Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2023 14:41:57
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности (02 Здравоохранение) в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №12 от «27» 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«29» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 АНАТОМИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Институт/кафедра	анатомии человека

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Анатомия в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело уровень специалитета, направленности (02 Здравоохранение) в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» 03 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Анатомия одобрена на заседании кафедры анатомии человека

от «27» 04 2022 г. Протокол № 96.

Заведующий кафедрой _____ *Черток В.М*
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.11 Анатомия одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело

от «17» 05 2022 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Трибан А.М.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Профессор кафедры		*Коцюба А.Е.*
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Анатомия

Цель освоения дисциплины (модуля) Анатомия состоит в овладении системных теоретических, научных и прикладных знаний о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов в их развитии, а также умений оценивать и анализировать структурные и функциональные особенности отдельных органов и систем для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Анатомия являются:

1. Получение системных теоретических, научных и прикладных знаний о принципах организации тела человека и их проявлений в строении анатомо-физиологических систем организма; о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов; об источниках и ходе развития органов и систем; о топографии органов; о тонких анатомо-топографических отношениях в ряде областей тела, особо важных в клиническом отношении; об основных вариантах, аномалиях и пороках развития органов и систем; о клиническом значении изучаемых анатомических феноменов;
2. Формирование навыков использования медико-анатомического понятийного аппарата, в том числе русско-латинской анатомической терминологии;
3. Формирование навыков воспроизведения движений в суставах туловища и конечностей; оценки работы всех мышечных групп головы, шеи, туловища и конечностей;
4. Формирование умений находить и пальпировать на теле человека основные костные ориентиры и мышечные группы;
5. Формирование умений ориентироваться в областях тела человека, находить и определять места расположения и проекции внутренних органов и их частей на поверхности тела;
6. Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2.2. Место дисциплины (модуля) Анатомия в структуре основной образовательной программы высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности (02 Здравоохранение) в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

2.2.1. Дисциплина (модуль) Б1.О.11 Анатомия относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части программы специалитета ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) (Анатомия) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: лексического минимума в объеме, необходимом для работы с анатомической литературой

Умения: реализовывать знания иностранного языка в учебной деятельности

Навыки: владения иностранным языком в объеме, необходимом для работы с анатомической литературой.

Биология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека
Умения: использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования
Навыки: использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания.

Информатика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: теоретических основ информатики, использования информационных компьютерных систем в медицине
Умения: пользоваться сетью Интернет для научной деятельности
Навыки: поиска информации в сети Интернет.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Анатомия

Освоение дисциплины (модуля) (Анатомия) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **(Анатомия) в структуре** основной образовательной программы высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности (02 Здравоохранение) в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях

муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников *нет*

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- медицинская;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций :

1. диагностическая деятельность;
2. лечебная деятельность;
3. реабилитация;
4. профилактика;
5. организационная деятельность.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Анатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			№ 1	№ 2	№ 3
			часов	часов	часов
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		202	46	100	56
Лекции (Л)		62	14	32	16
Практические занятия (ПЗ),		140	32	68	40
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		158	26	44	52
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)					
История болезни (ИБ)		*нет*	*нет*	*нет*	*нет*
Курсовая работа (КР)		*нет*	*нет*	*нет*	*нет*
Реферат		*нет*	*нет*	*нет*	*нет*
Подготовка презентаций (ПП)					
Подготовка к занятиям (ПЗ)		66	20	28	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		24	4	6	14
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		36			36
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	Э			Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360	72	144	144
	ЗЕТ	10	4	2	4

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Анатомия и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-1. ОПК-5.	Остеология и артросиндесмология	Кости туловища и конечностей и их соединения.
2.	УК-1. ОПК-5.	Краниология	Кости черепа и их соединения. Череп в целом. Возрастные и половые особенности черепа.
3.	УК-1. ОПК-5.	Миология	Мышцы и топография мышц и фасций головы, шеи и туловища. Мышцы и топография мышц и фасций конечностей.
4.	УК-1. ОПК-5.	Центральная нервная система и эстезиология	Спинной мозг. Головной мозг. Оболочки головного и спинного мозга. Органы чувств. Проводящие пути головного и спинного мозга.

