


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2023 11:15:05  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

  
/Транковская Л.В./  
«18» 06 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01 Эпидемиология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки  
(специальность)

32.08.12 Эпидемиология  
(код, наименование)

Уровень подготовки

подготовка кадров высшей  
квалификации по программам  
ординатуры

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере  
эпидемиологии)

Форма обучения

Очная

Срок освоения ООП

2 года  
(нормативный срок обучения)

Кафедра

Эпидемиологии и военной  
эпидемиологии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Эпидемиология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)  
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)

---

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «09» января 2023 г.

2) Учебный план по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд. мед. наук, доцента Скурихиной Ю.Е.

### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

Канд.мед.наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Скурихина Ю.Е.  
(Ф.И.О.)

Доцент  
(занимаемая должность)

Канд.мед.наук  
(ученая степень, ученое звание)

Поздеева Е.С.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.01 Эпидемиология

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой обще-культурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
2. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
3. проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01 Эпидемиология относится к обязательной части основной образовательной программы 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) и изучается в семестре 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.01 Эпидемиология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личного роста и профессионального совершенствования включая задачи изменения карьерной траектории
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - обладает знаниями нормативно-правовой документации, обеспечивающей организацию и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - организует и проводит мероприятия по эпидемиологическому надзору

	ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - обладает знаниями о существующих профилактических программах в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет методикой разработки профилактических программ по инфекционным и неинфекционным заболеваниям, оценивает эффективность профилактических мероприятий
	ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - формирует план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний ИДК.ОПК-6 <sub>2</sub> - проводит и организует мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, оценивает их эффективность
	ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> – обладает знаниями нормативной документации, обеспечивающей деятельность отделов эпидемиологического профиля в надзорных органах и медицинских организациях организаций. ИДК.ОПК-9 <sub>2</sub> – владеет методиками планирования, организации, контроля деятельности отделов эпидемиологического профиля в надзорных органах и медицинских организациях
	ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации.	ИДК.ОПК-10 <sub>1</sub> – обладает знаниями об эпидемиологической безопасности, инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, нормативно-правовых документах в этой области ИДК.ОПК-10 <sub>2</sub> – организует и реализует мероприятия по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации

### Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность	ПК-1 Способность и готовность к обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> -проводит санитарно-эпидемиологические расследования, обследования, экспертизы, исследования ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> -оценивает риск воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
Профилактическая деятельность	ПК-2 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> -проводит противоэпидемические мероприятия ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> -проводит оперативный эпидемиологический анализ (эпидемиологическую диагностику) заболеваний ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> -проводит разработку, внедрение, организацию, определение эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.01 Эпидемиология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Профилактическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
		часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	494	494
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	260	260
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	406	406
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		
Промежуточная аттестация	36	36
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	218	218
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
	экзамен (Э)	1
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	936
	ЗЕТ	26

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1.	Предмет и объект изучения эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний. Современная инфекционная и неинфекционная патология. Перспективы ликвидации и снижения заболеваемости	2
2.	Организационная структура противоэпидемической системы. Нормативные документы, определяющие работу органов и учреждений госсанэпидслужбы	2
3.	Восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Роль	2

	иммунопрофилактики инфекционных болезней. Основы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.	
4.	Особенности профилактических мероприятий при антропонозах, зоонозах и пр. болезнях	2
5.	Новые и возвращающиеся (эмерджентные) инфекции. Особенности эпидемиологического надзора.	2
6.	Актуальные вопросы эпидемиологии особо опасных инфекций	2
7.	Проблемы биологической безопасности в условиях глобализации и международной интеграции	2
8.	Проблемы медицинской паразитологии. Трематодозы, эндемичные для Дальнего Востока	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 1		
Раздел 1. Общая эпидемиология		
1.	Организационно-функциональная структура системы эпидемиологического надзора	4
2.	Качество и эффективность эпидемиологического надзора	4
3.	Основные положения концепции управления эпидемическим процессом	4
4.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Понятия и классификация противоэпидемических мероприятий	4
5.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Принципы выбора ведущих противоэпидемических мероприятий	4
6.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий	4
7.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Мероприятия в эпидемическом очаге	6
8.	Структура и функциональные направления профессиональной деятельности эпидемиолога. Профессиональный стандарт.	4
9.	Правовые аспекты противоэпидемической деятельности в Российской Федерации	6
10.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Планирование и организация иммунопрофилактики. Система учета и отчетности профилактических прививок.	6
11.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой	6
12.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Безопасность иммунопрофилактики. Вопросы организации и проведения активной вакцинальной пропаганды.	4
Раздел 2. Частная эпидемиология		
13.	Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	20
14.	Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	20
15.	Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика туберкулеза	10
16.	Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика антропонозов с гемоконтактным механизмом передачи	20

17.	Зоонозы. Трансмиссивные, природно-очаговые инфекции, особо опасные инфекции, инфекции с различными механизмами передачи. Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика	20
18.	Сапронозы. Эпидемиология и профилактика	10
19.	Паразитозы. Эпидемиология и профилактика	6
20.	Инфекции, передающиеся половым путем. Эпидемиологический надзор и профилактика	10
21.	Заразные заболевания кожи. Эпидемиология и профилактика	10
<b>Раздел 3. Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности</b>		
22.	Обеспечение эпидемиологической безопасности как компонент системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Порядок осуществления основных видов мероприятий внутреннего контроля: проверки, мониторинги, учет и анализ нежелательных событий и индикаторов качества и безопасности. Стандартизация в медицинской деятельности.	6
23.	Нормативно-правовое регулирование системы обеспечения эпидемиологической безопасности	6
24.	Организация системы обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации	6
25.	Организация проведения микробиологических исследований биологического материала пациентов и медицинских работников (включая случаи подозрения и (или) возникновения ИСМП), объектов внешней среды медицинской организации, циркулирующих в медицинской организации микроорганизмов. Индикация биологических пленок	6
26.	Обеспечение эпидемиологической безопасности внешней среды медицинской организации. Современные технологии клининга в медицинских организациях. Современные технологии обращения с медицинскими отходами.	6
27.	Эпидемиологическая безопасность медицинских технологий, применяемых в медицинской организации. Оценка риска медицинских услуг	4
28.	Соблюдение технологий проведения рутинных неинвазивных и инвазивных вмешательств.	4
29.	Организация обеспечения эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи различного профиля	18
30.	Профилактика ИСМП у работников медицинских организаций. Критерии использования индивидуальных средств защиты	4
31.	Рациональное применение противомикробных лекарственных препаратов, химических и биологических средств для профилактики и лечения заболеваний как компонент системы обеспечения эпидемиологической безопасности	4
32.	Система активного выявления, учета, анализа ИСМП среди пациентов и персонала. Стандартные определения случаев ИСМП.	6
33.	Эпидемиологическое расследование предполагаемого случая ИСМП в медицинской организации.	2
34.	Анализ заболеваемости ИСМП. Использование стратифицированных показателей заболеваемости ИСМП в целях эпидемиологического наблюдения за ИСМП	2
35.	Особенности организации и проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении случая инфекции в медицинской организации	4
	Итого часов в семестре	260

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 1			
1	Раздел 1. Общая эпидемиология	Работа с нормативной документацией Подготовка презентаций Решение ситуационных задач Симуляционные задания	100
2	Раздел 2. Частная эпидемиология	Работа с нормативной документацией Реферирование статей из периодических изданий по специальности Подготовка обзора научных статей по темам Подготовка презентаций Решение и составление ситуационных задач Симуляционные задания	200
3	Раздел 3. Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности	Работа с нормативной документацией Подготовка презентаций Решение и составление ситуационных задач Симуляционные задания	106
Итого часов в семестре			406

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

##### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: [в 2 т.]	Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский	М.: Медицинское информационное агентство, 2019	2
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: <a href="http://www.studentlibra.ru.ru">http://www.studentlibra.ru.ru</a>	Неогр. д.

##### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Эпидемиология и профилактика инфекций,	Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А.	СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. Режим доступа:	Неогр. д.



	связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс]	Е. Гончаров, А. В. Любимова	<a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	
2	Вакцинопрофилактика [Электронный ресурс] : учеб.пособие с симуляц. курсом	Н.И. Брико, И.В. Фельдблюм, И.В. Михеева, К.А. Субботина, А.В. Полушкина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibra.ru">http://www.studentlibra.ru</a>	Неогр.д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgm.ru/university/bibliotechno-informacionnyi-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgm.ru\)](http://www.tgm.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgm.ru\)](http://www.tgm.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO

7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) и размещен на сайте образовательной организации.

