

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.10.2021 09:17:38

Уникальный программный ключ: 1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f6e387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



/И.П. Черная/

« 21 » 06 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Б1.Б.44 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология  
(наименование учебной дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<u>32.05.01 Медико-профилактическое дело</u> (уровень специалитета)
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u> (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ОПОП</b>	<u>6 лет</u> (нормативный срок обучения)
<b>Кафедра</b>	<u>эпидемиологии и военной эпидемиологии</u>

Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы модуля учебной дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01

Медико-профилактическое дело

утвержденный Министерством образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 21

1) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «\_17\_»  
апреля \_\_\_\_\_ 2018 г., Протокол № \_4\_

Рабочая программа модуля учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры  
эпидемиологии и военной эпидемиологии от «\_17\_» мая 2018 г., Протокол № 15  
Заведующий кафедрой ( Туркутюков В.Б.)

Рабочая программа модуля учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям  
факультета общественного здоровья от «\_19\_» 06 2018 г. Протокол № 5

Председатель УМС

(Скварник В.В.)

**Разработчики:**

доцент кафедры  
эпидемиологии и военной эпидемиологии  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

 Г.Ц. Полежайева

доцент кафедры  
эпидемиологии и военной эпидемиологии  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

 Г.Т. Дзюба

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения модуля дисциплины**

*Цель* освоения модуля учебной дисциплины состоит в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками выявления причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний среди населения, обоснования, организации и проведения эпидемиологического надзора, эпидемиологической диагностики, в овладении принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, снижение и ликвидацию паразитарных болезней в регионе обслуживания, предупреждение завоза на территорию Российской Федерации.

При этом *задачами* модуля учебной дисциплины являются:

1. Формирование у обучающихся основных понятий и современных концепций эпидемиологии паразитарных заболеваний, их социальной и биологической обусловленности;
2. Приобретение знаний по общим закономерностям возникновения и распространения паразитарных заболеваний среди населения, причин, условий и механизмов их развития;
3. Формирование у обучающихся знаний основных принципов организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах паразитарных заболеваний и оценки качества их эффективности;
4. Приобретение знаний по методическим и организационным основам эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики паразитарной заболеваемости;

### **2.2. Место модуля учебной дисциплины в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.44 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология относится к базовой части учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения данного модуля учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Биология, экология**

**Знания:** общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологию важнейших гельминтозов человека.

**Умения:** работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики переносчиков инфекционных заболеваний, гельминтов и пр.

**Навыки:** лабораторного паразитологического исследования.

#### **Микробиология с вирусологией**

**Знания:** основные характеристики микроорганизмов, простейших; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики. Положения учения об иммунитете (специфические и неспецифические механизмы защиты).

**Умения:** проводить микробиологический анализ по данным исследований биологических жидкостей и тканей; определять иммунологический статус здорового человека по результатам гемограммы.

**Навыки:** основами оценки состояния иммунной системы здорового человека.

#### **Гигиена питания**

**Знания:** цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

Умения: осуществлять санитарно-гигиенический надзор за предприятиями, занимающимися торговлей, общественным питанием и пр.

Навыки: оценки ситуации по действию пищевого фактора на возникновение и распространение паразитарных, неинфекционных заболеваний, связанных с питанием населения.

#### **Коммунальная гигиена**

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха.

Умения: осуществлять санитарно-гигиенический надзор за предприятиями, жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды.

Навыки: провести мероприятия по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

#### **Гигиена детей и подростков**

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков. Эпидемиологию гельминтозов, поражающих детей и причины их возникновения и распространения в детских образовательных и иных учреждениях.

Умения: оценить условия пребывания детей в ДОУ и найти возможные причины возникновения паразитарных заболеваний в конкретной обстановке.

Навыки: провести санитарно-гигиеническое обследование в ДОУ и определить мероприятия по недопущению возникновения паразитарных заболеваний.

#### **Инфекционные болезни**

Знания: патогенеза и клиники важнейших паразитозов человека.

Умения: оценить симптоматику паразитарного заболевания

Навыки: поставить диагноз на основании проявления симптомов заболевания, назначить адекватное лечение и провести первичные противоэпидемические(профилактические) мероприятия в эпидемическом очаге .

### **2.3. Требования к результатам освоения модуля учебной дисциплины**

2.3.2. Изучение модуля «Медицинская паразитология» учебной дисциплины «Инфекционные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций :

п/ №	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>						
1.	ОПК-4	Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации.	Основы делопроизводства по учету и регистрации инфекционной и паразитарной заболеваемости	Применять полученные знания при формировании учетно-отчетной документации по инфекционной и паразитарной заболеваемости	Способностью использовать полученные знания и умения при анализе учетно-отчетной документации по инфекционной и паразитарной заболеваемости	<i>Собеседование</i>
<b>Профессиональные компетенции</b>						
2.	ПК-2	Способностью и готовностью к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению паразитарных заболеваний и осуществлению противоэпидемической защиты населения.	Эпидемиологию паразитарных заболеваний, принципы организации и содержание противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Применять полученные знания при организации противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Способностью использовать полученные знания при решении профессиональных задач	<i>Собеседование Ситуационные задачи</i>
3.	ПК-3	Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора (СЭН)	Основные принципы и структуру СЭН.	Решать вопросы организации СЭН	Принципами проведения СЭН	<i>Собеседование Ситуационные задачи</i>
4.	ПК-8	Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиоло-	Алгоритмы проведения санитарно-эпидемиологических расследова-	Проводить санитарно-эпидемиологических расследования, обследования,	Методикой проведения санитарно-эпидемиологических расследова-	<i>Собеседование Ситуационные задачи</i>

		гических расследований, обследований, исследований; причин возникновения и распространения паразитарных заболеваний	ний, обследований, исследований; установления причин возникновения и распространения паразитарных заболеваний
--	--	---	---

исследования; установить причины возникновения и распространения паразитарных заболеваний	ний, обследований, исследований; установить причины возникновения и распространения паразитарных заболеваний	
---	--	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело связана с профессиональным стандартом.

### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
32.05.01 Медико-профилактическое дело	7	02.002 Специалист в области медико-профилактического дела Дата утверждения: 25.06.2015г. № 399н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- население;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

### 2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Охрана здоровья населения в части обеспечения санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

Медицинская – осуществление контрольно-надзорных функций, проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения паразитарных заболеваний, мероприятий, направленных на устранение вредного воздействия на человека среды обитания, проведение сбора и медико-статистического анализа о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, оценка, анализ и прогноз заболеваемости, проведение лабораторных исследований, проведение медицинских расследований, обследований, обучение населения гигиеническим мероприятиям);

Организационно-управленческая – организация труда в медицинских организациях, ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, участие в организации мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний, соблюдение основных требований информационной безопасности;

Научно-исследовательская – анализ научной литературы и статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных данных, участие в оценке факторов риска, решении отдельных научно-исследовательских

и научно-прикладных задач...

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем модуля учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной	Всего часов	Семестр VII
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ),	56	56
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>43</b>	<b>43</b>
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>	10	10
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	15	15
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	10	10
<i>Контроль СРС</i>	27	27
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>144 час. ЗЕТ 4</b>	<b>144 час. ЗЕТ 4</b>

3.2.1 Разделы модуля учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
-----	------------------	--	---------------

