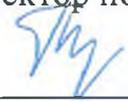


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.10.2021 09:20:53  
Уникальный программный код:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
/И.П. Черная/  
«19» 06 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	33.05.01 Фармация
	(код, наименование)
<b>Форма обучения</b>	очная
	(очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ОПОП</b>	5 лет
	(нормативный срок обучения)
<b>Институт/кафедра</b>	иностранных языков

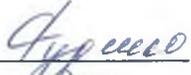
Владивосток, 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1037.

2) Рабочий учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, одобренный ученым советом вуза от 17.03.2017 г., Протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «10» июня 2017 г. Протокол № 13.

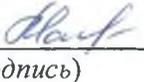
зав. кафедрой  (Е.Е. Руденко)  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС от «13» 06 2017 г. Протокол № 5.

Председатель УМС  (Толстова Г.Г.)  
(подпись) (инициалы, фамилия)

**Разработчики:**

заведующий кафедрой  Е.Е. Руденко  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

доцент  Ж.Н. Макушева  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины – достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. приобретение знания по овладению: лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности;
2. формирование умений необходимых для: общения устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, перевода со словарём иностранных терминов, предложений и текстов;
3. овладение полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.6 Иностранный язык относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана специальности 33.05.01 Фармация.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

\_\_\_\_\_ Английский язык, школьный курс \_\_\_\_\_

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

*Знания:* систематизация изученного материала; увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка.

*Умения:* планирование своего речевого и неречевого поведения.

*Навыки:* выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

\_\_\_\_\_ Биология, школьный курс \_\_\_\_\_

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

*Знания:* клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма

человека.

*Умения:* сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

*Навыки:* работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами.

#### Химия, школьный курс

*(наименование предшествующей учебной дисциплины)*

*Знания:* химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

*Умения:* сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

*Навыки:* составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций.

#### История, школьный курс

*(наименование предшествующей учебной дисциплины)*

*Знания:* основные понятия и проблемы отечественной истории.

*Умения:* применение этих знаний в общественно-политическом контексте современности.

*Навыки:* работа с литературой, устное и письменное изложение своего понимания исторических процессов.

## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>ОПК-2</b>	<b>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности	общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарём иностранные термины, предложения и тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач	вопросы; тесты

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 33.05.01 Фармация, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация связана с профессиональным стандартом.

### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
33.05.01 Фармация	7	02.006, Провизор, 09 марта 2016 г.

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица;
- население.

### 2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

1. научно-исследовательская деятельность.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 1 часов	№ 2 часов	№ 3 часов	№ 4 часов	
1	2	3	4	5	6	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>204</b>	72	44	44	44	
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	204	72	44	44	44	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>120</b>	36	28	28	28	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	-	-	-	-	-	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	-	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	-	-	-	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	-	-	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	53	18	14	14	7	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	30	9	7	7	7	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	37	9	7	7	14	
<b>Контроль</b>	<b>36</b>		-	-	36	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-	-	
	экзамен (Э)	-	-	-	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>360</b>	108	72	72	108
	ЗЕТ	<b>10</b>	3	2	2	3

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	<b>ОПК-2</b>	Модуль I At the Institute	Receiving Some Basic Facts about English Rules of Reading. The Medical Institute (University). Medical Education in Russia. Our Classes. Our Examination. Our Future Profession. My Working Day. Medical Education in the USA. Medical Education in Great Britain. Revision Lesson. Investigations in the Field of Education
2.		Модуль II Anatomy	The Skeleton. The Muscles. The Cardiovascular System. The Respiratory System. The Digestive System. We Study Anatomy. Revision Lesson. Investigations in the Field of Anatomy
3.		Модуль III Physiology of the Human Body	Physiology of the Cardiovascular System. Physiology of the Respiration. Physiology of the Nervous System
4.		Модуль IV Microbiology	Microorganisms. The Founder of Modern Microbiology
5.		Модуль V Medical Institutions	Policlinics. Hospitals
6.		Модуль VI Diseases	Pathology. The Diseases of the Respiratory Tract. The Diseases of the Cardiovascular System. The Diseases of the Alimentary Tract. Revision Lesson. Investigations in the Field of Diseases
7.		Модуль VII Pharmacy and Its History	Description of a Pharmacy
8.		Модуль VIII Pharmaceutical Drugs: Forms and Compounding	Pharmacy is the science of drugs
9.		Модуль IX Pharmaceutical Drugs Generic Naming System and Reference Listing	What is a pharmaceutical drug? Names for a drug. Generic naming system. Drug nomenclature. Reference Listing
10.		<b>ОПК-2</b>	Модуль X Routes

		of Administration in Pharmacy and Toxicology	
11.		Модуль XI Classification of Drugs and Their Effects	Classification of drugs. Drug side effects. Cough and cold medicines
12.		Модуль XII Nutrition	Healthy Food. Top 10 nutrition facts that everyone agrees on. Vitamins

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Модуль I At the Institute	-	-	10	6	16	устный опрос (вопросы); письменные задания (тесты)
2.	1	Модуль II Anatomy	-	-	40	20	62	
3.	1	Модуль III Physiology of the Human Body	-	-	22	10	30	
4.	2	Модуль IV Microbiology	-	-	4	2	6	
5.	2	Модуль V Medical Institutions	-	-	8	4	12	
6.	2	Модуль VI Diseases	-	-	32	22	54	
7.	3	Модуль VII Pharmacy and Its History	-	-	14	8	22	
8.	3	Модуль VIII Pharmaceutical Drugs: Forms and Compounding	-	-	14	10	24	
9.	3	Модуль IX Pharmaceutical Drugs Generic Naming System and Reference Listing	-	-	16	10	26	
10.	4	Модуль X Routes of Administration in Pharmacy and Toxicology	-	-	14	8	22	
11.	4	Модуль XI Classification of Drugs and Their Effects	-	-	16	10	26	
12.	4	Модуль XII Nutrition	-	-	14	10	24	
<b>ИТОГО:</b>			-	-	<b>204</b>	<b>120</b>	<b>324</b>	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

*В соответствии с ФГОС ВО 33.05. не предусмотрены*

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра _____		
1.		
2.		
3.		
	Итого часов в семестре	
№ семестра _____		
4.		
5.		
6.		
	Итого часов в семестре	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр № 1		
1.	Receiving Some Basic Facts about English Rules of Reading. The Medical Institute (University). Medical Education in Russia. Our Classes. Our Examination. Our Future Profession. My Working Day. Medical Education in the USA. Medical Education in Great Britain. Revision Lesson. Investigations in the Field of Education	10
2.	The Skeleton	4
3.	The Muscles	4
4.	The Cardiovascular System	8
5.	The Respiratory System	8
6.	The Digestive System	8

7.	We Study Anatomy Revision Lesson. Investigations in the Field of Anatomy	8
8.	Physiology of the Cardiovascular System. Physiology of the Respiration	8
9.	Physiology of the Nervous System	8
10	Physiology of the Cardiovascular System. Physiology of the Respiration. Physiology of the Nervous System	6
	Итого часов в семестре	72
Семестр № 2		
1.	Microorganisms. The Founder of Modern Microbiology	4
2.	Policlinics. Hospitals	4
3.	Policlinics. Hospitals	4
4.	Pathology. The Diseases of the Respiratory Tract	4
5.	Pathology. The Diseases of the Respiratory Tract	4
6.	The Diseases of the Cardiovascular System	4
7.	The Diseases of the Cardiovascular System	4
8.	The Diseases of the Alimentary Tract	4
9.	The Diseases of the Alimentary Tract	4
10.	Revision Lesson. Investigations in the Field of Diseases	4
11.	Revision Lesson. Investigations in the Field of Diseases	4
	Итого часов в семестре	44
Семестр № 3		
1.	Description of a Pharmacy	4
2.	Description of a Pharmacy	4
3.	Description of a Pharmacy	4
4.	Description of a Pharmacy	2
5.	Pharmacy is the science of drugs	4
6.	Pharmacy is the science of drugs	4
7.	Pharmacy is the science of drugs	4

8.	Pharmacy is the science of drugs	2
9.	What is a pharmaceutical drug? Names for a drug. Generic naming system. Drug nomenclature. Reference Listing	4
10.	What is a pharmaceutical drug? Names for a drug. Generic naming system. Drug nomenclature. Reference Listing	4
11.	What is a pharmaceutical drug? Names for a drug. Generic naming system. Drug nomenclature. Reference Listing	4
12.	What is a pharmaceutical drug? Names for a drug. Generic naming system. Drug nomenclature. Reference Listing	4
	Итого часов в семестре	44
Семестр № 4		
1.	Drug Administration Information	4
2.	Drug Administration Information	4
3.	Drug Administration Information	4
4.	Drug Administration Information	2
5.	Classification of drugs. Drug side effects. Cough and cold medicines	4
6.	Classification of drugs. Drug side effects. Cough and cold medicines	4
7.	Classification of drugs. Drug side effects. Cough and cold medicines	4
8.	Classification of drugs. Drug side effects. Cough and cold medicines	4
9.	Healthy Food. Top 10 nutrition facts that everyone agrees on. Vitamins	4
10.	Healthy Food. Top 10 nutrition facts that everyone agrees on. Vitamins	4
11.	Healthy Food. Top 10 nutrition facts that everyone agrees on. Vitamins	4
12.	Credit	2
	Итого часов в семестре	44

### 3.2.5. Лабораторный практикум

*В соответствии с ФГОС ВО 33.05.01 Фармация не предусмотрен*

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра			
1			
2			
3			
	Итого часов в семестре		
№ семестра			
1			
2			
3			
	Итого часов в семестре		

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
Семестр № 1			
1.	Модуль I At the Institute Модуль II Anatomy Модуль III Physiology of the Human Body	подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	18 9 9
	Итого часов в семестре		36
Семестр № 2			
2.	Модуль IV Microbiology Модуль V Medical Institutions Модуль VI Diseases	подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	14 7 7
	Итого часов в семестре		28
Семестр № 3			
3.	Модуль VII Pharmacy and Its History Модуль VIII Pharmaceutical	подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК),	14 7

	Drugs: Forms and Compounding Модуль IX Pharmaceutical Drugs Generic Naming System and Reference Listing	подготовка к промежуточному контролю (ППК)	7
	Итого часов в семестре		28
<b>Семестр № 4</b>			
4.	Модуль X Routes of Administration in Pharmacy and Toxicology Модуль XI Classification of Drugs and Their Effects Модуль XII Nutrition	подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	14 7 7
	Итого часов в семестре		28

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

*В соответствии с ФГОС ВО 33.05.01 Фармация не предусмотрена*

### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Pacific State Medical University
2. At a Chemist's
3. Polyclinics
4. The Structure of the Human Body
5. One of the Diseases of the Human Body
6. Pharmaceutical Drugs: Forms and Compounding
7. One of the Famous Scientists
8. I'm going to become a pharmacist

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Модуль I At the Institute	тест	1	1
2.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Skeleton	тест	1	1
3.	1	ТК	Модуль II Anatomy	тест	1	1

			Тема: The Muscles			
4.	1	TK	Модуль II Anatomy Тема: The Cardiovascular System	тест	1	1
5.	1	TK	Модуль II Anatomy Тема: The Respiratory System	тест	1	1
6.	1	TK	Модуль II Anatomy Тема: The Digestive System	тест	1	1
7.	2	TK	Модуль IV Microbiology	тест	1	1
8.	4	TK	Модуль I At the Institute Модуль II Anatomy Модуль III Physiology of the Human Body Модуль IV Microbiology Модуль V Medical Institutions Модуль VI Diseases	тест	1	1
9.	4	ПА	Модуль I At the Institute Модуль II Anatomy Модуль III Physiology of the Human Body Модуль IV Microbiology Модуль V Medical Institutions Модуль VI Diseases Модуль VII Pharmacy and Its History Модуль VIII Pharmaceutical Drugs: Forms and Compounding Модуль IX Pharmaceutical Drugs Generic Naming System and Reference Listing Модуль X Routes of Administration in	вопросы	1	-

			Pharmacy and Toxicology Модуль XI Classification of Drugs and Their Effects Модуль XII Nutrition			
--	--	--	--	--	--	--

### 3.4.2. Примеры оценочных средств

<p>ля текущего контроля (ТК)</p>	<p><i>Choose the right variant</i> Выражение ‘отдел ручной продажи’ переводится на английский язык как: А) the chemist’s department Б) the pharmacy department В) the pharmaceutical department Г) the medical department</p> <p><i>Choose the right variant</i> Выражение ‘заказать лекарство по рецепту’ переводится на английский язык как: А) to order one’s prescription Б) to prepare drugs В) to use drugs Г) to get drugs</p> <p><i>Choose the right variant</i> Выражение ‘лекарства, отпускаемые без рецепта’ переводится на английский язык как: А) over-the-counter medicines Б) the administered drugs В) the label on the drug Г) the drug source</p> <p><i>Choose the right variant</i> Фраза ‘Drugs are stored at room temperature, in cool places and refrigerators where they are protected from sunlight and fire, in dark places and away from children’ переводится на русский язык как: А) Лекарства хранятся при комнатной температуре, в прохладном месте и в холодильнике, где они защищены от света и огня, в тёмном месте и в недоступном для детей месте. Б) Лекарства хранятся при комнатной температуре, в прохладном месте и в холодильнике, где они защищены от света, в тёмном месте и в недоступном для детей месте.</p>
----------------------------------	--

В) Лекарства хранятся при комнатной температуре, в прохладном месте и в холодильнике, где они защищены от света и огня, в недоступном для детей месте.

Г) Лекарства хранятся при комнатной температуре и в холодильнике, где они защищены от света и огня, в тёмном месте и в недоступном для детей месте.

*Choose the right variants*

Patches are covered by a \_\_\_\_\_ liner which is removed before applying a patch to the

- A) hand
- Б) hard
- В) protective
- Г) skin

Правильные ответы: В, Г

*Choose the right variants*

The generic or \_\_\_\_\_ is a shorter, less complicated name which is used for legal and

- A) official name
- Б) scientific purposes
- В) different names
- Г) different name

Правильные ответы: А, Б

*Match the expressions from the left column to the right column*

1) хранить лекарства	А) to keep drugs
2) прописывать лекарства	Б) to prescribe the drugs
3) гладкая мышца	В) to store drugs
	Г) the smooth muscle

Правильные ответы: 1 – А, В; 2 – Б; 3 – Г

*Match the expressions from the left column to the right column*

1) to prescribe	А) прописывать
2) to keep	Б) хранить
3) to prevent	В) предписывать
	Г) предупреждать

Правильные ответы: 1 – А, В; 2 – Б; 3 – Г

для промежуточной аттестации (ПА)

1. Чтение и письменный перевод аутентичного текста по специальности с английского на русский язык объемом 2500 печатных знаков (со словарем).

2. Пересказ на русском языке английского текста по специальности объемом 1500 печатных знаков (без словаря).

3. Беседа по заданной теме.

*Пример текста на первый вопрос*

**What is a Pharmaceutical Drug?**

A pharmaceutical drug (also referred to as a pharmaceutical, pharmaceutical preparation, pharmaceutical product, medicinal product, medicine, medication,

medicament, or simply a drug) is a drug used to diagnose, cure, treat, or prevent disease. Drug therapy (pharmacotherapy) is an important part of the medical field and relies on the science of pharmacology for continual advancement and on pharmacy for appropriate management. In Europe, the term is "medicinal product", and EU law as defines it: "(a) Any substance or combination of substances presented as having properties for treating or preventing disease in human beings; or (b) Any substance or combination of substances which may be used in or administered to human beings either with a view to restoring, correcting or modifying physiological functions by exerting a pharmacological, immunological or metabolic action, or to making a medical diagnosis." In the US, a "drug" is -A substance recognized by an official pharmacopoeia or formulary. A substance intended for use in the diagnosis, cure, mitigation, treatment, or prevention of disease. A substance (other than food) intended to affect the structure or any function of the body. A substance intended for use as a component of a medicine but not a device or a component, part or accessory of a device. Biological products are included within this definition and are generally covered by the same laws and regulations, but differences exist regarding their manufacturing processes (chemical process versus biological process.).

Classification. Pharmaceutical or a drug is classified on the basis of their origin. Drug from natural origin: Herbal or plant or mineral origin, some drug substances are of marine origin. Drug from chemical as well as natural origin derived from partial herbal and partial chemical synthesis. For example, steroidal drugs. Drug derived from chemical synthesis. Drug derived from animal origin: For example, hormones, and enzymes. Drug derived from microbial origin: Antibiotics. Drug derived by biotechnology genetic engineering, hybridoma technique, for example. Drug derived from radioactive substances. One of the key classifications is between traditional small molecule drugs, usually derived from chemical synthesis, and biologic medical products, which include recombinant proteins, vaccines, blood products used therapeutically (such as IVIG (Intravenous immunoglobulin)), gene therapy, and cell therapy (for instance, stem cell therapies). Pharmaceutical or drug or medicines are classified in various other groups besides their origin on the basis of pharmacological properties like mode of action and their pharmacological action or activity, such as by chemical properties, mode or route of administration, biological system affected, or therapeutic effects. An elaborate and widely used is the Anatomical Therapeutic Chemical Classification System (ATC system). The World Health Organization keeps a list of essential medicines.

*Пример текста на второй вопрос*

### **Healthy Food**

All food is made up of nutrients which our bodies use. There are different kinds of nutrients: carbohydrates, proteins, fats, vitamins and minerals. Different foods contain different nutrients. Before we cut down on fat, sugar and salt, we have to know a bit more about the kind of food, the things might be in. The biggest problem comes when these things are hidden in other foods: biscuits, crisps, sausages, meat pies, soft drinks and so on. The best way is to get into the habit of checking the ingredients and nutritional value on the sides of packets although this isn't always easy to do. Another thing to know is, for example, that we do need fat to live, it's an essential part of our diet and physically we couldn't exist without it. But we all know that to eat much fat is bad for our health. The matter is that there are different kinds of fat. There are fats that are good for us and fats that are bad for us. Eating less of the bad ones and more of the good ones can actually help us to live longer! Bad fats are the saturated fats, found in animal productions, like red meat, butter and cheese. Friendly fats are the unprocessed fats found naturally in foods like nuts and seeds, olives, avocados and oily fish, including tuna. One more thing to know is that when food is cooked, its structure changes. It can change the vitamin and nutrient contents of food. More and more people feel strongly about the way, their food is produced. Nowadays so much of the basic food we eat — meat, fish, fruit and vegetables — is grown using chemicals and additives. Although fertilizers and pesticides have greatly increased the quantity of food and helped to improve its appearance, there is a growing concern about the effects of these chemicals in the food chain. This concern has led to a growth in the demand for organically grown products. Today there is another problem. It is modified food, which is cheaper than ordinary one. There is a rumour that such food can cause cancer and other problems. Nobody knows, either it is just an imagined fear or a real problem. This problem could be solved and examined, but it will take some time. The food we eat depends on lots of things. Taste is a big factor. Culture, religion and health also play a part in what food we eat. Advertising and social factors also have a big influence. Income is also an important factor. That is why not surprisingly, money, rather than a lack of knowledge about how to eat well, is at the heart of the problem. Finally, there are three main messages to follow for healthy eating: eat less fat, particularly saturated fat; cut down on sugar and salt; eat more fresh fruit and vegetables.

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Английский язык для медицинских вузов (электронный ресурс)	Маслова А.М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html</a>	Неогр.д.
2.	Английский язык для студентов 1 курса фармацевтического факультета (электронный ресурс)	Морозов И.В., Петухова О.В., Стародубцева О.Г., Таушканова Т.К.	Томск: Издательство СибГМУ, 2016. – 205 с. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-1-kursa-farmaceuticheskogo-fakulteta-5056363/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-1-kursa-farmaceuticheskogo-fakulteta-5056363/</a>	Неогр.д.
3.	Medicine: тексты и учебные задания (электронный ресурс)	Беляева Е.А.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 126 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435523">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435523</a>	Неогр.д.
4.	Английский язык для студентов 2 курса фармацевтического факультета (электронный ресурс)	Морозов И.В., Петухова О.В., Стародубцева О.Г., Таушканова Т.К.	Томск: Издательство СибГМУ, 2017. – 132 с. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-2-kursa-farmaceuticheskogo-fakulteta-5077036/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-2-kursa-farmaceuticheskogo-fakulteta-5077036/</a>	Неогр.д.
5.	Английский язык для медиков (электронный ресурс)	Муравейская М.С., Орлова Л.К.	М.: ФЛИНТА, 2017. – 384 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490695.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490695.html</a>	Неогр.д.

#### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Учебник английского	Маслова А.М.,	М.: Лист Нью, 2002. – 336 с.	46

	языка для медицинских вузов	Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С.		
2.	Учебник английского языка для медицинских вузов	Маслова А.М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С.	М.: Лист Нью, 2003. – 320 с.	277
3.	Учебник английского языка для медицинских вузов	Маслова А.М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С.	М.: Лист Нью, 2006. – 320 с.	41
4.	Англо-русский толковый медицинский словарь/English -russian explanatory medical dictionary: около 8000 терминов (электронный ресурс)	Ривкин В.Л., Луцевич О.Э., Хасаншин Е.А.	М.: Медпрактика-М, 2012. – 332 с. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglo-russkij-tolkovyj-medicinskij-slovarenglish-russian-explanatory-medical-dictionary-4645256/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglo-russkij-tolkovyj-medicinskij-slovarenglish-russian-explanatory-medical-dictionary-4645256/</a>	Неогр.д.
5.	Англо-русский медицинский словарь (электронный ресурс)	Под ред. Марковиной И.Ю., Улумбекова Э.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html</a>	Неогр.д.
6.	Английский язык для медицинских вузов (электронный ресурс)	Маслова А.М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 336 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428283.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428283.html</a>	Неогр.д.
7.	Easy Reading Selections in English (электронный ресурс)	Бочарова Г.В., Степанова М.Г.	М: Флинта, 2017. – 144 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103342">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103342</a>	Неогр.д.

### 3.5.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень технических средств обучения:

Мультимедийный комплект	Проектор	SanyoPLC-WXU300
	мультимедийный с потолочным подвесом	
Персональный компьютер преподавателя:	Персональный компьютер преподавателя:	компьютер процессор
IntelPentium E5400 2.7GHz/Память DIMM DDR2 1024MB*2	IntelCeleron E3400 Wolfdale/Память DIMM DDR2 1024MB*2	
Экран Draper Luma 175*234 см	Коммутатор TP-Link TL-SG1024	24

настенный	LAN 10/100/1000Mb/s
Телефонно-микрофонная гарнитура для лингафонного кабинета	Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
Стол лингафонный двухместный с боксом под системный блок на колесах	Стол лингафонный одноместный с боксом под системный блок на колесах

### **3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем**

1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Windows 10
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

### **3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины – 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий (при наличии актов внедрения) – отсутствуют.

### **3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

<b>п/№</b>	<b>Наименование последующих дисциплин</b>	<b>Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин</b>
1.	Б1.Б.7 Латинский язык	Модуль II Anatomy Модуль VI Diseases Модуль VIII Pharmaceutical

		Drugs: Forms and Compounding Модуль XI Classification of Drugs and Their Effects
2.	Б1.В.ДВ.2 Основы здорового образа жизни	Модуль XII Nutrition
3.	Б1.Б.5 История фармации	Модуль VII Pharmacy and Its History
4.	Б1.Б.17 Физиология	Модуль III Physiology of the Human Body
5.	Б1.Б.21 Фармакология	Модуль VIII Pharmaceutical Drugs: Forms and Compounding Модуль IX Pharmaceutical Drugs Generic Naming System and Reference Listing Модуль X Routes of Administration in Pharmacy and Toxicology Модуль XI Classification of Drugs and Their Effects
6.	Б1.В.ОД.1 Основы анатомии	Модуль II Anatomy
7.	Б1.Б.27 Фармацевтическая технология	Модуль VIII Pharmaceutical Drugs: Forms and Compounding Модуль IX Pharmaceutical Drugs Generic Naming System and Reference Listing Модуль XI Classification of Drugs and Their Effects
8.	Б1.Б.18 Микробиология	Модуль IV Microbiology
9.	Б1.Б.19 Патология	Модуль VI Diseases

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (204 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы (120 час.), и контроля (36 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.Б.6 Иностранный язык.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лексический минимум общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой, и освоить практические умения, чтобы грамотно и

самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллегами.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий, устного опроса (вопросы), тестирования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины необходимо использовать активные и интерактивные формы проведения занятий. Примеры образовательных технологий по данной дисциплине при наличии актов внедрения отсутствуют. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с информационными источниками и учебной литературой.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.Б.6 Иностранный язык и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

При освоении учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу с информационными источниками и учебной литературой, оформляют и представляют задания из учебной литературы письменно на бумаге. Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Написание реферата, учебной истории болезни по данной дисциплине в соответствии с ФГОС ВО 33.05.01 Фармация не предусмотрено.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся

коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта (02.006, Провизор).

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме (экзамена), предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по данной учебной дисциплине не включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления

обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра/ институт \_\_\_\_\_ иностранных языков \_\_\_\_\_  
(название кафедры/института)

**ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

**Б1.Б.6 Иностранный язык**

\_\_\_\_\_  
(индекс, наименование дисциплины)  
**базовая**

\_\_\_\_\_  
(базовая, вариативная, дисциплина по выбору, практика, ГИА)

Направление подготовки (специальность)  
33.05.01 Фармация

\_\_\_\_\_  
(направления подготовки или специальности с указанием кода)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная)

Владивосток, 201\_8\_ г.

## Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p><i>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т. ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</i></p> <p>Добавить в список основной литературы</p> <p>-</p> <p>Добавить в список дополнительной литературы</p> <p>-</p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p><i>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».</i></p> <p><i>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</i></p> <p><i>ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016 г.</i></p>	

Утверждено на заседании кафедры/института

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент

Е.Е. Руденко

## Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p><i>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т. ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</i></p> <p>Добавить в список основной литературы</p> <p>Английский язык для медиков. English for medical students: учебное пособие/ под редакцией Н.П. Глинской. Электронный ресурс. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 247 с. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/432188">https://biblio-online.ru/bcode/432188</a></p> <p>Добавить в список дополнительной литературы</p> <p>-</p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p><i>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».</i></p> <p><i>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</i></p> <p><i>ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016 г.</i></p>	

Утверждено на заседании кафедры/института

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент

Е.Е. Руденко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
/И.П. Черная/  
«19» 06 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Иностранный язык

---

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)** 33.05.01 Фармация

---

(код, наименование)

**Форма обучения** очная

---

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ОПОП** 5 лет

---

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра** иностранных языков

---

Владивосток, 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1037.

2) Рабочий учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, одобренный ученым советом вуза от 17.03.2017 г., Протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «10» июня 2017 г. Протокол № 13.

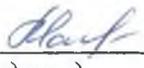
зав. кафедрой  (Е.Е. Руденко)  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС от «13» 06 2017 г. Протокол № 5.

Председатель УМС  (Толстова Г.Г.)  
(подпись) (инициалы, фамилия)

### Разработчики:

заведующий кафедрой  Е.Е. Руденко  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

доцент  Ж.Н. Макушева  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)