

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.11.2021 16:33:08

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784fec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



/И.П. Черная/

« 21 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.45.3 ДИСТАНЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология. Специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5,5 лет

Кафедра Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

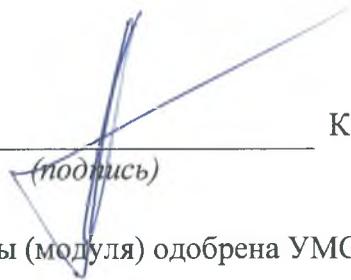
- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
37.05.01 Клиническая психология
-

утвержденный Министерством образования и науки РФ « 12 » сентября 2016 г. № 1181

- 2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
« 17 » апреля 2018г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры
Общепсихологических дисциплин
от «13» июня 2018г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой



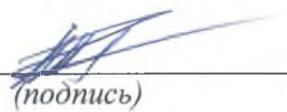
(подпись)

Кадыров Р.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности
37.05.01 Клиническая психология
от «19» июня 2018г. Протокол № 5.

Председатель УМС



(подпись)

В.В. Скваршин
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Старший преподаватель
кафедры общепсихологических дисциплин



Е.Ф. Боленкова

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.45.3 Дистанционные методы психологического консультирования является формирование у обучающихся практических навыков и научных представлений при оказании дистанционной психологической помощи клиентам с проблемами широкого спектра, модификации и коррекции процесса дистанционного консультирования.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- освоение принципов дистанционного консультирования;
- знакомство со спецификой профессиональной деятельности специалиста-психолога в области дистанционного консультирования;
- знакомство с основными видами дистанционного консультирования;
- овладение навыками проведения дистанционного консультирования в различных жизненных ситуациях – при консультировании детей и подростков, в случаях семейных и социальных проблемах, сексуального насилия, при аддикциях, в экстремальных и кризисных ситуациях;
- формирование профессионального мышления будущих специалистов — клинических психологов в области дистанционного консультирования.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами – психологическое консультирование, психология личности, общепсихологический практикум, психология экстремальных ситуаций и состояний деятельность психолога при работе с кризисными состояниями.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.45.3 Дистанционные методы психологического консультирования относится к базовой части дисциплин.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: психологическое консультирование, психология личности, общепсихологический практикум, психология экстремальных ситуаций и состояний деятельность психолога при работе с кризисными состояниями.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7

1.	ОК-6	<p>Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: предмет, задачи и методы дистанционного консультирования; структуру психологического знания и место дистанционных методов психологического консультирования в системе научного знания; особенности дистанционного консультирования; этический кодекс и принципы психологического консультирования</p> <p>Уметь: применять понятийный аппарат, описывающий дистанционные методы консультирования в практической работе; применять методы дистанционного консультирования в нестандартных ситуациях на практике; обосновывать гуманистическую значимость принятия конкретного решения, проекта; логически, верно, аргументировано выстраивать коммуникативные отношения в социальной среде.</p> <p>Владеть Методами и техниками дистанционного консультирования и профессионального общения; приемами разрешения конфликтных ситуаций; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, толерантным мышлением, т.е. проявлять терпимость и уважение к другим точкам зрения.</p>	<p>Устный опрос, Дискуссия, Работа в мини группах, Тест</p>
2.	ПСК-1.1	<p>Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании</p>	<p>Знать: - особенности телефонного консультирования и интернет-консультирования, становление, этапы развития и цели дистанционного психологического консультирования в России и за рубежом; - этический кодекс телефонного консультанта, принципы телефонного консультирования в целом - особенности каждого этапа проведения телефонной беседы – введения в диалог; исследования чувств и проблем абонента; исследования альтернатив и решений;</p>	<p>Устный опрос, Дискуссия, Работа в мини группах, Ролевая игра, Контрольная работа, Тест</p>

			<p>завершения диалога, а также особенности применения пассивного, активного и эмпатического слушания на разных этапах телефонного консультирования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практике использовать знания об этапах и принципах оказания дистанционной помощи. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком использования знаний об этапах и принципах оказания дистанционной помощи. 	
3.	ПСК-1.10	Способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику телефонного консультирования личности, оказавшейся в ситуации болезни, при суицидальном поведении клиента, в экстремальной ситуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать алгоритмы действий при телефонном консультировании в случаях болезни, при суицидальном поведении клиента, в экстремальной ситуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком использования алгоритмов действий при телефонном консультировании в случаях болезни, при суицидальном поведении клиента, в экстремальной ситуации. 	<p>Устный опрос, Дискуссия, Работа в мини группах, Ролевая игра, Контрольная работа, Тест</p>
4.	ПСК-1.11	Способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности и права телефонного консультанта, основные требования к профессиональным и личностным качествам специалиста в области телефонного консультирования, этические принципы работы психолога в телефонном консультировании; - основные проявления феномена «сгорания», меры предотвращения возникновения данного феномена, практические рекомендации при возникновении феномена "сгорания". <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы совершенствования системы саморегуляции при синдроме профессионального выгорания телефонного консультанта <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения саморегуляции при синдроме профессионального выгорания телефонного консультанта. 	<p>Устный опрос, Дискуссия, Работа в мини группах, Ролевая игра, Контрольная работа, Тест</p>

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 37.05.01 Клиническая психология включает:

исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

научно-исследовательская деятельность: формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований; выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам; самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;

психодиагностическая деятельность: диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

дистанционная консультативная и психотерапевтическая деятельность: дистанционное консультирование клиентов/абонентов в режиме: телефонного консультирования, скайп-консультирования, он-лайн переписке.

психолого-просветительская деятельность: распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья; подготовка и презентация программ для общественных и государственных организаций, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья;

проектно-инновационная деятельность: выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

применение организационных, правовых и этических принципов работы психолога в дистанционном консультировании; использование методов дистанционного

психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур; применение способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- I. Научно-исследовательская
- II. Психодиагностическая
- III. Консультативная и психотерапевтическая
- IV. Экспертная
- V. Педагогическая
- VI. Психолого-просветительская
- VII. Организационно-управленческая
- VIII. Проектно-инновационная

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 9	№ А
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	84	20	64
Лекции (Л)	32	8	24
Практические занятия (ПЗ),	52	12	40
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	60	16	44
Вид промежуточной аттестации	экзамен	36	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	36
	ЗЕТ	5	1
		144	4

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-6; ПСК-1.1	Дистанционное консультирование как метод психологической помощи	История развития и становления дистанционного консультирования в России и за рубежом
2.	ПК-10, ПСК-1.1, ПСК-1.10		Методологические основы дистанционного консультирования
3.	ОК-6; ПСК-1.1	Телефонное консультирование	Основные принципы телефонного консультирования
4.	ПСК-1.1, ПСК-1.11		Профессиональная деятельность телефонного консультанта
5.	ОК-6; ПСК-1.1,		Телефонное консультирование детей и подростков

6.	ПСК-1.1		Телефонное консультирование лиц с социальными и семейными проблемами
7.	ОК-6, ПСК-1.1,		Телефонное консультирование жертв сексуального насилия
8.	ОК-6, ПСК-1.1,		Телефонное консультирование лиц с аддикциями
9.	ОК-6, ПСК-1.1, ПСК-1.10		Телефонное консультирование в экстремальной и кризисной ситуации
10.	ПСК-1.1	Интернет-консультирование	Интернет-консультирование как специфический метод оказания психологической помощи
11.	ПСК-1.1		Виды е-терапии
12.	ОК-6, ПСК-1.1, ПСК-1.10		Этапы и техники интернет-консультирования

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Дистанционное консультирование как метод психологической помощи	8	0	12	16	36	Устный опрос, Дискуссия, Работа в мини группах, Презентация, Контрольная работа №1 Тест
2	А	Телефонное консультирование	18	0	30	28	76	Устный опрос, Дискуссия, Работа в мини группах, Ролевая игра Контрольная работа №2 Тест
3	А	Интернет-консультирование	6	0	10	16	32	Устный опрос, Дискуссия, Работа в мини группах, Ролевая игра Контрольная работа №3 Тест
4	А	Экзамен	0	0	0	0	36	Экзамен
		ИТОГО:	32	0	52	60	180	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной

дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ 9 семестра		
I. Дистанционное консультирование как метод психологической помощи		
1.	История развития и становления дистанционного консультирования в России и за рубежом	4
2.	Методологические основы дистанционного консультирования	4
Итого часов в семестре		8
№А семестра		
II. Телефонное консультирование		
3.	Основные принципы телефонного консультирования	4
4.	Профессиональная деятельность телефонного консультанта	2
5.	Телефонное консультирование детей и подростков	2
6.	Телефонное консультирование лиц с социальными и семейными проблемами	2
7.	Телефонное консультирование жертв сексуального насилия	2
8.	Телефонное консультирование лиц с аддикциями	2
9.	Телефонное консультирование в экстремальной и кризисной ситуации	4
III. Интернет-консультирование		
10.	Интернет-консультирование как специфический метод оказания психологической помощи	2
11.	Виды e-терапии	2
12.	Этапы и техники интернет-консультирования	2
Итого часов в семестре		24
Всего часов		32

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ 9 семестра		
I. Дистанционное консультирование как метод психологической помощи		
1.	История развития и становления дистанционного консультирования в России и за рубежом	4
2.	Методологические основы дистанционного консультирования	8
Итого часов в семестре		12
№А семестра		
II. Телефонное консультирование		
3.	Основные принципы телефонного консультирования	4
4.	Профессиональная деятельность телефонного консультанта	6
5.	Телефонное консультирование детей и подростков	2
6.	Телефонное консультирование лиц с социальными и семейными проблемами	4
7.	Телефонное консультирование жертв сексуального насилия	4
8.	Телефонное консультирование лиц с аддикциями	4
9.	Телефонное консультирование в экстремальной и кризисной ситуации	6
III. Интернет-консультирование		
10.	Интернет-консультирование как специфический метод оказания	4

	психологической помощи	
11.	Виды e-терапии	2
12.	Этапы и техники интернет-консультирования	4
Итого часов в семестре		40
Всего часов		52

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№9 семестра			
I. Дистанционное консультирование как метод психологической помощи			
1.	История развития и становления дистанционного консультирования в России и за рубежом	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к выполнению творческого задания	7
2.	Методологические основы дистанционного консультирования	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к выполнению творческого задания, подготовка к контрольной работе по итогам 9 семестра	9
Итого часов в семестре			16
№10 семестра			
II. Телефонное консультирование			
3.	Основные принципы телефонного консультирования	подготовка к занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю	2
4.	Профессиональная деятельность телефонного консультанта	подготовка к занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю	2
5.	Телефонное консультирование детей и подростков	подготовка к занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю	4
6.	Телефонное консультирование лиц с социальными и семейными проблемами	подготовка к занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю	4
7.	Телефонное консультирование жертв сексуального насилия	подготовка к занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю	4
8.	Телефонное консультирование лиц с аддикциями	подготовка к занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю	4
9.	Телефонное консультирование в экстремальной и кризисной ситуации	подготовка к занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю, подготовка к контрольной работе по итогам изучения раздела II, выполнение группового проекта	8
III. Интернет-консультирование			

10.	Интернет-консультирование как специфический метод оказания психологической помощи	подготовка к занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю	4
11.	Виды е-терапии	подготовка к занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю	4
12.	Этапы и техники интернет-консультирования	подготовка к занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю, подготовка к контрольной работе по итогам изучения раздела III, выполнение группового проекта	8
Итого часов в семестре			44
Всего часов			60

3.3.2. Примерные темы рефератов - Не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Специфика и основные принципы дистанционного консультирования как метода оказания психологической помощи.

2. История становления и развития дистанционного психологического консультирования в России и за рубежом: сравнительный анализ.

3. Дистанционное психологическое консультирование на современном этапе: возможности и ограничения

4. Основные требования и правила к проведению дистанционной беседы.

5. Использование речевых стратегий при дистанционном психологическом консультировании с учетом психологических защитных механизмов клиента (А.А. Кучер, М.С. Синельникова)

6. Сравнительная характеристика телефонного и интернет-консультирования.

7. Приемы и методы краткосрочного дистанционного консультирования.

8. Телефонное консультирование как основной дистанционный метод психологического консультирования: принципы и этапы.

9. Техники телефонного консультирования.

10. Специфика профессиональной деятельности телефонного консультанта, его профессиональные и личностные качества.

11. Феномен профессионального «сгорания» у телефонных консультантов

12. Особенности телефонного консультирования детей и подростков

13. Алгоритм действий при телефонном консультировании детей и подростков в случаях смерти родителя (родителей), появления отчима/мачехи, травматического развода родителей.

14. Особенности телефонного консультирования при семейных проблемах.

15. Алгоритм действий при телефонном консультировании в случаях супружеских конфликтов, супружеской измены, развода.

16. Особенности телефонного консультирования при социальных проблемах.

17. Алгоритм действий при телефонном консультировании в случаях одиночества, межличностных конфликтов, в проблемах дружбы и любви.

18. Особенности телефонного консультирование жертв сексуального насилия

19. Алгоритм действий при телефонном консультировании в случаях сексуального насилия.

20. Особенности телефонного консультирования лиц с аддикциями: алкогольной, наркотической, игровой и компьютерной зависимостью.

21. Алгоритм действий при телефонном консультировании в случаях алкогольной зависимости
22. Алгоритм действий при телефонном консультировании в случаях наркотической зависимости
23. Особенности телефонного консультирования с ВИЧ-инфицированными.
24. Особенности телефонного консультирования лиц с ограниченными возможностями
25. Алгоритм действий при телефонном консультировании в случаях соматического заболевания.
26. Алгоритм действий при телефонном консультировании в случаях физических дефектов.
27. Особенности телефонного консультирования при суицидальном поведении
28. Алгоритм действий при телефонном консультировании в случаях суицидального поведения клиента
29. Алгоритм действий при телефонном консультировании в случаях суицидального поведения близких и родственников клиента
30. Особенности телефонного консультирования при экстремальных ситуациях.
31. Нестандартные ситуации в деятельности телефонного консультанта.
32. Интернет-консультирование как современный способ психологического консультирования
33. Особенности мотивации клиентов психологических интернет-консультации
34. Особенности интернет-консультирования в реальном времени через чат, веб-телефонию и видеоконференции.
35. Особенности интернет-консультирования с помощью электронной почты.
36. Этапы и техники интернет-консультирования.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9 А	Текущий	Дистанционное консультирование как метод психологической помощи	Устный опрос, Практическое задание №1 «Составление сравнительной таблицы «Дистанционное консультирование в России и за рубежом»», Практическое задание №2 «Анализ интернет-сайта», Практическое задание №3 «Составление сравнительной таблицы «Очное и		

				заочное консультирование», контрольная работа №1		
2.	A	Текущий	Телефонное консультирование	Устный опрос, Работа в Малых группах, Ролевая игра, Работа в двойках, Дискуссия, Групповое обсуждение, Контрольная работа №2		
3.	10 A	Текущий	Интернет-консультирование	Устный опрос, Ролевая игра, Дискуссия, Творческое задание Контрольная работа №3		
4.	A	Итоговый	Все разделы (модули)	Тестирование Экзамен	44 2	3 1

3.4.2. Примеры оценочных средств:

9 семестр

для текущего контроля (ТК)	Устные опросы по темам 1-2 Выполнение практических заданий 1-3
для текущего контроля (ТК)	Контрольная работа по разделу 1

A семестр

для текущего контроля (ТК)	Устные опросы по темам 3,4,8,9,10 Работа в двойках, Дискуссия, Групповое обсуждение Работа в малых группах Творческое задание
для текущего контроля (ТК)	Контрольная работа по разделам 2-3
для промежуточного контроля (ПК)	Понятийный диктант Итоговое тестирование Экзамен по дисциплине

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Дистанционные методы в консультировании	Белова Т.Н., Боленкова Е.Ф.	Владивосток: Дальневост.	2	8

			федерал. ун-т, 2016.		
2.	Искусство психологического консультирования [Электронный ресурс] : как давать и обретать душевное здоровье / Р. Мэй, С. Римский, М. Будынина. - 2-е изд. (эл.) изд. - 225 с.	Мэй Р.	- М. : ИОИ, 2016.	- Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/iskuss-tvo-psiologicheskogo-konsultirovaniya-4622063/	-
3.	Методы психологической помощи детям и подросткам с нарушениями в развитии. – 416 с.	Мамайчук И. И.	СПб.: Эко-Вектор, 2015	2	-
4.	Экстренная психологическая помощь : курс лекций / Д. А. Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей - 161 с.	Ершова Д. А.	- Ставрополь : СКФУ, 2017.	– ЭБС «Университетская библиотека online»	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Телефонное консультирование	Моховиков А.Н.	М.: Смысл, 2010.	2	-
2.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: учебник [Электронный ресурс]. - 447 с.	под общ. ред. Н.С. Хрустальной	- СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016.	Режим доступа: http://biblio-club.ru	
3.	Работа психолога в кризисных службах : учеб. пособие / И. М. Пономарева. - 198 с .	Пономарева И. М.	- СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014.	– ЭБС «Университетская библиотека online»	

Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
4. www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
6. <http://lib.rucont.ru/collections/89>
7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
11. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
12. БД Scopus <https://www.scopus.com>
13. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
14. Springer Nature <https://link.springer.com/>
15. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
16. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
7. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Наименование программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7

2. Microsoft Office Pro Plus 2013
3. CorelDRAW Graphics Suite
4. 1С: Университет
5. Math Type Mac Academic
6. Math Type Academic
7. Диагностика «Мотивация обучения в вузе»
8. Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
9. INDIGO
10. Microsoft Windows 10
11. Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Экстренная психологическая помощь	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (84 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 час.). Основное учебное время выделяется на формирования основ профессионального опыта у студентов, посредством осуществления ими особым образом организованной профессиональной деятельности, в процессе которой формируется культура мышления профессионала, обладающего практическими навыками в проведении дистанционного консультирования.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать современные научные разработки по данной теме и освоить практические умения применения принципов психологической практики в деятельности клинического психолога и телефонного консультанта.

Практические занятия проводятся в соответствии с требованиями ФГОС ВО в виде совокупности активных, пассивных и интерактивных методов обучения: устные опросы, разминки, дискуссии по разным методикам, ролевые игры, работа в малых группах, групповые обсуждения, защита коллективных проектов, написание контрольных работ, ответы на тестовые задания (как в компьютерном, так и в устном вариантах), работа с психодиагностическими методиками.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку коллективных проектов, выполнение индивидуальных практических заданий подготовку по основным темам дисциплины «Дистанционные методы психологического консультирования».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов специальности «Клиническая психология» и методические указания для преподавателей специальности «Клиническая психология».

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма, развивает коммуникативные навыки, снимает физическую и эмоциональную нагрузку на занятия.

Исходный уровень знаний студентов определяется с помощью тестирования, которое проводится в начале изучения дисциплины на основе изучения предыдущих дисциплин «Общепсихологический практикум», «Психологическое консультирование», «Специальная

психология и коррекционно-развивающее обучение», «Психология экстремальных ситуаций и состояний». Текущий контроль определяется множеством письменных и устных заданий, осуществляемых как во время практических занятий, так и во время выполнения самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, психологическим разбором при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний в виде экзамена, включающим теоретический вопрос и ситуационную задачу, что позволяет проверить не только усвоенные знания, но и практические навыки.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общепсихологических дисциплин

**ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ДИСТАНЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология.
Специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных
ситуациях»

Форма обучения очная

Владивосток, 2018 г.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p>		<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД</p>	
<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы. в рабочих программах. Дополнения, касающиеся списка литературы 2018 г в: 3.5.1. Основная литература: Абрамова Г. С. Психологическое консультирование. Теория и практика: учебник / Г. С. Абрамова. - М. : Прометей, 2018. – 362 с. - ЭБС «Консультант студента» Абрамова Г. С. Графика в психологическом консультировании : учеб. пособие / Г. С. Абрамова. - М. : Прометей, 2018. – 186 с. - ЭБС «Консультант студента» 3.5.2. Дополнительная литература: 1.Рожков М. И. Профилактика наркомании у подростков : учеб.-метод. пособие / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук. - М. : ВЛАДОС, 2018. - 142 с. - ЭБС «Консультант студента»</p>	<p style="text-align: center;"><i>Ежегодно</i></p> <p style="text-align: center;">14 15</p>	<p>1.Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3.ФГОС ВО</p>	
<p>3.В случае переименования структурного подразделения Университета необходимо прописать в листе изменений с момента подписания приказа</p>		<p><i>Указать номер и дату приказа об переименовании структурного подразделения Университета</i></p>	

Утверждено на заседании кафедры общепсихологических дисциплин
 Протокол № _____ от « _____ » _____ 2018 г.
 Заведующий кафедрой общепсихологических дисциплин
 к.психол. наук, доцент

Р.В. Кадыров