


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2023 12:07:55
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего
образования 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень
специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в
сфере клинической лабораторной диагностики;
медико-биохимических исследований,
направленных на создание условий для сохранения
здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и
лечения заболеваний)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от « 28 » мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
 /И.П. Черная/
« 17 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Патологической анатомии и судебной медицины

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия в основу положены:

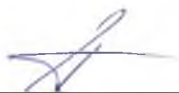
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. N 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «26» марта 2021 г. Протокол № 5

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия одобрена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины от «20» апреля 2021 г. Протокол № 12.

и.о.заведующего кафедрой

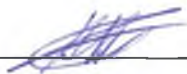


(подпись)

Коцюрбий Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «28» апреля 2021г. Протокол № 4..

Председатель УМС



Саваренко С.В.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

доцент кафедры
патологической анатомии и
судебной медицины



к.м.н. Олексенко О.М.

доцент кафедры
патологической анатомии и
судебной медицины



к.м.н. Фисенко А.Ю.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.23 Патология. Модуль 2.
Патологическая анатомия

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия является развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины (модуля) Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия являются:

- приобретение студентами знаний о патологии клетки и обще патологических процессах, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез заболеваний), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентами морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- приобретение студентами знаний об изменении болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала;
- обучение студентов важнейшим методам патологической анатомии (аутопсия, биопсия, работа с микроскопом), позволяющим освоить поставленные задачи;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинского свидетельства о смерти),
- формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у студентов умения идентифицировать патологические изменения органов и тканей на микроскопическом и макроскопическом уровне;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками;
- воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил врачебной этики.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия в структуре основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

2.2.1. Дисциплина (модуль) Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия относится к обязательной части дисциплин ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физика, математика

Знания: физических явлений и процессов, лежащих в основе жизнедеятельности организма и их характеристики;

Умения: измерять физические параметры и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов;

Навыки: пользования измерительными приборами, вычислительными средствами, статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой;

Биофизика и основы информатики

Знания: характеристик воздействия физических факторов (электрического тока, электромагнитных полей, ионизирующих излучений и пр.) на организм;

Умения: применять математические методы решения качественных и количественных задач медицинской проблематики;

Навыки: владения понятийным аппаратом физики и математики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей программы;

Биология

Знания: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

Умения: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

Анатомия человека, нормальная физиология, биологическая химия

Знания: анатомо-физиологические, возрастные, половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма человека.

Умения: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.

Навыки: владения медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Экология, гистология, цитология, эмбриология, микробиология, вирусология, иммунология

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами).

Навыки: владения медико-анатомическим понятийным аппаратом.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия Освоение дисциплины (модуля Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	--

<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5₁- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5₂- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5₃- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>
------------------------------	---	---

Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела

С Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

Тип профессиональной деятельности Профилактический

Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-2 Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	ИДК.ПК-2 ₁ - Использует основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки ИДК.ПК-2 ₂ - Осуществляет выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИДК.ПК-2 ₃ - Выполняет расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания ИДК.ПК-2 ₄ - Осуществляет оценку достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ
	ПК-11 Способностью и готовностью к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения	ИДК.ПК-11 ₁ - Оценивает уровень воздействия радиационного фактора на здоровье населения ИДК.ПК-11 ₂ - Оценивает правильность оформления радиационно-гигиенического паспорта территории

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, изучение и оценку факторов и условий среды обитания человека и выявление связи с ними распространения заболеваний.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
- Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
- Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 5	№ __
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия (ПЗ),	48	48	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	36	36	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>			
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	6	6	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20	20	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ПК-2 ПК-11	Патологическая анатомия	Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей. Танатология. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях (дистрофии). Нарушения лимфо - и кровообращения. Воспаление. Патология иммунной системы Процессы регенерации и адаптации. Опухоли.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	все го	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Патологическая анатомия	24		48	36	108	Устный опрос Тестовый контроль Семинары
8		ИТОГО:	24		48	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 5		
1.	Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии	2
	Повреждение и гибель клеток и тканей.	
2.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях I, II.	2
3.	Расстройства крово- и лимфообращения I, II.	2
4.	Воспаление I, II.	2
5.	Иммунопатология.	2
6.	Процессы регенерации и адаптации.	2
7.	Опухоли I.	2
8.	Опухоли II.	2
9.	Атеросклероз. ГБ. Неревматические болезни сердца.	2
10.	Заболевания органов дыхания.	2
11.	Заболевания ЖКТ и печени.	2
12.	Инфекционные заболевания.	2
	Итого часов в семестре	24

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 5		
1.	Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.	2
2.	Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз.	2
3.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях, паренхиматозные дистрофии.	2
4.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях сосудисто-стромальные дистрофии.	2
5.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях смешанные дистрофии.	2

6.	Итоговый контроль по теме: Нарушения обмена веществ в клетках и тканях (дистрофии)	2
7.	Расстройства крово- и лимфообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения, лимфостаз, отеки, стаз.	2
8.	Расстройства крово- и лимфообращения: тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС синдром.	2
9.	Итоговый контроль по темам: Некроз и расстройства кровообращения.	2
10.	Воспаление: экссудативное.	2
11.	Воспаление: продуктивное.	2
12.	Патология иммунной системы. СПИД.	2
13.	Итоговый контроль по темам: воспаление и патология иммунной системы.	2
14.	Процессы регенерации и адаптации.	2
15.	Опухоли – I: общее учение об опухолях, доброкачественные и злокачественные опухоли из мезенхимы.	2
16.	Опухоли – II: доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителия.	2
17.	Опухоли – II: доброкачественные и злокачественные опухоли из нервной и меланинсодержащей ткани.	2
18.	Итоговый контроль по темам: компенсаторно-приспособительные процессы, регенерация, опухоли.	2
19.	Атеросклероз. ИБС. Гипертоническая болезнь.	2
20.	Заболевания органов дыхания.	2
21.	Заболевания ЖКТ и печени.	2
22.	Кишечные инфекции.	2
23.	Дальневосточные и особо опасные инфекции.	2
24.	Профессиональные болезни	2
	Итого часов в семестре	48

3.2.5. В соответствии с ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело лабораторный практикум не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 5			
1.	Патологическая анатомия	Подготовка к практическим занятиям.	16
2.		Подготовка к тестированию.	8
3.		Подготовка к текущему контролю.	12
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Выполнение рефератов, курсовых работ не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету)

См. Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	3	ТК	Патологическая анатомия	Блиц-опрос	5	3-4
2	3	ТК	Патологическая анатомия	Тестирование	10-15	4-5
3	4	ТК	Патологическая анатомия	Семинар	4-6	

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
----------------------------	---------------------------------

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Патологическая анатомия. Учебник. Переиздание.	А.И.Струков, В.В.Серов	М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2015.	Неогр. доступ
2	Патология руководство	Под ред. В.С. Паукова, М.А. Пальцева, Э.Г. Улумбекова	М.: «ГЭОТАР-Медиа» – 2015.	Неогр. доступ
3	Патологическая анатомия: учебник.	Под ред. В.С. Паукова.	М.: «ГЕОТАР-медиа», 2015.	Неогр. доступ

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------

				в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Общая патологическая анатомия : учеб. пособие для медицинских вузов	С.А. Повзун	СПб. : СпецЛит, 2015.	10
2	Основы патологической анатомии. Учебное пособие.	Ю.В. Крылов, А.Ю. Крылов.	М.: «медицинская литература» - 2011.	10
3	Основы патологии заболеваний по Роббинсону и Котрану Том 1, 2,3. Пер. с англ.	Под ред. Е.А. Коган	М.: «Издательство «Логосфера», 2016.	3
4	Патологическая анатомия. Атлас: учеб. пособие	Под ред. Зайратьянца О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2012.	Неогр. доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. ЭБС«Букап» <http://books-up.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Теоретическая часть программы проводится с использованием учебной базы кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) проводятся в лекционной аудитории и специально оборудованных учебных классах. Имеются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью с использованием мультимедийного комплекса «Pathology 3D», экспонатов музея кафедры патологической анатомии и судебной медицины, электронных версий атласов, тест-обучающих программ.

Лекционная аудитория; учебные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные микроскопами, досками; патогистологическая лаборатория, секционные залы, музей макроскопических препаратов, архив гистологических препаратов и других учебных пособий.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы. Доски. Микроскоп с цифровым видеовыходом и компьютер. Оснащённые патогистологические лаборатории и секционные залы.

Коллекция макропрепаратов (музей) и микропрепаратов (архив) по всем темам программы; оцифрованные фото- и видеоматериалы для лекций и практических занятий (макро- и микропрепараты); муляжи; учебные таблицы; микроскопы; секционные наборы (инструментарий) и специальная защитная медицинская форма для проведения демонстраций патологоанатомических вскрытий.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия** 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Ролевая игра «Проведение биопсийного исследования»,
2. Ролевая игра «Аутопсия»
3. Деловая игра «Клинико-патологоанатомическая конференция»
4. Дискуссия «Этика и деонтология в работе врача патологоанатома».

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1.	Пропедевтика внутренних болезней	+
2.	Внутренние болезни	+
3.	Клиническая лабораторная диагностика	+
4.	Профессиональные болезни	+
5.	Фтизиатрия	+
6.	Общая хирургия, оперативная хирургия	+
7.	Реаниматология, интенсивная терапия	+
8.	Хирургические болезни	+
9.	Травматология, ортопедия	+
10.	Акушерство и гинекология	+

11.	Дерматовенерология	+
12.	Инфекционные болезни, паразитология	+
13.	Судебная медицина	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению клинко-морфологической характеристики общих патологических процессов и структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

При изучении учебной дисциплины необходимо освоить термины, используемые в курсе патологической анатомии и основные методы патологоанатомического исследования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинко-анатомического анализа. Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз; использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами. Овладеть макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинко-анатомического анализа.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации микропрепаратов, макропрепаратов, аутопсий и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора историй болезни и протоколов патологоанатомических вскрытий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевая игра, деловая игра, ситуация-кейс, дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает в себя работу с учебной литературой, атласами, самостоятельное описание микропрепаратов, решение ситуационных задач, подготовку к ролевым и деловым играм.

Форма контроля самостоятельной работы осуществляется в виде входного контроля (тестирование и опрос) и проверка самостоятельного описания микропрепаратов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине патологическая анатомия, секционный курс и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят

изучение макро и микропрепаратов, оформляют альбом.

Написание учебного протокола вскрытия, заполнение медицинского свидетельства о смерти, направления на гистологическое исследование биопсии, составление рецензии на историю болезни способствуют формированию необходимых навыков работы с документацией.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным и их родственниками с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщений, участие в деловой игре формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике достижения естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить результаты исследования; готовности к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии, формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, на семинарских занятиях.

В конце изучения учебной дисциплины Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия, проводится зачетное занятие использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач и устного опроса. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги,	Портфолио

	подчиненные)	
	Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре	
Социальные ценности	Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимся, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине (модулю)

Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия грудного действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ИДК		ИДК.ОПК-5 ₁ - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 ₂ - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 ₃ - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
К	ПК-2	Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"
ИДК		ИДК.ПК-2 ₃ - Выполняет расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания
К	ПК-11	ПК-11 Способностью и готовностью к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения
ИДК		ИДК.ПК-11 ₁ - Оценивает уровень воздействия радиационного фактора на здоровье населения
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<p>1. Патологическая анатомия, ее содержание, задачи, объекты и методы исследования. Связь патологической анатомии со смежными дисциплинами. Историческое развитие патологической анатомии. Патологоанатомическая служба и значение ее в системе здравоохранения..</p> <p>2. Патология клетки. Ядро: изменения структуры, размеров, формы и количества ядер; ядерные включения. Патология митоза. Клеточный атипизм. Цитоплазма: изменения мембран, эндоплазматической сети, митохондрий, лизосом.</p> <p>3. Внутриклеточные накопления (дистрофии). Определение. Классификация. Диспротеинозы, виды. Клинико-морфологические проявления. Наследственные диспротеинозы, связанные с нарушением обмена аминокислот. Муковисцидоз.</p> <p>4. Нарушение обмена липидов (липидозы) и углеводов</p>

		<p>(гликоген, глюкoпротeид) Причины, патогенез, клинико-морфологические проявления. Механизмы развития паренхиматозных дистрофий. Наследственные липидозы и глиногенозы.</p> <p>5. Стромально-сосудистые дистрофии, их виды. Строение соединительной ткани (гистион). Мукоидное набухание, фибриноидные изменения. Клинико-морфологические проявления. Гиалиноз, строение, виды. Морфо-функциональное значение гиалиновой дистрофии.</p> <p>6. Стромально-сосудистые жировые дистрофии (липидозы). Нарушение обмена нейтрального жира. Общее ожирение (тучность). Кахексия. Нарушение обмена липидогенных пигментов – липофусциноз.</p> <p>7. Нарушения обмена пигментов. Гемоглобиногенные пигменты. Гемосидерин, гематоидин — условия их возникновения. Примеры гемосидероза. Гистохимические реакции на гемосидерин.</p> <p>8. Нарушение обмена билирубина (механизм его образования). Виды желтух по механизму возникновения и их морфологическая характеристика.</p> <p>9. Нарушение обмена протеиногенных пигментов. Меланоз (распространенный и местный, приобретенный и врожденный). Аддисонова болезнь. Альбинизм.</p> <p>10. Нарушение обмена нуклеопротеидов. Подагра и подагрический артрит: этиология, патогенез, стадии течения и морфологическая характеристика изменений суставов, осложнения и исходы. Внесуставные изменения: тофусы и подагрическая нефропатия.</p> <p>11. Нарушение обмена минералов. Виды кальцинозов (мета статическое, дистрофическое и метаболическое обызвествление), причины, морфологическая характеристика. Виды камней по механизму образования, химическому составу. Примеры из клиники.</p> <p>12. Апоптоз. Определение, механизмы развития, морфологическая характеристика и методы диагностики. Стадии. Значение при патологических и физиологических процессах.</p> <p>13. Некроз — определение. Классификация некроза в зависимости от причины, вызвавшей некроз. Клинико-морфологические формы некроза. Гангрена, определение, ее виды.</p> <p>14. Смерть. Определение. Скоропостижная смерть. Понятие о внутриутробной, клинической и биологической смерти. Танатогенез, признаки биологической смерти. Особенности посмертных изменений при внутриутробной смерти плода и у детей. Этика вскрытия.</p> <p>15. Понятие об общих и местных расстройствах кровообращения. Артериальное полнокровие - виды, признаки. Клинико-морфологические проявления.</p>
--	--	---

		<p>16. Причины и признаки хронического венозного полнокровия (застоя). Изменения в органах. Бурое уплотнение легких. Мускатный фиброз печени.</p> <p>17. Малокровие — причины, виды. Кровотечение наружное и внутреннее, кровоизлияния. Причины, виды, морфология, исходы. Геморрагический диатез. ДВС - синдром.</p> <p>18. Шок. Определение, виды, механизмы развития, стадии, клинико-морфологические проявления.</p> <p>19. Стаз. Причины, механизм развития, виды, морфологическая характеристика. Престааз, феномен сладжирования крови. Плазморрагия. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика.</p> <p>20. Эмболия, ее источники. Определение, виды, морфологическая характеристика, примеры из клиники, исходы. Понятие о метастазе, пути метастазирования. Тромбоэмболия легочной артерии,</p> <p>21. Тромбоз. Определение. Причины (местные и общие), механизм формирования тромба. Виды тромбов, морфологическая характеристика, исходы. Значение тромбоза.</p> <p>22. Ишемия. Определение, причины, механизм развития, морфологическая характеристика и методы диагностики, клиническое значение. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия.</p> <p>23. Инфаркт. Причины, виды, морфология ишемической и некротической стадий инфаркта. Виды инфаркта. Значение для организма.</p> <p>24. Нарушения водно-электролитного баланса. Транссудат, водянка полостей, отек внутренних органов (легкие, мозг): пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика. Лимфостаз, лимфедема: причины, клиническое значение.</p> <p>25. Воспаление. Определение. Современные теории воспаления. Этиология и патогенез воспаления. Медиаторы воспаления: плазменные, клеточные. Клинические признаки и симптомы воспаления (местные и системные)</p> <p>26. Воспаление. Классификация. Стадии воспалительного ответа, клинико-морфологическая характеристика, механизмы. Фагоцитоз.</p> <p>27. Экссудативное воспаление. Серозное, катаральное, геморрагическое, гнилостное воспаление. Клинико-морфологическая характеристика, примеры из клиники.</p> <p>28. Фибринозное воспаление. Причины, механизм развития его морфологических форм, клинико-морфологическая характеристика, примеры из клиники.</p> <p>29. Гнойное воспаление. Эмиграция лейкоцитов, образование гноя. Этиология, виды, клинико-морфологическая</p>
--	--	---

		<p>характеристика, исходы гнойного воспаления.</p> <p>30. Продуктивное гранулематозное воспаление. Этиология, механизм развития, клинко-морфологическая характеристика, исходы. Морфогенез гранулемы. Гранулематозные заболевания.</p> <p>31. Продуктивное воспаление, разновидности, исходы. Организация. Определение. Виды, механизм, морфологическая характеристика. Фиброз, склероз, цирроз. Связь с хроническим воспалением.</p> <p>32. Морфологические тканевые реакции при туберкулезе и их взаимосвязь с реактивностью организма. Морфология гранулемы при лепре и склероме.</p> <p>33. Сифилис. Этиология. Патологическая анатомия различных стадий заболевания. Клинко-морфологическая характеристика первичного, вторичного периода сифилиса.</p> <p>34. Висцеральный, гуммозный сифилис. Сифилитический мезаортит. Врожденный сифилис. Клинко-морфологическая характеристика.</p> <p>35. Иммунная система. Структура и функция. Гуморальный и клеточный механизмы иммунного ответа. Морфология нарушений иммуногенеза. Изменения тимуса — возрастная инволюция и акцидентальная трансформация, гипоплазия и гиперплазия.</p> <p>36. Гуморальный и клеточно-опосредованный иммунитет. Регуляция иммунного ответа. Реакции гиперчувствительности замедленного типа. Морфогенез, морфологическая и морфогистохимическая характеристика, связь с воспалением.</p> <p>37. Реакции гиперчувствительности. Типы. Механизм развития, фазы, клинко-морфологическая характеристика каждого типа. Клиническое значение. Реакция отторжения трансплантата.</p> <p>38. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизм развития, морфологическая характеристика, клиническое значение (роль в развитии ревматизма, СКВ, ревматоидного артрита). Классификация.</p> <p>39. Иммунный дефицит. Понятие, этиология, классификация. Первичные иммунодефициты: определение, классификация, методы диагностики. Клинко-морфологическая характеристика. Причины смерти.</p> <p>40. Вторичные (приобретенные) иммунодефициты: определение, этиология, классификация. СПИД: этиология, эпидемиология. Пато- и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика. СПИД ассоциированные заболевания: оппортунистические инфекции, опухоли. Осложнения, причины смерти.</p> <p>41. Амилоидоз. Строение, физико-химические свойства, методы диагностики, теории этиологии и патогенеза, принципы</p>
--	--	---