5.	УК-1. ОПК-5.	Периферическая нервная система	Спинномозговой нерв и его ветви. Шейное, поясничное, крестцовое сплетения и межреберные нервы. Черепные нервы. Вегетативная нервная система.
6.	УК-1. ОПК-5.	Ангиология и иммунология	Сердце. Артерии туловища, головы, шеи и конечностей. Системы верхней и нижней полых и воротной вен. Портокавальные и кавокавальные анастомозы. Лимфатическая система. Иммунная система.
7.	УК-1. ОПК-5.	Дыхательная система	Закономерности строения полых и паренхиматозных органов. Органы дыхательной системы. Плевра. Средостение.
8.	УК-1. ОПК-5.	Пищеварительная система	Органы пищеварительной системы. Брюшина.
9.	УК-1. ОПК-5.	Мочеполовой и эндокринный аппараты	Мочевыделительная система. Мужская половая система. Женская половая система. Мужская и женская промежность. Эндокринный аппарат.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Анатомия, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Остеология и артросиндес-мология	12		14	13	39	- тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - отчет по препаратам.
2	1	Краниология	2		18	13	33	- тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - отчет по препаратам.
3	2	Миология	6		16	10	32	- тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - отчет по препаратам; - олимпиада по ОДА.
4	2	Ангиология и иммунология	8		16	10	34	- тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - отчет по препаратам.

5	2	ЦНС и эстезиология	14		16	12	42	- тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - отчет по препаратам.
6	2	Периферическая нервная система	4		20	12	36	- тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - отчет по препаратам. - олимпиада по неврологии.
7	3	Дыхательная система	4		8	16	28	- тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - отчет по препаратам.
8	3	Пищеварительная система	4		12	24	40	- тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - отчет по препаратам.
9	3	Мочеполовой и эндокринный аппараты	8		20	12	40	- тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - отчет по препаратам; - промежуточная аттестация по экзаменационной тестовой программе и ситуационным задачам; - олимпиада по спланхнологии.
Подготовка к экзамену						**36**		- промежуточный контроль (экзамен)
ИТОГО:			**62**		**140**	**122**	**360**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Анатомия

№	**Название тем лекций дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	1 семестр	
1.	Введение в анатомию человека. Содержание и задачи анатомии.	2
2.	Принципы системной организации человеческого организма.	2
3.	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата (ОДА). Твердый костный скелет.	2
4.	Функциональная анатомия пассивной части ОДА. Кость как орган.	2
5.	Функциональная анатомия пассивной части ОДА. Краниология.	2
6.	Функциональная анатомия пассивной части ОДА. Общая артросиндесмология.	2
7.	Функциональная анатомия пассивной части ОДА. Частная артросиндесмология.	2
	Итого часов в семестре	14
	2 семестр	
8.	Функциональная анатомия активной части ОДА. Общая миология.	2

9.	Функциональная анатомия активной части ОДА. Скелетная мускулатура.	2
10.	Функциональная анатомия активной части ОДА. Основы биомеханики мышц.	2
11.	Введение в неврологию. Общая анатомия нервной системы.	2
12.	Развитие нервной системы.	2
13.	Функциональная анатомия спинного мозга.	2
14.	Функциональная анатомия ствола мозга и мозжечка.	2
15.	Функциональная анатомия конечного мозга.	2
16.	Функциональная анатомия органов чувств: зрения.	2
17.	Функциональная анатомия органов чувств: слуха, равновесия и обоняния.	2
18.	Функциональная анатомия периферической нервной системы.	2
19.	Функциональная анатомия вегетативной (автономной) нервной системы.	2
20.	Введение в ангиологию. Функциональная анатомия сердца.	2
21.	Функциональная анатомия артериальной системы.	2
22.	Функциональная анатомия венозной системы.	2
23.	Функциональная анатомия лимфатической и иммунной систем и микроциркуляторного русла.	2
24.	Итого часов в семестре	32
	3 семестр	
25.	Введение в спланхнологию.	2
26.	Функциональная анатомия дыхательной системы.	2
27.	Функциональная анатомия пищеварительной системы.	2
28.	Анатомия и топография брюшины.	2
29.	Функциональная анатомия мочевой системы.	2
30.	Функциональная анатомия мужских половых органов.	2
31.	Функциональная анатомия женских половых органов.	2
32.	Функциональная анатомия эндокринных желез.	2
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Анатомия

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	1 семестр	
1	Введение в остеологию и артросиндесмологию. Функциональная анатомия скелета туловища и соединений костей туловища	4
2	Функциональная анатомия костей и соединений костей плечевого пояса и свободной верхней конечности.	4
3	Функциональная анатомия костей и соединений костей таза и свободной нижней конечности.	4
4	Отчет по препаратам костей туловища, конечностей и их соединений. Функциональная анатомия костей мозгового отдела черепа	4
5	Функциональная анатомия костей лицевого отдела черепа	4
6	Функциональная анатомия черепа в целом.	4
7	Функциональная анатомия соединений костей черепа и черепа с позвоночником.	4
8	Отчет по препаратам костей черепа и их соединений. Тестовый контроль по остеологии и артросиндесмологии.	4
	Итого часов в семестре	32
	2 семестр	
1	Функциональная анатомия мышц головы, шеи. Топография шеи, фасции и	4

	межфасциальные пространства шеи	
2	Функциональная анатомия мышц спины, груди, живота. Диафрагма. Слабые места брюшной стенки. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал	4
3	Функциональная анатомия мышц, фасции и топография плечевого пояса и свободной верхней конечности	4
4	Функциональная анатомия мышц, фасции и топография тазового пояса и свободной нижней конечности	4
5	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по миологии. Функциональная анатомия спинного мозга	4
6	Функциональная анатомия ромбовидного мозга (продолговатый мозг, мост, мозжечок, IV желудочек)	4
7	Функциональная анатомия среднего и промежуточного мозга	4
8	Функциональная анатомия конечного мозга. Оболочки и межоболочечные пространства головного и спинного мозга.	4
9	Функциональная анатомия органов чувств. Функциональная анатомия проводящих путей.	4
10	Отчет по препаратам ЦНС.	4
11	Функциональная анатомия черепных нервов	4
12	Функциональная анатомия спинномозговых нервов	4
13	Функциональная анатомия автономной нервной системы. Симпатическая и парасимпатическая части. Автономные нервные сплетения	4
14	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по неврологии. Функциональная анатомия сердца. Сосуды малого круга кровообращения	4
15	Функциональная анатомия артерий большого круга кровообращения	4
16	Функциональная анатомия венозной и лимфатической систем	4
17	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по ангиологии.	4
	Итого часов в семестре	68
	3 семестр	
1	Функциональная анатомия дыхательной системы (носовая полость, глотка, гортань).	4
2	Функциональная анатомия дыхательной системы (трахея, бронхи, легкие, плевра). Средостение.	4
3	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по дыхательной системе. Функциональная анатомия органов пищеварительной системы (ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник).	4
4	Функциональная анатомия органов пищеварительной системы (печень, желчный пузырь, желчевыводящие пути, поджелудочная железа).	4
5	Брюшина. Брюшинная полость.	4
6	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по пищеварительной системе. Функциональная анатомия органов мочевой системы. Мужская уретра.	4
7	Функциональная анатомия мужских половых органов.	4
8	Функциональная анатомия женских половых органов. Промежность.	4
9	Функциональная анатомия эндокринных желез.	4
10	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по мочеполовому и эндокринному аппаратам.	4
	Итого часов в семестре	40

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	1 семестр		
1	Остеология и артросиндесмология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. УИРС.	13
2	Краниология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. УИРС.	13
	Итого часов в семестре		26
	2 семестр		
1	Миология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. Подготовка к олимпиаде. УИРС.	12
2	Ангиология и иммунология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. Подготовка к олимпиаде УИРС.	16
3	Центральная нервная система и эстезиология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. УИРС.	13
4	Периферическая нервная система	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. УИРС.	13
	Итого часов в семестре		44
	3 семестр		
1	Дыхательная система	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. УИРС.	14
2	Пищеварительная система	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. УИРС.	18

3	Мочеполовой и эндокринный аппараты	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. Подготовка к олимпиаде. УИРС.	20
	Итого часов в семестре		52
	Подготовка к промежуточной аттестации		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Не предусмотрена учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (Приложение 1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1.	ТК	Остеология и артросиндесмо-логия	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
2	1.	ТК	Краниология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
3	1.	ТК	Миология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
4	2.	ТК	ЦНС и эстезиология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
5	2.	ТК	Периферическая нервная система	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
6	2.	ТК	Ангиология и иммунология	Тестовый письменный Тестовый	10-12 20	2 100

				электронный		
7	3.	ТК	Дыхательная система	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
8	3.	ТК	Пищеварительная система	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
9	3.	ТК	Мочеполовой аппарат и эндокринология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АНАТОМИЯ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Анатомия человека: учебник в 3 томах. Том 1.	М.Р. Сапин, Г.Л. Билич	3-е изд., испр. и доп. 2012. - 608 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
2	Анатомия человека: учебник в 3 томах. Том 2.	М.Р. Сапин, Г.Л. Билич	3-е изд., доп., перераб. 2012. - 496 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
3	Анатомия человека: учебник в 3 томах. Том 3.	М.Р. Сапин, Г.Л. Билич	3-е изд., доп., перераб. 2012. -352 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
4	Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] -	И.В. Гайворонский	8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.
5	Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс]	Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Атлас нормальной анатомии человека	М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов	М: МЕД-пресс – информ, 2009.	20
2	Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]	А.Я. Синельников	«Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)	500 т. д.
3	Анатомия человека: учебник: в 2 т, Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология. [Электронный ресурс]	под ред. И.В. Гайворонского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.: ил. (ЭБС)	500 т. д
4	Функциональная анатомия нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	И.В. Гайворонский, А.И. Гайворонский, Г.И. Ничипорук	СПб.: СпецЛит, 2013. - 341 с. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. ЭБС«Букап» http://books-up.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также «кабинета самостоятельной работы» (анатомический музей), «анатомического класса цифровых технологий» и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол анатомический секционный, столы из нержавеющей стали) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (мультимедийная техника - монитор LG 49 LB 855 2 V 855 2 V настенный с доступом к интернет-ресурсам); «кабинет самостоятельной работы» - 12 специализированными шкафами с экспонатами костных, влажных, коррозионных и др. препаратов (более 400), двумя витринами с пластинированными трупами, монитором LED Samsung UE55LS003 и столом из нержавеющей стали на 14 посадочных мест; «анатомический класс цифровых технологий» - оснащен восьмью светодиодными стендами со срезами тела человека, стационарным компьютером с настенным монитором, пятью компьтерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета и тремя светодиодными негатоскопами.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются лекции - презентации по всем разделам анатомии, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие

примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей), мультимедийное оборудование.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя научно-учебную лабораторию, оснащенную специализированной мебелью, мультимедийной техникой и анатомическими муляжами.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

Практические 4-х часовые занятия проводятся в учебных комнатах, оснащенных столами из нержавеющей стали для работы с анатомическими муляжами, скелетом человека в сборе, плакатами анатомическими по всем разделам анатомии, костными препаратами, настенными мониторами с выходом в интернет и доской магнитно-маркерной.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Не используются

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Нормальная физиология			+	+	+	+	+	+	+
3.	Патологическая анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Судебная медицина	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6.	Патофизиология				+	+	+	+	+	+
7.	Пропедевтика внутренних болезней							+	+	+
8.	Акушерство и гинекология									+
9.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.				+	+	+			
10.	Отоларингология		+			+		+		
11.	Офтальмология		+			+		+		
12.	Травматология, ортопедия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Лучевая диагностика	+	+		+	+		+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (202 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (122 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Анатомии.

При изучении дисциплины (модуля) Анатомия необходимо использовать анатомические муляжи, музейные препараты и освоить практические умения: голотопию, синтопию и скелетотопию внутренних органов, принципы формирования нервных сплетений, топографию и области иннервации отдельных нервов, топографию и области кровоснабжения крупных сосудов и другие вопросы анатомии необходимые в практической деятельности врача.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией наглядных пособий, тестирования, решения ситуационных задач.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию и включает изучение дополнительной литературы, музейных препаратов, и выполнения УИРС.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Анатомия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Анатомия разработаны методические указания для обучающихся «1. Опорно-двигательный аппарат (остеология, артросиндесмология, миология) : учебное пособие / В.М. Черток, Е.П. Каргалова, Л.Н. Кацук / под ред. В.М. Чертока – Владивосток : Медицина ДВ, 2017; 2. Центральная нервная система и органы чувств : учебное пособие / В.М. Черток, Л.Н. Кацук, Е.П. Каргалова, Т.А. Ботвич / под ред. В.М. Чертока – Владивосток : Медицина ДВ, 2017; 3. Периферическая нервная и сосудистая системы : учебное пособие / В.М. Черток, Е.П. Каргалова, Л.Н. Кацук / под ред. В.М. Чертока – Владивосток : Медицина ДВ, 2017; 4. Спланхнология : учебное пособие / В.М. Черток, Л.Н. Кацук – Владивосток : Медицина ДВ, 2017» и методические рекомендации для преподавателей «1. Учебно-методическое пособие для преподавателей по анатомии человека (остеоартросиндесмология) / В.М. Черток, Л.Н. Кацук, Е.П. Каргалова и др. / под ред. В.М. Чертока – Владивосток: Медицина ДВ, 2009; 2. Учебно-методическое пособие для преподавателей по анатомии человека (миология, нервная и сосудистая системы) / В.М. Черток, Л.Н. Кацук, Е.П. Каргалова и др. / под ред. В.М. Чертока – Владивосток : Медицина ДВ, 2009. 3. Учебно-методическое пособие для преподавателей по анатомии человека (спланхнология) / В.М. Черток, Л.Н. Кацук, Е.П. Каргалова и др. / под ред. В.М. Чертока – Владивосток: Медицина ДВ, 2010».

