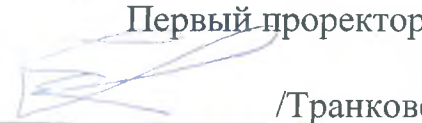


Документ подписан простыми электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.10.2023 16:52:57  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

  
/Транковская Л. В./  
« 19 » \_\_\_\_\_ 2023 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.25 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Уровень подготовки</b>	специалитет
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b> (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ООП</b>	<b>6 лет</b> (нормативный срок обучения)
<b>Институт/кафедра</b>	Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.25 Оториноларингология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации №988 «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2023 \_\_ г., Протокол № \_9\_.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Мельникова Валерия Яковлевича.

**Разработчики:**

Профессор кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Доктор мед. наук	Гилицанов Евгений Альбертович
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Канд. мед. наук	Фомина Светлана Леонидовна
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.25 Оториноларингология

#### **Цель** освоения дисциплины Б1.О.25 Оториноларингология

состоит в овладении знаниями концептуальных основ оториноларингологии: морфофизиологических и возрастных особенностей ЛОР-органов, а также принципами диагностики патологии ЛОР-органов, лечения и профилактики в оториноларингологии, во взаимосвязи с организмом в целом, что обеспечивает основу для изучения других клинических дисциплин и способствует формированию врачебного мышления.

#### При этом **задачами** дисциплины Б1.О.25 Оториноларингологии:

1- развитие у студентов клинического мышления, самостоятельности, творческой активности, приобретение студентами знаний о связи между различными физиологическими и патологическими процессами в ЛОР-органах, установление общих закономерностей этих процессов в ЛОР-органах и организме человека в целом; приобретение студентами знаний о морфолого-физиологических и патологических особенностях ЛОР органов, в связи с возрастными особенностями;

2- обучение студентов методам ранней современной диагностики и специализированного лечения ЛОР-патологии, и методам профилактики ЛОР-болезней, формирование у студентов навыков оказания неотложной помощи в оториноларингологии.

3- формирования навыков изучения научной и специализированной литературы; формирование у студента навыков общения с коллегами, пациентами, медицинским персоналом;

**2. Место дисциплины Б1.О.25 Оториноларингологии в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) и изучается в 7 семестре.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины Б1.О.25 Оториноларингология

направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

• Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.		
А/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Тип задач медицинский		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах)	ПК-2 Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях,	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - обладает знаниями о состояниях, представляющих угрозу жизни пациента при острой хирургической патологии, травматических состояниях, беременности и родах, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - демонстрирует умения и определяет тактику ведения пациентов при инфекционных и неинфекционных
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	заболеваниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> - диагностирует угрожающие жизни и неотложные состояния при заболеваниях органов зрения и лор-органов, определяет тактику ведения и оказания скорой медицинской помощи

### 3.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

При реализации дисциплины **Б1.О.25 Оториноларингология в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский.

При данном типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- диагностическая деятельность;

- лечебная деятельность;

- реабилитация;

- профилактика;

- организационная деятельность.

Медицинская деятельность

Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.25 Оториноларингологией** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

**3.3** Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.25 Оториноларингология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине **Б1.О.25 Оториноларингология** соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 4.1. Объем дисциплины **Б1.О.25 Оториноларингология** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 7	№ 8
		часов	часов
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	72		
Лекции (Л)	20	18	
Практические занятия (ПЗ)	52	40	

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)			14	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>		36	36	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>			4	
<i>История болезни (ИБ)</i>			7	
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат</i>			7	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			6	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>			6	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

4.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины  
**Оториноларингология Б1.О.25**

	<b>Название тем лекций учебной дисциплины Б1.О.25 Оториноларингология</b>	<b>Часы</b>
<b>№ семестра 7</b>		
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание и место среди других отраслей медицины. История и пути развития отечественной оториноларингологии. Морфо - физиологическая характеристика слухового и вестибулярного анализатора.	2 ч
2.	Острая патология наружного, среднего, внутреннего уха. Антрит, мастоидит, антромастоидотомия.	2 ч
3.	Хроническое воспаление среднего уха. Радикальная операция. Типы тимпаноластики. Дистанционно – видеолекция.	2 ч
4.	Отогенные внутричерепные осложнения. Отогенный сепсис.	2 ч
5.	Негнойные заболевания уха: тубоотит, экссудативный и адгезивный средний отит, болезнь Меньера, отосклероз.	2 ч
6.	Морфо - физиологическая характеристика носа и ОНП. Дефекты и деформации наружного носа, фурункул носа, носовые кровотечения. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Острый и хронический ринит.	2 ч
7.	Острые и хронические заболевания носа и ОНП. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения..	2 ч
8.	Морфо - физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Острый тонзиллит, классификация, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.	2 ч
9.	Хронический тонзиллит, классификация, его значение в клинике внутренних болезней. Гипертрофия небных миндалин, аденоидит.	2 ч

10.	Морфо-физиологическая характеристика гортани. Острые и хронические ларингиты, острый стенозирующий подскладочный ларингит. Интубация, трахеостомия, коникотомия. Дистанционно – видеолекция.	2 ч
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>20 ч, в том числе 2 ч дистанционно</b>

4.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.25 Оториноларингология**

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины оториноларингология	Часы
<b>№ семестра 7</b>		
1	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и ПП носа.	6 ч
2	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода.	6 ч
3	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования слухового анализатора.	6 ч
4	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора.	6 ч
5	Острая и хроническая патология наружного, среднего и внутреннего уха. Курация больных. Дистанционн 4 ч	6 ч
6	Отогенные внутричерепные осложнения, заболевания уха невоспалительной этиологии. Дистанционно 4 ч	6 ч
7	Острая и хроническая патология носа и ОНП. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Дистанционно 4 ч	6 ч
8	Острая и хроническая патология глотки. Острая и хроническая патология гортани.	6 ч
9	Инородные тела ЛОР-органов, химическая и термическая травма глотки, гортани, пищевода, травмы ЛОР-органов. Кровотечения из ЛОР-органов, неотложная помощь при них.	4 ч
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>52 ч, в том числе 12 ч дистанционно</b>

4.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 4.3.1. Виды СРС

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
<b>№ семестра 7</b>			
1	Курация больных	История болезни	6 ч
2	Инфекционные гранулемы ЛОР органов	Реферат	8 ч

<b>3</b>	Опухоли ЛОР органов	Реферат	<b>8 ч</b>
<b>4</b>	Подготовка к практическим занятиям	Тесты, задачи, курация больных, практические навыки, в том числе 4 ч дистанционно	<b>14 ч, из них 4 ч дистанционно</b>
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>36 ч, в том числе 4 ч дистанционно</b>

#### 4.3.2. Примерная тематика рефератов

##### Семестр № \_\_7\_\_

1. Рак гортани
2. Ангиофиброма носоглотки
3. Сифилис носа и ОНП
4. Склерома ВДП
5. Туберкулез гортани
6. Сифилис глотки

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 Оториноларингология

##### 5.1. Основная литература

<b>п/№</b>	<b>Наименование, тип ресурса</b>	<b>Автор(ы) /редактор</b>	<b>Выходные данные, электронный адрес</b>	<b>Кол-во экз. (доступов) в БИЦ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	Бумажный Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник	В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 584, [8] с.	3
<b>2</b>	электронный Оториноларингология : учебник / В. В. Вишняков.	Вишняков. - 2-е изд., перераб. -	[Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
<b>3</b>	Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник [Электронный ресурс]	/ В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL	Неограниченный доступ
<b>4</b>	Электронный Оториноларингология:	А. А. Горохов, Ю. К. Янов,	[Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит,	Неограниченный доступ



	учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправл. - СПб.	2019. - 224 с. URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	
5	Электронный Оториноларингология : учебник	под ред. С. А. Карпищенко - М.	[Электронный ресурс] / : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Не огран. доступ
6	Электронный Обследование оториноларингологического больного	В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович	[Электронный ресурс]: руководство / М. : Литтерра, 2014. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Не огран. доступ
7	Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов	М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.-	[Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Не огран. доступ
8	Электронный Оториноларингология : национальное руководство	под ред. Пальчуна В.Т.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Не огран. доступ

## 5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Электронный Патология органов дыхания	под ред. акад. РАЕН, проф. В. С. Паукова.	[Электронный ресурс] / М.: Литтерра, 2013. - 272 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Не огран. доступ
2	Электронный Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник	В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., испр. и доп.	[Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с.: ил. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Не огран. доступ
3	Бумажный Оториноларингология : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. рук-	под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -	4

	во оториноларингологов ;	доп. -		
--	-----------------------------	--------	--	--

### 5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### 5.4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.25 Оториноларингология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### 5.5 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

### **6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



**8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.25 Оториноларингология**

Вид воспитательной работы	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры, этика и деонтология врачебной среды	Портфолио
	Открытые формирование гражданской позиции: патриотизм	
Гражданские ценности	Скрытые формирование идеологической позиции	Беседа
	Открытые формирование общекультурных ценностей здорового образа жизни	
Социальные ценности	Скрытые формирование общечеловеческих ценностей здоровья и жизни, как наиболее высоких ценностей в социуме	Беседа
	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	