический практикум, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.35 Общепсихологический практикум доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.35 Общепсихологический практикум

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание	**Открытые:** Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.	Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно-исследовательской работе
	Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры;	

	развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	
Гражданские ценности: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	**Открытые:** Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда. Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах	Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности
	Скрытые: развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности: Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	**Открытые:** Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках. Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям	Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
	Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	