

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.08.2022 12:46:15  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019b8a394cb4

Приложение 4

к основной образовательной программе высшего образования  
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности  
02 Здравоохранение в сфере профессиональной (в сфере  
оказания первичной медико-санитарной помощи населению в  
медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях,  
стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной  
системы здравоохранения и лечебно-профилактических  
учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную  
помощь населению)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

/И.П. Черная/

«17» мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.30 Акушерство и гинекология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	<b>очная</b> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	<b>6 лет</b> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра акушерства и гинекологии

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.30 Акушерство и гинекология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ №988 от 12 августа 2020г.

---

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.30 Акушерство и гинекология** одобрена на заседании кафедры/института

---

от «13» апреля 2021 г. Протокол № 13.

Заведующий  
кафедрой/директор  
института

  
(подпись)

Матюшкина Л.С.


(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.30 Акушерство и гинекология** одобрена УМС по специальности  
31.05.01 Лечебное дело

---

от «14» мая 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС

  
(подпись)

Грибань А.Н.

(Ф.И.О.)


**Разработчики:**


Зав.кафедрой

(занимаемая должность)

Доцент

(занимаемая должность)

  
(подпись)

  
(подпись)

Матюшкина Л.С.

(Ф.И.О.)

Свинцова Е.С.

(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.30 Акушерство и гинекология

#### **Цель** освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.30 Акушерство и гинекология**

Подготовка высококвалифицированного специалиста для первичного обследования беременной и гинекологической больной, установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, лечения гинекологических заболеваний и осложнений беременности, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

При этом **задачами** дисциплины (модуля) **Б1.О.30 Акушерство и гинекология** являются (3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов):

1. освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача акушера-гинеколога;
2. выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;
3. формирование у студентов навыков диагностики, лечения гинекологических и акушерских заболеваний, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;
4. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

**2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.30 в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

2.2.1. Дисциплина (модуль) **Б1.О.30 Акушерство и гинекология** относится обязательной части учебного плана

Для изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.30 Акушерство и гинекология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: структура и функции органов малого таза.

Умения: объяснить взаимосвязь между строением и функциями органов и систем.

Навыки: \_\_\_\_\_

#### **Б1.О.09 Нормальная физиология**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: закономерности функционирования органов и систем женского организма и механизмы их регуляции

Умения: определять основные константы гомеостаза женского организма по лабораторным и инструментальным данным

Навыки: основные приемы исследований

#### **Б1.О.22 Микробиология, вирусология, микология**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов и т.д., их роль в патологии. Токсины. Особенности вирусных инфекционных процессов

Умения: определять вид возбудителя болезни

Навыки: оценка микрофлоры здорового и больного человека

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.О.30 Акушерство и гинекология

Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.30 Акушерство и гинекология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

<p><b>Профессиональный стандарт <b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Приказ №988 от 12.08.2020г</b></b></p>		
<p align="center"><b>ОТФ А/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</b></p>		
<p>Тип задач профессиональной деятельности – медицинский.                  Вид задач профессиональной деятельности:                  - диагностическая деятельность;                  - лечебная деятельность;                  - реабилитация;                  - профилактика;                  - организационная деятельность.</p>		
<b>Трудовая функция</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>
<p>А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах)</p>	<p>ПК-2 Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ИДК.ПК-2<sub>1</sub>- обладает знаниями о состояниях, представляющих угрозу жизни пациента при острой хирургической патологии, травматических состояниях, беременности и родах, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;                  ИДК.ПК-2<sub>2</sub>- демонстрирует умения и определяет тактику ведения пациентов при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи;</p>

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.30 Лечебное дело в структуре** основной образовательной программы высшего образования 02 **Здравоохранение** в сфере профессиональной (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению медицинских задач профессиональной деятельности

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций :

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*
3. *Профилактическая деятельность*

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем дисциплины Б1.О.30 Акушерство и гинекология и виды учебной работы

Вид учебной	Всего часов	Семестры		
		№_7_	№_8_	№_9_
		часов	часов	Часов
1	2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>				
Лекции (Л)	48	20	14	14
Практические занятия (ПЗ),	108	52	28	28
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	102	36	30	30
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	48	20	14	14
<i>История болезни (ИБ)</i>			6	
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат</i>				
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		12	12	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>				
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	8		
	экзамен (Э)	36		36

<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	288	108	72	108
	ЗЕТ	8	3	2	3

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.30 Акушерство и гинекология** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК -7 ПК - 2	Методы обследования в акушерстве. Приказ 1130-н. Изменения в организме беременных женщин. Роды (клинические рекомендации)	Методы обследования в акушерстве. Анатомия костного таза. Плоскости таза и их размеры. Периоды родов. Биомеханизмы родов.
2.	ОПК -7 ПК - 2	Невынашивание и перенашивание беременности (клинические рекомендации). Плацентарная недостаточность.	Классификация невынашивания и перенашивания беременности. Причины приводящие к нарушению срока гестации. Факторы приводящие к развитию плацентарной недостаточности
3.	ОПК -7 ПК - 2	Преэклампсия и эклампсия беременных (клинические рекомендации)	Гипертензивные расстройства при беременности. Причины возникновения преэклампсии
4.	ОПК -7 ПК - 2	Аномалии родовой деятельности	Аномалии родовой деятельности по периодам родов. Классификация аномалий родовой деятельности. Подходы к лечению
5.	ОПК -7 ПК - 2	Акушерские кровотечения (клинические рекомендации)	Акушерские кровотечения по периодам родов. Механизмы физиологической остановки кровотечения. Классификация. Подходы к лечению.
6.	ОПК -7 ПК - 2	Родовой травматизм	Причины приводящие к родовому травматизму. Методы диагностики и профилактики родового травматизма. Подходы к лечению
7.	ОПК -7 ПК - 2	Нормальный послеродовой период	Течение физиологического послеродового периода. Изменения происходящие в организме женщин после родов. Профилактика развития осложнений. Грудное вскармливание
8.	ОПК -7 ПК - 2	Послеродовые септические заболевания (клинические	Факторы приводящие к развитию послеродовых

		рекомендации)	септических заболеваний. Классификация и лечение.
9.	ОПК -7 ПК - 2	Методы обследования в гинекологии. Приказ 1130-н. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической и неспецифической этиологии. ИППП.	Этиология, патогенез. Входные ворота для инфекции, пути распространения микробов. Воспалительные заболевания нижнего и верхнего отдела полового аппарата. Особенности течения воспаления женских половых органов в современных условиях. Диагностика воспалительных заболеваний.
10.	ОПК -7 ПК - 2	Доброкачественные опухоли матки. Эндометриоз. Клинические рекомендации	Этиология и патогенез опухолей матки и эндометриоза. Классификация Клиника. Дифференциальная диагностика опухолей матки и эндометриоза.
11.	ОПК -7 ПК - 2	Дизгормональные заболевания молочных желез (клинические рекомендации)	Анатомия и физиология молочной железы. Влияние менструального цикла на молочную железу. Классификация заболеваний молочных желез, диагностика и лечение
12.	ОПК -7 ПК - 2	Доброкачественные и злокачественные заболевания яичников	Классификация доброкачественных и злокачественных опухолей яичника. Роль профосмотров в выявлении доброкачественных и злокачественных опухолей яичника. Осложнения опухолей. Дифференциальная диагностика опухолей яичника.
13.	ОПК -7 ПК - 2	Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки	Классификация. Клиника и диагностика заболеваний шейки матки. Подходы к лечению. Профилактика развития патологии шейки матки
14.	ОПК -7 ПК - 2	Острый живот в гинекологии (внематочная беременность, перекрут кисты яичника, апоплексия яичника, перитонит)	Эктопическая беременность, классификация методы лечение. Кисты яичников, клиника, диагностика, лечение. Апоплексия яичника, клиника, диагностика, лечение.
15.	ОПК -7	Нормальный менструальный цикл.	Становление менструального



	ПК - 2	Аномальные маточные кровотечения (клинические рекомендации)	цикла. Циклические и ациклические нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения. Методы остановки кровотечения. Регуляция менструальной функции в зависимости от возраста женщины.
16.	ОПК -7 ПК - 2	Аборт и его осложнения. Планирование семьи. Контрацепции	Аборты их классификация. Понятие о службе планирования семьи. Цели и задачи. Классификация современных средств контрацепции. Внутриматочная контрацепция, показания, осложнения.
17.	ОПК -7 ПК - 2	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (клинические рекомендации)	Формы НЭ синдромов. Классификация и методы лечения в зависимости от формы и возрастной категории.

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.30 Акушерство и гинекология**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Методы обследования в акушерстве. Приказ 1130-н. Изменения в организме беременных женщин. Роды (клинические рекомендации)	2		8	6	16	Тестирование Демонстрация практических навыков
2	7	Невынашивание и перенашивание беременности (клинические рекомендации). Плацентарная недостаточность.	2		6	6	14	Тестирование Решение ситуационных задач
3	7	Преэклампсия и эклампсия беременных (клинические рекомендации)	2		6	6	14	Тестирование
4	7	Аномалии родовой деятельности	4		6	6	16	Решение ситуационных задач

5	7	Акушерские кровотечения (клинические рекомендации)	4		8	6	18	Тестирование
6	7	Родовой травматизм	2		6		8	Решение ситуационных задач
7	7	Нормальный послеродовый период	2		6		8	Тестирование
8	7	Послеродовые септические заболевания (клинические рекомендации)	2		6	6	14	Решение ситуационных задач
9	8	Методы обследования в гинекологии. Приказ 1130-н. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической и неспецифической этиологии	4		8	6	18	Тестирование Демонстрация практических навыков
10	8	Доброкачественные опухоли матки. Эндометриоз. Клинические рекомендации	4		6	6	16	Тестирование Решение ситуационных задач
11	8	Дизгормональные заболевания молочных желез (клинические рекомендации)	2		6	6	14	Тестирование Демонстрация практических навыков
12	8	Доброкачественные и злокачественные заболевания яичников	2		6	6	14	Тестирование Решение ситуационных задач
13	8	Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки	2		6	6	14	Тестирование Решение ситуационных задач
14	9	Острый живот в гинекологии (внематочная беременность, перекрут кисты яичника, апоплексия яичника, перитонит в гинекологии)	4		6	8	18	Тестирование Решение ситуационных задач
15	9	Нормальный менструальный цикл. Аномальные маточные кровотечения (клинические рекомендации)	4		6	8	18	Тестирование Решение ситуационных задач
16	9	Аборт и его осложнения. Планирование семьи. Контрацепции	4		6	8	18	Тестирование Решение ситуационных задач
17	9	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (клинические рекомендации)	2		6	6	14	Тестирование Решение ситуационных задач
		<b>ИТОГО:</b>	48		108	96	252	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины  
**Б1.О.30 Акушерство и гинекология**

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 7		
1.	Методы обследования в акушерстве. Приказ 1130-н. Изменения в организме беременных женщин. Роды (клинические рекомендации)	2
2.	Невынашивание и перенашивание беременности (клинические рекомендации). Плацентарная недостаточность.	2
3.	Преэклампсия и эклампсия беременных (клинические рекомендации)	2
4.	Аномалии родовой деятельности	4
5.	Акушерские кровотечения (клинические рекомендации)	4
6.	Родовой травматизм	2
7.	Нормальный послеродовый период	2
8.	Послеродовые септические заболевания (клинические рекомендации)	2
	Итого часов в семестре	20
№ семестра 8		
9.	Методы обследования в гинекологии. Приказ 1130-н. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической и неспецифической этиологии	4
10.	Доброкачественные опухоли матки. Эндометриоз. Клинические рекомендации	4
11.	Дизгормональные заболевания молочных желез (клинические рекомендации)	2
12.	Доброкачественные и злокачественные заболевания яичников	2
13.	Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки	2
	Итого часов в семестре	14
№ семестра 9		
14.	Острый живот в гинекологии (внематочная беременность, перекрут кисты яичника, апоплексия яичника, перитонит в гинекологии)	4
15	Нормальный менструальный цикл. Аномальные маточные кровотечения (клинические рекомендации)	4
16	Аборт и его осложнения. Планирование семьи. Контрацепции	4
17	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (клинические рекомендации)	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.30 Акушерство и гинекология**

