

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.09.2023 11:54:38

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784bec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

« 16 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.10 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ  
МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИИ**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки  
(специальность)**

37.05.01 Клиническая психология

**Уровень подготовки**

специалитет

(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

12 Обеспечение безопасности (в сферах:  
психодиагностической и консультативной  
деятельности в интересах обороны и  
безопасности государства, обеспечения  
законности и правопорядка; научных  
исследований)

**Форма обучения**

очная

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

5,5 лет

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Общепсихологических дисциплин

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
доцент

\_\_\_\_\_  
канд. психол. наук

\_\_\_\_\_  
Черемискина И.И.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии** состоит в формировании у студентов у студентов систематического представления о способах статистической обработки эмпирических данных и построения на их основе математических моделей.

При этом задачами дисциплины **Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии** являются:

- приобретение студентами знаний о сферах применения математической статистики в психологии и способах её применения;
- освоение студентами основных методов математической статистики и математического моделирования в психологии;
- формирование у студентов умений проведения статистического анализа эмпирических психологических данных и математического моделирования в психологии;
- формирование у студентов навыков применения методов математической статистики и математического моделирования для решения различных прикладных задач, в целях подтверждения или опровержения сформулированных гипотез.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии** относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья и изучается в 6 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - применяет навыки патопсихологической, нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической диагностики психических и неврологических расстройств, определения

		<p>синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ИДК.ОПК-3<sub>3</sub>- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние</p> <p>ИДК.ОПК-3<sub>4</sub>- применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка</p> <p>ИДК.ОПК-3<sub>5</sub>- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу</p>
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностический.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностика личности и психических явлений

Тип задач профессиональной деятельности

2. Научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№6 часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
<b>Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:</b>	22	22
Подготовка к занятиям(ПЗ)	10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	8	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)	0
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
<b>Семестр 6</b>		
<b>I. Методологические основы измерения и количественного описания психологических данных.</b>		
1.	Измерения в психологии. Типы измерительных шкал. Способы определения шкалы измерения явления.	2
2.	Гипотезы научные и статистические. Идея проверки статистической гипотезы. Содержательная интерпретация статистического решения.	2
<b>II. Методы статистического вывода: проверка гипотез.</b>		
3.	Нормальное распределение как стандарт. Меры центральной тенденции. Меры изменчивости.	2
4.	Параметрические и непараметрические методы сравнения зависимых и независимых выборок.	2
5.	Методы корреляционного анализа психологических данных.	2
<b>III. Многомерные методы и модели.</b>		
6.	Основы факторного и регрессионного анализа психологических данных.	2
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>12</b>
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
<b>Семестр 6</b>		
<b>I. Методологические основы измерения и количественного описания психологических данных.</b>		
1.	Измерения в психологии. Типы измерительных шкал. Способы определения	3

	шкалы измерения явления.	
2.	Гипотезы научные и статистические. Идея проверки статистической гипотезы. Содержательная интерпретация статистического решения.	3
<b>II. Методы статистического вывода: проверка гипотез.</b>		
3.	Нормальное распределение как стандарт. Меры центральной тенденции. Меры изменчивости.	5
4.	Параметрические и непараметрические методы сравнения зависимых и независимых выборок.	5
5.	Методы корреляционного анализа психологических данных.	5
<b>III. Многомерные методы и модели.</b>		
6.	Основы факторного и регрессионного анализа психологических данных.	13
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>34</b>
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
<b>Семестр 6</b>			
<b>I. Методологические основы измерения и количественного описания психологических данных.</b>			
1.	Измерения в психологии. Типы измерительных шкал. Способы определения шкалы измерения явления.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	3
2.	Гипотезы научные и статистические. Идея проверки статистической гипотезы. Содержательная интерпретация статистического решения.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	3
<b>II. Методы статистического вывода: проверка гипотез.</b>			
3.	Нормальное распределение как стандарт. Меры центральной тенденции. Меры изменчивости.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
4.	Параметрические и непараметрические методы сравнения зависимых и независимых выборок.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
5.	Методы корреляционного анализа психологических данных.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
<b>III. Многомерные методы и модели.</b>			
6.	Основы факторного и регрессионного анализа психологических данных.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>26</b>
<b>Всего часов</b>			<b>26</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.10

#### Статистические методы и математическое моделирование в психологии

##### Основная литература

п/	Наименование,	Автор(ы)	Выходные данные,	Кол-во экз.
----	---------------	----------	------------------	-------------

№	тип ресурса	/редактор	электронный адрес	(доступ) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. (Электронный ресурс)	Ермолаев-Томин О. Ю.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452098">https://urait.ru/bcode/452098</a>	ЭБС
2	Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. (Электронный ресурс)	Ермолаев-Томин О. Ю.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452099">https://urait.ru/bcode/452099</a>	ЭБС
3	Основы регрессионного моделирования для психологов. (Электронный ресурс)	Дорофеев В.А.	Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499592">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499592</a>	ЭБС
4	Статистические методы в психологических исследованиях (Электронный ресурс)	Григорьев Б.В.	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572411">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572411</a>	ЭБС

### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступ) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Математические методы в психодиагностике: учебное пособие (электронный ресурс)	Лупандин В.И.	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239710">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239710</a>	ЭБС
2.	Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях: учебное пособие (электронный ресурс)	Патронова Н.Н., Шабанова М.В.	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436382">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436382</a>	ЭБС
3.	Математические методы психологического исследования: анализ и интерпретация данных: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и по специальностям психологии	Наследов А.Д.	СПб.: Речь, 2012. – 389 с.	ЭБС
4.	Математическая статистика для психологов: учебник	Ермолаев О.Ю.	М.: ФЛИНТА, 2014. - 336 с. Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	ЭБС
5.	Практикум по математическим методам в психологии: учебное пособие (электронный ресурс)	Комиссаров В.В.	Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 87 с. –	ЭБС

			Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228864">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228864</a>	
6.	Статистические методы в психологии	Леньков С. Л.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456341">https://urait.ru/bcode/456341</a>	ЭБС

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
---------------------------	---	-----------------

<p><b>Помощь в развитии личности:</b>  Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание  Профессионально-личностное воспитание  Научно-образовательное воспитание</p>	<p><b>Открытые:</b> Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.)  Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся  Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов  Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга  Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии  Участие в региональных и городских волонтерских акциях  Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики»  Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота»  «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности  Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии  Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов  Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы  Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.</p> <p><b>Скрытые:</b>  Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности  Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм  Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения  Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение  Наличие мотивации к научно-исследовательской работе</p>
<p><b>Гражданские</b></p>	<p><b>Открытые:</b></p>	<p>Наличие у</p>

<p><b>ценности:</b> Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p>	<p>Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда. Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах</p> <p><b>Скрытые:</b> развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности</p>	<p>обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности</p>
<p><b>Социальные ценности:</b> Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p><b>Открытые:</b> Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках. Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям</p> <p><b>Скрытые:</b> Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения</p>	<p>Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p>