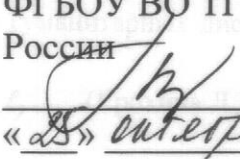


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.03.2022 16:58:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

«Утверждаю»
Проректор по учебно –
воспитательной работе
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
России

Черная И. П.
«25» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА (Б.1 Б.2)



**История и философия науки
основной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 Экономика**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная/заочная

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 3 года /4 года

ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: гуманитарных дисциплин

к.ф.н., доцент кафедры философии
школы гуманитарных наук
Дальневосточного государственного
университета
к.ф.н., доцент кафедры
гуманитарных дисциплин
Тихоокеанского государственного
Медицинского университета


Ковальчук Д.В.

Голова В.В.

При разработке рабочей программы кандидатского экзамена в основу положены:

При разработке рабочей программы в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденный Министерством образования и науки РФ «30» июля 2014 г.
- 2) Учебный план по специальности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика (направленность – экономика и управление народным хозяйством: сфера услуг) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «16» сентября 2016 г., протокол № 1/16-17.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, от «20»

09 2016 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой

(Ерохина Л.Д.)

Рабочая программа одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры от «18» октября 2016 г. Протокол № 19

Председатель УМС

(Соляник Е.В.)

Рабочая программа одобрена решением ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «21» октября 2016 г., протокол № 2/16-17.

Разработчик:

доцент, к.филос.н.

(занимаемая должность)

(подпись)

Л.Д. Ерохина

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

к.ф.н., доцент кафедры философии
школы гуманитарных наук
Дальневосточного федерального
университета

Конончук Д.В.

к.ф.н. доцент кафедры
гуманитарных дисциплин
Тихоокеанского государственного
Медицинского университета

Попова В.В.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б.1 Б.2 История и философия науки является развитие способности критического, рефлексивного восприятия информации об устройстве и динамике мироздания, формирование целостных представлений о процессах и явлениях природы, основанных на достижениях современной науки.

Задачи дисциплины:

- совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по философии.
- развитие сформировавшегося у аспирантов представления об основных этапах возникновения и развития науки;
- освоение аспирантами методологических оснований и парадигмы научного знания;
- развитие представления об основных научных направлениях экономической теории, их различий, сильных и слабых сторонах их методологических подходов и достижений;
- развитие знаний о методологических основах современной экономической науки.
- сформировать навык использования полученных знаний в научно-исследовательской работе.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б.1 Б.2 История и философия науки относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет, магистратура) и позволяющие решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области экономики, в том числе исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; анализа современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

преподавательская деятельность, в том числе : разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения,

владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2.3. Требования к результатам кандидатского экзамена

Виды профессиональной деятельности из ФГОС ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление подготовки 38.06.01 Экономика:

1. Психолого-педагогическая деятельность в области управления экономикой, направленная на улучшение качества экономической жизни общества человека путем проведения прикладных исследований в сфере управления и экономики.

2. Научно-исследовательская деятельность, нацеленная на углубление знаний в области экономики и управления, разработку новых форм и методов управления, решение основных научных задач, возникающих перед учеными в ходе их научных исследований.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен		Всего часов/ зачетных единиц
Кандидатский экзамен Б1. Б2. История и философия науки		36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	Экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

2.2. Контрольные вопросы к кандидатскому экзамену в соответствии с программами кандидатских экзаменов утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 8 октября 2007 г. №274

**1. Общие проблемы философии науки для аспирантов по специальности
38.06.01 Экономика**

1. Природа знания и его типология.
2. Структура познавательной деятельности.
3. Проблема надежности знания.
4. Проблемы истины в эпистемологии и научном познании.
5. Модели развития науки.
6. Научные революции в научном познании.
7. Этапы и способы научного исследования.
8. Проблема как форма научного познания.
9. Методология эмпирического познания.
10. Построение идеализированного объекта в теоретическом познании.
11. Системный подход в современной науке.
12. Синергетический подход в современной науке.
13. Релятивизм как направление в современной философии науки.
14. Критический рационализм К. Поппера.
15. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
16. Эволюционная эпистемология как философия науки.
17. Концепция и типы научной рациональности.
18. Аналитическая философия науки (общий обзор).

2. Общая экономическая теория и теория управления для аспирантов по специальности 38.06.01 Экономика

1. Философия и экономическая наука. Предмет философии науки.
2. Основные категории и принципы современной теории познания.
3. Социокультурная обусловленность научного познания.
4. Этика науки.
5. Основания и предпосылки научного экономического знания.
6. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности в управлении.
7. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности в управлении.
8. Этапы научного познания.
9. Ценностное измерение научного познания.
10. Движущие факторы развития науки.
11. Основные направления американского институционализма: социально-психологическое, социально-правовой и конъюнктурно-статистический.
12. Эволюция институционализма в XX веке.
13. Русская школа циклизма. Теория промышленных циклов М.И.Туган-Барановского. Экономическая теория Н.Д.Кондратьева. Теория больших волн.
14. Методологические и научные основы выделения менеджмента как самостоятельной дисциплины.
15. Методологические и научные основы выделения маркетинга как самостоятельной дисциплины.

16. Теория общественного выбора и принятие политических решений: Дж. Бьюкенен. Исследования в области экономической истории: Дуглас С. Норт .

17. Информационный подход и компьютеризация в современной экономической науке.

18. Информационный подход и компьютеризация в современной науке управления.

3. Вопросы по истории экономической и управленческой мысли для аспирантов по специальности 38.06.01 Экономика

1. Экономические учения периода формирования рыночных экономических отношений. Меркантилизм в XV-XVII вв.

2. Экономический либерализм (*laissez faire*) как новая парадигма, альтернативная меркантилизму.

3. Классическая политическая экономия: социально-экономические условия возникновения и этапы развития.

4. Марксистская политическая экономия: особенности метода и анализ капиталистического общества с позиции пролетариата.

5. Немецкая историческая школа и ее эволюция в XIX в. Трактровка политической экономии как науки о национальном, социальном хозяйстве.

6. Экономическая мысль России в XVIII в.

7. Экономическая мысль России в XIX в.

8. Формирование неоклассического направления в конце XIX - начале XX века. Маржинализм как переоценка ценностей классической политической экономии.

9. Особенности национальных школ маржинализма: австрийской, американской, лозаннской.

10. Ключевые проблемы экономической теории и практики в России конца XIX- начала XX вв.

11. Экономико-математическая школа в России и в СССР. Дореволюционные исследования и работы 1920—30-х гг. Теория потребительского поведения Е.Е.Слуцкого. Разработка метода линейного программирования Л.В.Канторовича.

12. Российская экономическая мысль переходного периода 1990-х гг. XX века.

13. Кейнсианская экономическая школа государственного регулирования экономики. Социально-экономические последствия кейнсианства как концепции активного государственного регулирования экономики.

14. Эволюция экономических воззрений на теорию фирмы.

15. Теория экономического развития Йозеф А. Шумпетера.

16. Монетаризм: предшественники и этапы развития.

17. Неинституциональная экономическая школа: теория прав собственности, теория экономических организации, теория общественного выбора.

18. Новые проблемы в экономической теории конца XX — начала XXI вв. Взгляды Лауреатов Нобелевской премии по экономике.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Философия: учебник	Алексеев, П.В. Панин А.В.	Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Проспект,2014. - 588 с.	150	-
2	Философия в схемах и определениях: учебное пособие:	Алексеев, П.В.	Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак.-М.:Проспект, 2012.-111 с.	5	-
3	Современная философия учебник	Канке, В. А.	М.: Омега-Л, 2010. - 336 с. [Электронный ресурс] : Режим доступа: http://biblioclub.ru	Инд.д	
4	Философия: учебник для вузов	Хрусталева, Ю.М. Князева Е.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 352 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Инд.д	
5	История и философия науки: учебное пособие	Шишков, И.З.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Инд.д	

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Современная запад-	Н.И. Фокина; под	Московская	5	-

	ная философия: (вторая половина XIX-XX вв.): учеб. пособие	ред. В.И. Кириллова;	гос. юридич. акад.- М.: Проспект, 2009.-327с.		
2	Философия: учеб. пособие.	отв. ред. В.П. Кохановский	Ростов н/Д: Феникс, 2009.-575 с.	10	-
3	Философия: учебник для вузов	Хрусталева, Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.-640 с. 2007.-640 с.	40 7	-
4	Экономика : учебник	Ефимова Е.Г.	Моск. психол.-соц. ин-т- 3-е изд. – М.: Флинта.- 2008.- 392 с.	100	-
6	Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для бакалавров	Сергеев, И.В. Веретенникова И.И.	М.: Юрайт, 2012.-671 с	3	
7	Государственное регулирование рыночной экономики: учебник -	отв. редактор: В.И. Кушлин.	М.: Издательство РАГС, 2010. - 614 с. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://biblioclub.ru	Ин.д	
8	Менеджмент: учеб. для бакалавров	Коротков, Э.М.	М.: Юрайт.-ИД Юрайт, 2012.-640 с.	10	
9	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие доп. и перераб. -	Под ред. А.И. Вялкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Ин.д.	
10	Менеджмент: учебник	Маслова, Е.Л.	[Электронный курс] М. : Дашков и Ко, 2016. - 333 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru	Ин.д.	

3.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека сайта philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
2. Библиотека философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru/>
3. Библиотека Елены Косиловой <http://elenakosilova.narod.ru/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Электронные каталоги библиотеки ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
6. Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>
7. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
8. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
9. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>

4 Материалы, устанавливающие содержание и формы контроля кандидатского экзамена

4.1 Содержание кандидатского экзамена по истории и философии науки по специальности 38.06.01 Экономика (Утверждено на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 20.09.2016 г. Протокол № 1)

Кандидатский экзамен «История и философия науки» Б.1.Б.2 является частью Блока обязательных дисциплин, подготовка по которым завершается сдачей кандидатского экзамена по специальностям.

Экзамен по «Истории и философии науки» следует сдавать не ранее конца первого года обучения в аспирантуре.

В ходе кандидатского экзамена аспирант должен продемонстрировать:

- в области *Философия науки* знание философии, методологии, логико-методологического анализа науки, результаты, тенденции и темы дискуссий в философии и методологии науки вплоть до новейшего периода, специфики научного познания, научного творчества, науки;

- в области *Общей экономической теории и управления* знание сложных философских проблем экономической жизни и деятельности, взаимоотношения экономики с общественными сферами и сферой управления.

- в области *Истории экономической науки и науки управления* знание философской методологии, генезиса и истории представленных наук, представить сложный образ современной экономической науки и науки управления, основные научные задачи, возникающие перед учеными в ходе их научных исследований, истории экономической науки и науки управления и философское осмысление научных проблем специальных дисциплин,

4.2 Рекомендуемая структура экзамена

Для успешной подготовки к устному экзамену по «Истории и философии науки» преподаватели кафедры философии читают аспирантам и соискателям курс лекций. Этот курс состоит из трех частей: 1) общего курса по философии науки; 2) специальных курсов по общей теории экономики и управления; 3) общего курса по истории экономики и управления в соответствии с выбранной специальностью.

Соответственно, в экзаменационных билетах предлагаются три вопроса по этим темам: первый – по разделу «Философия науки» программы кандидатского экзамена; второй – по разделу «Общей экономической теории эконо-

номики и управления»; третий – «История экономической науки и науки управления».

4.3 Критерии оценки знаний аспирантов в ходе кандидатского экзамена

Оценка знаний по дисциплине «История и философия науки» к экзамену предполагает дифференцированный подход к аспиранту, учет его индивидуальных способностей, степени усвоения и систематизации основного понятийного аппарата, знаний учебного курса, умения делать доказательные выводы и обобщения, формирования общекультурных и профессиональных компетентностей.

Оценивается не только глубина понимания основных проблем учебной дисциплины, но и умение использовать в ответе практический материал из сегодняшней действительности, связанной, прежде всего, с профессиональной подготовкой аспиранта.

При ответе аспиранта на вопросы экзаменационного билета отдельно оценивается каждый из ответов на каждый вопрос.

«Отлично» – оцениваются ответы, содержание которых основано на глубоком всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Аспирант умело и правильно применяет знания для анализа научных процессов и решения задач профессиональной деятельности.

«Хорошо» – оцениваются ответы, основанные на твердом знании предмета, основной литературы, с незначительными пробелами в знаниях дополнительной литературы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Аспирант твердо знает основные категории учебной дисциплины и умело применяет их для оценки научных процессов и решения задач профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – оцениваются ответы, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в усвоении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, содержания допущены теоретические ошибки.

«Неудовлетворительно» – оцениваются ответы, в которых обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программы, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Аспирант не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

Итоговая оценка ответа определяется по итогам ответов на все три вопроса экзаменационного билета.

Документом, завершающим процедуру сдачи кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки», является итоговый протокол, включающий в себя:

1. Наименование и шифр специальности предполагаемой диссертационной работы соискателя (аспиранта).

2. Состав экзаменационной комиссии с указанием шифров специальностей и ученых степеней членов комиссии.

3. Перечень заданных вопросов (включая тему подготовленного реферата)

4. Результирующую оценку.

Необходимость пересдачи экзамена возникает при существенном изменении профиля подготовленной диссертации – изменение старших двух первых цифр шифра специальности.

3.5.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.5.6 Вопросы кандидатского экзамена включены в Государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Методические указания к программе кандидатского экзамена по истории и философии науки

Учебные цели. Для успешной подготовки к устному экзамену по «История и философии науки» преподаватели кафедры философии читают аспирантам и соискателям курс лекций. Этот курс состоит из трех частей: 1) общего курса по философии науки; 2) специальных курсов по философским вопросам экономики и управления; 3) по истории экономической теории и теории управления в соответствии с выбранной специальностью. Соответственно, в экзаменационных билетах предлагаются три вопроса по этим темам.

Для закрепления лекционного материала после прочитанных лекционных курсов организуются коллоквиумы, на которых обсуждаются различные теоретические и практические вопросы, связанные с предстоящим экзаменом.

Типичные ошибки и погрешности в подготовке и сдаче экзамена по «Истории и философии науки»:

а) отождествление **истории специальной научной дисциплины** (по которой пишется реферат) с **философской теорией** (с общим лекционным курсом по философии науки или с лекционными курсами по философским вопросам отраслей науки);

б) пробелы в знании базового курса «Философии»;

в) слабое владение категориальным (понятийным) аппаратом «философии», что снижает уровень подготовки и сдачи экзамена;

г) в рефератах в большинстве случаев отсутствуют мировоззренческий и методологический аспекты рассматриваемых тем;

д) неумение многих аспирантов связать рассматриваемые на экзамене вопросы по философии науки с конкретной проблемой своих научных исследований;

е) отсутствие контроля со стороны специальных кафедр за качественную подготовку и сдачу экзамена аспирантами.

1. Для более эффективной работы с аспирантами (соискателями) кафедра гуманитарных дисциплин рекомендует выпускающим кафедрам накапливать определенный опыт (например, завести специальную папку необходимой документации и материалов по подготовке аспирантов к кандидатскому экзамену и своевременно сообщать о возникающих неопределенностях и затрещинах).

2. Кафедра гуманитарных дисциплин считает также целесообразным рекомендовать научным руководителям проводить с аспирантами специальные занятия по истории научных дисциплин.

Образец экзаменационного билета к кандидатскому экзамену и примерная схема ответа на вопросы

Б1. Б2. История и философия науки

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

Дисциплина Б1. Б2. «История и философия науки» (основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Кафедра гуманитарных дисциплин

1. Философия и наука. Предмет философии науки.
2. Информационный подход и компьютеризация в современной науке управления.
3. Экономические учения периода формирования рыночных экономических отношений. Меркантилизм в XV-XVII вв.

« ___ » _____ 2016 г. Зав. кафедрой _____ Ерохина Л.Д.

Первый вопрос в билетах рассматривает исторические параллели философии и науки. Научное знание как форма сознательного поиска и познания истины многообразно: оно и фундаментальное и прикладное, и экспериментальное, и теоретическое. Однако все научные знания должны отвечать определенным стандартам. Во всем реальном массиве законов, теорий и концепций действует закон достаточного основания. Согласно ему ни одно положение не может считаться истинным, если оно не имеет достаточного основания. Этот закон является логическим критерием отличия знания от незнания.

Другим критерием выступает предметно-практическая деятельность, которая переводит спор об истине в практическую плоскость. Наука видит реальность как совокупность причинно обусловленных естественных событий и процессов, охватываемых закономерностью. Это не поле действия одухотворенных сил, претворяющих в действительность свою волю и желание, и в силу этого непредсказуемых. Наука ратует за естественный порядок, который может быть выражен законами естествознания и математики.

Отвечает ли подобным критериям научности философия? Философские теории нельзя проверить при помощи опыта или эксперимента, они исключительно зависимы от личности мыслителя, каждая философская система ав-

торизована. Сам статус научности, который многие века оспаривала философия, предполагает ряд необходимых признаков. Помимо отмеченного выше, критериями отнесения той или иной области человеческого освоения мира к сфере науки считаются:

- определение предмета исследования;
- выработка понятийного и категориального аппарата, этому предмету соответствующего;
- установление фундаментальных законов, присущих данному предмету;
- открытие принципов или создание теории, позволяющей объяснить множество фактов.

Философия стремится найти предельные основания и регулятивы всякого сознательного отношения к действительности. Поэтому философское знание выступает не в виде логически упорядоченной схемы, а принимает вид развернутого обсуждения, детального формулирования всех трудностей анализа, критического сопоставления и оценки возможных путей решения поставленной проблемы.

Второй вопрос должен отражать особенности использования информационных технологий в сфере управления. Речь идет о коммуникационных связях, их схемах, возможностях получения новой информации и ее использования.

Третий вопрос в билетах проверяет владение аспирантом профессиональных знаний по выбранному направлению подготовки. Ответ оценивается с точки зрения общей его содержательности, адекватной реализации коммуникативного намерения, логичности, связности, смысловой и структурной завершенности, нормативности высказывания. Оценивается умение аспиранта в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения вопроса, концепции, теории и т.д.

В данном документе
пронумеровано, прошнуровано

14 (всего листов)

лист

Проректор

Черная И. П.

