

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.07.2023 11:08:25

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee397a3985d3657b784sec019bf8a794cb4

Приложение 4.09

к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Утверждено на заседании ученого совета  
протокол №8-1 от «31»марта 2023 г

Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор



/Л.В. Транковская/

«31» марта 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки  
(специальность)**

37.04.01 Психология

**Уровень подготовки**

Магистратура

**Направленность подготовки**

Психологическое консультирование

**Сфера профессиональной  
деятельности**

03 Социальное обслуживание (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ОПОП**

2 года

**Институт/кафедра**

Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология утвержденный Министерством высшего образования и «29» июля 2020 г. № 841 науки Российской Федерации

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «07» февраля 2023 г., Протокол № 7/22-23.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации** одобрена на заседании кафедры Общепсихологических дисциплин от «15» марта 2023 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Кадыров Р.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации** одобрена УМС по специальностям Факультета ординатуры и магистратуры от «28» марта 2023г. Протокол № 3/22-23

Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Скварник В.В..  
(Ф.И.О.)

**Разработчик:**

Заведующий  
кафедрой общепсихологических дисциплин



Кадыров Р.В.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации** состоит в том, чтобы развить навыки и умения коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере. Студенты должны овладеть базовыми знаниями языка, которые позволят им эффективно общаться с иностранными партнерами, клиентами и коллегами. В целом, освоение дисциплины поможет студентам стать успешными и эффективными коммуникаторами в международной среде и повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

При этом **задачами** дисциплины **Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации**, являются:

- Развитие навыков чтения, письма, общения на английском языке и его понимания;
- Улучшение лексического запаса по профессиональным темам;
- Ознакомление с особенностями бизнес-культуры, этикета и устной коммуникации;
- Подготовка к использованию различных видов документации на иностранном языке, в том числе письменных отчетов, презентаций и договоров;
- Развитие способности к анализу и интерпретации интернациональных культурных и коммуникационных норм.

**2.2. Место учебной дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации** относится к базовым дисциплинам.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации необходимы знания, умения и навыки, сформированные в рамках изучения обучающимся теории менеджмента на уровне программ бакалавриата или специалитета.

Обучающийся должен иметь:

*Знания:* средний уровень знания грамматики и лексики английского языка, психологической терминологии.

*Умения:* понимать и писать профессиональные тексты на психологические темы, использовать различные ресурсы для изучения английского языка.

*Навыки:* устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере, презентации и защиты своей научной работы.

### **2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

Освоение дисциплины Иностранный язык в профессиональной коммуникации направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### **Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения универсальной компетенции</b>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - анализирует коммуникативные процессы и ситуации в различных масштабах и условиях ИДК.УК-4 <sub>2</sub> выделяет связь жанровых различий устной и письменной коммуникации ИДК.УК-4 <sub>3</sub> реферировать иностранные тексты в зарубежных журналах

### **2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.4.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника. Направленность Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников.**

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Психодиагностическая;
2. Консультативный и психотерапевтический
3. Организационно-управленческая;
4. Научно-исследовательская.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Консультативный и психотерапевтический.

Вид: Психологическая помощь и психологическое вмешательство.

Тип: Организационно-управленческий.

Вид: Аналитические, административные.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Аналитические, демонстрационные.

2.4.3 Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

2. Научно-исследовательская.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 3 часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	40	40
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	40	40
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	68	68
Подготовка к занятиям (ПЗ)	44	44
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен (Э)	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

#### 3.2.1. Разделы учебной дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4	<b>Введение в курс</b>	Психология как наука
	УК-4		Термины и определения в психологии..
	УК-4		Психические состояния и свойства
	УК-4		Основные концепции личности
	УК-4		Основы профессиональной этики в психологии
2.	УК-4	<b>Методы психологии</b>	Методы психологии
	УК-4		Метод наблюдения
	УК-4		Интервьюирование. Техники ведения бесед
	УК-4		Планирование и проведение экспериментальных исследований
	УК-4		Обработка данных. Интерпретация результатов
3.	УК-4	<b>Психология личности</b>	Психология личности. Концепции личности.
	УК-4		Развитие личности. Основные принципы
	УК-4		Теории личности
	УК-4		Мотивация. Понимание основных принципов.
	УК-4		Межличностные отношения. Различные типы личностей и их отношения
4.	УК-4	<b>Клиническая психология</b>	Классификации психических расстройств
	УК-4		Аффективные расстройства
	УК-4		Пограничные расстройства
	УК-4		Расстройства личности
	УК-4		Психические расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Конс.	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	1	<b>Введение в курс</b>	0	0	10	17	0	27	Опрос Реферат
2.	1	<b>Методы психологии</b>	0	0	10	17	0	27	Опрос Реферат
3.	1	<b>Психология личности</b>	0	0	10	17	0	27	Опрос Реферат
4	1	<b>Клиническая психология</b>	0	0	10	17	0	27	Опрос Реферат
5.	1	<b>Зачет</b>	-	-	-	-	-	-	Собеседование
<b>ИТОГО:</b>			0	0	40	68	0	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

**не предусмотрено**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>1 семестр</b>		
<b>I. Введение в курс</b>		
1.	Психология как наука	2
2.	Термины и определения в психологии.	2
3.	Психические процессы	2
4.	Психические состояния и свойства	2
5.	Основы профессиональной этики в психологии	2
<b>II. Методы психологии</b>		
6.	Методы психологии	2
7.	Метод наблюдения	2
8.	Интервьюирование. Техники ведения бесед	2
9.	Планирование и проведение экспериментальных исследований	2
10.	Обработка данных. Интерпретация результатов	2
<b>III. Психология личности</b>		
11.	Психология личности. Концепции личности.	2
12.	Развитие личности. Основные принципы	2
13.	Теории личности	2
14.	Мотивация. Понимание основных принципов.	2
15.	Межличностные отношения. Различные типы личностей и их отношения	2
<b>IV. Клиническая психология</b>		
16.	Классификации психических расстройств	2
17.	Аффективные расстройства	2
18.	Пограничные расстройства	2
19.	Расстройства личности	2
20.	Психические расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ	2
<b>Итого часов в семестре</b>		40
<b>Всего часов</b>		40

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
<b>1 семестр</b>			
<b>I. Введение в курс</b>			
1.	Психология как наука	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2.	Термины и определения в психологии.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
3.	Психические процессы	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
4.	Психические состояния и свойства	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
5.	Основы профессиональной этики в психологии	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
<b>II. Методы психологии</b>			
6.	Методы психологии	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
7.	Метод наблюдения	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
8.	Интервьюирование. Техники ведения бесед	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
9.	Планирование и проведение экспериментальных исследований	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
10.	Обработка данных. Интерпретация результатов	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
<b>III. Психология личности</b>			
11.	Психология личности. Концепции личности.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
12.	Развитие личности. Основные принципы	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
13.	Теории личности	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
14.	Мотивация. Понимание основных принципов.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
15.	Межличностные отношения. Различные типы личностей и их отношения	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
<b>IV. Клиническая психология</b>			
16.	Классификации психических расстройств	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
17.	Аффективные расстройства	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
18.	Пограничные расстройства	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
19.	Расстройства личности	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
20.	Психические расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>40</b>
<b>Всего часов</b>			<b>40</b>

### 3.3.2. Примерный список рефератов.

1. Современные методы коммуникации психологов на английском языке
2. Роль английского языка в профессиональной деятельности психолога
3. Психологические термины и понятия на английском языке
4. Культурная осведомленность в профессиональной коммуникации психолога на английском языке
5. Международные исследования в области психологии: английский язык как ключевой фактор
6. Английский язык и интеркультурная коммуникация в психологии
7. Английский язык и психотерапевтическая работа с клиентами
8. Этические проблемы в профессиональной коммуникации психолога на английском языке
9. Влияние английского языка на психологический анализ и интерпретацию данных
10. Англоязычные психологические исследования и их роль в развитии психологии как науки
11. Особенности профессиональной коммуникации психолога с англоговорящими клиентами
12. Английский язык и межкультурные навыки в психологии
13. Особенности речевого этикета в профессиональной коммуникации психолога на английском языке
14. Английский язык и психологическое консультирование в онлайн-режиме
15. Английский язык и исследование межличностных отношений в психологии
16. Английский язык и работа психолога в кросс-культурной среде
17. Английский язык и развитие межличностных навыков психолога
18. Особенности профессиональной коммуникации психолога на английском языке с детьми и подростками
19. Английский язык и работа с психически больными пациентами
20. Английский язык и психологические тесты и анкеты
21. Английский язык и особенности работы психологов в регионах с мультикультурной средой
22. Американская и британская культура и их влияние на профессиональную коммуникацию психологов
23. Лексика и грамматика английского языка в профессиональной коммуникации психологов
24. Лингвистические и культурные особенности правильного использования английского языка в психологии
25. Английский язык и психология личности
26. Английский язык и работа психолога с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями
27. Особенности профессиональной коммуникации психолога на английском языке в научных статьях
28. Английский язык и нейропсихология
29. Английский язык и психологический консалтинг
30. Английский язык и психология труда и профессионального развития
31. Английский язык и психологический анализ массовых медиа
32. Английский язык и индивидуальный подход к психотерапии
33. Английский язык и работа психолога с семьями и браком
34. Английский язык и развитие конструкторской культуры в области психологии
35. Английский язык и профессиональные психологические сообщества
36. Английский язык и психология личностного роста
37. Особенности англоязычного академического обмена в области психологии
38. Английский язык и психологические методы диагностики и лечения
39. Английский язык и развитие социальной и межкультурной компетенции психолога
40. Английский язык и психология миграции и адаптации.



### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету Приложение 1

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Текущий	Введение в курс	Опрос Реферат	12 10	12 10
2.	1	Текущий	Методы психологии	Опрос Реферат	12 10	12 10
3.	1	Текущий	Психология личности	Опрос Реферат	12 10	12 10
4.	2	Промежуточный, Текущий	Клиническая психология	Зачет	30	30

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Творческое задание: «Методы психологии»
для промежуточного контроля (ПК)	Зачет

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Английский язык для психологов (B2—C1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. —	Макарова, Е. А.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12143-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510518">https://urait.ru/bcode/510518</a> (дата обращения: 05.05.2023).	Неогр.д.	-
2.	Английский язык для психологов: учебное пособие	О.Ю. Ольшва нг	М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. – 72 с.	Неогр.д.	-

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Английский язык для клинических психологов: учебное пособие	О.Ю. Ольшванг	М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. – 88 с.	Неогр. д.	-

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

#### Базовые интернет-ресурсы БиЦ

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

#### Дополнительные интернет-ресурсы БиЦ

1. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
2. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
3. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
4. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
5. БД Scopus <https://www.scopus.com>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.03 Иностраный язык в профессиональной коммуникации

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория № 27-004, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 165, (литера А, S=99,6 кв.м, № 6 на плане 8 этажа), оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт.; комплект компьютерной техники — 15 шт., программное обеспечение «Диалог-Нибелонг», с подключением сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную – образовательную среду

организации; комплект учебной мебели на 15 посадочных мест.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): лекционный зал № 44-003, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 163, (литера 1, S=123,6 кв.м. № 3 на плане мансардного этажа), оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 86 посадочных мест, громкоговоритель-1 шт., персональный компьютер Gigabyte - 1 шт., проектор CASIO - 1 шт., усилитель - 1 шт., экран - 1шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: класс для самостоятельной работы № 41-007, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 163, (литера 1, S=34кв.м. № 17 на плане 1 этажа, оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, персональный компьютер Моноблок «Lenovo»- 10 шт. с подключением сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную – образовательную среду организации, Canon LPP-810 – 1шт.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. ABBYY FineReader
2. Kaspersky Endpoint Security
3. Система онлайн-тестирование INDIGO
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013

### **3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины 79% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

### **3.9. Разделы дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	+	+	+	+

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ:**

Реализация дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации и состояний осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (82 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (98 час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации.

При изучении учебной дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации необходимо использовать современные научные разработки по данной теме и освоить практические умения применения техник психологического сопровождения в организации психологической безопасности.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием техник психологического сопровождения в процессе психологической помощи, кейс – технологий, презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации используются активные и интерактивные формы проведения практических занятий в виде: индивидуальных собеседований; ответов на тестовые задания, круглых столов; ролевых игр; просмотра учебных психологических фильмов; тренинга на тему; практические упражнения, визуализации при изучении работы с кризисными состояниями, презентаций и защиты рефератов, творческих работ по специфике профессиональной деятельности клинического психолога; практических упражнений; дискуссий с «мозговым штурмом». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку докладов, рефератов, творческих работ, сочинений презентаций и включает подготовку по главным темам дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации обучающиеся самостоятельно проводят анализ учебной литературы и электронных ресурсов оформляют рефераты, доклады, эссе, графические работы, и представляют их на практических занятиях.

Освоение дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций: В/01.7, профессионального стандарта «Психолог-консультант» и трудовых функций А/02.7 профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время тестирования, текущего контроля усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время психологических разборов ситуаций, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

<b>Вид воспитательной</b>	<b>Формы и направления воспитательной работы</b>	<b>Критерии оценки</b>
---------------------------	--	------------------------

работы		
<p><b>Помощь в развитии личности:</b>  Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание  Профессионально-личностное воспитание  Научно-образовательное воспитание</p>	<p><b>Открытые:</b> Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.)  Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся  Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов  Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга  Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии  Участие в региональных и городских волонтерских акциях  Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики»  Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота»  «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности  Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии  Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов  Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях  Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы  Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.</p> <p><b>Скрытые:</b>  Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности  Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-</p>	<p>Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения  Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение  Наличие мотивации к научно-исследовательской работе</p>

	<p>этических норм</p> <p>Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности</p>	
<p><b>Гражданские ценности:</b> Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p>	<p><b>Открытые:</b> Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда. Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах</p> <p><b>Скрытые:</b> развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности</p>	<p>Наличие у обучающегося: лидерских и социально значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности</p>
<p><b>Социальные ценности:</b> Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p><b>Открытые:</b> Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках. Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям</p> <p><b>Скрытые:</b> Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие</p>	<p>Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p>

	<p>способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения</p>	
--	--	--

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**Контрольные вопросы к зачету по дисциплине  
Б1.О.03 Иностраный язык в профессиональной коммуникации**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.04.01	Психология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные принципы этики в психологии?</li> <li>2. Какие основные психологические теории существуют и чем они отличаются друг от друга?</li> <li>3. Что такое психопатология и какие виды психических заболеваний существуют?</li> <li>4. В чем заключается основная задача психологической диагностики?</li> <li>5. Какие методы исследования используются в психологии?</li> <li>6. Что такое общение и каковы его основные принципы?</li> <li>7. Каковы основные типы личности и как они влияют на выбор профессии?</li> <li>8. Какой метод ведения сессий психотерапии существует и в чем их особенности?</li> <li>9. Что значит понятие "социальная психология" и каковы ее основные проблематические вопросы?</li> <li>10. В чем заключается основная задача психологической консультации?</li> <li>11. Каково значение психологической поддержки в сфере медицины?</li> <li>12. Какова роль психологии в обучении и воспитании?</li> <li>13. Какие методы тренинга используют в психологии и какова их роль?</li> <li>14. Какие основные понятия используются в психологии, связанные с пониманием личности?</li> <li>15. В чем заключается роль социальной поддержки для человека?</li> <li>16. Какими способами можно снизить уровень тревожности у человека?</li> <li>17. Что такое самооценка и какова ее роль в жизни человека?</li> <li>18. Какова роль мотивации в жизни человека и какие способы ее повышения существуют?</li> <li>19. Что такое психологическая адаптация и как ее можно обеспечить?</li> <li>20. Какова роль психолога в спортивной сфере?</li> <li>21. Что такое кризис и какова роль психолога в его преодолении?</li> <li>22. В чем заключается роль работы с эмоциями в психологической практике?</li> <li>23. Какие методы исследования личности существуют в психологии?</li> <li>24. Какова роль женской психологии в современном обществе?</li> <li>25. В чем заключается роль психологии в межличностных отношениях?</li> <li>26. Какие методы повышения самооценки существуют в психологии?</li> <li>27. Какие основные факторы влияют на формирование личности?</li> <li>28. Какова роль межкультурной психологии в жизни современного общества?</li> <li>29. В чем заключается роль психолога в работе с детьми и подростками?</li> <li>30. Какие методы исследования эмоций используются в психологии?</li> </ol>

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов