

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2024 09:13:39

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2785d26576f84eeed19b08a794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

« 19 » 01

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Патология Модуль Патанатомия

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Направление подготовки (специальность)

31.08.58 Оториноларингология

(код, наименование)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

2 года

(нормативный срок обучения)

Кафедра

Патологической анатомии

и судебной медицины

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.03 Патология Модуль патанатомия** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.58 Оториноларингология**, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ 02.02.2022 №99.
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.58 Оториноларингология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2023г, протокол №8
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-оториноларинголог», утвержденный приказом Минтруда России от 04.08.2017 N 612н

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и. о. заведующего кафедрой кандидата медицинских наук Коцюрбий Е.А.

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины кандидат медицинских наук, Олексенко О.М.
доцент

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.03 Модуль Патанатомия

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.03 Модуль Патанатомия** анатомия формирование системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациентов.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- совершенствовать знания и навыки в применении Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем при оформлении медицинского свидетельства о смерти и кодировании причин заболеваемости и смерти в оториноларингологической практике;
- совершенствовать знания и навыки по диагностике патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний или патологических состояний уха, горла, носа, на основании морфологических исследований (биопсийных и аутопсийных);
- совершенствовать знания, умения, навыки по клинической патологической анатомии в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний уха, горла, носа, выборе адекватного лечения.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.О.03 Модуль Патанатомия в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина **Б1.О.03 Модуль Патанатомия** относится к высшему образованию – уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология относится к Б1.Б базовой части образовательной программы

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины **Б1.О.03 Модуль Патанатомия** анатомия необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

знания, умения и навыки, разные уровни сформированные у выпускников по основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных понятий общей нозологии, роли причин и условий в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней

Умения: проводить морфологический анализ между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных данных и симптомами их проявления

Навыки: современных принципов оценки лабораторно-инструментальных методов исследования; основы врачебного мышления

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.О.03 Модуль Патанатомия

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.58 Оториноларингология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1. Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.58 Оториноларингология	8	Профессиональный стандарт по специальности «Врач-оториноларинголог» Приказ Минтруда России от 04.08.2017 N 612н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы.

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая

В соответствии с требованиями Приказ Минтруда России от 04.08.2017 N 612н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог", задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2

Таблица 2.Трудовые функции врача - оториноларинголога

Трудовые функции		Трудовые действия	
Код	Наименование	Уровень квали-	Наименование

		фикации	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - Обеспечение безопасности
A/01.8	<p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза</p>	8	

			диагностических манипуляций
--	--	--	-----------------------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.О.03 Модуль Патанатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		38
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		34
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		34
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		20
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4
Контроль		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.О.03 Модуль Патанатомия и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
•	ОПК-4	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в оториноларингологической практике Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического

			сопоставления в оториноларингологии. Правила использования и кодировки нозологических единиц в прижизненном и посмертном диагнозе в оториноларингологической практике. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.
•	ОПК-4	Модуль 2 Биопсийные исследования	Биопсийное исследование в оториноларингологии: правила забора, маркировки и оформления направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Интерпретация результатов, особенности клинической диагностики на основе биопсий. Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.О.03 Модуль Патанатомия
виды учебной деятельности и формы контроля**

№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КСР	ПЗ	СР	Контроль	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1-й год обучения	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	2	10	6	22		40	зачет
2	1-й год обучения	Модуль 2 Биопсийные исследования в оториноларингологии	2	12	6	12		32	зачет
		ИТОГО:	4	22	12	34		72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.03 Модуль Патанатомия

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Первый год обучения		
•	Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования.	4
Итого часов		4

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.03 Модуль Патанатомия

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Первый год обучения		
1	Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в оториноларингологической практике	6
2	Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в оториноларингологии.	6
Итого часов		12

3.2.5. Лабораторный практикум: не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Первый год обучения			
1	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Решение ситуационных задач, кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	18
2	Модуль 2 Биопсийные исследования в оториноларингологии	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	16
3			
Итого часов в семестре			34

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Рефераты, курсовые работы не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

- Органопатологический, синдроматический и нозологический принципы изучения болезней.
- Лекарственный патоморфоз болезней.
- Классификация и номенклатура болезней.
- Диагноз, принципы построения.
- Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления.
- Категории и причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, их медико-страховая и правовая оценка.
- Патоморфологические изменения в органах при психологических заболеваниях.
- Патоморфологические изменения в органах при критических состояниях.
- Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.
- Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических конференций.
- Структура МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.
- Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала в офтальмологии.
- Правила забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.
- Место ятрогении в диагнозе, ее категория, её медико-страховая и правовая оценка

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 Модуль Патанатомия

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 1	5 10
2	2	ТК	Модуль 2 Биопсийные исследования в офтальмологии	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 1	5 10
3						

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Патоморфоз это:</p> <p>а) морфологические проявления патологических процессов;</p> <p>б) механизмы развития патологических процессов;</p> <p>+в) изменение клинико-морфологической картины болезни;</p> <p>г) динамика морфологических изменений.</p>
	<p>Основная причина смерти это:</p> <p>+а) основное заболевание;</p> <p>б) патологический процесс, который обусловил наступление смерти;</p> <p>в) осложнение основного заболевания;</p> <p>г) наиболее тяжелый синдром.</p>
	<p>На аутопсии обнаружены атеросклероз, атеросклеротический нефросклероз, ишемический инсульт и субэндокардиальные инфаркты левого желудочка сердца. Укажите основное заболевание:</p> <p>+а) атеросклероз;</p> <p>б) нефросклероз;</p> <p>в) ишемический инсульт;</p> <p>г) инфаркт миокарда.</p>
	<p>Срочная биопсия это:</p> <p>а) биопсия, выполняемая для диагностики онкопроцесса;</p> <p>б) аспирационная биопсия;</p> <p>+в) биопсия, выполняемая в течение 30 минут после забора материала;</p> <p>г) анализ мазка-отпечатка.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Отмена патолого-анатомического вскрытия допустима при:</p> <p>а) карантинной инфекции;</p> <p>б) кратковременном пребывании больного в стационаре;</p> <p>+в) онкологическом заболевании, подтвержденном биопсией;</p> <p>г) смерти после оперативного вмешательства.</p>
	<p>Укажите строку врачебного свидетельства о смерти, куда следует записать непосредственную причину смерти:</p> <p>+а) строка «а»;</p> <p>б) строка «б»;</p> <p>в) строка «в»;</p>

	г) строка «г».
	Гистологическое исследование это: а) анализ мазков-отпечатков; б) анализ соскобов; в) анализ индуцированной мокроты; +г) анализ срезов ткани.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 Модуль Патанатомия

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Патологическая анатомия: учеб. для медвузов.	А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова	6-е изд., перераб. и доп. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. 880 с.	100	5
2	Медицинское свидетельство о смерти: учебное пособие для врачей	Полушин О.Г., Горелик М.З., Колесников В.И. и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2015. 192 с.	3	3
3	TNM: Классификация злокачественных опухолей	Под ред. Дж.Д. Брайерли и др.; пер. с англ. и научн. ред. Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. -	2-е изд. М.: Логосфера, 2018. - 344 с.	URL: http://books-up.ru	2

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Теоретические основы и практическое применение методов иммуногистохимии	Д. Э Коржевский, О. В. Кирик, М. Н. Карпенко.	СПб: СпецЛит, 2014. – 119 с.	[Электронный ресурс] / - URL: https://books-up.ru/	2
2	Патология: руководство	под ред. В. С. Паукова, М. А.	2-е изд., испр. и доп. - М.:	[Электронный ресурс] / - URL: http://www.studentlibrary.r	2

		Пальцева, Э. Г. Улумбекова.	ГЭОТАР -Медиа, 2015. - 2500 с.	u	
--	--	-----------------------------	--------------------------------	-------------------	--

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.03

Модуль Патанатомия

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и электронно-библиотечные системы.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.03 Модуль Патанатомия, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Изучение и моделирование патологических процессов в программе Pathology 3D. Консультант+. Microsoft Windows 7.

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Модуль I, Междисциплинарный кейс: тема: «Формулировка посмертного диагноза при ятрогении в оториноларингологии»

Модуль II, Тематический кейс: тема: «Выбор метода морфологического исследования в практике врача оториноларинголога» в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.58 Оториноларингология

3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.О.03 Модуль Патанатомия и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Оториноларингология	Все разделы						
3	Производственная практика			+	+			
4	Педагогическая практика							

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (38 час.), включающих лекционный курс (4 час.), практические занятия (12 час.), контроль самостоятельной работы (22час) и самостоятельной работы (34 часа.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по патологии модуль 2 анатомия.

При изучении учебной дисциплины **Б1.О.03 Модуль Патанатомия**

необходимо использовать знания, умения и навыки при обучении по основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, освоить практические умения, выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, анализировать закономерности функционирования данных органов при различных заболеваниях и патологических процессах.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, решения ситуационных задач, демонстрации аутопсий, биопсий и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий в виде работы в программе Pathology 3D. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическому занятию и включает решение ситуационных задач с проведением анализа.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **Б1.О.03 Модуль Патанатомия**

анатомия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно выполняют и оформляют задания тематического и междисциплинарного кейса.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины **Б1.О.03 Модуль Патанатомия** проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной **Б1.О.03 Модуль Патанатомия** включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их)

обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.