

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.11.2021 16:33:08

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784ec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

«21» 06 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.45.8 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ПРОГРАММЫ В СИСТЕМЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология. Специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»**

**Форма обучения Очная**

**Срок освоения ОПОП 5,5 лет**

**Кафедра Общепсихологических дисциплин**

Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)  
37.05.01 Клиническая психология
- 

утвержденный Министерством образования и науки РФ « 12 » сентября 2016 г. № 1181

- 2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология,  
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
« 17 » апреля 2018г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры  
Общепсихологических дисциплин

---

от «13» июня 2018г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Кадыров Р.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности  
37.05.01 Клиническая психология

---

от «19» июня 2018г. Протокол № 5.

Председатель УМС

  
(подпись)

(В.В. Сваршин)  
(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Преподаватель кафедры  
общепсихологических дисциплин



Капустина Т.В.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.45.8 Психологическая диагностика и программы в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности является формирование у обучающихся практических навыков и научных представлений при психодиагностике профессионального здоровья и эмоционального выгорания у специалистов экстремального профиля (тесты, опросники, проективные методики), а также в правильности написания психологических заключений. Психологическая диагностика и программы в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности позволяет обеспечить формирование способности и готовности к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач а также к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического взаимодействия.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование профессиональной позиции и профессиональной идентичности для эффективной психодиагностики профессионального здоровья и эмоционального выгорания специалистов экстремального профиля.
- изучение механизмов развития профессионального стресса у специалистов экстремальных видов профессий.
- овладение знаниями и умениями в области диагностики и аутодиагностики профессионального выгорания;
- овладение знаниями по подготовке работы психолога в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности.
- овладение приемами индивидуальной и групповой работы по первичной профилактике синдрома профессионального выгорания специалистов экстремальных видов деятельности.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.45.8 Психологическая диагностика и программы в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности относится к базовой части дисциплин специализации «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами профессионального цикла – психология экстремальных ситуаций и состояний, психодиагностика, практикум по психодиагностике, общепсихологический практикум, введение в клиническую психологию, психологическое консультирование, психология личности, деятельность психолога при работе с кризисными состояниями

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п / №	Номер/ индекс компе-	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

	тенции			
1.	ОК-6	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>Знает:</b> Основы экстренной психологической помощи и способы саморегуляции в нестандартных ситуациях  <b>Умеет:</b> Оказывать экстренную психологическую помощь и использовать способы саморегуляции в нестандартных ситуациях  <b>Владеет:</b> Подбором техник экстренной психологической помощи и способов саморегуляции в нестандартных ситуациях</p>	<p>Индивидуальные собеседования, брифинг, письменное тестирование</p>
2.	ПК-4	<p>Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p><b>Знает:</b>  - основные методы и методики психодиагностики;  - историю развития психологии экстремальных и стрессовых ситуаций; теоретико-методологические основы психологии экстремальных и кризисных ситуаций;  - основные направления и психологические категории, используемые в психологии экстремальных ситуаций;  - основные способы саморегуляции на рабочем месте и в экстремальных ситуациях.  <b>Умеет:</b></p>	<p>Написание психологических заключений, письменное тестирование</p>
3.	ПК-5	<p>Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно</p>	<p>- анализировать данные психодиагностического обследования с целью разработки рекомендаций  - применять методы клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;  - применять знания, теоретические модели и</p>	<p>Индивидуальные собеседования, брифинг, круглый стол, письменное тестирование</p>

		осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	методы, разработанные в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач; - подбирать способы саморегуляции исходя из индивидуальных особенностей и вида деятельности пациента	
4.	ПК-13	Способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	(клиента). <b>Владеет:</b> - основными приемами клинико-психологической диагностики (клиническое интервью, проективные методы, опросники); - основными методами психодиагностических исследований в рамках психологического сопровождения деятельности специалистов экстремального профиля	Написание программы психологического сопровождения специалиста на основании психологического заключения, индивидуальное собеседование
5.	ПСК-1.5	Способность и готовность к использованию знаний об истории развития теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций	- навыками информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика) о результатах диагностики; - навыками саморегуляции на рабочем месте и в экстремальных ситуациях.	Индивидуальные собеседования, брифинг, круглый стол, письменное тестирование
6.	ПСК-1.6	Способность и готовность к постановке практических и исследовательских задач, составление программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и другого подходов		Написание программы психологического сопровождения специалиста на основании психологического заключения, индивидуальное собеседование, брифинг
7.	ПСК-1.7	Способность и готовность к применению методов клинико-		Написание психологических заключений, письменное

		психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического взаимодействия		тестирование
8.	ПСК-1.9	Способность и готовность к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач		Индивидуальные собеседования, Написание психологических заключений, письменное тестирование
9.	ПСК-1.11	Способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля		Индивидуальные собеседования, групповая дискуссия, написание психологических заключений

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 37.05.01 Клиническая психология Специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» включает:

исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики -

предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

#### **2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

#### **2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:**

**научно-исследовательская деятельность:** обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности;

выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций;

**психодиагностическая деятельность:** выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

**консультативная и психотерапевтическая деятельность:** определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения реабилитации и развития;

проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

оценка эффективности психологического вмешательства;

**психолого-просветительская деятельность:** распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

**специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных**

**ситуациях»:** применение методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и коппинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;

применение знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач;

применение способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;

проведение индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологического консультирования и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.

**2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :**

- I. Научно-исследовательская
- II. Психодиагностическая
- III. Консультативно-психотерапевтическая
- IV. Психолого-просветительская

### **3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	Семестр
		№ 9	№10
		часов	часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	84	20	64
Лекции (Л)	32	8	24
Практические занятия (ПЗ),	52	12	40
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	60	16	44
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	26	13	13
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	20	10	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	14	7	7
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен (Э)	-	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	36	144
	ЗЕТ	1	4

#### **3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОК-6; ПСК-1.5 ПСК-1.9	<b>Профессиональное здоровье специалистов экстремальных видов деятельности и его диагностика</b>	Психологические особенности личности в экстремальной ситуации своей профессии
2.	ОК-6; ПСК-1.5 ПСК-1.9	<b>Профессиональное здоровье специалистов экстремальных видов деятельности и его диагностика</b>	Особенности мотивация и валеустановок специалистов экстремальных видов деятельности как фактор профессионального здоровья и их диагностика



3.	ПСК-1.5		Симптомы и события, вызывающие стресс у специалистов экстремальных видов деятельности
4.	ПСК-1.7 ПСК-1.9		Диагностика стресса
5.	ПСК-1.5 ПСК-1.7 ПСК-1.9		ПТСР у специалистов экстремальных видов профессий и его диагностика
6.	ОК-6; ПСК-1.9		Диагностика совладающего поведения и эго-защитных механизмов
7.	ПСК-1.7		Диагностика уровня нервно-психической устойчивости, тревожности и депрессии специалистов экстремальных видов деятельности
8.	ОК-6; ПСК-1.5 ПСК-1.11	<b>Синдром эмоционального выгорания, его диагностика и профилактика у специалистов экстремальных видов деятельности</b>	Синдром эмоционального выгорания у специалистов экстремальных видов деятельности
9.	ПСК-1.11		Диагностика синдрома эмоционального выгорания
10.	ОК-6; ПСК-1.11		Профилактика синдрома эмоционального выгорания у специалистов экстремальных видов деятельности

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9-10	Профессиональное здоровье специалистов экстремальных видов деятельности и его диагностика	22	0	40	42	104	Доклад, блиц-опрос, дискуссии, круглый стол, индивидуальное собеседование, письменное тестирование, написание психологических заключений
2.	10	Синдром эмоционального выгорания, его диагностика и профилактика у специалистов экстремальных видов деятельности	10	0	12	18	40	Дискуссии, круглый стол, блиц-опрос, написание психологических заключений, индивидуальное собеседование, письменное тестирование.
3.	10	Экзамен	0	0	0	0	36	

	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	
--	---------------	-----------	----------	-----------	-----------	------------	--

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

<b>п/№</b>	<b>Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Часы</b>
<b>№9 семестра</b>		
<b>I. Профессиональное здоровье специалистов экстремальных видов деятельности и его диагностика</b>		
1.	Психологические особенности личности в экстремальной ситуации своей профессии	2
2.	Особенности мотивации и волеустановок специалистов экстремальных видов деятельности как фактор профессионального здоровья и их диагностика	2
3.	Симптомы и события, вызывающие стресс у специалистов экстремальных видов деятельности	2
4.	Диагностика стресса	1
5.	ПТСР у специалистов экстремальных видов профессий и его диагностика	1
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>8</b>
<b>№10 семестра</b>		
6.	Диагностика совладающего поведения и эго-защитных механизмов	6
7.	Диагностика уровня нервно-психической устойчивости, тревожности и депрессии специалистов экстремальных видов деятельности	4
<b>II. Синдром эмоционального выгорания, его диагностика и профилактика у специалистов экстремальных видов деятельности</b>		
8.	Синдром эмоционального выгорания у специалистов экстремальных видов деятельности	6
9.	Диагностика синдрома эмоционального выгорания	4
10.	Профилактика синдрома эмоционального выгорания у специалистов экстремальных видов деятельности	4
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>24</b>
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

<b>п/№</b>	<b>Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Часы</b>
<b>№9 семестра</b>		
<b>I. Профессиональное здоровье специалистов экстремальных видов деятельности и его диагностика</b>		
1.	Психологические особенности личности в экстремальной ситуации своей профессии	4
2.	Особенности мотивация и волеустановок специалистов экстремальных видов деятельности как фактор профессионального здоровья и их диагностика	2
3.	Симптомы и события, вызывающие стресс у специалистов экстремальных видов деятельности	2
4.	Диагностика стресса	2
5.	ПТСР у специалистов экстремальных видов профессий и его диагностика	2
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>12</b>
<b>№ 10 семестра</b>		
6.	Диагностика совладающего поведения и эго-защитных механизмов	12

7.	Диагностика уровня нервно-психической устойчивости, тревожности и депрессии специалистов экстремальных видов деятельности	8
<b>II. Синдром эмоционального выгорания, его диагностика и профилактика у специалистов экстремальных видов деятельности</b>		
7.	Синдром эмоционального выгорания у специалистов экстремальных видов деятельности	6
8.	Диагностика синдрома эмоционального выгорания	8
9.	Профилактика синдрома эмоционального выгорания у специалистов экстремальных видов деятельности	6
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>40</b>
<b>Всего часов</b>		<b>52</b>

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
<b>№ 9 семестра</b>			
<b>I. Профессиональное здоровье специалистов экстремальных видов деятельности и его диагностика</b>			
1.	Психологические особенности личности в экстремальной ситуации своей профессии	подготовка к занятиям, подготовка докладов	2
2.	Особенности мотивация и валеустановок специалистов экстремальных видов деятельности как фактор профессионального здоровья и их диагностика	подготовка к занятиям, написание конспектов, написание психологических заключений	4
3.	Симптомы и события, вызывающие стресс у специалистов экстремальных видов деятельности	подготовка к занятиям, подготовка презентаций	4
4.	Диагностика стресса	написание психологических заключений	4
5.	ПТСР у специалистов экстремальных видов профессий и его диагностика	подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к контрольной работе	4
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>16</b>
<b>№10 семестра</b>			
6.	Диагностика совладающего поведения и эго-защитных механизмов	написание психологических заключений	8
7.	Диагностика уровня нервно-психической устойчивости, тревожности и депрессии специалистов экстремальных видов деятельности	написание психологических заключений, подготовка к тестированию по разделу 1	10
<b>II. Синдром эмоционального выгорания, его диагностика и профилактика у специалистов экстремальных видов деятельности</b>			
8.	Синдром эмоционального выгорания у специалистов экстремальных видов деятельности	подготовка к занятиям, подготовка докладов и презентаций, написание конспектов	8
9.	Диагностика синдрома эмоционального выгорания	написание психологических заключений	8
10.	Профилактика синдрома	подготовка к занятиям, подготовка	10

эмоционального выгорания у специалистов экстремальных видов деятельности	презентаций, подготовка к понятийному диктанту, подготовка к компьютерному тестированию по разделу 2	
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>44</b>
<b>Всего часов</b>		<b>60</b>

### **3.3.2. Примерная тематика рефератов.**

#### **Семестр №9**

1. Профессиональная мотивация работников экстремального труда как фактор здоровья личности
2. Валеоустановки как фактор здоровья личности у специалистов экстремального вида деятельности
3. Способность к самосохранению и самовосстановлению в экстремальных условиях как фактор здоровья личности у специалистов экстремального вида деятельности
4. Способность к самовосстановлению в экстремальных условиях как фактор здоровья личности у специалистов экстремального вида деятельности
5. Использование приемов антистрессовой самозащиты среди специалистов экстремальных видов деятельности
6. Синдром хронической усталости у специалистов экстремального вида деятельности
7. Синдром профессионального выгорания у специалистов экстремального вида деятельности
8. Программа реабилитации посттравматического стрессового расстройства работников экстремальных видов деятельности

#### **3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.**

1. Психологические особенности личности в экстремальной ситуации своей профессии.
2. Валеоустановки как фактор профессионального здоровья у специалистов экстремального вида деятельности
3. Диагностика установок к здоровью у специалистов экстремального вида деятельности
4. Профессиональная мотивация как фактор профессионального здоровья у специалистов экстремального вида деятельности
5. Диагностика мотивации у специалистов экстремального вида деятельности
6. Способность к самосохранению в экстремальных условиях как фактор здоровья личности у специалистов экстремального вида деятельности
7. Способность к самовосстановлению в экстремальных условиях как фактор здоровья личности у специалистов экстремального вида деятельности
8. Использование приемов антистрессовой самозащиты среди специалистов экстремальных видов деятельности
9. Синдром хронической усталости у специалистов экстремального вида деятельности
10. Причины возникновения стресса у представителей экстремальных профессий
11. Теории возникновения стресса
12. Методические аспекты изучения стресса
13. Методика преодоления стресса Д. Тьюбсинга
14. Определение личного профиля стресса (К. Теппервайн)
15. Шкала стрессогенных жизненных событий Т. Холмса и Р. Райха

16. Опросник «Утомление-Монотония-Пресыщение-Стресс»
17. Система убеждений и стресс. Методика Д. Тьюбсинга
18. Теоретические концепции ПТСР
19. Основные методы психодиагностики ПТСР
20. Шкала для клинической диагностики ПТСР
21. Шкала депрессии Э. Бэка
22. Опросник определения эго-защитных механизмов Плутчика, Келлермана, Конте.
23. Диагностика совладающего поведения
24. Интегративный тест тревожности (ИТТ).
25. Диагностика личностной и ситуативной тревожности (методика Спилбергера-Ханина)
25. Диагностика уровня нервно-психической устойчивости
26. Синдром профессионального выгорания представителей экстремальных профессий
27. Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля
28. Диагностика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.
29. Методика диагностики эмоционального выгорания В.В. Бойко

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	9, 10	Текущий	Профессиональное здоровье специалистов экстремальных видов деятельности и его диагностика	Контрольная работа Собеседование	2 1	4
2.	9	Промежуточный	Профессиональное здоровье специалистов экстремальных видов деятельности и его диагностика	Тест	30	4
3.	10	Текущий	Синдром эмоционального выгорания, его диагностика и профилактика у специалистов экстремальных видов деятельности	Собеседование	1	
4.	10	Текущий	Подготовка	Собеседование	1	

			<b>психолога к деятельности в кризисных ситуациях</b>	Тест Понятийный диктант	20	3
5.	10	промежуточный	<b>Разделы 1-2</b>	Экзаменационный тест	50	1

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

#### 9-10 семестры

для текущего контроля (ТК)	Тест: «Профессиональное здоровье специалистов экстремальных видов деятельности и его диагностика»
	Блиц опрос: «Профессиональное здоровье специалистов экстремальных видов деятельности и его диагностика»
	Блиц-опрос: «Синдром эмоционального выгорания и его профилактика у специалистов экстремальных видов деятельности»
для текущего контроля (ТК)	Тест: «Профессиональное здоровье специалистов экстремальных видов деятельности и его диагностика»
для промежуточного контроля (ПК)	Экзаменационный тест: «Психологическое сопровождение и программы в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности»

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Мищенко Л.В.	М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvrashchenie-">https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvrashchenie-</a>	Неогр.д.	

			recidivov-441911		
2.	Психотравма. Предотвращение рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения 2-е изд., пер. и доп. Практическое пособие (электронный ресурс)	Мищенко Л.В.	М. : Издательст во Юрайт, 2019, - URL: <a href="https://www.biblionline.ru/book/psihotravma-predotvrasc henie-recidivov-tehnologii-socialno-psihologich eskogo-soprovozhd eniya-441970">https://www.biblionline.ru/book/psihotravma-predotvrasc henie-recidivov-tehnologii-socialno-psihologich eskogo-soprovozhd eniya-441970</a>	Неогр.д.	
3.	Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Собольников В.В.	М. : Издательст во Юрайт, 2019, - URL: <a href="https://www.biblionline.ru/book/psihologi ya-professiona lnoy-deyatelnost i-v-osobyh-i-ekstremal n yh-usloviyah-425999">https://www.biblionline.ru/book/psihologi ya-professiona lnoy-deyatelnost i-v-osobyh-i-ekstremal n yh-usloviyah-425999</a>	Неогр.д.	
4.	Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс)	Решетников М.М.	М. : Издательст во Юрайт, 2019, - URL: <a href="https://www.biblionline.ru/book/psihich eskaya-travma-">https://www.biblionline.ru/book/psihich eskaya-travma-</a>	Неогр.д.	

			441480		
5.	Психодиагностика : курс лекций : учебное пособие (электронный ресурс)	Лукиянов А.С.	Ставрополь: СКФУ, 2018, - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563343">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563343</a>	Неогр.д.	
6.	Стратегии совладающего поведения в экстремальных ситуациях: учебное пособие (электронный ресурс)	Белашева И.В., Польшакова И.Н.	Ставрополь: СКФУ, 2017, - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=494681">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=494681</a>	Неогр.д.	

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов	Авдиенко Г.Ю.	Москва : Издательство Юрайт, 2020, - URL: <a href="http://www.biblionline.ru/bcode/455155">http://www.biblionline.ru/bcode/455155</a>	Неогр.д.	
2.	Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей 2-е изд. Монография (электронный ресурс)	Решетников М.М.	М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: <a href="http://www.biblionline.ru/bcode/454677">http://www.biblionline.ru/bcode/454677</a>	Неогр.д.	
3.	Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата (электронный ресурс)	Одинцова М.А., Самаль Е.В.	М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: <a href="https://www.biblionline.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy-">https://www.biblionline.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy-</a>	Неогр.д.	



			433785		
--	--	--	--------	--	--

### **Базы данных, информационные справочные и поисковые системы**

#### **Ресурсы БИЦ**

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
5. <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

#### **Ресурсы открытого доступа**

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов»  
<https://openrepository.ru/uchastniki>
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
7. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

#### **Наименование программного обеспечения:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
4. Kaspersky Endpoint Security
5. 7-PDF Split & Merge
6. ABBYY FineReader
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. CorelDRAW Graphics Suite
10. 1С:Университет
11. Math Type Mac Academic
12. Math Type Academic
13. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
14. Autodesk AutoCad LT
15. Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
16. Диагностика и коррекция стресса
17. Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
18. Мониторинг трудовых мотивов
19. Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
20. INDIGO
21. Microsoft Windows 10
22. Гарант

### **3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля	+	+	+

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (84 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 час.). Основное учебное время выделяется на изучение основ деятельности психолога в психодиагностике в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать современные научные разработки по данной теме и освоить практические умения применения принципов психологии в деятельности клинического психолога.

Практические занятия проводятся в виде: индивидуальных собеседований; ответов на тестовые задания, круглых столов; презентаций и защиты творческих работ; работ по специфике психодиагностической деятельности клинического психолога; организации и проведении психодиагностических исследований личностных особенностей, мотивации специалистов экстремальных видов деятельности, проводится обучение составлению психологического заключения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий: круглый стол; проблемная лекция; ролевые игры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, презентаций, творческих работ, написания психологических заключений и включает подготовку по основным темам дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине психодиагностика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов специальности Клинической психологии и методические указания для преподавателей кафедры общепсихологических дисциплин.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ учебной литературы, доклады, и представляют их на практических занятиях.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с клиентами. Самостоятельная работа с клиентами способствует формированию профессионального психологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время психологических разборов ситуаций и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общепсихологических дисциплин

**ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ПРОГРАММЫ В СИСТЕМЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ВИДОВ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология.  
Специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и  
экстремальных ситуациях»

Форма обучения очная

Владивосток, 2018 г.

### Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) <b>переименовано с 14.07.2016 г.</b> в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p>		<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД</p>	
<p>2. <i>Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы. в рабочих программах.</i></p> <p><b>Изменения, касающиеся литературы в 2019г</b>  <b>Добавлены</b>  <b>3.5.1 Основная литература</b></p> <p>1. Мищенко Л.В. Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/psihotravma-predotvraschenie-recidivov-tehnologii-socialno-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-441970">https://www.biblio-online.ru/book/psihotravma-predotvraschenie-recidivov-tehnologii-socialno-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-441970</a> (Неогр.д.)</p> <p>2. Мищенко Л.В. Психотравма. Предотвращение рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения 2-е изд., пер. и доп. Практическое пособие (электронный ресурс) М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/psihotravma-predotvraschenie-recidivov-tehnologii-socialno-">https://www.biblio-online.ru/book/psihotravma-predotvraschenie-recidivov-tehnologii-socialno-</a></p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p>1.Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p> <p>3.ФГОС ВО</p>	

<p>psihologicheskogo-soprovozhdeniya-441970 (Неогр.д.)</p> <p>3. Собольников В.В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999">https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999</a> (Неогр.д.)</p> <p>4. Решетников М.М. Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480">https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480</a> (Неогр.д.)</p> <p><b>3.5.2 Дополнительная литература</b></p> <p>1. Одинцова М.А., Самаль Е.В. Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата (электронный ресурс) М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy-433785">https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy-433785</a> (Неогр.д.)</p> <p><b>Убраны</b></p> <p><b>3.5.1 Основная литература</b></p> <p>1. Соловьева С.Л. Психология экстремальных состояний СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009. (в библиотеке 4)</p> <p><b>Изменения, касающиеся литературы в 2020г</b></p> <p><b>Добавлены</b></p> <p><b>3.5.2 Дополнительная литература</b></p> <p>1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/455155">http://www.biblio-online.ru/bcode/455155</a> (Неогр.д.)</p> <p>2. Решетников, М. М. Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей 2-е изд. Монография (электронный ресурс) М. : Издательство</p>			
---	--	--	--

Юрайт, 2020, - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/454677">http://www.biblio-online.ru/bcode/454677</a> (Неогр.д.)			
3.В случае переименования структурного подразделения Университета необходимо прописать в листе изменений с момента подписания приказа		<i>Указать номер и дату приказа об переименовании структурного подразделения Университета</i>	

Утверждено на заседании кафедры общепсихологических дисциплин  
 Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой, кандидат психологических наук, доцент

Кадыров Р.В.  
 Ф.И.О