		<p>классификации. Характеристика его клинко-морфологических форм. Гистохимические реакции на амилоид.</p> <p>42. Регенерация. Определение, сущность и биологическое значение, исходы. Морфогенез регенераторного процесса. Виды регенерации. Грануляционная ткань, ангиогенез: стадии, морфологическая характеристика. Кинетика заживления ран.</p> <p>43. Регенерация костной ткани. Морфогенез заживления переломов костей. Регенерация кровеносных сосудов. Роль гуморальных и клеточных факторов в процессе регенерации.</p> <p>44. Регенерация крови, эпителия, периферических нервов. Трансплантология. Совместимость тканей. Донорство. Стволовые клетки – репаративная медицина.</p> <p>45. Понятие о регенерации отдельных органов (печень, миокард, почки...). Патологические аспекты регенерации. Замедление заживления, фиброматозы, келоид. Морфологическая характеристика, клиническое значение.</p> <p>46. Клеточный рост и дифференцировка клеток. Контроль и регуляция клеточной пролиферации. Процессы адаптации (физиологическая и патологическая). Фазы процесса адаптации. Виды адаптационных изменений. Гиперплазия: определение, причины, механизмы, виды, стадии, клинко-морфологическая характеристика.</p> <p>47. Сущность, биологическое и медицинское значение адаптации. Гипертрофия: определение, причины, механизмы, виды, клинко-морфологическая характеристика. Примеры.</p> <p>48. Атрофия: определение, причины, механизмы, виды, клинко-морфологическая характеристика. Бурая атрофия печени, миокарда, скелетных мышц. Кахексия.</p> <p>49. Метаплазия: определение, виды. Метаплазия в эпителиальных и мезенхимальных тканях: морфологическая характеристика, клиническое значение, роль в канцерогенезе.</p> <p>50. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность, морфология. Факторы риска опухолевого роста. Молекулярные основы канцерогенеза. Онкогены.</p> <p>51. Опухоли. Определение, роль в патологии человека. Номенклатура и принципы классификации. Гистогенез (цитогенез) и дифференцировка опухоли. Основные свойства опухоли.</p> <p>52. Опухоль. Определение. Современные теории опухолевого роста. Морфогенез опухолей. Понятие опухолевой прогрессии. Значение биопсий в онкологии. Методы морфологической диагностики опухолей.</p> <p>53. Строение опухолей. Виды роста опухоли. Вторичные изменения в опухоли. Влияние опухоли на организм. Раковая кахексия, паранеопластические синдромы.</p>
--	--	---

		<p>54. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности сравнительная характеристика. Критерии злокачественности. Метастазирование, виды, закономерности, механизмы. Понятие о рецидиве.</p> <p>55. Доброкачественные и злокачественные мезенхимальные опухоли. Саркома, её виды. Особенности строения, клинико-морфологическая характеристика.</p> <p>56. Доброкачественные эпителиальные опухоли. Виды (папиллома, аденома). Клинико-морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>57. Злокачественные опухоли из эпителия: базалиома, карциноид, хорионэпителиома, пузырьный занос. Клинико-морфологическая характеристика, осложнения.</p> <p>58. Опухоли меланинообразующей ткани доброкачественные и злокачественные. Невус, меланома, клинико-морфологическая характеристика.</p> <p>59. Опухоли нервной системы и оболочек мозга. Клинико-морфологическая характеристика опухолей центральной нервной системы.</p> <p>60. Дизонтогенетические опухоли: гамартомы и гамартобластомы. Тератомы и тератобластомы. Виды: гистиоидные, органоидные и организмоидные. Морфологическая характеристика. Опухоли из эмбриональных камбиальных тканей.</p>
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ИД К		ИДК.ОПК-5 ₁ - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 ₂ - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 ₃ - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
К	ПК-2	Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"
ИД К		ИДК.ПК-2 ₃ - Выполняет расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания
Ф	ПК-11	ПК-11 Способностью и готовностью к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения
ТД		ИДК.ПК-11 ₁ - Оценивает уровень воздействия радиационного фактора на здоровье населения
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

Т		<p>1. Гиалиново-капельная дистрофия относится к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Паренхиматозным, белковым 2) Сосудисто-стромальным, белковым 3) Паренхиматозным, жировым 4) 4) Смешанным <p>2. Казеозный некроз характерен для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лепры 2) Туберкулеза 3) Сифилиса 4) 4) Риносклеромы <p>3. Метастазирование злокачественных опухолей осуществляется вследствие эмболии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) микробной 2) тканевой * 3) жировой 4) 4) газовой <p>4. Для злокачественной опухоли наиболее характерен рост</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аппозиционный 2) экспансивный быстрый 3) экзофитный 4) 4) инвазивный *
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p>
Т		<p>1. По этиологии к непрямому некрозу относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сосудистый 2) травматический 3) аллергический 4) токсический 5) трофоневротический <p>2. Колликвационный некроз развивается в тканях ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) богатых белком и бедных жидкостью 2) бедных белком и богатых жидкостью 3) соприкасающихся с окружающей средой <p>3. Разновидности гангрены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сухая 2) влажная 3) газовая 4) жировая 5) воздушная <p>4. По локализации выделяют дистрофии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Белковые 2) Паренхиматозные 3) Сосудисто-стромальные 4) Углеводные 5) Смешанные
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</p>

Т		<p>Инструкция: установите соответствие:</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Иммуногистохимические маркеры, используемые для определения тканевой принадлежности клеток тканей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CD3 2. Десмин 3. CD8 4. S 100 5. Актин 6. Цитокератин 7. Тирозиназа </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <p>Клетки</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Эпителиальные Б) Меланоциты В) Нервные Г) Лимфоциты Д) Мышечные </td> </tr> </table> <p>Правильные ответы: 1 - Г, 2 - Д, 3 – Г, 4 - В, 5 - Д, 6 - А, 7 - Б.</p> <p>Инструкция: установите соответствие:</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Заболевание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грипп 2. Дизентерия 3. Менингококковый лептоменингит 4. Сибирская язва 5. Болезнь Крона 6. Саркоидоз 7. Ветряная оспа </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <p>Наиболее характерный вид</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Серозное Б) Гнойное В) Геморрагическое Г) Гранулематозное Д) Дифтеритическое </td> </tr> </table> <p>Правильные ответы: 1 - В, 2 - Д, 3 - Б, 4 - В, 5 - Г, 6 – Г, 7 -А.</p>	<p>Иммуногистохимические маркеры, используемые для определения тканевой принадлежности клеток тканей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CD3 2. Десмин 3. CD8 4. S 100 5. Актин 6. Цитокератин 7. Тирозиназа 	<p>Клетки</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Эпителиальные Б) Меланоциты В) Нервные Г) Лимфоциты Д) Мышечные 	<p>Заболевание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грипп 2. Дизентерия 3. Менингококковый лептоменингит 4. Сибирская язва 5. Болезнь Крона 6. Саркоидоз 7. Ветряная оспа 	<p>Наиболее характерный вид</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Серозное Б) Гнойное В) Геморрагическое Г) Гранулематозное Д) Дифтеритическое
<p>Иммуногистохимические маркеры, используемые для определения тканевой принадлежности клеток тканей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CD3 2. Десмин 3. CD8 4. S 100 5. Актин 6. Цитокератин 7. Тирозиназа 	<p>Клетки</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Эпителиальные Б) Меланоциты В) Нервные Г) Лимфоциты Д) Мышечные 					
<p>Заболевание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грипп 2. Дизентерия 3. Менингококковый лептоменингит 4. Сибирская язва 5. Болезнь Крона 6. Саркоидоз 7. Ветряная оспа 	<p>Наиболее характерный вид</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Серозное Б) Гнойное В) Геморрагическое Г) Гранулематозное Д) Дифтеритическое 					

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня