

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.09.2023 11:50:28

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9466e387a2985d3657b784ecf019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

«16» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИИ**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки
(специальность)**

37.05.01 Клиническая психология

Уровень подготовки

специалитет

(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере

психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

5,5 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Общепсихологических дисциплин

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

доцент

канд. психол. наук

Черемискина И.И.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии

Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии состоит в формировании у студентов у студентов систематического представления о способах статистической обработки эмпирических данных и построения на их основе математических моделей.

При этом задачами дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии являются:

- приобретение студентами знаний о сферах применения математической статистики в психологии и способах её применения;
- освоение студентами основных методов математической статистики и математического моделирования в психологии;
- формирование у студентов умений проведения статистического анализа эмпирических психологических данных и математического моделирования в психологии;
- формирование у студентов навыков применения методов математической статистики и математического моделирования для решения различных прикладных задач, в целях подтверждения или опровержения сформулированных гипотез.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения и изучается в 6 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии направлено на формирование у обучающихся компетенций. Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|--|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| Психологическая оценка, диагностика и экспертиза | ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов | ИДК.ОПК-3 ₁ - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека ИДК.ОПК-3 ₂ - применяет навыки патопсихологической, нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической |

| | | |
|--|--|--|
| | персонализированной медицины | диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций ИДК.ОПК-3 ₃ - применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние ИДК.ОПК-3 ₄ - применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка ИДК.ОПК-3 ₅ - владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу |
| Психологическая оценка, диагностика и экспертиза | ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика | ИДК.ОПК-4 ₃ - планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностический.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностика личности и психических явлений

Тип задач профессиональной деятельности

2. Научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|----------|----|
| | | №6 | |
| | | часов | |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 46 | 46 | |
| Лекции (Л) | 12 | 12 | |
| Практические занятия (ПЗ), | 34 | 34 | |
| Самостоятельная работа студента (СР), в том числе: | 26 | 26 | |
| <i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i> | 10 | 10 | |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 8 | 8 | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i> | 8 | 8 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (3) | 0 | 0 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии

| № | Темы лекций | Часы |
|--|---|-----------|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр 6 | | |
| I. Методологические основы измерения и количественного описания психологических данных. | | |
| 1. | Измерения в психологии. Типы измерительных шкал. Способы определения шкалы измерения явления. | 2 |
| 2. | Гипотезы научные и статистические. Идея проверки статистической гипотезы. Содержательная интерпретация статистического решения. | 2 |
| II. Методы статистического вывода: проверка гипотез. | | |
| 3. | Нормальное распределение как стандарт. Меры центральной тенденции. Меры изменчивости. | 2 |
| 4. | Параметрические и непараметрические методы сравнения зависимых и независимых выборок. | 2 |
| 5. | Методы корреляционного анализа психологических данных. | 2 |
| III. Многомерные методы и модели. | | |
| 6. | Основы факторного и регрессионного анализа психологических данных. | 2 |
| Итого часов в семестре | | 12 |
| Всего часов | | 12 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии

| № | Темы практических занятий | Часы |
|--|--|------|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр 6 | | |
| I. Методологические основы измерения и количественного описания психологических данных. | | |
| 1. | Измерения в психологии. Типы измерительных шкал. Способы определения | 3 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | шкалы измерения явления. | |
| 2. | Гипотезы научные и статистические. Идея проверки статистической гипотезы. Содержательная интерпретация статистического решения. | 3 |
| II. Методы статистического вывода: проверка гипотез. | | |
| 3. | Нормальное распределение как стандарт. Меры центральной тенденции. Меры изменчивости. | 5 |
| 4. | Параметрические и непараметрические методы сравнения зависимых и независимых выборок. | 5 |
| 5. | Методы корреляционного анализа психологических данных. | 5 |
| III. Многомерные методы и модели. | | |
| 6. | Основы факторного и регрессионного анализа психологических данных. | 13 |
| Итого часов в семестре | | 34 |
| Всего часов | | 34 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|--|---|--|-------------|
| Семестр 6 | | | |
| I. Методологические основы измерения и количественного описания психологических данных. | | | |
| 1. | Измерения в психологии. Типы измерительных шкал. Способы определения шкалы измерения явления. | подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю | 3 |
| 2. | Гипотезы научные и статистические. Идея проверки статистической гипотезы. Содержательная интерпретация статистического решения. | подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю | 3 |
| II. Методы статистического вывода: проверка гипотез. | | | |
| 3. | Нормальное распределение как стандарт. Меры центральной тенденции. Меры изменчивости. | подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 4 |
| 4. | Параметрические и непараметрические методы сравнения зависимых и независимых выборок. | подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 4 |
| 5. | Методы корреляционного анализа психологических данных. | подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 4 |
| III. Многомерные методы и модели. | | | |
| 6. | Основы факторного и регрессионного анализа психологических данных. | подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 8 |
| Итого часов в семестре | | | 26 |
| Всего часов | | | 26 |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.10

Статистические методы и математическое моделирование в психологии

Основная литература

| п/п | Наименование, | Автор(ы) | Выходные данные, | Кол-во экз. |
|-----|---------------|----------|------------------|-------------|
|-----|---------------|----------|------------------|-------------|

| № | тип ресурса | /редактор | электронный адрес | (доступов) в БиЦ |
|---|--|----------------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. (Электронный ресурс) | Ермолаев-Томин О. Ю. | Москва: Издательство Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/452098 | ЭБС |
| 2 | Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. (Электронный ресурс) | Ермолаев-Томин О. Ю. | Москва: Издательство Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/452099 | ЭБС |
| 3 | Основы регрессионного моделирования для психологов. (Электронный ресурс) | Дорофеев, В.А. | остов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499592 | ЭБС |
| 4 | Статистические методы в психологических исследованиях (Электронный ресурс) | Григорьев Б.В. | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572411 | ЭБС |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БиЦ |
|-----|---|-------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Математические методы в психодиагностике: учебное пособие (электронный ресурс) | Лупандин В.И. | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239710 | ЭБС |
| 2. | Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях: учебное пособие (электронный ресурс) | Патронова Н.Н., Шабанова М.В. | Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382 | ЭБС |
| 3. | Математические методы психологического исследования: анализ и интерпретация данных: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и по специальностям психологии | Наследов А.Д. | СПб.: Речь, 2012. – 389 с. | ЭБС |
| 4. | Математическая статистика для психологов: учебник | Ермолаев О.Ю. | М.: ФЛИНТА, 2014. - 336 с. Режим доступа: http://studentlibrary.ru | ЭБС |
| 5. | Практикум по математическим методам в психологии: учебное пособие (электронный ресурс) | Комиссаров В.В. | Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 87 с. – | ЭБС |

| | | | | |
|----|------------------------------------|---------------|--|-----|
| | | | Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228864 | |
| 6. | Статистические методы в психологии | Леньков С. Л. | Москва: Издательство Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/456341 | ЭБС |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|--|---|
| <p>Помощь в развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание</p> | <p>Открытые: Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.</p> <p>Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм Формирование исследовательского и критического</p> | <p>Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно-исследовательской работе</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности | |
| Гражданские ценности: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Открытые: Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда. Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах | Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности |
| | Скрытые: развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности | |
| Социальные ценности: Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Открытые: Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках. Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям | Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. |
| | Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения | |