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят УИРС, оформляют презентации, учебные видеофильмы и представляют их на конкурс.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и

коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02 Здравоохранение.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля и контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Дисциплина Анатомия Открытые: Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных и внутрикафедральных научно-практических конференциях	Портфолио
	Дисциплина Анатомия Скрытые: Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Дисциплина Анатомия Открытые: Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Дисциплина Анатомия Скрытые: Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре	

	Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Дисциплина Анатомия Открытые: Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Дисциплина Анатомия Скрытые: Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)

Анатомия

	КОД	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах / Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)/
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза / Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме/
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Кость как орган. Классификация костей. Строение длинной (трубчатой) кости. Функции скелета. 2. Кости таза. Соединения костей таза (синостозы, синхондрозы, синдесмозы, диартрозы). Граница между большим и малым тазом. 3. Внутреннее основание черепа: передняя, средняя и задняя черепные ямки, стенки и сообщения. 4. Височная, подвисочная и крылонёбная ямки, их сообщения и содержимое. 5. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота, белая линия живота, пупочное кольцо. 6. Базальные ядра конечного мозга. Стриопаллидарная система. Белое вещество. Полости конечного мозга и их сообщения. 7. Оболочки межоболочечные пространства головного и спинного мозга, подпаутинные цистерны. 8. Плечевое сплетение: формирование, топография. Короткие ветви и области их иннервации. 9. Симпатический отдел ВНС: центральный и периферический

		отделы. Пограничный симпатический ствол. 10. Клапаны сердца: строение, проекция на скелет грудной клетки и места их выслушивания. 11. Внутренняя сонная артерия: топография, ветви. Артериальный круг основания головного мозга. 12. Передний и задний кавокавальные анастомозы. Порто-кавокавальный анастомоз. Верхний и нижний порто-кавокавальный анастомоз. 13. Отток лимфы от стенок грудной и брюшной полостей: топография лимфоузлов, лимфатические стволы и притоки. 14. Лёгкие: наружное и внутреннее строение, ворота легких, элементы корня, топография, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация. 15. Тощая и подвздошная кишки: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. 16. Почка: наружное и внутреннее строение. Топография. Схема нефрона, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация. 17. Внутренние мужские половые органы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. 18. Матка: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. 19. Железы внутренней секреции: классификация. Строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация отдельных желёз.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

Анатомия

	КОД	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах / Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)/
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза / Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме/
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т	ТК	Нижняя стенка пахового канала образована: 1) поперечной фасцией; 2) паховой связкой; 3) лакунарной связкой; 4) гребешковой связкой.
Т	ТК	Полость среднего мозга: 1) III желудочек; 2) IV желудочек; 3) водопровод мозга; 4) центральный канал.
Т	ТК	Пахионовы грануляции являются производными оболочки: 1) паутинной; 2) мягкой; 3) твердой.
Т	ТК	Центральное звено нейроэндокринной системы включает: 1) нейросекреторные ядра гипоталамуса;

		2) мозговое вещество надпочечника; 3) гипофиз; 4) эпифиз.
Т	ПК	У больного острый аппендицит, который по своей клинической картине сходен с печеночной коликой. Это возможно при положении червеобразного отростка 1) нисходящем; 2) медиальном; 3) восходящем; 4) боковом.
Т	ПК	У больной диагностирована язва передней стенки желудка. Вероятнее всего первоначальное воспаление брюшины будет локализоваться в 1) печеночной сумке; 2) преджелудочной сумке; 3) сальниковой сумке; 4) левом брыжеечном синусе.
Т	ПК	Пункцию мочевого пузыря через переднюю брюшную стенку, не затрагивая брюшину, возможно выполнить 1) при пустом пузыре; 2) при наполненном; 3) только у мужчин; 4) только у детей.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т	ТК	Перечислите каналы височной кости: 1) сонный; 2) лицевой; 2) крыловидный; 4) мышечно-трубный.
Т	ТК	Симпатическая нервная система: 1) имеет 5 парных ядер; 2) имеет 1 парное ядро; 3) ганглии находятся близко от ЦНС; 4) ганглии удалены от ЦНС.
Т	ТК	Содержимое малого сальника: 1) воротная вена; 2) печеночная артерия; 3) верхняя брыжеечная артерия; 4) общий желчный проток.
Т	ТК	Анатомические структуры в воротах печени: 1) собственно печеночная артерия; 2) воротная вена; 3) печеночные вены; 4) общий желчный проток.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня