

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2023 11:50:57

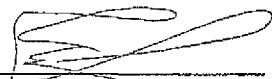
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор


/Гранковская Л.В./
«18» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05 Гигиеническое воспитание

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки
(специальность)**

32.08.07 Общая гигиена
(код, наименование)

Направленность подготовки

**02 Здравоохранение (в сфере общей
гигиены)**

Форма обучения

очная
(очная)

Срок освоения ООП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

**Кафедра медицины труда,
гигиенических специальностей и
профессиональных болезней**

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Гигиеническое воспитание в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ. №20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 февраля 2023 г., регистрационный №72350).

2) Учебный план по специальности 32.08.07 Общая гигиена, направленности 02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора, д-р мед. наук Шепарева А.А.

Разработчики:

Доцент кафедры медицины труда,
гигиенических специальностей и
профессиональных болезней
(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

Скварник В.В.
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры медицины труда,
гигиенических специальностей и
профессиональных болезней
(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

Янович В.А.
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры медицины труда,
гигиенических специальностей и
профессиональных болезней
(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

Титова Ю.В.
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры медицины труда,
гигиенических специальностей и
профессиональных болезней
(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

Нагирная Л.Н.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.05 Гигиеническое воспитание

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. - формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.08.07 Общая гигиена**;
2. - формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **32.08.07 Общая гигиена** и способности применять знания на практике;
3. - подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4. - освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.05 Гигиеническое воспитание относится к обязательной части основной образовательной программы 32.08.07 Общая гигиена и изучается на 1 курсе

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.05 Гигиеническое воспитание направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Диагностическая деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ИДК.ОПК-8 ₁ - обладает базовыми знаниями нормативных документов для оценки качества профилактической деятельности в организациях здравоохранения ИДК.ОПК-8 ₂ - использует параметры оценки эффективности по профилактике и формированию здорового образа жизни профессиональной деятельности ИДК.ОПК-8 ₃ - использует практические умения, необходимые для контроля мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.02 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.05 Гигиеническое воспитание и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		1 курс	2 курс	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	38	38		
Лекции (Л)	4	4	-	
Практические занятия (ПЗ)	12	12	-	
КСР	22	22	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	34	34	-	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18	18	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	-	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	6	6	-	
Промежуточная аттестация	4	4	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по годам изучения дисциплины (модуля)

Б1.О.05 Гигиеническое воспитание

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Курс 1		
1.	Теоретические основы гигиенического воспитания	2
	Задачи, содержание, формы и средства гигиенического воспитания.	2
2.	Использование современных технологий при проведении гигиенического воспитания	
	Итого часов в году	4

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов дисциплины (модуля) Б1.О.05 Гигиеническое воспитание

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Курс 1		
1.	Центры общественного здоровья и медицинской профилактики – ведущие учреждения службы медицинской профилактики	4
2.	Организация работы по гигиеническому воспитанию и формирование здорового образа жизни в амбулаторно-поликлинических организациях	4
3.	Формы учета и отчетности по профилактической работе лечебно-профилактических организаций	4
	Итого часов в семестре	12

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Курс 1			
1.	Центры общественного здоровья и медицинской профилактики – ведущие учреждения службы медицинской профилактики	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	16
2.	Организация работы по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни в амбулаторно-поликлинических организациях	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	16
3.	Формы учета и отчетности по профилактической работе лечебно-профилактических организаций	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов,	2

		подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	
	Итого часов в семестре		34

4.2.4. КСР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание КСР	Всего часов
1	3	4	5
Курс _1__			
1	Центры общественного здоровья и медицинской профилактики – ведущие учреждения службы медицинской профилактики	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач.	8
2.	Организация работы по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни в амбулаторно-поликлинических организациях	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач.	8
3.	Формы учета и отчетности по профилактической работе лечебно-профилактических организаций	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач.	6
	Итого часов в семестре		22

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Общая гигиена: учеб. пособие для вузов:	Большаков, А.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 823 с.	3
	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Кирюшин, В.А.	http://www.studmedlib.ru	<u>Инд.</u>
	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг руководство к практическим занятиям. Раздел " Общая гигиена " учеб. пособие	П.И. Мельниченко, Н.И. Прохоров, В.И. Архангельский и др.	1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова.-М.: Практическая медицина, 2014. -332 с.: ил.	<u>25</u>

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------

1	2	3	4	в БИЦ 5
	Коммунальная гигиена : учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. Т. Мазаева	http://www.studmedlib.ru	<u>Инд.</u>
	Общая гигиена: учебное пособие [Электронный ресурс]	/ А.М. Большаков, В.Г. Маймулов, Е.И. Акимова и др.; под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. 2-е изд., перераб. и доп.	http://www.studmedlib.ru	<u>Инд.</u>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmru.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. 1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/> (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
7. 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР) <http://25.rospotrebnadzor.ru/about/functions>
8. 3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) <https://fcgie.ru/rukovodstvo.html>
9. 4. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» <http://25fbuz.ru/>
10. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmru.ru\)](http://www.tgmru.ru/)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.05 Гигиеническое воспитание

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmru.ru\)](http://www.tgmru.ru/)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.О.05 Гигиеническое воспитание, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.О.05 Гигиеническое воспитание доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.05 Гигиеническое воспитание соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена и размещен на сайте образовательной организации.

