

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.09.2023 10:20:43

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f6e387a2985d2657b784ec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



/ Транковская Л.В./

«25» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.О.29 Челюстно-лицевая хирургия**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки**

(специальность)

**Уровень подготовки**

31.05.03 Стоматология

(код, наименование)

Специалитет

(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной  
деятельности**

в сфере оказания медицинской помощи  
при стоматологических заболеваниях

**Форма обучения**

Очная

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

5 лет

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Институт стоматологии

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.29 Челюстно-лицевая хирургия в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г. Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

#### Разработчики:

Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <i>(занимаемая должность)</i>	канд. мед. наук <i>(ученая степень, ученое звание)</i>	Семенцов И.В. <i>(Ф.И.О.)</i>
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <i>(занимаемая должность)</i>	- <i>(ученая степень, ученое звание)</i>	Гурина Т.И. <i>(Ф.И.О.)</i>
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <i>(занимаемая должность)</i>	- <i>(ученая степень, ученое звание)</i>	Романчук А.Л. <i>(Ф.И.О.)</i>
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <i>(занимаемая должность)</i>	- <i>(ученая степень, ученое звание)</i>	Анодина Д.В. <i>(Ф.И.О.)</i>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.29 Челюстно-лицевая хирургия**

**Цель** освоения дисциплины (модуля) Б1.О.29 Челюстно-лицевая хирургия: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом **задачами** дисциплины (модуля) Б1.О.29 Челюстно-лицевая хирургия являются:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.29 Челюстно-лицевая хирургия** относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 5-9.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.29 Челюстно-лицевая хирургия** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в

	медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6 <sub>2</sub> - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6 <sub>3</sub> - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
--	---	---

**Индикаторы достижения профессиональных компетенций**

<b>Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог»</b> (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
<b>ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</b>		
Тип и виды задач профессиональной деятельности: <i>Медицинский:</i> проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
<b>Трудовая функция</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими

медикаментозного лечения	стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

**3.2.** Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

*1. Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

#### **4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов\ зачетных единиц	семестры				
		№ 5 часов	№ 6 часов	№ 7 часов	№ 8 часов	№ 9 часов
1	2	3	4	5	6	7
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	<b>330</b>	<b>26</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>44</b>

Лекции (Л)	42	2	12	10	10	8	
Практические занятия (ПЗ)	288	24	72	78	78	36	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>210</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	-	-	-	-	-	-	
<i>История болезни (ИБ)</i>	<b>18</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</b>	<b>36</b>					<b>30</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (З)</b>			<b>3</b>			
	<b>Экзамен (Э)</b>					<b>6</b>	
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>576</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
<b>№ семестра 5</b>		
1	Определение челюстно-лицевой хирургии. История развития. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии челюстно-лицевой хирургии. Содержание и задачи. Организация ЧЛХ в РФ. Организация челюстно-лицевого отделения. Анатомо-физиологические особенности ЧЛО. Анатомические пропорции. Анатомия мышц и лицевого скелета. Методы обследования челюстно-лицевого пациента.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>2</b>
<b>№ семестра 6</b>		
1	Воспалительные заболевания ЧЛО. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Пути распространения инфекции в ЧЛО. Источники инфекции. Профилактика.	2
2	Флегмоны мягких тканей, прилежащих к верхней челюсти. Источники инфекции. Клиника. Диагностика. Пути распространения. Дренирование.	2
3	Флегмоны мягких тканей, прилежащих к нижней челюсти. Источники инфекции. Клиника. Диагностика. Пути распространения. Дренирование.	2
4	Абсцессы языка, миндалин, мягкого и твердого неба, челюстно-язычного желобка. Флегмоны дна полости рта.	2
5	Лечение воспалительных заболеваний ЧЛО. Профилактика.	2
6	Последствия и осложнения воспалительных заболеваний ЧЛО. Лечение и профилактика.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>12</b>
<b>№ семестра 7</b>		
1	Повреждения мягких тканей лица, ушибы, ссадины, гематомы, раны. Клиника, диагностика, лечение. Классификация ран лица. Особенности лицевых ранений. ПХО ран лица. Укушенные раны: особенности лечения. Кровотечения. Вторичные кровотечения. Остановка кровотечения (перевязка сосудов, ушивание, тампонада). Повреждения лицевого нерва. Парез. Паралич. Клиника, диагностика, оперативное лечение.	2
2	Неогнестрельные травматические повреждения костей лицевого скелета. Переломы зубов, альвеолярного отростка. Вывихи зубов: клиника, лечение. Переломы нижней челюсти. Травматический вывих нижней челюсти: методы вправления. Переломы суставного и венечного отростка нижней челюсти.	2

	Особенности травм лицевого скелета и мягких тканей у детей.	
3	Переломы верхней челюсти. Переломы скуловой кости и дуги. Переломы скуло-челюстные. Переломы костей носа. Классификация, клиника. Осложнения. Сочетанные повреждения ЧЛЮ. Комбинированные повреждения ЧЛЮ. Синдром взаимного отягощения.	2
4	Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Огнестрельные ранения и повреждения ЧЛЮ. Периоды течения раневого процесса. Последовательность обработки ран слизистой оболочки рта, костей, мягких тканей лица, функциональные и косметические требования. Вторичная хирургическая обработка. Лечение.	2
5	Боевые повреждения костей лица. Огнестрельные ранения нижней и верхней челюсти. Переломы верхней челюсти в сочетании с переломами основания черепа. Принципы оказания первой помощи и лечения повреждений костей лица. Ожоги лица, клиника и лечение. Лучевая болезнь. Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>10</b>
<b>№ семестра 8</b>		
1	Цели и задачи восстановительной хирургии лица. Врожденные и приобретенные деформации ЧЛЮ. Этиология дефектов и деформаций. Виды и методы пластики местными тканями. Метод Лимберга. Показания к пластике треугольными встречными лоскутами по методу Лимберга. Симметричные и несимметричные встречные треугольные лоскуты. Положительные и отрицательные стороны качества данного вида операций.	2
2	Пластика дефектов лица лоскутом на ножке. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Комбинированные лоскуты. Закрывание дефектов мягких тканей в полости рта. Шагающий стебель Филатова. Способы миграции стебля к дефекту. Частные случаи применения стебельчатого лоскута.	2
3	Свободная пересадка тканей. Свободная пересадка кожных лоскутов. Виды пересаживаемых свободным способом тканей, биологические обоснования к пересадке. Основные закономерности регенеративных процессов различных тканей при свободной пересадке. Техника проведения операции.	2
4	Виды дефектов и деформаций костного скелета лица, причины. Врожденные дефекты: аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Посттравматические и постоперационные дефекты. Функциональные зубочелюстные нарушения.	2
5	Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней челюсти, орбиты, скуловой кости. Основные методы операций для исправления размеров и формы верхней челюсти. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях нижней челюсти. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>10</b>
<b>№ семестра 9</b>		
1	Онкология челюстно-лицевой области. Организация онкологической службы в РФ. Определение «образование» (опухоль). Онкологическая настороженность врача. Методы обследования онкологического пациента. Маршрутизация пациента с впервые выявленным онкологическим диагнозом. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация. Клиника, диагностика. Принципы лечения.	2
2	Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Гемангиома. Лимфангиомы. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные свищи и кисты ЧЛЮ. Дермоидная киста. Нейрофиброматоз. Кисты слюнных желез (подъязычной, околоушной, подчелюстной). Клиника. Диагностика. Лечение. Доброкачественные опухоли костей лицевого скелета и полости рта.	2

	Классификация одонтогенных опухолей. Клиника. Диагностика. Лечение. Адамантиномы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение: консервативное, оперативное (резекция кости, эксскохлеация, удаление).	
3	Опухоли слюнных желез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Доброкачественные опухоли мягких тканей с прорастанием в кость. Остеогенные опухолеподобные образования челюстей.	2
4	Злокачественные образования ЧЛЮ. Классификация по системе TNM. Метастазирование. Злокачественные образования мягких тканей ЧЛЮ. Рак кожи лица. Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба, миндалина, языка (экзофитная и эндофитная формы). Статистика. Классификация. Предрасполагающие факторы. Клиника. Пути и характер метастазирования. Лечение. Профилактика. Злокачественные образования костей лицевого скелета.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>8</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
<b>№ семестра 5</b>		
1	Понятие челюстно-лицевой хирургии. История развития. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии челюстно-лицевой хирургии. Содержание и задачи. Организация ЧЛХ в РФ. Организация челюстно-лицевого отделения. Асептика и антисептика в ЧЛХ. Профилактика СПИДа и гепатита.	4
2	Методы обследования челюстно-лицевого пациента: основные и дополнительные, лабораторные. Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Анатомические пропорции. Анатомия мышц и лицевого скелета. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
3	Семиология в стоматологии. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз. Составление плана лечения. Заполнение историй болезни. Юридическая ответственность врача. Деонтология в стоматологии. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
4	Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Пути распространения инфекции в ЧЛЮ. Источники инфекции. Профилактика.	4
5	Обезболивание: методы в ЧЛХ. Общее и местное обезболивание. Сочетанные методики. Особенности работы челюстно-лицевого хирурга при общем обезболивании. Особенности обезболивания ЧЛЮ у детей и подростков. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
6	Виды местной анестезии в ЧЛХ. Препараты, допустимые дозы. Особенности проведения. Осложнения. Лечение осложнений. Профилактика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>24</b>
<b>№ семестра 6</b>		
1	Фурункулы, карбункулы ЧЛЮ. Сибирская язва. Нома. Рожистое воспаление. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	7
2	Определение абсцессов и флегмон ЧЛЮ. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Абсцессы, локализованные в полости рта. Абсцесс челюстно-язычного желобка, твердого и мягкого неба, миндалин, ретромолярного пространства. Источники инфекции. Клиника. Анатомическая диагностика. Особенности хирургического лечения.	8



3	Анатомия орбиты. Кровоснабжение, иннервация и т.д. Флегмоны орбиты. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование. Анатомия подглазничной области. Мышцы подглазничной области. Флегмоны и абсцессы подглазничной области. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	7
4	Клетчаточные пространства височной области. Флегмоны височной области. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	7
5	Анатомия скуловой области. Анатомия щечной области. Флегмоны и абсцессы. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	7
6	Анатомия околоушно-жевательной области. Флегмоны и абсцессы. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	7
7	Анатомия подъязычной области. Абсцесс языка. Абсцессы корня языка. Клетчаточное пространство корня языка. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	7
8	Анатомия подчелюстной области. Анатомия подподбородочной области. Анатомия крыловидночелюстного и позадичелюстного пространства. Флегмоны и абсцессы. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	7
9	Анатомия дна полости рта. Клетчаточные пространства дна полости рта. Флегмоны и абсцессы. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование. Анатомия окологлоточного пространства. Флегмоны и абсцессы. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	7
10	Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи, дна полости рта. Этиология, особенности течения, дренирование. Последствия и осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Лечение и профилактика. Физиотерапевтическое лечение и реабилитация пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Особенности течения воспалительных заболеваний ЧЛЮ у детей и лиц зрелого возраста. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	8
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>72</b>
<b>№ семестра 7</b>		
1	Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ. Статистика и классификация повреждений ЧЛЮ. Методы обследования больных с повреждениями ЧЛЮ. Повреждения мягких тканей лица, ушибы, ссадины, гематомы, раны. Клиника, диагностика, лечение. Классификация ран лица. Особенности лицевых ранений. ПХО ран лица. Укушенные раны: особенности лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
2	Первая помощь при ранах ЧЛЮ. Кровотечения. Вторичные кровотечения. Остановка кровотечения (перевязка сосудов, ушивание, тампонада). Перевязка наружной сонной артерии. Показания. Методика. Меры профилактики кровотечений. Осложнения повреждений мягких тканей лица. Виды швов. Шовный материал. Повреждения лицевого нерва. Парез. Паралич. Клиника, диагностика, оперативное лечение (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
3	Анатомия и физиология костного скелета лица. Неогнестрельные травматические повреждения костей лицевого скелета. Статистика. Классификация переломов. Переломы зубов, альвеолярного отростка. Вывихи зубов: клиника, лечение. Переломы нижней челюсти. Классификация. Механизмы перелома. Клиника. Диагностика. Зуб в линии перелома – тактика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
4	Осложнения при переломах нижней челюсти. Травматический вывих нижней челюсти: методы вправления. Переломы суставного и венечного отростка нижней челюсти. Классификация. Клиника, диагностика. Особенности травм лицевого скелета и мягких тканей у детей. Лечение, профилактика осложнений.	7

5	Анатомия верхнечелюстных костей. Их роль в формировании лица и основных функций. Переломы верхней челюсти. Классификация по ЛЕ ФОР. Клиника и диагностика. Переломы скуловой кости и дуги. Переломы скуло-челюстные. Переломы костей носа. Классификация, клиника. Осложнения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
6	Сочетанные повреждения ЧЛЮ. Комбинированные повреждения ЧЛЮ. Статистика. Клиника, диагностика, лечение. Классификация. Синдром взаимного отягощения. Особенности диагностики и лечения.	7
7	Лечение переломов костей лицевого скелета. Виды временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей. Виды повязок при временной иммобилизации. Хирургические и консервативные методы лечения. Ортопедические методы лечения. Профилактика осложнений. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
8	Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Организация и задачи системы лечебно-эвакуационного обеспечения войск. Современная система этапного лечения. Основные медицинские мероприятия на этапах эвакуации. Огнестрельные ранения и повреждения ЧЛЮ. Раневая баллистика. Реакция организма на повреждение. Классификация. Клиника. Методы обследования. Периоды течения раневого процесса. Последовательность обработки ран слизистой оболочки рта, костей, мягких тканей лица, функциональные и косметические требования. Вторичная хирургическая обработка. Лечение.	7
9	Боевые повреждения костей лица. Огнестрельные ранения нижней и верхней челюсти. Переломы верхней челюсти в сочетании с переломами основания черепа. Принципы оказания первой помощи и лечения повреждений костей лица. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
10	Ожоги лица, клиника и лечение. Особенности течения комбинированных ожогов (проникающей радиации и радиоактивного заражения). Ожоговый шок. Ожоговая болезнь. Первая помощь при ожогах. Ожоги напалмом. Электротравма, повреждение кислотами, щелочами, БОВ. Лечение. Осложнения. Лучевая болезнь. Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни. Обеспечение помощи пациентам, подвергшимся облучению.	7
11	Комплексное лечение при повреждениях лица (хирургическое, медикаментозное, ортопедическое, физическое, ЛФК). Реабилитация. Врачебно-трудовая и военная экспертиза. Лечебная физкультура. Питание и уход за больными, ранеными в ЧЛЮ. Нарушение функций жевания, глотания при травмах ЧЛЮ. Нарушение обмена веществ при травмах ЧЛЮ. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях. Ранние и поздние осложнения повреждений ЧЛЮ. Лечение. Профилактика.	8
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>78</b>
<b>№ семестра 8</b>		
1	Цели и задачи восстановительной хирургии лица. История развития. Роль отечественных ученых в развитии пластической хирургии. Врожденные и приобретенные деформации ЧЛЮ. Виды реконструктивных операций. Сроки оперативных вмешательств. Показания и противопоказания к восстановительным операциям на лице. Этиология дефектов и деформаций.	8
2	Виды и методы пластики местными тканями. Метод Лимберга. Стебель Филатова. Лоскуты на ножке. Комбинированные лоскуты. Микрососудистая хирургия. Сложные лоскуты на микрососудистом анастомозе. Показания к взятию сложных лоскутов на микрососудистом анастомозе. Общий обзор.	7
3	Теоретические и математические основы пластики методом Лимберга. Математическое обоснование удлинения тканей при пластике треугольными лоскутами. Показания к пластике треугольными встречными лоскутами по методу Лимберга. Симметричные и несимметричные встречные треугольные	7

	лоскуты. Положительные и отрицательные стороны качества данного вида операций.	
4	Пластика дефектов лица лоскутом на ножке. Принципы хирургического формирования лоскутов на ножке, их основные параметры. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур. Комбинированные лоскуты. Закрытие дефектов мягких тканей в полости рта. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
5	Шагающий стебель Филатова. Возникновение Филатовского стебля как метода в восстановительной хирургии в историческом аспекте. Послеоперационный уход за сформированным стеблем. Способы миграции стебля к дефекту. Частные случаи применения стебельчатого лоскута (закрытие дефекта твердого и мягкого неба у взрослых, формирование отсутствующих отделов лица, тотальная ринопластика по методу Хитрова, отопластика). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
6	Свободная пересадка тканей. Свободная пересадка кожных лоскутов. Виды кожных лоскутов. Виды пересаживаемых свободным способом тканей, биологические обоснования к пересадке. Основные закономерности регенеративных процессов различных тканей при свободной пересадке. Техника проведения операции. Ранние и поздние осложнения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
7	Реконструктивная хирургия лица у детей при врожденных и приобретенных деформациях. Уранопластика. Хейлопластика. Сроки, принципы реконструктивных операций. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
8	Виды дефектов и деформаций костного скелета лица, причины. Современная классификация аномалий и деформаций по ВОЗ. Врожденные дефекты: аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Посттравматические и послеоперационные дефекты. Функциональные зубочелюстные нарушения. Планирование лечения и прогнозирование результатов. Реконструктивная костная пластика. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов кости (проволочный шов, назубные шины, внеротовые аппараты). Подготовка больных к операции. Техники, ведение послеоперационного периода. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
9	Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней челюсти, орбиты, скуловой кости. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы верхней челюсти (А.Т. Титова, В.М. Безрукова, В.П. Ипполитова-Семенченко). Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
10	Оперативное лечение при аномалиях и деформациях нижней челюсти. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти (А.Э. Рауэр, А.А. Лимберг, В.Ф. Рудько, Dal Pont). Особенности оперативной техники иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
11	Анатомия наружного и внутреннего носа. Реконструктивная хирургия носа. Эстетическая хирургия носа. Септопластика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7

<b>Итого часов в семестре</b>		<b>78</b>
<b>№ семестра 9</b>		
1	Предраковые заболевания лица и полости рта. Обязательный и факультативный предрак. Основные методы диагностики предраков (стоматоскопия, цитология, гистология). Методика стоматоскопии простой и расширенной. Пробы с красителями при стоматоскопии по Шиллеру, с толудиновым голубым. Критерии оценки итогов стоматоскопии. Методики цитологического исследования (пункционная и аспирационная биопсия, соскоб пораженного участка, отпечаток, смыв). Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Обязательный предрак. Болезнь Боуэна. Эритроплазия. Бородавочный предрак красной каймы. Гиперкератоз красной каймы. Хейлит Манганотти. Кожный рог. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	8
2	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области, полости рта. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Гемангиома. Клиника, диагностика, лечение. Лимфангиомы. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные свищи и кисты ЧЛЮ. Дермоидная киста. Клиника. Диагностика. Лечение. Нейрофиброматоз. Клиника, диагностика, лечение. Кисты слюнных желез (подъязычной, околоушной, подчелюстной). Клиника. Диагностика. Лечение. Доброкачественные опухоли костей лицевого скелета и полости рта. Классификация одонтогенных опухолей. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности послеоперационного периода и восстановления костной ткани. Адамантинемы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение: консервативное, оперативное (резекция кости, экскохлеация, удаление). Опухоли слюнных желез. Классификация. Предрасполагающие факторы. Пограничные опухоли слюнных желез. Смешанная опухоль слюнных желез. Диагностика. Дифференциальная диагностика опухолей слюнных желез. Клиника. Лечение. Профилактика. Доброкачественные опухоли мягких тканей с прорастанием в кость. Остеогенные опухолеподобные образования челюстей. Гемангиомы. Фибромы. Нейрофибромы. Фиброзная дисплазия. Херувизм. Болезнь Педжета. Фиброзная остеодистрофия. Эозинофильная гранулема. Невринома и т.д. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
3	Злокачественные образования ЧЛЮ. Статистика. Классификация по системе TNM. Метастазирование. Группировка по стадиям. Предрасполагающие факторы к возникновению злокачественных образований. Признаки злокачественных образований. Злокачественные образования мягких тканей ЧЛЮ. Рак кожи лица. Клиника. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Рак губы. Клиника. Принципы лечения рака нижней губы. Объем и характер хирургического лечения при раке нижней губы. Роль химио-, крио- и радиотерапии, фотодинамической терапии в комплексном лечении больных с раком нижней губы.	7
4	Рак слизистой оболочки полости рта, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба, миндалина, языка (экзофитная и эндофитная формы). Статистика. Классификация. Предрасполагающие факторы. Клиника. Пути и характер метастазирования. Лечение. Профилактика.	7
5	Злокачественные образования костей лицевого скелета. Методы обследования больных со злокачественными образованиями костей. Классификации. Предрасполагающие факторы. Гистогенез. Особенности роста. Клиника. Пути и характер метастазирования. Принцип лечения. Объем и характер хирургического лечения. Рентгенологические признаки злокачественности. Прогноз. Профилактика. Принципы лечения и реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой	7

	области. Понятие «абластика». Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Границы операционного поля, объем удаляемых тканей. Паллиативная, симптоматическая терапия.	
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>36</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
<b>№ семестра 5</b>			
1.	<p>Понятие челюстно-лицевой хирургии. История развития. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии челюстно-лицевой хирургии. Содержание и задачи. Организация ЧЛХ в РФ. Организация челюстно-лицевого отделения. Асептика и антисептика в ЧЛХ. Профилактика СПИДа и гепатита. Методы обследования челюстно-лицевого пациента: основные и дополнительные, лабораторные. Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Анатомические пропорции. Анатомия мышц и лицевого скелета. Семиология в стоматологии. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз. Составление плана лечения. Заполнение историй болезни. Юридическая ответственность врача. Деонтология в стоматологии.</p> <p>Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Пути распространения инфекции в ЧЛЮ. Источники инфекции. Профилактика. Обезболивание: методы в ЧЛХ. Общее и местное обезболивание. Сочетанные методики. Особенности работы челюстно-лицевого хирурга при общем обезболивании. Особенности обезболивания ЧЛЮ у детей и подростков. Виды местной анестезии в ЧЛХ. Препараты, допустимые дозы. Особенности проведения. Осложнения. Лечение осложнений. Профилактика.</p>	<p>письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>5</b></p>
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>10</b>
<b>№ семестра 6</b>			
2	<p>Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Общие принципы диагностики. Изменение иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях. Определение понятий: абсцесс, флегмона. Этиология, патогенез и диагностика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Классификация. Пути распространения гнойного процесса в зависимости от анатомо- топографических особенностей лица и шеи. Местная и общая резистентность больных с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Изменение формулы крови. Абсцессы и флегмоны окологлоточного, крыловидно-челюстного и позадичелюстного пространств. Топографическая анатомия окологлоточного, крыловидно-челюстного и позадичелюстного пространств. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Выбор оперативного доступа. Обезболивание при</p>	<p>письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю</p>	<b>12</b>

	оперативных вмешательствах в окологлоточном, крыловидно-челюстном и позадищелюстном пространствах.		
	Абсцессы челюстно-язычного желобка, подъязычной области и ретромолярного пространства. Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клеточных пространств подъязычной области, челюстно-язычного желобка, ретромолярного пространства. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Выбор оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах. Абсцессы и флегмоны тела и корня языка. Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клеточных пространств. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Выбор оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон тела и корня языка.		12
	Флегмоны дна полости рта. Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клеточных пространств. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Выбор оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу флегмон дна полости рта. Принципы планирования комплексного лечения.		12
	Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи (ангина Женсуля-Людвига). Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клеточных пространств головы и шеи. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Принципы планирования комплексного лечения. Интенсивная терапия. Хирургическое лечение.		12
	Абсцессы и флегмоны подглазничной, скуловой, щечной областей. Флегмоны орбиты. Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клеточных пространств. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Выбор оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу флегмон подглазничной, скуловой, щечной областей, флегмон орбиты.		12
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>60</b>
<b>№ семестра 7</b>			
3	Статистика и классификация травм ЧЛЮ. Методы обследования больных с травматическими повреждениями ЧЛЮ. Вывихи и переломы зубов. Вывихи нижней челюсти. Переломы альвеолярного отростка.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	11
	Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей (консервативно-ортопедические). Классификация. Механизм смещения и характер смещения отломков. Состояние зубов,		11

	находящихся в линии перелома.		
	Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым в армии и на флоте. Предметы и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. Организация и задачи системы лечебно-эвакуационного обеспечения войск. Современная система этапного лечения. Основные медицинские мероприятия на этапах эвакуации.		12
	Боевые повреждения костей лица. Огнестрельные ранения нижней челюсти. Огнестрельные ранения верхней челюсти. Переломы верхней челюсти в сочетании с переломами основания черепа. Принципы первичной обработки костной раны челюстно-лицевой области.		11
	Ожоги лица, клиника и лечение. Особенности течения комбинированных ожогов (проникающей радиации и радиоактивного заражения). Ожоговый шок. Ожоговая болезнь. Первая помощь при ожогах.		11
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>56</b>
<b>№ семестра 8</b>			
4	Цели и задачи восстановительной хирургии лица. История развития. Роль отечественных ученых в развитии пластической хирургии. Врожденные и приобретенные деформации ЧЛЮ. Виды реконструктивных операций. Сроки оперативных вмешательств. Показания и противопоказания к восстановительным операциям на лице. Этиология дефектов и деформаций. Виды и методы пластики местными тканями. Метод Лимберга. Стебель Филатова. Лоскуты на ножке. Комбинированные лоскуты. Микрососудистая хирургия. Сложные лоскуты на микрососудистом анастомозе. Показания к взятию сложных лоскутов на микрососудистом анастомозе. Общий обзор.		10
	Теоретические и математические основы пластики методом Лимберга. Математическое обоснование удлинения тканей при пластике треугольными лоскутами. Показания к пластике треугольными встречными лоскутами по методу Лимберга. Симметричные и несимметричные встречные треугольные лоскуты. Положительные и отрицательные стороны качества данного вида операций. Пластика дефектов лица лоскутом на ножке. Принципы хирургического формирования лоскутов на ножке, их основные параметры. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур. Комбинированные лоскуты. Закрытие дефектов мягких тканей в полости рта.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	10
	Шагающий стебель Филатова. Возникновение Филатовского стебля как метода в восстановительной хирургии в историческом аспекте. Послеоперационный уход за сформированным стеблем. Способы миграции стебля к дефекту. Частные случаи применения стебельчатого лоскута (закрытие дефекта твердого и мягкого неба у взрослых, формирование отсутствующих отделов лица, тотальная ринопластика по методу Хитрова, отопластика). Свободная		9

<p>пересадка тканей. Свободная пересадка кожных лоскутов. Виды кожных лоскутов. Виды пересаживаемых свободным способом тканей, биологические обоснования к пересадке. Основные закономерности регенеративных процессов различных тканей при свободной пересадке. Техника проведения операции. Ранние и поздние осложнения.</p>		
<p>Реконструктивная хирургия лица у детей при врожденных и приобретённых деформациях. Уранопластика. Хейлопластика. Сроки, принципы реконструктивных операций. Виды дефектов и деформаций костного скелета лица, причины. Современная классификация аномалий и деформаций по ВОЗ. Врожденные дефекты: аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Посттравматические и послеоперационные дефекты. Функциональные зубочелюстные нарушения. Планирование лечения и прогнозирование результатов. Реконструктивная костная пластика. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов кости (проволочный шов, назубные шины, внеротовые аппараты). Подготовка больных к операции. Техники, ведение послеоперационного периода.</p>		9
<p>Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней челюсти, орбиты, скуловой кости. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы верхней челюсти (А.Т. Титова, В.М. Безрукова, В.П. Ипполитова-Семенченко). Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях нижней челюсти. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти (А.Э. Рауэр, А.А. Лимберг, В.Ф. Рудько, Dal Pont). Особенности оперативной техники иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.</p>		9
<p>Анатомия наружного и внутреннего носа. Реконструктивная хирургия носа. Эстетическая хирургия носа. Септопластика. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Статистика и этиология анкилозов. Морфологические и функциональные показатели костно-мышечной системы челюстно-лицевой области и прилежащих органов при анкилозах. Принципы лечения фиброзных анкилозов. Методы лечения по Семенченко, Ёжкину, Попеску. Принципы лечения костных анкилозов. Техника хирургического лечения по Рауэру, Львову, Костечке, Попеску (вертикальная закрытая остеотомия заднего края ветви челюсти). Лечение анкилозов, сочетающихся с одно- и двусторонней микрогенией (Титова). Сущность метода компактостеотомии и скелетного вытяжения при лечении данной патологии. Контрактура</p>		9



	нижней челюсти. Методы лечения контрактур. Профилактика различных видов контрактур. Роль механо- и физиотерапии в предупреждении рецидивов контрактур. Механо- и физиотерапия как самостоятельные методы лечения некоторых видов контрактур.		
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>56</b>
<b>№ семестра 9</b>			
5	Одонтогенные доброкачественные опухоли. Классификация одонтогенных опухолей. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	7
	Предраковые заболевания лица и полости рта. Облигатный и факультативный предрак. Основные методы диагностики предраков и злокачественных опухолей (стоматоскопия, цитология, гистология), их принцип, сравнительная характеристика. Принципы хирургического и лучевого лечения. Профилактика возникновения предраковых заболеваний.		7
	Рак кожи лица. Рак слизистой оболочки полости рта. Рак верхней челюсти. Рак губы. Статистика. Классификация по системе TNM. Группировка по стадиям. Предрасполагающие факторы к возникновению рака кожи лица. Значение раннего активного выявления и диспансеризация больных с онкостоматологическими заболеваниями, роль этих мероприятий в предупреждении запущенных форм рака кожи лица. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Прогноз.		7
	Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Статистика. Классификация по системе TNM. Группировка по стадиям. Предрасполагающие факторы. Пограничные опухоли слюнных желез. Рак слюнных желез. Диагностика, рентген-диагностика (контрастная сиалография, метод двойного контрастирования). Дифференциальная диагностика опухолей слюнных желез.		7
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>28</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология	под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	25
2.	Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой	В.А. Козлов	СПб: СпецЛит, 2014 URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр.д.

	области: рук. для врачей [Электронный ресурс]			
3.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство [Электронный курс]	под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области: Клиника, диагностика и лечение : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Т.И. Самедов	СПб: СпецЛит, 2013 URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр.д
2.	Травматология челюстно-лицевой области [Электронный курс]	В.В. Афанасьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.
3.	Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: руководство [Электронный курс]	Ю.В. Васильев, Д.А. Лежнев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина « <b>Челюстно-лицевая хирургия</b> » Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина « <b>Челюстно-лицевая хирургия</b> » Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина « <b>Челюстно-лицевая хирургия</b> » Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина « <b>Челюстно-лицевая хирургия</b> » Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина « <b>Челюстно-лицевая хирургия</b> » Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина « <b>Челюстно-лицевая хирургия</b> » Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	