

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2023 11:25:02

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

« 13 » 06

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация

---

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

**Уровень подготовки**

ординатура

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

2 года

**Институт/кафедра**

симуляционных и аккредитационных  
технологий

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 №558;

2) Учебный план по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31 марта 2023 г., Протокол № 8

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института к.м.н. Гнездилова В.В.

**Разработчики:**

Директор Института симуляционных и аккредитационных технологий

к.м.н.,  
доцент

Гнездилов В.В.

Ассистент Института симуляционных и аккредитационных технологий»

Тихомиров С.А.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация:

Целью освоения дисциплины **Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация** является формирование у ординаторов компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту) в соответствии с квалификационной характеристикой врача по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

При этом **задачами дисциплины** являются:

1. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для и ликвидации ошибок;
3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков при работе в команде во время проведения сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний;

Научить врача-ординатора давать объективную оценку своим действиям и действиям своих коллег.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>     |                                |                                   |

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| Медицинская деятельность | ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ИД-1 ОПК-7.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента |
|--------------------------|--|--|

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация компетенций:

Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

*медицинский:*

- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов/<br>зачетных единиц |                 |
|--|---------------------------------|-----------------|
| 1  | 2                               |                 |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>            | <b>28</b>                       |                 |
| Практические занятия (ПЗ),                                 | 6                               |                 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 22                              |                 |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b> | <b>44</b>                       |                 |
| <i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>                           | 20                              |                 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>               | 12                              |                 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>         | 12                              |                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                        | зачет (З)                       | зачет с оценкой |
|  | экзамен (Э)                     |                 |
| <b>ИТОГО: Общая</b>  | час. 72                         |                 |

|                     |     |   |
|---------------------|-----|---|
| <b>трудоемкость</b> | ЗЕТ | 2 |
|---------------------|-----|---|

#### 4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) – не предусмотрены учебным планом

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация

| № | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)  | Часы |
|---|--|------|
| 1 | 2  | 3    |
| 1 | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. Начало оказания помощи случайными свидетелями.  | 2    |
| 2 | Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения. Автоматическая дефибрилляция. | 2    |
| 3 | Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах.  | 2    |
|   | Итого часов  | 6    |

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС  | Всего часов |
|-------|--|---|-------------|
| 1     | 3  | 4   | 5           |
| 1     | Базовый реанимационный комплекс                  | отработка практических навыков базового реанимационного комплекса в смоделированных условиях с использованием соответствующих манекенов и тренажеров                      | 22          |
| 2     | Расширенный реанимационный комплекс              | отработка практических навыков расширенного реанимационного комплекса в смоделированных условиях с использованием соответствующих роботизированных манекенов и тренажеров | 22          |
|       | Итого часов в семестре                           |   | 44          |

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

##### Основная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса  | Автор(ы)/редактор                         | Выходные данные, электронный адрес   | Кол-во экземпляров (доступов) в БиЦ |
|-------|--|---|--|-------------------------------------|
| 1     | 2  | 3   | 4  | 5                                   |
| 1.    | Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] | И.Б. Заболотский, Е.М. Шифман             | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> | Неогр. д.                           |
| 2.    | Интенсивная терапия: Национальное руководство. Краткое издание               | Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотский         | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> | Неогр. д.                           |
| 3.    | Анестезиология-реаниматология: клинические рекомендации                      | под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016   | Неогр. д.                           |

### Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса   | Автор(ы)/редактор                         | Выходные данные, электронный адрес   | Кол-во экземпляров (доступов) в БиЦ |
|-------|---|---|--|-------------------------------------|
| 1     | 2   | 3   | 4  | 5                                   |
| 1.    | Европейское руководство по неотложной кардиологии   | ред. М. Тубаро, П. Вранкс                 | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 950   | Неогр. д.                           |
| 2.    | Критические ситуации в анестезиологии : практ. рук.; пер. с англ. под ред. М. С. Данилова, К. М. Лебединского | Д. С. Борщюфф                             | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 79, [1] с.   | Неогр. д.                           |
| 3.    | Неотложная кардиология : учеб. пособие [Электронный ресурс]   | под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016<br>URL:<br><a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a> | Неогр. д.                           |

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и размещен на сайте образовательной организации.