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 7		
1	Методы обследования в акушерстве. Приказ 1130-н. Изменения в организме беременных женщин. Роды (клинические рекомендации)	8
2	Невынашивание и перенашивание беременности (клинические рекомендации). Плацентарная недостаточность.	6
3	Преэклампсия и эклампсия беременных (клинические рекомендации)	6
4	Аномалии родовой деятельности	6
5	Акушерские кровотечения (клинические рекомендации)	8

6	Родовой травматизм	6
7	Нормальный послеродовой период	6
8	Послеродовые септические заболевания (клинические рекомендации)	6
	Итого часов в семестре	52
<b>№ семестра 8</b>		
1	Методы обследования в гинекологии. Приказ 1130-н. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической и неспецифической этиологии	8
2	Доброкачественные опухоли матки. Эндометриоз. Клинические рекомендации	6
3	Дизгормональные заболевания молочных желез (клинические рекомендации)	6
4	Доброкачественные и злокачественные заболевания яичников	6
5	Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки	6
	Итого часов в семестре	<b>28</b>
<b>№ семестра 9</b>		
1	Острый живот в гинекологии (внематочная беременность, перекрут кисты яичника, апоплексия яичника, перитонит в гинекологии)	6
2	Нормальный менструальный цикл. Аномальные маточные кровотечения (клинические рекомендации)	6
3	Аборт и его осложнения. Планирование семьи. Контрацепции	6
4	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (клинические рекомендации)	6
	Итого часов в семестре	<b>28</b>

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
<b>№ семестра 7</b>			
1	Методы обследования в акушерстве. Приказ 1130-н. Изменения в организме беременных женщин. Роды (клинические рекомендации)	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Определение ПМП, срока беременности и родов. Решение ситуационных задач	6
2	Невынашивание и перенашивание беременности (клинические рекомендации). Плацентарная недостаточность.	Подготовка решению ситуационных задач по теме, подготовка к текущему контролю	6
3	Преэклампсия и эклампсия беременных (клинические рекомендации)	Подготовка решению ситуационных задач по теме, подготовка к тестированию	6
4	Аномалии родовой деятельности	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов. Решение ситуационных задач	6
5	Акушерские кровотечения (клинические рекомендации)	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6

6	Послеродовые септические заболевания (клинические рекомендации)	Курация родильницы. Работа на фантоме. Решение ситуационных задач	6
Итого часов в семестре			36
№ семестра 8			
1	Методы обследования в гинекологии. Приказ 1130-н. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической и неспецифической этиологии	Работа на фантоме, отработка практических навыков по обследованию гинекологических больных, подготовка к тестированию	6
2	Доброкачественные опухоли матки. Эндометриоз. Клинические рекомендации	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
3	Дизгормональные заболевания молочных желез (клинические рекомендации)	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
4	Доброкачественные и злокачественные заболевания яичников	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
5	Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
Итого часов в семестре			30
№ семестра 9			
1	Острый живот в гинекологии (внематочная беременность, перекрут кисты яичника, апоплексия яичника, перитонит в гинекологии)	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
2	Нормальный менструальный цикл. Аномальные маточные кровотечения (клинические рекомендации)	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
3	Аборт и его осложнения. Планирование семьи. Контрацепции	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
4	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (клинические рекомендации)	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
Итого часов в семестре			30

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (Приложение 1)

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	7	<b>ТК</b>	Методы обследования в акушерстве. Приказ 1130-н. Изменения в организме беременных женщин. Роды (клинические рекомендации)	<b>Тесты</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
2	7	<b>ТК</b>	Невынашивание и перенашивание беременности (клинические рекомендации). Плацентарная недостаточность.	<b>Тесты</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
3	7	<b>ТК</b>	Преэклампсия и эклампсия беременных (клинические рекомендации)	<b>Тесты</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
4	7	<b>ТК</b>	Аномалии родовой деятельности	<b>Тесты</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
5	7	<b>ТК</b>	Акушерские кровотечения (клинические рекомендации)	<b>Тесты</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
6	7	<b>ТК</b>	Родовой травматизм	<b>Тесты</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
7	7	<b>ТК</b>	Нормальный послеродовый период	<b>Тесты</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
8	7	<b>ТК</b>	Послеродовые септические заболевания (клинические рекомендации)	<b>Тесты</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
9	<b>8</b>	<b>ТК</b>	Методы обследования в гинекологии. Приказ 1130-н. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической и неспецифической этиологии	<b>Тесты</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
10	<b>8</b>	<b>ТК</b>	Доброкачественные опухоли матки. Эндометриоз. Клинические рекомендации	<b>Тесты</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
11	<b>8</b>	<b>ТК</b>	Дизгормональные	<b>Тесты</b>	<b>15</b>	<b>20</b>

			заболевания молочных желез (клинические рекомендации)			
12	8	ТК	Доброкачественные и злокачественные заболевания яичников	Тесты	15	20
13	8	ТК	Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки	Тесты	15	20
14	9	ТК	Острый живот в гинекологии (внематочная беременность, перекрут кисты яичника, апоплексия яичника, перитонит в гинекологии)	Тесты	15	20
15	9	ТК	Нормальный менструальный цикл. Аномальные маточные кровотечения (клинические рекомендации)	Тесты	15	20
16	9	ТК	Аборт и его осложнения. Планирование семьи. Контрацепции	Тесты	15	20
17	9	ТК	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (клинические рекомендации)	Тесты	15	20

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Чек листы (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы к экзамену (Приложение 1)

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.30

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------------

1	2	3	4	5
1	<a href="#">Акушерство</a> : учебник	Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.	ЭБС «Консультант студента»	<b>Не ограничено</b>
2	<a href="#">Гинекология</a> : учебник	под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с.	ЭБС «Консультант студента»	<b>Не ограничено</b>

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	<a href="#">Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом</a> : учеб. пособие	В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 392 с.	ЭБС «Консультант студента»	<b>Не ограничено</b>
2	<a href="#">Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии</a> : учеб. пособие	В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	ЭБС «Консультант студента»	<b>Не ограничено</b>

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>



### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.30 Акушерство и гинекология**

Использование лекционных залов, учебных комнат, кабинета практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением имитатора родов, платформы симуляционного обучения родовому пособию, виртуального симулятора влагалищного обследования, тренажёра для клинического обследования органов женского таза с набором моделей патологий, тренажера обследования шейки матки и взятия цитологического мазка, модели анатомического таза беременной женщины с плодом, акушерского муляжа с манекеном плода, учебной демонстрационной модели процесса родов, гинекологического тренажёра, манекена плода, женского таза

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.30 Акушерство и гинекология, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### **3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.30 Акушерство и гинекология** до 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий:

ЭОР Лекции по дисциплине Акушерство и гинекология для 4 и 5 курсов

---

Симуляционная технология. Использование имитационной Платформы симуляционного обучения родовому пособию при формировании навыков ведения физиологических родов

---

Симуляционная технология. Использование имитационной Акушерского муляжа с манекеном плода при формировании навыков определения размеров женского таза.

---

### **3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Внутренние болезни	+	+	+	+	+	+	+
2	Хирургические болезни	+	+	+	+	+	+	+
3	Онкология	+	+	+	+	+	+	+

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

Реализация дисциплины **Б1.О.30 Акушерство и гинекология** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (156 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (96час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по реализации дисциплины **Б1.О.30 Акушерство и гинекология**

При изучении **Б1.О.30 Акушерство и гинекология** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения для лечения заболеваний и состояний и оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, кейс – технологий, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.30 Акушерство и гинекология** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, симуляционные технологии, электронные образовательные ресурсы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке и включает отработку практических навыков с использованием симуляционных технологий, решению ситуационных задач.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по **Б1.О.30 Акушерство и гинекология** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По каждому разделу дисциплины **Б1.О.30 Акушерство и гинекология** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.30 Акушерство и гинекология** обучающиеся самостоятельно проводят сбор анамнеза, осмотр, интерпритацию результатов обследования оформляют и представляют учебную историю болезни.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.30 Акушерство и гинекология** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Профессиональный стандарт Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Приказ №988 от 12.08.2020г

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.30 Акушерство и гинекология** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.О.30**

### **Акушерство и гинекология.**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.30 Акушерство и гинекология** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.30 Акушерство и гинекология**

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)  Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни  Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры  Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья  Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые  Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые  Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные	Открытые	Портфолио

ценности	Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики	

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б1.О.30 Акушерство и гинекология**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-2	Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах)
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преэклампсия беременных. Клиника, диагностика, лечение.</li> <li>2. Гонорея нижнего отдела полового аппарата. Классификация, диагностика, лечение.</li> <li>3. Дополнительные методы обследования гинекологических больных (кольпоскопия, лапароскопия, рентгенопельвиография).</li> <li>4. Строение и функция яичников. Гормоны яичников. Влияние алкоголя, курения на репродуктивную функцию яичников.</li> <li>5. Эклампсия. Клиника. Диагностика, лечение.</li> <li>6. Доброкачественные заболевания шейки матки. Классификация, диагностика, лечение.</li> <li>7. Восходящая гонококковая инфекция полового аппарата. Диагностика, принципы лечения.</li> <li>8. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам. Теоретическое обоснование метода.</li> <li>9. Неполное предлежание плаценты. Этиология, симптоматика, ведение родов.</li> <li>10. Тяжелая дисплазия шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.</li> <li>11. Нарушение менструального цикла. Влияние алкоголя, наркотиков на менструальную функцию.</li> <li>12. Строение и функция матки. Циклические изменения в эндометрии.</li> </ol>

## Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов  
 «Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.30 Акушерство и гинекология**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-2	Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах)
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>1. Судорожный припадок, возникший у беременной на фоне симптомов преэклампсии называется:</p> <p>А эпилепсия                      Б эмпатия                      *В эклампсия                      Г экспансия                      Д элиминация</p> <p>2. Для профилактики судорожного синдрома при преэклампсии применяется:</p> <p>А нифедипин                      *Б 25% раствор сернокислой магнезии                      В метилдопа                      Г метапролол                      Д нитроглицерин</p> <p>3. Абдоминальный болевой синдром, гипертонус матки вне и во время схватки, болезненность матки при пальпации, признаки страдания плода характерны для:</p> <p>*А преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты                      Б предлежания плаценты                      В гипотонии матки                      Г аномалий прикрепления плаценты                      Д эмболии околоплодными водами</p> <p>4. В рамках первичной медико-санитарной помощи осуществляется:</p>

	<p>*А прегравидарная подготовка</p> <p>*Б подбор методов контрацепции</p> <p>В диагностическая лапароскопия</p> <p>*Г профилактические медицинские осмотры женщин, направленные на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции</p> <p>Д плановое оперативное лечение</p> <p>5. У больной с диагностированной прогрессирующей внематочной беременностью показано:</p> <p>А консервативное противовоспалительное лечение</p> <p>*Б Оперативное лечение</p> <p>В гемотрансфузия</p> <p>Г пролонгирование беременности</p> <p>Д выжидательная тактика</p> <p>6. Антибиотикопрофилактика при дородовом излитии околоплодных вод проводится:</p> <p>А только повторнородящим</p> <p>Б только первородящим</p> <p>В беременным с ОАА</p> <p>*Г всем беременным</p> <p>Д только женщинам с соматической патологией</p> <p>7. Антенатальная кортикостероидная терапия (АКТ) для ускорения созревания легких плода проводится в сроке:</p> <p>*А 24-34 нед</p> <p>Б 18-22 нед</p> <p>В 34-36 нед</p> <p>Г 22-32 нед</p> <p>Д 28-34 нед</p>
--	--

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня



Чек-лист оценки практических навыков **Б1.О.31 Акушерство, гинекология**  
 Название практического навыка Наружное акушерское исследование

С	32.05.02	Медико-профилактическое дело	
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
К	ПК-5	Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи	
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией современные подходы к изучению состояния здоровья, заболеваемости...		
	Действия	Проведено	Не проведено
1.	Определение высоты стояния дна матки	2 балла	-2 балла
2.	Определение вида и позиции плода	2 балла	-2 балла
3.	Определение предлежащей части плода	2 балла	-2 балла
4.	Определение предлежащей части плода ко входу в малый таз	2 балла	-2 балла
	Итого	8 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения