

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2023 10:07:55

Уникальный программный ключ

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор


/Транковская Л.В./
«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

(специальность)

Уровень подготовки.

31.05.03 Стоматология

специалитет

Направленность подготовки.

02 Здравоохранение

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

5 лет

Институт/кафедра

Эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., №984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол №9.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология разработана на кафедре эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой кандидата мед. наук Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

Профессор кафедры
(занимаемая должность)

Доктор мед. наук, профессор
(ученая степень, ученое звание)

Мартынова А.В.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология

Целью освоения дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология является формирование у обучающихся умения эффективно организовывать противоэпидемические мероприятия на основе знаний о структуре эпидемического процесса, эпидемиологии основной инфекционной и неинфекционной патологии, значимой в структуре стоматологической заболеваемости, а также навыка применения эпидемиологического метода для рационализации профилактики стоматологической патологии населения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний,
- формирование у студентов знаний об общей нозологии, социальной и биологической обусловленности патологии, имеющей значение в стоматологии
- приобретение студентами навыка сбора эпидемиологического анамнеза, в том числе и при стоматологической заболеваемости
- обучение студентов умению применять эпидемиологический метод для анализа структуры стоматологической заболеваемости
- приобретение студентами навыка анализа современной специализированной информации с учетом концепции доказательной медицины и ее применения в современной стоматологии
- обучение студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и эпидемиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности
- формировании у студентов знаний об особенностях стоматологической помощи при организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.16 Эпидемиология относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.16 Эпидемиология обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационнокоммуникацион	ИДК.ОПК-13 ₁ - осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационнокоммуникационных технологий ИДК.ОПК-13 ₂ - свободно владеет

	ных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	медико-биологической терминологией ИДК.ОПК-13 ₃ - знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
--	---	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.16 Эпидемиология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Организационно-управленческая*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Организационно-управленческая*

2. *Научно-исследовательская*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.16 Эпидемиология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 4
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	46	46
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	26	26
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат</i>	10	10
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	8	8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72

	ЗЕТ	2	2
--	-----	---	---

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.16

Эпидемиология

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Предмет и задачи эпидемиологии.	2
2.	Эпидемиологический метод как инструмент доказательной медицины.	2
3.	Эпидемиологические исследования. Виды, классификация.	2
4.	Основы клинической эпидемиологии.	2
5.	Современные методы метаанализа в стоматологии. Систематические обзоры.	2
6.	Клиническая эпидемиология неинфекционной патологии в стоматологии.	2
7.	Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в условиях экстремальных ситуаций и при ЧС.	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.17 Эпидемиология

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) Б1. О.16 Эпидемиология	Часы
1	2	3
1.	Тема 1. Предмет и задачи эпидемиологии. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс, структура, механизмы передачи инфекции.	6
2.	Тема 2. Эпидемический метод как инструмент доказательной медицины. Эпидемиологические исследования. Дескриптивные.	6
3.	Тема 3. Аналитические исследования в клинической эпидемиологии. Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения стоматологической патологии.	6
4.	Тема 4. Методы анализа информации с учетом принципов доказательной медицины. Работа с систематическими обзорами. Метаанализ в стоматологии.	6
5.	Тема 5. Методы эпидемиологических исследований неинфекционной патологии онкологической и аллергической этиологии	4
6.	Тема 6. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в экстремальных ситуациях и при ЧС..	2
7.	Итоговое занятие:	2
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
-------	---	----------	-------------

	Б1. О.16 Эпидемиология		
1	3	4	5
1.	Тема 1. Предмет и задачи эпидемиологии. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс, структура, механизмы передачи инфекции.	- подготовка к занятию (1 ч)	1
2	Тема 2. Эпидемический метод как инструмент доказательной медицины. Дизайн эпидемиологических исследований.	- подготовка к занятию (1 ч)	1
3	Тема 3. Эпидемиологические исследования в стоматологии.	- подготовка к занятию (1 ч) - подготовка реферата(3 ч) -подготовка презентации (2 ч)	6
4	Тема 4. Клиническая эпидемиология: основы, цели, задачи, методы. Аналитические исследования.	- подготовка к занятию (1 ч) - подготовка реферата (3 ч) -подготовка эссе (2 ч)	6
5	Тема 5. Клиническая эпидемиология: особенности работы с доказательной информацией в стоматологии	- подготовка к занятию (1 ч)	1
6.	Тема 6. Клиническая эпидемиология неинфекционной стоматологической патологии	- подготовка к занятию (1 ч) - работа с научной литературой (доклад) (5 ч) - тезисы по результатам доклада(2 ч)	8
7.	Тема 7. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в экстремальных ситуациях и при ЧС.	- подготовка к занятию (1 ч)	1
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		2
	Итого часов в семестре		26

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.17 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
Б1.О.16 Эпидемиология

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/редакто р	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ	
				в библиотек е	на кафедр е
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям / -	под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-400 с.	15	1
2.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	под ред. Л. П. Зуевой - М.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник	Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. -	3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д	
4.	Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях [Электронный ресурс]	Г.И. Чубенко, В.Б. Туркутюков.	Владивосток : Медицина ДВ, 2014. — 165 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр.д	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедр е
1.	Инфекционные болезни: атлас-руководство. [Электронный ресурс]	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д	
2.	Эпидемиология инфекционных болезней : учеб.	Учайкин, В.Ф., Н. Д. Ющук	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д	

	пособие [Электронный ресурс]				
3.	Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник	Под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровск ий	М : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 368 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970436653.html (дата обращения: 14.02.2021). - Режим доступа : по подписке.	Неогр.д.	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.16 Эпидемиология для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.16 Эпидемиология соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.17 Эпидемиология Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.17 Эпидемиология Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.17 Эпидемиология Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Биология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.17 Эпидемиология Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровые берегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.17 Эпидемиология Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	