Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 14:23:15
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fac387e2985d2657b784ae819b68e794ab4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.34 ФТИЗИАТРИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.01 Лечебное дело**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.34 Фтизиатрия в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях), утвержденный Министерством образования и науки РФ, от «12» августа 2020 года, № 988

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «2» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.34 Фтизиатрия разработана, коллективом авторов под руководством директора института терапии и инструментальной диагностики профессора д-ра мед. наук Невзоровой В.А.

Разработчики:

профессор	д-р мед. наук, профессор	Мотанова Л.Н.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
ассистент		Калашников П.Е.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.34 Фтизиатрия

Цель освоения дисциплины Б1.О.34 Фтизиатрия подготовка выпускника со сформированным набором общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины Б1.О.34 Фтизиатрия:

1. Формирование общепрофессиональных компетенций, по лечению, контролю его эффективности и безопасности.
2. Формирование профессиональных компетенций по профилактике, раннему выявлению туберкулеза, необходимых для профессиональной медицинской деятельности врача терапевта-участкового.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины Б1.О.34 Фтизиатрия в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях), изучается в семестрах В – С.

2.1. Дисциплина Б1.О.34 Фтизиатрия относится к базовой части учебного плана

2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.34 Фтизиатрия необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная анатомия

Знания: анатомическое строение бронхиального дерева, легких

Патологическая анатомия

Знания: тканевая диагностика туберкулеза

Гистология

Знания: гистологическая картина туберкулезной гранулемы

Умения: распознать специфическую гранулему под микроскопом

Нормальная физиология

Знания: физиология клетки, принципы и механизмы регуляции, надежность физиологических систем

Патологическая физиология

Знания: структура и механические свойства легких, грудной клетки и воздухоносных путей, механика дыхания, обструктивная и рестриктивная патология легких, физиологические основы тестирования функции легких, газообмен в легких.

Микробиология

Знания: возбудители туберкулеза человека и животных, нетуберкулезные микобактерии, представления о лекарственно-устойчивых формах микобактерий туберкулеза.

Умения: распознать микобактерию туберкулеза под микроскопом

Эпидемиология

Знания: основные механизмы развития инфекционного процесса. Социальная обусловленность туберкулеза, интенсивные и экстенсивные эпидемиологические показатели туберкулеза.

Умения: определить основные эпидемиологические показатели туберкулеза в территории

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методика общего осмотра больного, правила сбора истории заболевания и истории жизни особенности обследования органов дыхания у различных возрастных групп

Умения: оценка объективного статуса больного

Навыки: пальпация периферических лимфатических узлов; пальпация грудной клетки; перкуссия, аускультация легких.

Факультетская терапия

Знания: заболевания органов дыхания

Умения: собрать анамнез, провести объективный осмотр больного с заболеванием органов дыхания, назначить необходимые методы исследования

Навыки: составить алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики различных заболеваний органов дыхания

Поликлиническая терапия

Знания: Принципы диспансерного наблюдения населения, профилактические осмотры на туберкулез.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.34 Фтизиатрия направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств

Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- самостоятельно применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ИДК.ОПК-4_2- осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза.
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИДК.ОПК-4_1- самостоятельно реализовывает и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. ИДК.ОПК-4_2- осуществляет оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988		
ОТФ Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - медицинский. При данном типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач: - диагностическая деятельность; - лечебная деятельность; - реабилитация; - профилактика; - организационная деятельность.		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/02.7Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-$З_1$- проводит расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; дает диагностическую оценку выявленных симптомов, диагностирует синдромы; ИДК.ПК-$З_2$- интерпретирует результаты лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования; ИДК.ПК-$З_3$- определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для установления диагноза.
	ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов	ИДК.ПК-4_1- диагностирует патологические состояния; устанавливает предварительный диагноз. ИДК.ПК-4_2- проводит дифференциальную диагностику туберкулезных и нетуберкулезных заболеваний; ИДК.ПК-4_3- устанавливает окончательный диагноз и формулирует его в

	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	соответствии с МКБ-10.
А/03.7Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи	ИДК.ПК-6_1- имеет представление о распределении пациентов, туберкулез у которых заподозрен при профилактическом осмотре и при обращении за медицинской помощью; ИДК.ПК-6_2- определяет показания к направлению пациентов для оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	ИДК.ПК-9_1-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников; ИДК.ПК-9_2- использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.34 Фтизиатрия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. *Медицинский тип деятельности:*
- *диагностическая деятельность;*
- *лечебная деятельность;*
- *реабилитация;*
- *профилактика;*
- *организационная деятельность.*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			11	**12**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		84	42	42
Лекции (Л)		28	14	14
Практические занятия (ПЗ)		56	28	28
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		60	30	30
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		12	6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24	12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		12	6	6
Промежуточная аттестация		36	0	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0	0	0
	экзамен (Э)	36	0	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72	108
	ЗЕТ	5	2	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3

