

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце подписи

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2021 14:30:04

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Уникальный программный ключ Министерства здравоохранения Российской Федерации

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

«21»

06

201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 Латинский язык

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

(код, наименование)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 5 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра иностранных языков

Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1037.

2) Рабочий учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, одобренный ученым советом вуза от 17.04.2018 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «18» июня 2018 г. Протокол № 12.

зав. кафедрой

Руденко
подпись

(Е.Е. Руденко)
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС от «19» июня 2018 г.
Протокол № 5.

Председатель УМС

И
подпись

(И.И. Ивейков)
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

заведующий кафедрой
(занимаемая должность)

Руденко
(подпись)

Е.Е. Руденко
(инициалы, фамилия)

доцент
(занимаемая должность)

Мак
(подпись)

Ж.Н. Макушева
(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются

- формирование умений давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам;
- формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- овладение культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.7 Латинский язык относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специальности 33.05.01 Фармация.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Английский язык, школьный курс

Знания: систематизация изученного материала; увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка.

Умения: планирование своего речевого и неречевого поведения.

Навыки: выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Биология, школьный курс

Знания: клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки: работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нукleinовых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на

применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами.

Химия, школьный курс

Знания: химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

Умения: сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

Навыки: составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций.

История, школьный курс

Знания: основные понятия и проблемы отечественной истории.

Умения: применение этих знаний в общественно-политическом контексте современности.

Навыки: работа с литературой, устное и письменное изложение своего понимания исторических процессов.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

п/ №	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические)	получены знания для качественного выполнения профессиональных	вопросы; тесты; кейсы как форма инновационной образовательной

			единиц; глоссарий по специальности	термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	задач	технологии
--	--	--	------------------------------------	--	-------	------------

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 33.05.01 Фармация, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
33.05.01 Фармация	7	«Провизор»

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица;
- население.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

- научно-исследовательская деятельность.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2016 г. № 91н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Трудовые функции

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
A/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	7	Обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности
A/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	7	Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ),	40	40	20
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе:			
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	-	-	-
История болезни (ИБ)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Реферат (Реф)	-	-	-
Подготовка презентаций (ПП)	-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	19	16	3
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	11	8	3
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	18	8	10
Контроль	36	-	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	(З)	-
	экза мен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72
	ЗЕТ	4	2
			2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены

при их изучении

п/ №	№ компетен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-2	Раздел I. Введение. Фонетика	Роль латинского языка в формировании профессионального языка медицины
2.		Раздел II. Глагол. Имя существительное. Рецепт. Терминология патологии, клиники. Наименования лекарственных форм (общие сведения)	Четыре спряжения глагола и основы. Инфинитив – неопределенная форма. Повелительное наклонение. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Род. Типы склонений. Первое склонение. Несогласованное определение. Предлоги. Союзы. Структура рецепта. Спряжение глаголов в действительном и страдательном залогах изъявительного наклонения. Порядок слов в латинском предложении. Терминология патологии, клиники: греко-латинские терминоэлементы (ТЭ) – греческие и латинские приставки; корневые ТЭ. Второе склонение имён существительных. Наименования лекарственных форм. Фамилии в названиях препаратов. Значение клинических терминов с суффиксом – ismus.
3.		Раздел III. Первая и вторая типовые группы номенклатурных наименований	Первая типовая группа: наименования лекарственного сырья и продуктов первичной переработки. Вторая типовая группа: наименования лекарственных препаратов в виде водных, спиртовых вытяжек из растительного сырья. Понятие о научной ботанической номенклатуре. Названия растений в ботанической номенклатуре и в номенклатуре лекарственных средств
4.		Раздел IV. Третья типовая группа номенклатурных наименований	Химическое наименование лекарственного вещества (субстанции). Тривиальные наименования. Общее наименование. Неологизмы. Признаки мотивации в названиях лекарственных средств. Наименования субстанций растительного происхождения (гликозидов, алкалоидов). Наименования лекарственных веществ животного происхождения. Гормоны.

		Тривиальные наименования некоторых антибиотиков. Наименования витаминов. Наименования ферментов и ферментных препаратов. Тривиальные наименования синтетических лекарственных веществ. «Химизированные» аббревиатуры с частотными отрезками.
5.	Раздел V. Четвертая типовая группа номенклатурных наименований	Из истории проблемы МНН. Основные принципы составления МНН. Критерии выбора «общих» основ для МНН.
6.	Раздел VI. Пятая типовая группа номенклатурных наименований	Торговые названия препаратов (готовых лекарственных средств). Признаки мотивации и их отражение в коммерческой номенклатуре лекарственных средств. «Химизированные» торговые названия. Аспекты словообразования в торговых названиях. Грамматическое оформление торговых названий на латинском языке. Имя прилагательное. Первая группа прилагательных. Порядок действий по согласованию прилагательных с существительными. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Модели многочленных наименований лекарственных препаратов. Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств. Прилагательные-англицизмы, указывающие на пролонгированное действие. Прилагательные в ботанической номенклатуре: ботанические названия деревьев; значения видовых эпитетов. Названия ботанических семейств. Текст ‘De capsulis’.
7.	Раздел VII. Шестая типовая группа номенклатурных наименований	Химическая номенклатура на латинском языке: химические названия важнейших химических элементов; полусистематические и тривиальные названия кислот; латинские названия оксидов и гидроксидов; названия солей; названия кислых, основных, натриевых и калиевых солей; углеводороды, углеводородные и кислотные радикалы. Третье склонение существительных (общие особенности). Падежные окончания III склонения. Согласование

			прилагательных I и II склонений с существительными III склонения. Существительные III склонения мужского рода, существительные III склонения женского рода, существительные III склонения среднего рода. Текст ‘ <i>Pix liquida</i> ’. Текст ‘ <i>Papaver somniferum</i> ’. Текст ‘ <i>De nonnullis alcaloidis</i> ’. Текст ‘ <i>Alcaloida</i> ’. Терминоэлементы (ТЭ) в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы –osis, -iasis, -itis, -ома в патологических, клинических терминах. Вторая группа прилагательных (III склонение). Текст ‘ <i>Olea pinguia</i> ’. Причастие настоящего времени действительного залога. Употребление конъюнктива в рецептуре и фармацевтической терминологии на латинском языке. Сокращения в рецептах. Четвертое и пятое склонения имён существительных. Особенности употребления сравнительной и превосходной степеней прилагательных. Краткие сведения о числительных, местоимениях и наречиях.
--	--	--	---

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел I. Введение. Фонетика	-	-	4	2	6	вопросы; тесты; кейс как форма

2.		Раздел II. Глагол. Имя существительное. Рецепт. Терминология патологии, клиники. Наименования лекарственных форм (общие сведения)	-	-	8	6	14	инновационной образовательной технологии
3.		Раздел III. Первая и вторая типовые группы номенклатурных наименований	-	-	4	3	7	
4.		Раздел IV. Третья типовая группа номенклатурных наименований	-	-	8	6	14	
5.		Раздел V. Четвертая типовая группа номенклатурных наименований	-	-	4	3	7	
6.		Раздел VI. Пятая типовая группа номенклатурных наименований	-	-	12	10	22	
7.	2	Раздел VII. Шестая типовая группа номенклатурных наименований	-	-	20	18	38	
ИТОГО:			-	-	60	48	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО 33.05.01 Фармация не предусмотрены

№	Название тем лекций учебной дисциплины		Часы
1	2	3	
<u>№ семестра</u>			
1.			

2.		
3.		
	Итого часов в семестре	
	№ семестра _____	
4.		
5.		
6.		
	Итого часов в семестре	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ занятия	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы	
		Семестр № 1	Семестр № 2
1	2	3	4
1.	Роль латинского языка в формировании профессионального языка медицины. Четыре спряжения глагола и основы. Инфинитив – неопределенная форма. Повелительное наклонение	4	-
2.	Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Род. Типы склонений. Первое склонение. Несогласованное определение. Предлоги. Союзы. Структура рецепта. Спряжение глаголов в действительном и страдательном залогах изъявительного наклонения. Порядок слов в латинском предложении	4	-
3.	Терминология патологии, клиники: греко-латинские терминоэлементы (ТЭ) – греческие и латинские приставки; корневые ТЭ. Второе склонение имен существительных. Наименования лекарственных форм. Фамилии в названиях препаратов. Значение клинических терминов с суффиксом -ismus	4	-
4.	Первая типовая группа: наименования лекарственного сырья и продуктов первичной переработки. Вторая типовая группа: наименования лекарственных препаратов в виде водных, спиртовых вытяжек из растительного сырья. Понятие о научной ботанической номенклатуре. Названия растений в ботанической номенклатуре и в номенклатуре лекарственных средств	4	-
5.	Третья типовая группа номенклатурных наименований. Химическое наименование лекарственного вещества (субстанции). Тривиальные наименования. Общее наименование. Неологизмы. Признаки мотивации в названиях лекарственных средств. Наименования субстанций растительного происхождения (гликозидов, алкалоидов). Наименования лекарственных веществ животного происхождения	4	-

6.	Третья типовая группа номенклатурных наименований. Гормоны. Тривиальные наименования некоторых антибиотиков. Наименования витаминов. Наименования ферментов и ферментных препаратов. Тривиальные наименования синтетических лекарственных веществ. «Химизированные» аббревиатуры с частотными отрезками	4	-
7.	Четвертая типовая группа номенклатурных наименований. Из истории проблемы МНН. Основные принципы составления МНН. Критерии выбора «общих» основ для МНН	4	-
8.	Пятая типовая группа номенклатурных наименований. Торговые названия препаратов (готовых лекарственных средств). Признаки мотивации и их отражение в коммерческой номенклатуре лекарственных средств. «Химизированные» торговые названия. Аспекты словообразования в торговых названиях. Грамматическое оформление торговых названий на латинском языке	4	-
9.	Имя прилагательное. Первая группа прилагательных. Порядок действий по согласованию прилагательных с существительными. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Модели многочленных наименований лекарственных препаратов. Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств	4	-
10.	Прилагательные-англицизмы, указывающие на пролонгированное действие. Прилагательные в ботанической номенклатуре: ботанические названия деревьев; значения видовых эпитетов. Названия ботанических семейств. Текст ‘De capsulis’	4	-
1.	Шестая типовая группа номенклатурных наименований. Химическая номенклатура на латинском языке: химические названия важнейших химических элементов; полусистематические и тривиальные названия кислот; латинские названия оксидов и гидроксидов; названия солей; названия кислых, основных, натриевых и калиевых солей; углеводороды, углеводородные и кислотные радикалы. Третье склонение существительных (общие особенности). Падежные окончания III склонения	-	4
2.	Согласование прилагательных I и II склонений с существительными III склонения. Существительные III склонения мужского рода, существительные III склонения женского рода, существительные III склонения среднего рода. Текст ‘ <i>Pix liquida</i> ’. Текст ‘ <i>Papaver somniferum</i> ’.	-	4

3.	Текст ‘De nonnullis alcaloidis’. Текст ‘Alcaloida’. Терминоэлементы (ТЭ) в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы –osis, -iasis, -itis, -oma в патологических, клинических терминах. Вторая группа прилагательных (III склонение). Текст ‘Olea pinguia’. Причастие настоящего времени действительного залога. Употребление конъюнктива в рецептуре и фармацевтической терминологии на латинском языке. Сокращения в рецептах	-	4
4.	Четвертое и пятое склонения имен существительных. Особенности употребления сравнительной и превосходной степеней прилагательных. Краткие сведения о числительных, местоимениях и наречиях	-	4
5.	Итоговое занятие	-	4
Итого		40	20

3.2.5. Лабораторный практикум

В соответствии с ФГОС ВО 33.05.01 Фармация не предусмотрен

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра			
1			
2			
3			
	Итого часов в семестре		
№ семестра			
1			
2			
3			
	Итого часов в семестре		

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
Семестр № 1			
1.	Раздел I. Введение. Фонетика Раздел II. Глагол. Имя существительное. Рецепт. Терминология патологии, клиники. Наименования лекарственных форм	подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	16 8 8

	(общие сведения)		
	Раздел III. Первая и вторая типовые группы номенклатурных наименований		
	Раздел IV. Третья типовая группа номенклатурных наименований		
	Раздел V. Четвертая типовая группа номенклатурных наименований		
	Раздел VI. Пятая типовая группа номенклатурных наименований		
	Итого часов в семестре		32
Семестр № 2			
2.	Раздел VII. Шестая типовая группа номенклатурных наименований	подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	3 3 10
	Итого часов в семестре		16

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

В соответствии с ФГОС ВО 33.05.01 Фармация не предусмотрена

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Роль латинского языка в формировании профессионального языка медицины. Четыре спряжения глагола и основы. Инфинитив – неопределенная форма. Повелительное наклонение.
2. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Род. Типы склонений. Первое склонение. Несогласованное определение. Предлоги. Союзы.
3. Структура рецепта. Спряжение глаголов в действительном и страдательном залогах изъявительного наклонения. Порядок слов в латинском предложении. Терминология патологии, клиники: греко-латинские терминоэлементы (ТЭ) – греческие и латинские приставки; корневые ТЭ. Второе склонение имён существительных. Наименования лекарственных форм. Фамилии в названиях препаратов. Значение клинических терминов с суффиксом –ismus.
4. Первая типовая группа: наименования лекарственного сырья и продуктов первичной переработки. Вторая типовая группа: наименования лекарственных препаратов в виде водных, спиртовых вытяжек из растительного сырья. Понятие о научной ботанической номенклатуре. Названия растений в ботанической номенклатуре и в номенклатуре лекарственных средств.
5. Третья типовая группа номенклатурных наименований. Химическое наименование лекарственного вещества (субстанции). Тривиальные наименования. Общее наименование. Неологизмы. Признаки мотивации в названиях лекарственных средств. Наименования субстанций растительного

происхождения (гликозидов, алкалоидов). Наименования лекарственных веществ животного происхождения. Третья типовая группа номенклатурных наименований. Гормоны. Тривиальные наименования некоторых антибиотиков. Наименования витаминов. Наименования ферментов и ферментных препаратов. Тривиальные наименования синтетических лекарственных веществ. «Химизированные» аббревиатуры с частотными отрезками.

6. Четвертая типовая группа номенклатурных наименований. Из истории проблемы МНН. Основные принципы составления МНН. Критерии выбора «общих» основ для МНН.
7. Пятая типовая группа номенклатурных наименований. Торговые названия препаратов (готовых лекарственных средств). Признаки мотивации и их отражение в коммерческой номенклатуре лекарственных средств. «Химизированные» торговые названия. Аспекты словообразования в торговых названиях. Грамматическое оформление торговых названий на латинском языке. Имя прилагательное. Первая группа прилагательных. Порядок действий по согласованию прилагательных с существительными. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Модели многочленных наименований лекарственных препаратов. Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств. Прилагательные-англицизмы, указывающие на пролонгированное действие. Прилагательные в ботанической номенклатуре: ботанические названия деревьев; значения видовых эпитетов. Названия ботанических семейств. Текст ‘*De capsulis*’.
8. Шестая типовая группа номенклатурных наименований. Химическая номенклатура на латинском языке: химические названия важнейших химических элементов; полусистематические и тривиальные названия кислот; латинские названия оксидов и гидроксидов; названия солей; названия кислых, основных, натриевых и калиевых солей; углеводороды, углеводородные и кислотные радикалы. Третье склонение существительных (общие особенности). Падежные окончания III склонения. Согласование прилагательных I и II склонений с существительными III склонения. Существительные III склонения мужского рода, существительные III склонения женского рода, существительные III склонения среднего рода. Текст ‘*Pix liquida*’. Текст ‘*Papaver somniferum*’. Текст ‘*De nonnullis alcaloidis*’. Текст ‘*Alcaloida*’. Согласование прилагательных I и II склонений с существительными III склонения. Существительные III склонения мужского рода, существительные III склонения женского рода, существительные III склонения среднего рода. Текст ‘*Pix liquida*’. Текст ‘*Papaver somniferum*’. Текст ‘*De nonnullis alcaloidis*’. Текст ‘*Alcaloida*’. Терминоэлементы (ТЭ) в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы *-osis*, *-iasis*, *-itis*, *-ома* в патологических, клинических терминах. Вторая группа прилагательных (III склонение). Текст ‘*Olea pingua*’. Причастие настоящего времени действительного залога. Употребление конъюнктива в рецептуре и фармацевтической терминологии на латинском языке. Сокращения в рецептах. Четвертое и пятое склонения имен существительных. Особенности употребления сравнительной и

превосходной степеней прилагательных. Краткие сведения о числительных, местоимениях и наречиях.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	TK	Раздел III. Первая и вторая типовые группы номенклатурных наименований	тест	1	1
2.	1	TK	Раздел IV. Третья типовая группа номенклатурных наименований	тест	1	1
3.	1	TK	Раздел V. Четвертая типовая группа номенклатурных наименований	тест	1	1
4.	1	TK	Раздел VI. Пятая типовая группа номенклатурных наименований	тест	1	1
5.	2	TK	Раздел VII. Шестая типовая группа номенклатурных наименований	тест	1	1
6.	2	TK	Раздел VII. Шестая типовая группа номенклатурных наименований	кейс как форма инновационной образовательной технологии	5	-
7.	1-2	ПК	Раздел I. Введение. Фонетика Раздел II. Глагол. Имя существительное. Рецепт. Терминология патологии, клиники. Наименования	тест	1	1

			лекарственных форм (общие сведения) Раздел III. Первая и вторая типовые группы номенклатурных наименований Раздел IV. Третья типовая группа номенклатурных наименований Раздел V. Четвертая типовая группа номенклатурных наименований Раздел VI. Пятая типовая группа номенклатурных наименований Раздел VII. Шестая типовая группа номенклатурных наименований			
8.	1-2	ПК	Раздел I. Введение. Фонетика Раздел II. Глагол. Имя существительное. Рецепт. Терминология патологии, клиники. Наименования лекарственных форм (общие сведения) Раздел III. Первая и вторая типовые группы номенклатурных наименований Раздел IV. Третья типовая группа номенклатурных наименований Раздел V. Четвертая типовая группа номенклатурных наименований Раздел VI. Пятая	вопросы	1	-

		типовая группа номенклатурных наименований Раздел VII. Шестая типовая группа номенклатурных наименований			
--	--	---	--	--	--

3.4.2. Примеры оценочных средств

ля текущего контроля (ТК)	<p><i>Выберите правильный вариант</i></p> <p>Латинские и русские наименования органов растений сообщаются в заголовках фармакопеи и на этикетках препаратов</p> <p>А) в единственном числе (за исключением <i>flores</i> – цветки) Б) только в единственном числе В) во множественном числе Г) в единственном числе или во множественном числе</p> <p><i>Выберите правильный вариант</i></p> <p><i>Thymolum</i>/тимол – это производное, мотивированное слово, в котором основа <i>-thym-</i>(<i>Thymus</i> – тимьян (раст.)) указывает на принадлежность лекарственного средства к:</p> <p>А) источнику получения, выделению из природных продуктов Б) фармакотерапевтической группе В) химической группе Г) ингредиентам смеси в названиях комбинированных препаратов</p> <p><i>Выберите правильный вариант</i></p> <p>В ‘WHO Drug Information’ МНН приводятся на 4 языках в такой последовательности:</p> <p>А) латинский, английский, французский, испанский Б) латинский, французский, английский, испанский В) латинский, французский, испанский, английский Г) латинский, испанский, французский, английский</p> <p><i>Выберите правильные варианты ответов</i></p> <p>В ‘Pharmacopoeia Internationalis’ и в некоторых зарубежных фармакопеях наименования сырья даётся в следующем порядке: наименование растения в родительном падеже предшествует наименованию органа или продукта. Таковы следующие примеры, как</p> <p>А) <i>Belladonnae folium</i> Б) <i>sirupus Althaeae</i> В) <i>Hyoscyami oleum</i> Г) <i>infusum foliorum Sennae</i></p> <p>Правильные ответы: А, В</p>
---------------------------	---

Выберите правильные варианты ответов

Ботаническое название растения ‘Thermopsis lanceolata’ имеет следующие значения:

А) термопсис ланцетный

Б) маис

В) мышатник

Г) рябина обыкновенная

Правильные ответы: А, В

Выберите правильные варианты ответов

Ботаническое название растения ‘Strychnos nux-vomica’ имеет следующие значения:

А) чилибуха

Б) брусника

В) рвотный орех

Г) пижма обыкновенная

Правильные ответы: А, В

Задания на определение соответствия

1) анальгетики	A) -adolum
2) этильная группа	Б) aeth
3) противоаллергические	В) dol
	Г) aller(g)

Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б; 3 – Г

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Linimentum Vischnevsky noli refrigerat. Praeparatum facultates officinales ad temperaturas multas servat. Praeparatum cum tempore noli perditur. Linimentum Vischnevsky facultates pervasae praeclarae habet. Praeparatum in loco obscure frigido servatur. Linimentum in telam, gossypium, textum extendunt.

Вопрос 1. Переведите с латинского языка на русский. Для глаголов, характеризующих режим и условия хранения лекарственных средств, укажите спряжение, залог, число

Вопрос 2. Образуйте формы родительного и винительного падежей множественного числа от следующих существительных: 1) linimentum (‘линимент’), 2) praeparatum (‘препарат’), 3) locus (‘место’), 4) facultas (‘свойство, способность’)

Вопрос 3. Образуйте следующие сочетания, характеризующие сохранение качества, эффективности и безопасности лекарственных средств; карточки для заучивания данных выражений (прилагательных с существительными) представлены в Quizlet (quizlet.com/_2w4qtt): 1) лечебные (officinalis, e) свойства (facultas, atis f); 2) любые (multus, a, um) температуры (temperature, ae f); 3) превосходные (praeclarus, a, um) пропитывающие (pervasus, a, um) свойства (facultas, atis f); 4) тёмное (obscurus, a, um)

	<p>прохладное (frigidus, a, um) место (locus, i m).</p> <p>Вопрос 4. Найдите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих русских слов и словосочетаний; карточки для заучивания данных выражений представлены в Quizlet (quizlet.com/_2w4qt): 1) превосходными пропитывающими свойствами; 2) в тёплом прохладном месте; 3) накладывают на марлю, ткань, вату; 4) сохраняет лечебные свойства; 5) не портится со временем</p> <p>Вопрос 5. Определите, в каких падежах поставлены следующие существительные, и дайте перевод каждой формы: 1) ad temperaturas; 2) cum tempore; 3) in loco; 4) in gossypium</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p><i>Выберите правильный вариант</i></p> <p>Выражение ‘масло печени трески’ на латинском языке –</p> <p>А) oleum jecoris Aselli Б) olei jecoris Aselli В) oleum jecur Aselli Г) olei jecur Aselli</p> <p><i>Выберите правильный вариант</i></p> <p>Выражение ‘раствор капроата оксипрогестрана’ на латинском языке –</p> <p>А) solutio Oxyprogesteroni caproatis Б) solutio Oxyprogesteronum caproatis В) solutio Oxyprogesteronum caproas Г) solutionis Oxyprogesteronum caproatis</p> <p><i>Выберите правильный вариант</i></p> <p>Выражение ‘раствор синэстрола в масле’ на латинском языке –</p> <p>А) solutio Synoestroli oleosa Б) solutionis Synoestroli oleosa В) solutio Synoestrolum oleosa Г) solutionis Synoestrolum oleosa</p> <p><i>Выберите правильные варианты ответов</i></p> <p>Профессиональное выражение ‘in vitro’ имеет следующие значения:</p> <p>А) в пробирке Б) в чистом виде В) в лабораторных условиях Г) на живом организме</p> <p>Правильные ответы: А, В</p> <p><i>Выберите правильные варианты ответов</i></p> <p>Стандартная рецептурная формулировка ‘Dentur tales doses’ имеет следующие значения:</p> <p>А) Пусть будут выданы такие дозы Б) Выдай такие дозы В) Выдать такие дозы</p>

Г) Повтори такие дозы
 Правильные ответы: А, В
Выберите правильные варианты ответов
 Ботаническое название растения ‘Viola tricolor’ имеет следующие значения:
 А) фиалка трёхцветная
 Б) фиалка полевая
 В) Иван-да-Марья
 Г) фиалка обыкновенная
 Правильные ответы: А, В

Задания на определение соответствия

1) андрогены	A) -andr-
2) антигистаминные	Б) -astin(um)
3) фенильная группа	В) -ster-
	Г) phen(yl)

Правильные ответы: 1 – А, В; 2 – Б; 3 – Г

Переведите текст:

Olea pinguia e seminibus fructibusque pressure conficiuntur. Olea, pressure frigida obtenta, ad praeparationem solutionum injectabilium adhibentur. Olea pinguia liquores oleosi sunt lucidi, colorati aut odoris expertes aut cum odore infirme in aqua non solvuntur, bene solubilia in chloroformio et aethere sunt. In Pharmacopoea Sovjetica editionis nonae describuntur olea pinguia; oleum Amygdalarum, oleum Persicorum oleum Ricini.

Переведите рецепты:

Rp.: Camphorae tr. 0,1
 Sacchari 0,25
 M.f. pulv.
 D.t.d. № 10 in ch.cer.
 S.

Возьми: Настоя корня ипекакуаны 0,1:100

Бензоата натрия
 Гидрокарбоната натрия
 Нашатырно-анисовых капель по 1,0
 Смешай. Выдай. Обозначь.

Переведите рецептурные выражения на латинский язык:

разбавленный этиловый спирт, трава полыни горькой, отхаркивающее средство, высушенные цветки ромашки, ягоды и листья малины, твердые, желатиновые капсулы, порошок с окситетрациклином для суспензий, мазь дифиомициновая глазная.

Протранскрибирайте латинскими буквами и объясните значения частотных отрезков в наименованиях:

	аллертон, примотест, аговирин, адициллин, долатин. Выделите известные вам ТЭ, объясните общий смысл терминов патологии, клиники: невралгия, гистокапния, гиперемия, симпатия, тромбопения, синергизм, холемия, дисбактериоз, симбиоз.
--	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электрон ный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии (электронный ресурс)	Чернявский М.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html	Неогр.д.	
2.	Латинский язык (электронный ресурс)	Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html	Неогр.д.	
3.	Латинский язык (электронный ресурс)	Белоусова А.Р., Дебабова М.М.	СПб: Лань, 2015. – 160 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/65948	Неогр.д.	
4.	Латинский язык (электронный ресурс)	Панасенко Ю.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html	Неогр.д.	

5.	Латинский язык (электронный ресурс)	Лин С.А.	Минск: Выш. шк., 2017. – 366 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627995.html .	Неогр.д.	
6.	Латинский язык (электронный ресурс)	Лин С.А.	Минск: Выш. шк., 2017. – 369 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/111307	Неогр.д.	
7.	Латинский язык (электронный ресурс)	Бехтер А.П.	СПб: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498252	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии (электронный ресурс)	Чернявский М.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 400 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html	Неогр.д.	
2	Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии (электронный ресурс)	Тальчикова Е.Н.	М.: Проспект, 2016. – 96 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785	Неогр.д.	

			392192588.htm 1		
--	--	--	--------------------	--	--

3.5.3. «Базы данных, информационные справочные и поисковые системы» включает следующие материалы:

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. БД «Медицина» ВИНИТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/fem1/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.

11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения практических занятий, а также имеются помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень технических средств обучения:

Мультимедийный комплект	Проектор	Экран Draper Luma 175*234 см настенный	Персональный компьютер преподавателя:
	SanyoPLC-WXU300		процессор IntelCeleron E3400 Wolfdale/Память DIMM DDR2 1024MB*2
	мультимедийный с потолочным подвесом		процессор IntelPentium E5400 2.7GHz/Память DIMM DDR2 1024MB*2
			Телефонно-микрофонная гарнитура для лингафонного кабинета

3.7 Перечень информационных технологий программного обеспечения и информационно-справочных систем, используемых для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Список программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Windows 10
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

3.8. Образовательные технологии

Кейс-задача «Фармакологическая и химическая номенклатуры. Наименования лекарственных средств по их фармакологическому действию» внедрена на кафедре

иностранных языков 22 февраля 2018 г. (Акт о внедрении инновационной образовательной технологии в учебный процесс от 22 февраля 2018 г.). Данная технология включает 2 ситуационные задачи: Ситуационная задача по дисциплине Б1.Б.7 Латинский язык №_1_ и Ситуационная задача по дисциплине Б1.Б.7 Латинский язык №_2_. В каждой ситуационной задаче – 5 вопросов. Описание ситуационных задач дано в ФОС.

3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1.	Б1.Б.6 Иностранный язык	Раздел II. Глагол. Имя существительное. Рецепт. Терминология патологии, клиники. Наименования лекарственных форм (общие сведения)
2.	Б1.Б.15 Ботаника	Раздел III. Первая и вторая типовые группы номенклатурных наименований
3.	Б1.Б.16 Биология	Раздел IV. Третья типовая группа номенклатурных наименований
4.	Б1.В.ОД.3 Лекарственные растения Дальнего Востока	Раздел V. Четвертая типовая группа номенклатурных наименований
5.	Б1.Б.22 Фармакология	Раздел VI. Пятая типовая группа номенклатурных наименований Раздел VII. Шестая типовая группа номенклатурных наименований
6.	Б1.В.ОД.1 Основы анатомии	Раздел II. Глагол. Имя существительное. Рецепт. Терминология патологии, клиники. Наименования лекарственных форм (общие сведения)
7.	Б1.Б.27 Фармацевтическая технология	Раздел III. Первая и вторая типовые группы номенклатурных наименований
8.	Б1.Б.18 Микробиология	Раздел IV. Третья типовая группа номенклатурных наименований Раздел V. Четвертая типовая

		группа номенклатурных наименований Раздел VI. Пятая типовая группа номенклатурных наименований Раздел VII. Шестая типовая группа номенклатурных наименований
9.	Б1.Б.19 Патология	Раздел II. Глагол. Имя существительное. Рецепт. Терминология патологии, клиники. Наименования лекарственных форм (общие сведения)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из практических занятий (60 ч.) и самостоятельной работы обучающихся (48 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лексический минимум общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой, для освоения практических умений, чтобы грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллегами.

Практические занятия проводятся в виде оформления ответов: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.7 Латинский язык и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к фондам Библиотечно-информационного центра (БИЦ) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю. Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянного повышения своего профессионального уровня.

Текущий контроль и промежуточный контроль усвоения предмета определяется

при ответах: для устного собеседования обучающихся, на тестовые задания и на вопросы к ситуационным задачам.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.