

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2021 11:32:18
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019b18a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

«21» 06 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 История фармации

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 5 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра фармации

Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация
утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1037 от 11 августа
2016 года

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г.,
Протокол №. 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры фармации
от « 18 » мая 2018 г. Протокол № 18 .

Заведующий кафедрой

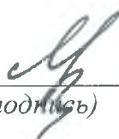

(подпись)

Устинова Любовь Викторовна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности
Фармация

от « 19 » июня 2018 г. Протокол № 5 .



Председатель УМС


(подпись)

М. М. Цветкова
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Ассистент
(занимаемая должность)
Зав.кафедрой фармации
(занимаемая должность)


(подпись)

(подпись)

Некрасова Елена Викторовна
(Ф.И.О.)
Устинова Любовь Викторовна
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.5 История фармации овладение основными понятиями и закономерностями исторического процесса развития фармации, уважительное и бережное отношение к историческому наследию отрасли.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение основных понятий, концепций и теорий исторической науки; закономерностей и тенденций исторического процесса применительно к развитию фармации;
- формирование представлений у обучающихся о становлении лекарствоведения на разных этапах развития общества в России и за рубежом;
- освоение студентами морально-этических норм и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;
- формирование навыков по изучению и систематизации историко-фармацевтической информации;

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.5 История фармации относится к дисциплинам базовой части.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Основные исторические этапы развития России

Умения: Использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума

Навыки: анализа исторических документов

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Особенности лекарственной помощи на различных этапах развития общества.	анализировать исторические документы, описывающие развитие фармацевтической науки и практик	Навыками бережного и уважительного отношения к историческому наследию в фармации заботиться о его сохранении	Тестирование; доклад;

				и		
--	--	--	--	---	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 33.05.01 Фармация, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
33.05.01 Фармация	7	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: лекарственные средства;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

физические и юридические лица;
население.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

фармацевтическая деятельность:

производство и изготовление лекарственных средств;
реализация лекарственных средств;
обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
участие в контроле качества лекарственных средств;
обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
проведение санитарно-просветительной работы с населением;
формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

медицинская деятельность:

оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и

медицинскими изделиями;

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;

организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;

участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

Фармацевтическая

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.03.2016 № 91, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

1. Трудовые функции провизора

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	A/01.7	Контроль при отпуске лекарственной формы (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки) Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов/ зачетных единиц	1
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-3	История медицины и фармации Древнего мира и Средневековья	История фармации как наука. Медицина первобытнообщинного строя. Характерные черты медицины рабовладельческого строя. Лекарствоведение в государствах Древнего Востока. Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме. Развитие фармации в странах Арабского Востока.
2.	ОК-3	Развитие фармации в зарубежных странах	Фармация в эпоху феодализма. Парацельс и его вклад в развитие медицины. Фармация в эпоху капитализма в Европе. Фармация за рубежом.
3.	ОК-3		Медицина и фармация Древней Руси. Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв. Развитие фармацевтического образования в России. Аптечное хозяйство страны 1917 – 1941 гг. Лекарственное обеспечение страны

		Развитие фармации в России	<p>в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Отечественная фармация 50-80-е гг. Возникновение системы медицинского страхования.</p> <p>Современное состояние аптечной системы страны. Развитие технологии лекарственных форм.</p> <p>Отечественная фармацевтическая промышленность.</p> <p>Развитие фармации в Приморье и на Дальнем Востоке.</p> <p>Зачетное занятие.</p>
--	--	-----------------------------------	---

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	История медицины и фармации Древнего мира, Средневековья. Фармация в эпоху капитализма в Европе.	6		16	12	36	Тестирование; доклад;
2	1	Развитие фармации в России	10		16	12	36	Тестирование; доклад
		ИТОГО:	16		32	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины история фармации

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 семестр		
1.	История фармации как наука. Медицина первобытнообщинного строя. Характерные черты медицины рабовладельческого строя. Лекарствоведение в государствах Древнего Востока.	2
2.	Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме. Развитие фармации в странах Арабского Востока.	2
3.	Фармация в эпоху феодализма. Парацельс и его вклад в развитие медицины. Фармация в эпоху капитализма в Европе.	2
4.	Медицина и фармация Древней Руси.	2
5.	Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв. Развитие фармацевтического образования в России.	2
6.	Аптечное хозяйство страны 1917 – 1941 гг. Лекарственное обеспечение страны в годы Великой Отечественной войны. Отечественная фармация 50-	2

	80-е гг.	
7.	Развитие фармации в Приморье и на Дальнем Востоке.	4
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины история фармации

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 семестр		
1	История фармации как наука. Медицина первобытнообщинного строя. Характерные черты медицины рабовладельческого строя.	4
2	Лекарствоведение в государствах Древнего Востока. Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме.	4
3	Развитие фармации в странах Арабского Востока.	4
4	Фармация в эпоху феодализма. Парацельс и его вклад в развитие медицины. Фармация в эпоху капитализма в Европе. Фармация за рубежом.	4
5	Медицина и фармация Древней Руси. Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв. Развитие фармацевтического образования в России. Аптечное хозяйство страны 1917 – 1941 гг.	4
6	Лекарственное обеспечение страны в годы Великой Отечественной войны. Отечественная фармация 50-80-е гг.	4
7	Развитие фармации в Приморье и на Дальнем Востоке.	4
8	Зачетное занятие	4
	Итого часов в семестре	32

3.2.5. Лабораторный практикум - отсутствует

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1 семестр			
1-4	Развитие медицины и фармации в странах Древнего мира. Подготовка к участию в деловой игре.	Деловая игра	12
5-8	Развитие медицины и фармации в эпоху капитализма в Европе и России 18-19 вв.	Деловая игра	12
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика докладов

1 семестр

1. Медицина и фармация в Древнем Египте.
2. “Канон врачебной науки”, его структура.

3. Дальневосточная фармация сегодня.
4. Работы русских ученых Н. Н. Зинина, А. В. Пель в фармации.
5. Научная фармацевтическая деятельность женщин.
6. Фармация в США, Канаде.
7. Французский ученый Луи Пастер.
8. Аптекарский приказ и его значение в развитии фармации.
9. Асклепий – знаменитый врач Древней Греции.
10. Гиппократ – выдающийся врач.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	текущий контроль; промежуточный контроль;	История медицины и фармации Древнего мира, Средневековья. Фармация в эпоху капитализма в Европе.	Тестирование; доклад; тестирование	10 1 30	1 10 2
2	1	текущий контроль; промежуточный контроль;	Развитие фармации в России	Тестирование; доклад; тестирование	10 1 30	1 10 2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>1. “Канон врачебной науки” состоит из следующего количества томов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 5. <p>2. Год, в котором была открыта первая регламентированная аптека в Багдаде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 749 2. 854 3. 769 4. 754 5. 750
----------------------------	--

	<p>1. Аптекарская такса содержала информацию о:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правилах заготовки лекарственных растений 2. Правилах приема экзаменов у аптекарей иностранцев 3. Ценах на лекарственные препараты 4. Приемах безопасного поведения в химической лаборатории <p>2. Первый Аптекарский Устав был принят в России в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1581 г. 2. 1620 г. 3. 1789 г. 4. 1701 г.
	<p>1. Уильямом Брокдоном в 1843 году была предложена лекарственная форма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пластыри 2. Лепешечки 3. Териаки 4. Таблетки <p>2. Французским фармацевтом Лехабом в 1846 году была предложена лекарственная форма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Твердые желатиновые капсулы 2. Лепешечки 3. Териаки 4. Таблетки
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Количество наименований ЛП, входящих в жизненно важный список военного времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 20 B. 27 C. 35 D. 40 E. 50 <p>2. В годы ВОВ как перевязочное средство получил распространение:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. папоротник B. паутина C. самшитовый мох D. рыба кожа E. береста <p>3. Многие из предложенных в период ВОВ лекарственных средств относились к группам:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. дерматологических и косметических B. протившоковых и кровезамещающих C. витаминных и общеукрепляющих D. противопростудных и улучшающих пищеварение E. гепатопротекторным и желчегонным

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Емельянов С.А. История фармации: учеб. пособие (Электронный ресурс)	С.А. Емельянов ; под ред. Ю.А. Музыры.	Томск: СибГМУ, 2013. – 124 с. URL: http://books-up.ru	Неог.д	
2	История фармации: учебно-методическое пособие (Электронный	А.Г. Иванов, К. Сайед	Тверская ГМА Минздрава России. - Изд. 2-	Неог.д	

	ресурс)		е, перераб. и доп. - Тверь : Редакционно-издательский центр Тверской государственной медицинской академии, 2012. - 112 с. URL: http://biblioclub.ru		
--	---------	--	--	--	--

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Раздорская, И.М. Очерки истории фармации (Электронный ресурс)	И.М. Раздорская, С.П. Щавелев.	М. : Флинта, 2016. – Вып. 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени. – 329 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неог.д	
2	История фармации: учебник	Семенченко, В.Ф.	М.:Альфа-М,2010.- 592 с.	30	
3	Щавелев, С.П. Очерки истории фармации. Выпуск 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени: учеб. пособие (Электронный ресурс)	С. П. Щавелев, И. М. Раздорская.	М.: Флинта, 2010. - 328 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неог.д	

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются экраны (телевизоры) и ноутбуки. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации.

Музей истории фармации (содержащего экспонаты по истории фармации Приморского края).

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Список программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Управление и экономика фармации	+	+
2	Фармацевтическая технология	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по анализу этапов развития фармации как науки и практической деятельности.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать исторические источники и освоить практические умения их анализа.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, обсуждения видеофильмов о различных исторических периодах развития фармации.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и докладу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине история фармации и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины история фармации разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание доклада способствуют формированию навыков (умений) работы с литературой и представления изученного материала.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Уровень знаний обучающегося определяется тестированием, собеседованием в ходе занятий, представлением докладом.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) история фармации проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.