


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2023 15:16:17
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb974fee587a2985d2657b784eeec019b18a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор


М. П. Черная/
«27» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ И НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕЛУДОЧНО- КИШЕЧНОГО ТРАКТА

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.08.35 Инфекционные болезни
Уровень подготовки	Высшее образование
Направленность подготовки	подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Сфера профессиональной деятельности	02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра инфекционных болезней

Владивосток, 2022


При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) №562 от 30.06.2021 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» марта 2022 г., Протокол № 8

Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «20» апреля 2022г. Протокол № 8.

Зав. кафедрой


(подпись)

Симакова А.И.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** одобрена УМС по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) от «27» апреля 2022г. Протокол № 4.

Председатель УМС



(подпись)

Скварник В. В.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

доцент

(занимаемая должность)


(подпись)

Петухова С.А.

(Ф.И.О.)

доцент

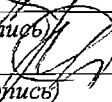
(занимаемая должность)


(подпись)

Сокотун С.А.

ассистент

(занимаемая должность)


(подпись)

Дмитренко К.А.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Цель освоения дисциплины **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** состоит в подготовке высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры).

При этом **задачами** дисциплины **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта:**

1. дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
2. оказание специализированной медицинской помощи;
3. проведение медицинской реабилитации;
4. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта основной образовательной программы высшего образования специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней).

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** относится к базовой части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта являются направлены на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК.ОПК-4 ₂ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов по инфекционным

		заболеваниям ИДК.ОПК-4 ₃ - результаты обследования установления заболевания	оценивает проведенного с целью инфекционного
--	--	---	---

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.024 «Врач-инфекционист»(Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 №135н) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный N 50593)		
ОТФ Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней)		
Тип профессиональной деятельности - медицинский		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1 Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ИДК.ПК-1 ₁ - Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями ИДК.ПК-1 ₃ - Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями

<p>А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>ПК-2 Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p>	<p>ИДК.ПК-2₁- Определять медицинские показания, направляет и оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ИДК.ПК-2₂- Оказывает психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>
---	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта являются в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 здравоохранение (в сфере инфекционных болезней). выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Диагностическая и лечебная деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта компетенций:**

1. *Диагностический*
2. *Лечебный*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта являются и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№	№
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	28	28	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	4	4	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	20	20	
Контроль СР			
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	44	44	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	20	20	
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат</i>			
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	1	1
	экзамен (Э)		

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		72	
	ЗЕТ		2	

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций(ОКИ) с воспалительными заболеваниями кишечника(ВЗК)	Дифференциальная диагностика острой дизентерии с ВЗК Дифференциальная диагностика сальмонеллеза с ВЗК
	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций(ОКИ) с острой хирургической патологией брюшной полости.	Дифференциальная диагностика ОКИ с острым аппендицитом; острым панкреатитом; панкреонекрозом; тромбозом мезентериальных сосудов; внематочной беременностью; пельвеоперитонитом;

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций(ОКИ) с воспалительными заболеваниями кишечника(ВЗК)	1		2	22	25	Тестирование Ситуационные задачи

2		Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций(ОКИ) с острой хирургической патологией брюшной полости.	1		2	22	25	Тестирование Ситуационные задачи
7		Промежуточная аттестация						Зачет
		ИТОГО:	2		4	44	50 в том чис ле 22 ксп	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта**

№	Название тем лекций дисциплины по выбору Б1.0.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта.	Часы
1	2	3
№ семестра		
1.	Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций(ОКИ) с воспалительными заболеваниями кишечника(ВЗК) Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций(ОКИ) с острой хирургической патологией брюшной полости.	2
	Итого часов в семестре	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта.**

№	Название тем практических занятий дисциплины Б1.0.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта.	Часы
1	2	3
№ семестра		
1.	Дифференциальная диагностика острой дизентерии с ВЗК Дифференциальная диагностика сальмонеллеза с ВЗК Дистанционно – 1 час	2
2.	Дифференциальная диагностика ОКИ с острым аппендицитом; острым панкреатитом; панкреонекрозом; тромбозом мезентериальных сосудов; внематочной беременностью; пельвеоперитонитом. Дистанционно – 1 час	2

	Итого часов в семестре	4
	Итого часов	4 в том числе 2 дистанционно

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.0.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта.	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра			
1.	Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций(ОКИ) с воспалительными заболеваниями кишечника(ВЗК)	Реферирование статей из периодических изданий по специальности. Подготовка обзора научных статей по темам. Работа со стандартами и порядками ведения и лечения инфекционной патологии ЭОР - 12	22
2.	Дифференциальная диагностика ОКИ с острым аппендицитом; острым панкреатитом; панкреонекрозом; тромбозом мезентериальных сосудов; внематочной беременностью; пельвеоперитонитом	Реферирование статей из периодических изданий по специальности. Подготовка обзора научных статей по темам. Работа со стандартами и порядками ведения и лечения инфекционной патологии ЭОР - 12	22
Итого часов в семестре			44
Итого часов			44 в том числе 22 ЭОР

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта.

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1		ТК	Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций(ОКИ) с воспалительными заболеваниями кишечника(ВЗК)	Тесты Ситуационные задачи	10	15
2		ТК	Дифференциальная диагностика ОКИ с острым аппендицитом; острым панкреатитом; панкреонекрозом; тромбозом мезентериальных сосудов; внематочной беременностью; пельвеоперитонитом	Тесты Ситуационные задачи	10	15
		ПА	Промежуточная аттестация	Билеты	3	45

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика учеб. пособие Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В. Б. Туркутюков, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина,	Медицина ДВ, 2021.	68

		А. П. Прушинский ;		
2.	Бактериальные болезни: учеб. пособие[Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Инфекционные болезни: национальное руководство	под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова	URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
4.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика	под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
5.	Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для вузов	Е. С. Белозеров [и др.] ; под редакцией Е. С. Белозерова.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр. д.
6.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
7.	Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс]	М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.].	5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Острые кишечные инфекции [Электронный ресурс]	В.А. Невзорова, С.А. Петухова, С.А. Сокотун, и др.	URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.

2.	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету [Электронный ресурс]	пер. с англ. под ред. В. Б. Белобородо ва, А. Н. Лукашева и Ю. Н. Хомякова ; под ред. К. Джерома. - М. : Лаборатори я знаний, 2018. - 783 с.	М. : Лаборатория знаний, 2018. - 783 с. URL: http://books- up.ru/	Неогр. д.
4	Внутренние болезни : Т. I : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Мартынова А. И., Кобалава. Ж. Д., Моисеева С. В	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 784 с. URL: http://www.studentlib rary.ru	Неогр. д.
5	Внутренние болезни : Т. II : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Мартынова А. И., Кобалава. Ж. Д., Моисеева С. В	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 704 с. URL: http://www.studentlib rary.ru	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта. Использование лекционных залов, учебного класса кафедры Инфекционные болезни, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. НОУТБУК— 3 шт. Персональный компьютер — 3 шт.
2. Подключение к сети «Интернет»с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
3. Проектор Epson Emp-250 – 1шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Модуль Инфекционные болезни

Тематические миникейсы по этиологии и эпидемиологическим особенностям наиболее распространенных инфекционных заболеваний

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5		
1	Внутренние болезни. Модуль2. Внутренние болезни	+	+	+	+			
2	Внутренние болезни. Модуль3. Фтизиатрия			+	+			
3	Хирургия	+	+	+				

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта:

Реализация дисциплины **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (44 час., в том числе 22 часа, включающие текущий контроль и промежуточную аттестацию). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта у беременных**. При изучении дисциплины **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта у беременных** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы,

размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие проводить клиническую и лабораторную диагностику с морфофункциональной оценкой патологических изменений, этиологических, эпидемиологических, факторов риска ОКИ и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, демонстрации практических навыков, собеседования по наиболее значимым вопросам, в соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** обучающиеся самостоятельно разрабатывают сценарии стандартизированных пациентов, ситуаций с определением факторов риска, эпидемиологических и клинических особенностей наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний ЖКТ у взрослых, оформляют и представляют ситуационную задачу.

Написание ситуационной задачи в части эпидемиологических и клинических особенностей, этиологии, донозологического определения патологии способствуют формированию умений, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта. Профессиональный стандарт 02.024 "Врач-инфекционист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 135н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный N 50593). Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и

преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта**. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимся, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.35	Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)
К	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
К	ПК-1	Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
К	ПК-2	Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
Ф	А/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика сальмонеллеза и болезни Крона. 2. Дифференциальная диагностика шигеллеза и неспецифического язвенного колита. 3. Дифференциальная ОКИ с острым аппендицитом; 4. Дифференциальная ОКИ с острым панкреатитом; 5. Дифференциальная ОКИ с панкреонекрозом; 6. Дифференциальная ОКИ с тромбозом мезентериальных сосудов; 7. Дифференциальная ОКИ с внематочной беременностью; 8. Дифференциальная ОКИ с пельвеоперитонитом. 9. Методы диагностики ОКИ 10. Хирургические осложнения ОКИ

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

**Тестовые задания по дисциплине Б1.О.06 Дифференциальная диагностика
инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта.**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.08.35	Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)
К	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
К	ПК-1	Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
К	ПК-2	Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
Ф	А/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Для дизентерии характерно: жидкий стул с примесью слизи и крови уплотненная, безболезненная, малоподвижная сигмовидная кишка уплотнение и болезненность слепой кишки схваткообразные боли в средней части живота</p> <p>2 Боль в эпигастрии с нарушением гемодинамики при однократном жидком стуле характерна для: дизентерии сальмонеллеза холеры инфаркта миокарда</p> <p>3. Для холеры типичны испражнения: скудные, калового характера обильные водянистые, зловонные в виде «рисового отвара» с примесью слизи и крови</p>

		<p>4. Перфорация кишечника и кишечное кровотечение при брюшном тифе наблюдается при: типичных формах брюшного тифа легких и среднетяжелых формах тяжелом течении болезни стертых и легчайших формах всем перечисленным</p> <p>5. Кишечное кровотечение при брюшном тифе: наблюдается у всех больных чаще развивается в конце 2 или 3 недели заболевания всегда связано с повреждением кровеносного сосуда в области брюшнотифозной язвы не является причиной летальных исходов сопровождается повышением температуры</p> <p>6. К симптомам прободения кишки при брюшном тифе относятся все перечисленные, кроме: болей в животе наличия крови в испражнениях относительно малой выраженности признаков перитонита напряжения мышц брюшной стенки метеоризма, отсутствия печеночной тупости, икоты, рвоты</p> <p>7. Особенности гастроэнтеритического синдрома при сальмонеллезе включают: упорную тошноту, рвоту, не приносящую облегчения схваткообразные боли в животе, усиливающиеся перед дефекацией обильный водянистый зловонный стул болезненность при пальпации в эпигастриальной, околопупочной и илеоцекальной областях все перечисленное</p> <p>8. К возможным осложнениям дизентерии относятся: инфекционно-токсический шок перитонит, инвагинация кишечное кровотечение выпадение прямой кишки, парапроктит все перечисленное</p> <p>9. При тяжелом течении кишечного амебиоза могут быть все перечисленные осложнения, кроме: перфорации язв, перитонита кишечного кровотечения тромбоза мезентериальных сосудов отслойки слизистой толстой кишки выпадения прямой кишки</p> <p>10. Инвазивная диарея характерна для: ВЗК шигеллеза</p>
--	--	---

	амебиоза энтерогеморрагического эшерихиоза все перечисленное
--	--

10. Определите соответствие между синдромами и заболеваниями ЖКТ

1. колитический синдром	А шигеллез
2. гастроэнтеритический синдром	Б сальмонеллез
3. энтеритический синдром	В холера
4. синдром раздражения брюшины	Г острая хирургическая патология

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Приложение 3.

Ситуационная задача дисциплине Б1.О.06 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.35	Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)
	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
К	ПК-1	Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
К	ПК-2	Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
Ф	А/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Женщина 33 лет, воспитатель в детском саду, поступила в ККИБ по СМП. Жалобы: на озноб, повышение температуры, головную боль,

		однократную рвоту, схваткообразные боли в нижних отделах живота, усиливающиеся перед актом дефекации, частый жидкий стул скудный с прожилками крови и слизью.
В	1	Укажите, какой диагноз можно предположить?
Э		Учитывая лихорадку, интоксикацию, выраженные проявления острого гемоколита, - можно предположить острую дизентерию, колитическую форму, средней степени тяжести. Учитывая выраженность болевого синдрома и возраст пациентки, необходимо провести диф. диагноз с острой генитальной патологией.
Р2	отлично	Студент должен проанализировать данные и указать: 1. Наличие синдрома лихорадки; 2. Наличие интоксикации 3. Обосновать наличие колитического синдрома 4. Обосновать диагноз. 5. Учитывая выраженность болевого синдрома синдрома и возраст пациентки, необходимо провести диф. диагноз с острой генитальной патологией.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» студент должен указать на наличие синдрома лихорадки, интоксикации и колитического синдрома и обосновать диагноз. Для оценки «удовлетворительно»: студент должен указать на наличие синдрома лихорадки и колита.
Р0	неудовлетворительно	Студент не знает ответ.
В	2	Какие данные анамнеза необходимо выяснить у больного?
Э	-	Необходимо выяснить анамнез заболевания. Какова динамика лихорадки и интоксикации по отношению к развитию острого колита. Какова динамика и характер болевого синдрома. Необходимо выяснить эпидемиологический анамнез: контакт с инфекционными больными, характер питания пациентки, соблюдение правил личной гигиены. В анамнезе жизни необходимо уточнить наличие хронических заболеваний ЖКТ, гинекологический анамнез.
Р2	отлично	Студент должен указать 1. На необходимость сбора анамнеза заболевания и критерии ОКИ; 2. Клинические признаки острой дизентерии; 3. Характерные данные эпид. анамнеза для диагноза острой дизентерии; 4. Роль преморбидного фона для развития ОКИ 5. На выяснение в гинекологическом анамнезе сроков последней

		менструации, возможности наступления беременности, посещение гинеколога и наличие гинекологической патологии.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Студент должен перечислить все дескрипторы правильного ответа, но без подробной их детализации. для оценки «удовлетворительно» »: Студент должен указать 3 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент указывает только 2 дескриптора правильного ответа.
B	3	Какие объективные данные необходимы для уточнения диагноза?
Э		Для уточнения диагноза необходимо при объективном осмотре выявить уровень гипертермии, оценить выраженность интоксикационного синдрома, оценить гемодинамику, исключить ИТШ, гиповолемию, симптомы раздражения брюшины, определить локализацию и выраженность боли в животе, осмотреть стул и оценить его характер соответственно предполагаемому диагнозу.
P2	отлично	Студент должен перечислить все указанные объективные проявления острой дизентерии: 1. Наличие признаков интоксикации, лихорадки 2. Характерные изменения гемодинамики. Характер диуреза. 3. Отсутствие гиповolemии 4. Наличие при пальпации боли в левой подвздошной области, усиливающейся при пальпации без симптомов раздражения брюшины и уменьшающейся после акта дефекации; 5. Наличие характерных изменений стула – бескаловый, частый, скудный, с патологическими примесями - слизь, прожилки крови
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Студент указывает только четыре дескриптора правильного ответа. для оценки «удовлетворительно»: Студент указывает только два дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент может назвать только один дескриптор правильного ответа
B	4	Какое обследование необходимо назначить ?
Э		1. Клинический анализ крови 2. Копроцитограмма 3. Гепатограмма 4. Креатинин, мочевины крови 5. Бактериологическое исследование испражнений на кишечную группу бактерий 6. РНГА крови с дизентерийным антигеном в динамике

		7. ПЦР копрофильтрата на на кишечную группу бактерий 8.УЗИ органов брюшной полости
P2	отлично	Студент должен указать все правильные дескрипторы ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Студент перечисляет 6 дескрипторов правильного ответа «удовлетворительно»: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент указывает только один дескриптор из перечисленных.
B	5	Какое дополнительное обследование необходимо для поведения диф. диагноза с острой патологией гениталий?
Э		1. УЗИ гениталий трансвагинально 2. УЗИ органов малого таза. 3. Консультация гинеколога
P2	отлично	Дескрипторы правильного ответа: 1. УЗИ гениталий трансвагинально 2. УЗИ органов малого таза. 3. Консультация гинеколога
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Студент указывает 1, 3 дескрипторы правильного ответа для оценки «удовлетворительно»: Студент указывает один дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор правильного ответа.
O	Итоговая оценка	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения