Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 09:35:09
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 Клиническая фармакология

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.01 Лечебное дело**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Кафедра общей и клинической фармакологии**

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.21 Клиническая фармакология** в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ № 988 от 12.08.2020 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации;
2. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.21 Клиническая фармакология** разработана авторским коллективом кафедры общей и клинической фармакологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общей и клинической фармакологии, д-ра мед. наук, профессора Елисеевой Екатерины Валерьевны.

Разработчики:

Зав. кафедрой общей и клинической фармакологии	Д-р мед. наук, профессор	Е.В. Елисеева
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент	Канд. мед. наук	А.В. Тыртышникова
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент	Канд. мед. наук	Т.Н. Седых
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	(Ф.И.О.)
Ассистент		Е.Ф. Романченко
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.21 Клиническая фармакология

Цель освоения дисциплины **Б1.О.21 Клиническая фармакология** овладении знаниями по клинической фармакологии, а также принципам доказательности, умению грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам при различных нозологических состояниях, комбинаций лекарственных средств; предупреждения нежелательных лекарственных реакций или уменьшения их проявлений при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам фармакоэкономических знаний при выборе лекарственных средств с позиций доказательной медицины.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.21 Клиническая фармакология** являются:

- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов;
- сформировать у обучающихся систему знаний в сфере общей и частной клинической фармакологии, современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- сформировать у обучающихся умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров, возможных побочных и токсикологических проявлений.
- сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека, диагностировать и устранять побочные реакции лекарственных средств (НЛР);
- сформировать у обучающихся готовность и способность применять знания о взаимодействиях ЛС и нежелательных лекарственных реакциях (НЛР) с позиций эффективного и безопасного выбора лекарственной терапии и рациональных комбинаций лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся систему знаний в области законодательства РФ по обращению лекарственных средств и фармаконадзору и умению оформлять карты-извещения о НЛР;
- сформировать у обучающихся готовность и способность к применению на практике принципов рационального назначения ЛС, с учетом знаний формулярной системы, фармакоэкономики, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины, позволяющих осуществлять эффективную и безопасную фармакотерапию;
- сформировать у обучающихся навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, стандартов и рекомендаций по лечению наиболее распространенных заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.21 Клиническая фармакология** относится к Блоку 1, обязательной части основной образовательной программы **31.05.01 Лечебное дело** и изучается в В семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.21 Клиническая фармакология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.21 Клиническая фармакология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.21 Клиническая фармакология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.21 Клиническая фармакология** и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			В	
			часов	
1		2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72	
Лекции (Л)		20	20	
Практические занятия (ПЗ)		52	52	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36	
Анализ протокола фармакотерапии		4	4	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		18	18	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		14	14	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

Б1.О.21 Клиническая фармакология

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр В	
1.	Предмет и задачи клинической фармакологии. Принципы изыскания новых лекарственных средств. Клинические лекарственные исследования. Фазы клинических исследований. Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности.	2
2.	Значение фармакокинетики и фармакодинамики при назначении лекарственных препаратов. Фармакогенетика.	2
3.	Принципы выбора антибактериальной терапии при различных локализациях инфекционного процесса	2
4.	Клиническая фармакология противогрибковых, противовирусных, противогельминтных лекарственных средств.	2
5.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на тонус сосудов.	2
6.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на основные функции миокарда (возбудимость, автоматизм, проводимость).	2
7.	Клиническая фармакология НПВП, СПВП.	2
8.	Клиническая фармакология антисекреторных лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	2
9.	Клиническая фармакология ЛС, влияющих на процессы свёртывания крови.	2
10.	Источники информации о ЛС. Формулярная система. Современные принципы формирования лекарственного формуляра.	2
	Итого часов в семестре	**20**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.21 Клиническая фармакология**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр В	
1	Анализ фармакотерапии. Стратегия безопасного назначения лекарственных препаратов. Фармаконадзор. Регистрация нежелательных событий, связанных с приемом лекарственных препаратов. Правила оформления извещений о нежелательных побочных реакциях и неэффективности ЛП. Оценка причинно-следственной связи НПР-лекарство. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов.	2
	Принципы выбора антимикробной терапии при различных локализациях инфекционного процесса. Бета-лактамные антибиотики (пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы). Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности антибактериальных лекарственных средств. Интерпретация результатов микробиологического исследований в практике врача терапевта. Механизмы резистентности	4

	микроорганизмов. Знакомство с экспертными правилами EUCAST v13.0 (2023), правилами забора материала для проведения микробиологических исследований.	
2	Антибиотики других групп (полимиксины, фторхинолоны, макролиды, линкосамиды, аминогликозиды, гликопептиды, липопептиды, оксазолидиноны, тетрациклины, глицилциклины). Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности антибактериальных лекарственных средств.	6
3	Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сосудистый тонус (β - адреноблокаторы, иАПФ, сартаны, блокаторы кальциевых медленных каналов, α – адреноблокаторы, агонисты I1-имидазолиновых рецепторов и другие). Принципы рационального выбора лекарственных препаратов. Вопросы взаимодействия, неблагоприятные побочные эффекты, показания к применению. Выписывание рецептов.	6
4	Клиническая фармакология ЛС, влияющих на основные функции миокарда (сердечные гликозиды, антиаритмические ЛС). Клинико-фармакологическая характеристика антиангинальных препаратов.	6
5	Клинико-фармакологические подходы в назначении прямых и непрямых антикоагулянтов, НОАК, мониторинг безопасности. Особенности назначения антиагрегантов: ацетилсалициловой кислоты, клопидогрела, прасугрела, тикагрелора, тиклопидина, абциксимаба, дипиридамола, пентоксифиллина.	6
6	Клинико-фармакологическая характеристика стероидных и нестероидных противовоспалительных, наркотических ЛС. Рациональная обезболивающая комбинированная терапия**.** Оценка эффективности и безопасности стероидных, нестероидных противовоспалительных, наркотических лекарственных препаратов. Выписывание рецептов.	6
7	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, применяемых при заболеваниях ЖКТ. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при заболеваниях ЖКТ	6
8	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания: отхаркивающие средства, муколитики, противокашлевые средства, бронхолитики, стабилизаторы мембран тучных клеток, ингибиторы рецепторов лейкотриенов. Антигистаминные лекарственные средства	6
9	Клинико-фармакологическая характеристика психотропных ЛС. Принципы рационального выбора лекарственных препаратов. Практическая подготовка - особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности психотропных ЛС. Вопросы взаимодействия, неблагоприятные побочные эффекты, показания к применению.	4
	Итоговая аттестация по дисциплине. Тестирование по вопросам клинической фармакологии. Демонстрация умений и навыков выписывать рецепты. Решение кейс-задач. Защита алгоритма фармакотерапии.	
	Итого часов в семестре	**52**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	2	3	4
Семестр В			

1	Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей, пожилых, беременных и кормящих. Фармакогенетика Побочные эффекты лекарственных препаратов	1. Работа на сайте Минздрава РФ https://www.rosminzdrav.ru/ http://www.pharmgkb.org./ http://www.pharmgkb.org./ https://roszdravnadzor.gov.ru 2. Решение кейс-задания 3. Заполнения извещения о побочных реакциях ЛС 4. Подготовка к текущему контролю	2
2	Рациональный выбор антимикробной терапии.	1. Подготовка к занятию 2. Работа на сайте http:// www.antibiotic.ru 3. Решение кейс-заданий 4. Заполнения извещения о побочных реакциях ЛС 5. Подготовка к текущему контролю 6. Демонстрация практических умений и навыков выписывания рецептов	6
3	Клиническая фармакология противовирусных препаратов (противогерпетических, противогриппозных препаратов) и противогрибковых препаратов.	1. Подготовка к занятию 2. Работа с учебной литературой 3. Решение кейс-задания 4. Подготовка к текущему контролю	4
4	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус.	1. Подготовка к занятию 2. Демонстрация практических умений и навыков выписывания рецептов 3. Решение кейс-заданий 4. Подготовка к текущему контролю	4
5	Клинико-фармакологическая характеристика стероидных и нестероидных противовоспалительных, наркотических ЛС.	1. Подготовка к занятию 2. Демонстрация практических умений и навыков выписывания рецептов 3. Решение кейс-заданий 4. Подготовка к текущему контролю	4
6	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания.	1. Подготовка к занятию 2. Демонстрация практических умений и навыков выписывания рецептов 3. Решение кейс-заданий 4. Подготовка к текущему контролю	4
7	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, применяемых при заболеваниях ЖКТ.	5. Подготовка к занятию 6. Работа с учебной литературой 7. Решение кейс-задания Подготовка к текущему контролю	4
8	Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности психотропных ЛС.	1. Подготовка к занятию, письменный отчет по самоподготовке 2. Работа с Государственным реестром лекарственных средств (ГРЛС) 3. Подготовка к текущему контролю 4. Проведение анализа решения типовых ситуационных задач	4
9	Анализ фармакотерапии у курируемого пациента	1. Работа с учебной литературой 2. Заполнение алгоритма фармакотерапии	4
	Итого		**36**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Клиническая фармакология в 2 ч.	Е.В. Коноплева	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 346 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. д.
2.	Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник [Электронный ресурс] - 4-е изд., перераб. и доп.	Под редакцией В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Клиническая фармакология: учебник [Электронный ресурс] - 6-е изд., испр. и доп. -	Под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Фармакология. Иллюстрированный учебник (Электронный ресурс)	Р.Н. Аляутдин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр: учебное пособие	Веселов С.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL: http://www.studentlibrary/ru	Неогр. д.
2.	Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"			
3.	Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"			
4.	Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах"			
5.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации **от 24.11.2021 N 1094н** «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форм электронных документов.			
6.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации **№ 538н от 27.07.2016**			

	г. "Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения"
7.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации **№ 4н от 14.01.2019 г.** «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»
8.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации **№ 54н от 01.08.2012 г.** «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления»

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Дополнительные интернет-ресурсы:

№	*Наименование ресурса*	*Электронный адрес*
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ	**http://www.femb.ru/feml/**
2	ГИС «Государственный реестр лекарственных средств»	**https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx**
3	ГИС «Рубрикатор клинических рекомендаций»	**https://cr.minzdrav.gov.ru/**
4	Система фармаконадзора	**https://roszdravnadzor.gov.ru**
5	PubMed	**https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/**
6	Реестр клинических исследований	**https://clinline.ru/reestr**
7	Электронные справочники лекарственных взаимодействий	**www.drugs.com**, **www.medscape.com**, **http://ddinter.scbdd.com/**
8	Medi.ru подробно о лекарствах	**https://medi.ru/**
9	Электронно-библиотечная система elibrary	**http://elibrary.ru/**

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

Примечание: на сайте разместить информацию об учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащении аудиторий оборудованием и техническими средствами обучения.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.21 Клиническая фармакология Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.21 Клиническая фармакология Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.21 Клиническая фармакология Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры	Портфолио

	(круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые Дисциплина Б1.О.21 Клиническая фармакология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.21 Клиническая фармакология Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.21 Клиническая фармакология Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	