

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.02.2024 16:21:36

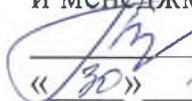
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента

 /Черная И.П./

«30» июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.О.04 Экономика медицинской организации
основной образовательной программы
высшего образования

**Направление подготовки
(специальность)**

32.04.01 Общественное
здравоохранение
(код, наименование)

Уровень подготовки

магистратура
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

01 Образование и наука (в сфере
научных исследований)

Форма обучения

очная
(очная)

Срок освоения ООП

2 г
(нормативный срок обучения)

Кафедра

Экономики и менеджмента

Владивосток – 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), в сфере профессиональной деятельности (организационно-управленческой) общепрофессиональной (ОПК-3) компетенции и профессиональной (ПК-2) компетенций



2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Ситуационные задачи
		Дискуссии
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: ситуационных задач, дискуссий, тестовых заданий.

Оценочные средства для текущего контроля.

Примерные ситуационные задачи:

1. Медицинская организация приняла решение о расширении платной медицинской деятельности и установлении цены на определенные платные медицинские услуги в размере 1000 руб. Определите рентабельность предоставления медицинской услуги по цене 1000 руб., если совокупные затраты данной медицинской услуги составляют 600 руб., а налог на прибыль составляет 0%.

2. В ситуации, когда лечебно-профилактическое учреждение, состоящее на бюджетном финансировании, имеет доходы от оказания платных медицинских услуг, в целях повышения процента выполнения бюджетного финансирования учреждению необходимо:

- 1) уменьшать выручку от реализации платных медицинских услуг;
- 2) увеличивать выручку от реализации платных медицинских услуг;
- 3) увеличивать прибыль от реализации платных медицинских услуг.

Рассмотрите все варианты, свой ответ обоснуйте.

3. Допустим, что (производство) оказание услуги считается целесообразным, если рентабельность (отношение прибыли к себестоимости) составляет не менее 20 %. Цена 1 услуги ожидается на уровне 125 рублей.

Рассчитать максимально допустимую себестоимость этой услуги.

Перечислить основные элементы затрат в составе себестоимости.

4. Пациенту назначен курс лечения из 12 инъекций. Лекарство продается упаковками по 10 ампул по цене 180 руб. за упаковку. Цена одного шприца 5 руб. Стоимость инъекции в кабинете платных услуг 100 руб. за инъекцию.

Определите:

- 1) полные затраты пациента на курс;
 - 2) средние затраты на одну инъекцию;
 - 3) предельные затраты на вторую инъекцию;
 - 4) предельные затраты на седьмую инъекцию;
- предельные затраты на девятую инъекцию.

Критерии оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Примерные темы для дискуссий:

1 Преимущества и недостатки различных видов расчетов себестоимости медицинских услуг.

2. Роль управленческого учета в ведении экономической деятельности медицинской организации.

3. Механизм изыскания внутренних финансовых резервов в экономической деятельности медицинской организации.

4. Рациональное соотношение роста качества лечения и увеличения различных видов издержек.

5. Проблема ограниченности экономических ресурсов медицинской организации и цена экономического выбора.

6. Специфика деятельности по управлению материальными ресурсами организаций здравоохранения.

Факторы, определяющие эффективность медицинской помощи.

Критерии оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Примерные вопросы для обсуждения на зачете:

1. Понятие медицинской организации как экономического субъекта здравоохранения.

2. Структура капитала медицинской организации и его специфические особенности.

3. Эмпирические оценки эффективности деятельности медицинских организаций.

4. Методы минимизации затрат, применяемые медицинскими организациями.

5. Механизм формирования прибыли от оказания медицинских услуг.

6. Экономические показатели эффективности деятельности медицинской организации.

7. Метод «затраты – результативность».

8. Метод «затраты – полезность».

9. Метод «затраты – выгоды».

10. Экономические ресурсы медицинской организации.

11. Структура экономических издержек медицинской организации.

12. Финансовая эффективность медицинской организации.

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.