

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2023 11:50:57

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

«18» 06

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.01 Общая гигиена**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

**32.08.07 Общая гигиена**  
(код, наименование)

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение (в сфере общей  
гигиены)**

**Форма обучения**

**очная**  
(очная)

**Срок освоения ООП**

**2 года**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**Кафедра медицины труда,  
гигиенических специальностей и  
профессиональных болезней**

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Общая гигиена в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ. №20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 февраля 2023 г., регистрационный №72350).

2) Учебный план по специальности 32.08.07 Общая гигиена, направленности 02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора, д-р мед. наук Шепарева А.А.

### Разработчики:

Доцент кафедры медицины труда,  
гигиенических специальностей и  
профессиональных болезней  
(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Скварник В.В.  
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры медицины труда,  
гигиенических специальностей и  
профессиональных болезней  
(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Янович В.А.  
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры медицины труда,  
гигиенических специальностей и  
профессиональных болезней  
(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Титова Ю.В.  
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры медицины труда,  
гигиенических специальностей и  
профессиональных болезней  
(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Нагирная Л.Н.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01Общая гигиена

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

1. - формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.08.07 Общая гигиена**;
2. - формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **32.08.07 Общая гигиена** и способности применять знания на практике;
3. - подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4. - освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01Общая гигиена относится к обязательной части основной образовательной программы 32.08.07 Общая гигиена и изучается на 1 курсе

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.01Общая гигиена направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИДК.УК-2 <sub>1</sub> - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике ИДК.УК-2 <sub>2</sub> - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации. ИДК.УК-2 <sub>3</sub> - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для изменения карьерной траектории ИДК.УК-5 <sub>3</sub> - владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> – Обладает знаниями правовой документации, необходимой для организации и разработки мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья населения ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> – использует практические умения и навыки проведения профилактических мероприятий для повышения здоровья населения
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИДК.ОПК-2 <sub>1</sub> - обладает базовыми знаниями нормативных документов, регламентирующих деятельность врача по общей гигиене ИДК.ОПК-2 <sub>2</sub> – применяет методы оценки управленческих решений при выполнении медико-профилактических мероприятий ИДК.ОПК-2 <sub>3</sub> - использует практические умения, необходимые для организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей

	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК.ОПК-2 <sub>1</sub> - обладает базовыми знаниями нормативных документов для оценки качества медицинской деятельности в организациях здравоохранения ИДК.ОПК-2 <sub>2</sub> - использует параметры оценки качества медицинской помощи в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-2 <sub>3</sub> - использует практические умения, необходимые для организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей
--	--	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.01Общая гигиена компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1 курс	2 курс
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	494	494	
Лекции (Л)	16	16	-
Практические занятия (ПЗ)	260	260	-
КСР	218	218	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	406	406	-
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	144	144	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	102	102	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	112	112	-
Промежуточная аттестация	48	48	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
<b>ИТОГО: Общая</b>	час.	936	936

<b>трудоемкость</b>	ЗЕТ	26	26	-
---------------------	-----	----	----	---

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по годам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Курс 1		
1.	Организация и управление Госсанэпидслужбой. Структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные уставные функции учреждения. Положения о структурных подразделениях, функциональные обязанности. Организация планирования деятельности учреждений Роспотребнадзора. Организация документооборота в учреждении Роспотребнадзора.	1
2.	Организация работы учреждений Роспотребнадзора по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз. Организация работы органов учреждений Роспотребнадзора в рамках Таможенного союза.	1
3.	Профессиональная заболеваемость в РФ. Основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, реабилитации и трудоустройства больных профессиональными заболеваниями.	1
4.	Гигиеническое нормирование состава и свойств питьевой воды. Государственный надзор за питьевым водоснабжением и производственный контроль качества питьевой воды.	1
5.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по радиационной гигиене. Радиационный контроль выявления наличия источника излучения.	1
6.	Организация государственного санитарного надзора за объектами в части гигиены питания. Методические основы государственного санитарного надзора за действующими объектами в части гигиены питания.	2
7.	Методические основы построения рационального, лечебного, диетического и лечебно-профилактического питания. Пищевые токсикоинфекции (интоксикации) и их профилактика. Контаминация пищевых продуктов и продовольствия чужеродными веществами.	2
8.	Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене детей и подростков в учреждениях ФС Роспотребнадзора. Организация работы врача по ГДП в учреждениях ФС Роспотребнадзора. Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания.	2
9.	Основы методологии риска для здоровья населения. Этапы оценки риска. Мониторные точки. Программа наблюдения за факторами среды обитания.	1
10.	Современная оценка медико-экологических факторов, формирующих здоровье населения. Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.	2
11.	Гигиеническое воспитание	2
	Итого часов в году	16

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Курс 1		

1.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и оценка пищевой продукции, воздуха, воды, почвы	6
2.	Общие требования по отбору проб пищевых продуктов для лабораторных исследований.	6
3.	Основные направления деятельности по взаимодействию с органами власти и другими ведомствами по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия	6
4.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и оценка пищевой продукции, воздуха, воды, почвы	6
5.	<b>ОТБОР ПРОБ (ЗАМЕРЫ) ВОЗДУХА НА КОНЦЕНТРАЦИЮ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ</b>	4
6.	. Отбор проб воды для лабораторных исследований	6
7.	Отбор проб почвы для лабораторных исследований	6
8.	Общие положения отбора проб (образцов) для лабораторных исследований	4
9.	Методика изучения влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья населения.	6
10.	Организация работы врача по коммунальной гигиене в плане охраны атмосферного воздуха населенных мест. Методика согласования проектов ПДВ.	6
11.	Вопросы санитарного надзора за системами хозяйственно-питьевого водоснабжения.	6
12.	Организация работы врача-гигиениста по охране водоемов от загрязнений сточными водами. Методика рассмотрения проектов ПДС.	6
13.	Организационные вопросы в работе врача по коммунальной гигиене по разделу «Санитарная охрана почвы населенных мест».	6
14.	Вопросы санитарного надзора за спортивными сооружениями и плавательными бассейнами.	6
15.	Вопросы санитарного надзора за банями, прачечными и парикмахерскими.	6
16.	Организационные вопросы при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за планировкой жилых микрорайонов на примере жилищного строительства современного города.	6
17.	Гигиеническая оценка мероприятий по охране окружающей среды в условиях территориально-промышленного комплекса.	6
18.	Методические основы государственного санитарного надзора за действующими объектами в части гигиены питания.	6
19.	Методические основы государственного санитарного надзора за проектируемыми, строящимися, реконструируемыми объектами в части гигиены питания.	6
20.	Методические основы построения рационального, лечебного, диетического и лечебно- профилактического питания.	6
21.	Пищевые токсикоинфекции и их профилактика.	6
22.	Организация санитарного надзора за лечебным питанием в медицинских организациях	6
23.	Гигиеническое значение контаминации продуктов питания и продовольственного сырья чужеродными химическими веществами.	6
24.	Организационно-методическая работа специалиста по гигиене труда. Формы взаимодействия с администрацией территорий и ведомств, органами здравоохранения и др.	2
25.	Финансирование, механизмы и формы деятельности УФС Роспотребнадзора РФ и ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии".	2
26.	Ретроспективная, оперативная и прогностическая оценка уровня, структуры и динамики заболеваемости работающего населения (ЗВУТ,	6

	ПЗ).	
27.	Организация лабораторного контроля за производственными факторами. Особенности организации надзора за производственными лабораториями.	6
28.	Организация оценки рабочих мест по условиям труда. Требования к производственным объектам на соответствие требованиям безопасности труда.	12
29.	Особенности осуществления Государственного санитарно-эпидемиологического надзора при проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, реконструкции промышленных предприятий, новых технологий и материалов на современном этапе.	6
30.	Законодательные основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.	2
31.	Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания.	6
32.	Методические подходы по разработке мероприятий по оздоровлению среды и условий воспитания в первичной профилактике заболеваний.	6
33.	Методические подходы по составлению программ изучения физического развития и состояния здоровья организованных детских коллективов.	6
34.	Содержание санэпиднадзора за организацией и условиями обучения и воспитания в образовательных организациях	12
35.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность врача по радиационной гигиене. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика врача.	6
36.	Радиационный контроль выявления наличия источника излучения.	4
37.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за применением источников радиации в народном хозяйстве и медицине.	2
38.	Контроль ведения документации на радиологических объектах. Участие Управления, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в расследовании и ликвидации последствий радиационной аварии.	6
39.	Основные разделы, формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения. Содержание и организация работы врача, специалиста службы Роспотребнадзора с населением, средствами массовой информации и т.д.	6
40.	Научные и методические основы планирования и организации работ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Перспективное и текущее планирование деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	6
41.	Научные, методические и организационные подходы к проведению анализа мер по обеспечению санэпидблагополучия населения и деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	6
42.	Делопроизводство в Управлении Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Организация документооборота.	4
43.	Информационное обеспечение деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	4
44.	Учетно-отчетная документация Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» требования к ведению и хранению. Учетные, отчетные, справочные и др. документы о состоянии здоровья населения, составляющие информационную базу санитарного врача.	6
45.	Учетные, отчетные, справочные и др. документы о состоянии здоровья населения, составляющие информационную базу врача по общей гигиене.	2
46.	Ретроспективная, оперативная и прогностическая, комплексная оценка	6



	санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
47.	Разработка и реализация ведомственных целевых программ по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучию населения	4
48.	Формы взаимодействия специалистов Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» с администрацией территорий, органами и учреждениями здравоохранения, исследовательскими формированиями и населением.	2
	Итого часов в семестре	260

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Курс _1__			
1.	Задачи и организационные основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	26
2.	Гигиена детей и подростков	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	76
3.	Коммунальная гигиена	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой	76

		аттестации	
4.	Гигиена питания	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	76
5.	Радиационная гигиена	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	76
6.	Гигиена труда	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	76
	Итого часов в семестре		406

#### 4.2.4. КСР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание КСР	Всего часов
1	3	4	5
Курс _1__			
1	Задачи и организационные основы Федеральной службы	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных	36

	по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	
2.	Гигиена детей и подростков	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	36
3.	Коммунальная гигиена	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	36
4.	Гигиена питания	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	38
5.	Радиационная гигиена	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	36
6.	Гигиена труда	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	36
	Итого часов в семестре		218

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Общая гигиена: учеб. пособие для вузов:	Большаков, А.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 823 с.	3
	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Кирюшин, В. А.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Инд.
	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг руководство к практическим занятиям. Раздел " Общая гигиена " учеб. пособие	П.И. Мельниченко, Н.И. Прохоров, В.И. Архангельский и др.	1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова.-М.: Практическая медицина, 2014.-332 с.: ил.	25

--	--	--	--	--

### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Коммунальная гигиена : учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. Т. Мазаева	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	<u>Инд.</u>
	Общая гигиена: учебное пособие [Электронный ресурс]	/ А.М. Большаков, В.Г. Маймулов, Е.И. Акимова и др.; под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. 2-е изд., перераб. и доп.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	<u>Инд.</u>

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgm.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. 1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rosпотребнадзор.ru/> (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
7. 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР) <http://25.rosпотребнадзор.ru/about/functions>
8. 3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) <https://fcgie.ru/rukovodstvo.html>
9. 4 Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» <http://25fbuz.ru/>
10. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgm.ru\)](http://tgm.ru)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgm.ru\)](http://tgm.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена и размещен на сайте образовательной организации.