	Семестр В	
1.	История развития фтизиатрии. Этиология. Эпидемиология туберкулеза.	2
2.	Патогенез туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет и неспецифическая резистентность.	2
3.	Современные методы выявления и диагностики туберкулеза. Классификация туберкулеза.	2
4.	Латентная туберкулезная инфекция. Иммунодиагностика.	2
5.	Первичный туберкулезный комплекс: патогенез, клиническое течение, диагностика, осложнения. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: патогенез, клиника, диагностика, осложнения.	2
6.	Диссеминированный туберкулез легких: патогенез, клиника, диагностика.	2
7.	Туберкулезный менингит: патогенез, клиника, диагностика. Туберкулезный плеврит: патогенез, клиника, диагностика.	2
	Итого часов в семестре	14
	Семестр С	
1.	Вторичные формы туберкулеза: очаговая, инфильтративная, туберкулема. Патогенез, клиника, диагностика.	2
2.	Деструктивный туберкулез легких. Неотложные состояния у больных туберкулезом легких.	2
3.	Внелегочные формы туберкулеза.	2
4.	Туберкулез и ВИЧ-инфекция: профилактика, патогенез, патоморфология, клиническое течение.	2
5.	Лечение туберкулеза. Особенности лечения лекарственно-устойчивых форм туберкулеза.	2
6.	Противотуберкулезный диспансер, структура, группы риска заболевания, диспансерный учет. Организация раннего выявления туберкулеза в ЛПУ.	2
7.	Профилактика туберкулеза: социальная, специфическая, санитарная; работа в очагах туберкулезной инфекции.	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр В	
1	Методы обследования больного туберкулезом пациента. Этиологическая диагностика туберкулеза, лекарственная устойчивость. Основные принципы описания рентгенограмм органов грудной клетки.	7
2	Иммунодиагностика туберкулеза у детей. Латентная туберкулезная инфекция. Первичные формы туберкулеза: патогенез, клиническое течение, диагностика, осложнения.	7
3	Милиарный туберкулез, диссеминированный туберкулез легких: патогенез, клиническое течение, диагностика.	7
4	Очаговый, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония, туберкулема: патогенез, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика и осложнения.	7
	Итого часов в семестре	28
	Семестр С	
1	Деструктивные формы туберкулеза: патогенез, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика.	7
2	Туберкулезный плеврит: патогенез, клиническое течение, диагностика,	7

	дифференциальная диагностика. Туберкулезный менингит: патогенез, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика.	
3	Общие принципы и методы лечения туберкулеза. Особенности лечения лекарственно-устойчивых форм туберкулеза.	7
4	Профилактика туберкулеза у взрослых: виды, показания, противопоказания. Ранее выявление туберкулеза взрослого населения. Порядок профилактических осмотров населения различных возрастных групп. Диспансерные группировки. Очаги туберкулезной инфекции.	7
	Итого часов в семестре	**28**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	3	4	5
	В семестр		
1	Модуль 1 Организация противотуберкулезной помощи населению	Подбор и изучение литературных источников, лекционного материала, работа с методической разработкой для внеаудиторной самостоятельной работы, подготовка к текущему тестовому контролю	15
2	Модуль 2 Методы исследования больных туберкулезом	Подбор и изучение литературных источников и лекционного материала. Составить таблицы: «Алгоритм постановки клинического диагноза туберкулеза», «Дифференциальная диагностика Поствакцинальной аллергии и Раннего периода первичной туберкулезной инфекции». Подготовка к текущему тестовому контролю.	10
	Итого часов в семестре		25
	С семестр		
3	Модуль 3. Клинические проявления туберкулеза, методы лечения.	Подбор и изучение литературных источников и материала лекции составление дифференциально-диагностических таблиц, алгоритмов дифференциальной диагностики Подготовка к Деловой (ролевой) игре по оказанию помощи больным с легочным кровотечением, составление карты режимов химиотерапии туберкулеза. Решение ситуационных задач. Подготовка к текущему тестовому контролю	30
4	Модуль 4 Просветительская деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Подбор и изучение литературных источников и лекционного материала. Подготовка к текущему тестовому контролю	5
	Итого часов в семестре		35

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Фтизиатрия	М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.	-
2	Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2022	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/16_2	-
3	Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у детей» 2022	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/507_1	-

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Федеральные клинические рекомендации по организации и проведению микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза	Российское общество фтизиатров	http://roftb.ru/netcat_files/doks2015/rec8.pdf	-
2.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя	Российское общество фтизиатров	http://roftb.ru/netcat_files/doks2015/rec2018.pdf	-
3.	Новицкая, О. Н. Туберкулез центральной нервной системы в сочетании с ВИЧ-инфекцией: диагностика и лечение: монография	О. Н. Новицкая, С. И. Петров; Иркутский гос. мед.ун-т.	М.: РУСАЙНС, 2020	-

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/

3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.34 Фтизиатрия Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио

	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Б1.О.34 Фтизиатрия Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.34 Фтизиатрия Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.34 Фтизиатрия Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.34 Фтизиатрия Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.34 Фтизиатрия Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	