1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая паразитология</b>			
1.	ОПК-4 ПК-2; ПК-3; ПК-8	Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии.	1. Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. 2. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина. 3. Общие принципы профилактики паразитарных болезней на территории Российской Федерации. Охрана территории от завоза и формирования эндемичных очагов паразитозов. 4. Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие и насекомые, имеющие медицинское значение. Особенности биологии и механизмы передачи при инфекционных и паразитарных заболеваниях.
<b>Раздел 2. Частная паразитология</b>			
2.	ОПК-4 ПК-2; ПК-3; ПК-8	Эпидемиология и профилактика паразитозов человека	1. Протозойные инвазии. Эпидемиология и профилактика амебиаза, лямблиоза, балантидиоза, криптоспоририоза, токсоплазмоза 2. Эпидемиология и профилактика основных геогельминтозов человека 3. Эпидемиология и профилактика основных биогельминтозов человека. 4. Санитарно-эпидемиологический надзор и контроль за гельминтозами, передающимися через рыбу- и мясопродукты. 5. Глистные трансмиссивные инвазии. Эпидемиология и профилактика

3.2.2. Разделы модуля учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ сем ест ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Конт роль	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Общая паразитология</b>								
1.	<b>VI</b>	Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина	2	-	-	-	2	Собеседование Тестирование

Раздел 2. Частная паразитология								
2.	VII	Эпидемиология и профилактика основных геогельминтозов человека	2	6	-	-	8	Собеседование Тестирование
3.	VII	Эпидемиология и профилактика основных биогельминтозов человека	2	12	-	-	14	Собеседование Тестирование
4.	VII	Протозойные трансмиссивные инвазии	2	6	-	-	8	Собеседование Тестирование
5.	VII	Эпидемиология и профилактика трематодозов. Трематодозы Дальнего Востока	2	12	-	-	16	Собеседование Тестирование
6.	VII	Токсоплазмоз. Эпидемиология и профилактика.	2	-	-	-	2	Собеседование Тестирование
7.	VII	Малярия. Современные эпидемиологические особенности. Организация эпидемиологического надзора.	2	12	-	-	14	Собеседование Тестирование
8.	VII	Глистные трансмиссивные инвазии. Эпидемиология и профилактика	2	-	-	-	2	Собеседование Тестирование
9.	VII	Санитарно-эпидемиологический надзор и контроль за гельминтозами, передающимися через рыбу- и мясопродукты	2	-	-	-	2	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
10.	VII	Тема 19. Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие и насекомые, имеющие медицинское значение. Особенности биологии и механизмы передачи при инфекционных и паразитарных заболеваниях.	-	8	-	3	12	Тестирование Реферат
11.	VII	Общие принципы профилактики и организации санитарно-гельминтологического надзора при паразитарных заболеваниях	-	-	8	3	8	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
12.	VII	Спид-ассоциируемые паразитарные заболевания. Церкариозы. Эпидемиология и профилактика.	-	-	8	6	8	- работа с учебной литературой; - подготовка информационных листов, бесед, лекций
13.	VII	Ядовитые животные и их медицинское значение.	-	-	8	6	8	- работа с учебной литературой; - подготовка реферативных сообщений
14.	VII	Методы лабораторной диагностики основных паразитозов.	-	-	11	6	16	- работа с учебной литературой; - подготовка реферативных сообщений
15.	VII	Эпидемиология и профилактика кровяных сосальщиков (шистосомы)	-	-	8	3	8	- работа с учебной литературой; - конференция

		<b>ЭКЗАМЕН</b>						<b>27</b>	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>56</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>144</b>		

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения модуля учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций модуля учебной дисциплины	Часы
1	2	3
<b>VII семестр</b>		
1.	Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем.	2
2.	Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина	
3.	Эпидемиология и профилактика основных геогельминтозов человека	2
4.	Эпидемиология и профилактика основных биогельминтозов человека	2
5.	Эпидемиология и профилактика трематодозов. Трематодозы Дальнего Востока	2
6.	Токсоплазмоз. Эпидемиология и профилактика.	2
7.	Малярия. Современные эпидемиологические особенности. Организация эпидемиологического надзора.	2
8.	Глистные трансмиссивные инвазии. Эпидемиология и профилактика	2
9.	Санитарно-эпидемиологический надзор и контроль за гельминтозами, передающимися через рыбо- и мясопродукцию	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>18</b>

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения модуля учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий модуля учебной дисциплины	Часы
<b>VII семестр</b>		
1.	Протозойные инвазии. Эпидемиология и профилактика амебиоза, лямблиоза, балантидиоза, криптоспориоза, токсоплазмоза.	6
2.	Малярия. Этиология, лабораторная диагностика, патогенез, механизм заражения. Особенности формирования маляриогенных очагов в разных климато-географических зонах. Профилактика и организация эпидемиологического надзора.	6
3.	Природно-очаговые паразитозы. Особенности формирования очагов. Эпидемиология и профилактика эхинококкоза, альвеококкоза, лейшманиозы, бабезиоза.	6
4.	Гельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты. Трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, цистерциркоз. Эпидемиология и профилактика.	6
5.	Гельминтозы, передающиеся через рыбу, ракообразных, моллюсков, земноводных пресмыкающихся. Эпидемиология и профилактика дифиллоботриозов, анизакидозов, описторхоза, клонорхоза, метагонимоза, нанофиедоза, псевдамфистомоза	10
6.	Эпидемиология и профилактика геогельминтозов. Особенности формирования очагов аскаридоза и трихоцефалеза, анкилостомидоза. Типы очагов. Санитарно-гельминтологический надзор за объектами окружающей	6

	среды.	
7.	Эпидемиология и профилактика энтеробиоза, гименолипедоза, стронгилоидоза. Санитарно-гельминтологический контроль в детских образовательных учреждениях (ДОУ), лечебно-профилактических медицинских организациях (ЛПМО), предприятиях общественного питания, торговли, свиноводческих хозяйствах.	6
8.	Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие и насекомые, имеющие медицинское значение. Особенности биологии и механизмы передачи при инфекционных и паразитарных заболеваниях.	4
9.	Общие принципы профилактики паразитарных болезней на территории Российской Федерации. Охрана территории от завоза и формирования эндемичных очагов паразитозов.	6
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>56</b>

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела модуля учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
VII семестр Раздел I. Общая паразитология			
1.	Общие принципы организации санитарно-гельминтологического надзора при паразитарных заболеваниях.	- работа с учебной литературой - составление схемы санитарно-гельминтологического надзора при паразитарных заболеваниях.	8
VII семестр Раздел 2. Частная паразитология			
2.	Спид-ассоциируемые паразитарные заболевания. Эпидемиология и профилактика.	- работа с учебной литературой - подготовка информационных листов, бесед, лекций	6
3.	Ядовитые животные и их медицинское значение.	- работа с учебной литературой - подготовка реферативных сообщений	6
4.	Методы лабораторной диагностики основных паразитозов.	- работа с учебной литературой - подготовка реферативных сообщений	15
5.	Эпидемиология и профилактика тропических трематодозов.	- работа с учебной литературой - реферативное сообщение	8
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>43</b>

#### 3.3.2. Примерная тематика рефератов:

- СПИД-ассоциируемые паразитарные заболевания;
- Ядовитые животные. Медуза-крестовичок, кубомедузы, физалии. Клиника, патогенез, лечение;
- Ядовитые животные – класс паукообразные (скорпионы, пауки). Клиника, патогенез, лечение;
- Ядовитые животные – класс насекомые (пчелы, осы и пр.) Клиника, патогенез, лечение;
- Ядовитые животные – класс рыбы, амфибии. Клиника, патогенез, лечение;
- Ядовитые животные – класс рептилии. Клиника, патогенез, лечение.
- Макроскопические методы лабораторной диагностики. Цель, задачи, материал исследования. Виды определяемых гельминтов;

- Микроскопические методы лабораторной диагностики (метод нативного мазка, Шульмана; метод обогащения Фоллеборна; метод обогащения Красильникова; метод обогащения по Горячеву, диагностическая ценность;
- Методы диагностики тканевых элементов;

### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену:

Приложение 1.

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Общая паразитология</b>						
1.	VII		Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина	Тестирование	<b>10</b>	<b>5</b>
		ТК		Собеседование	<b>5</b>	<b>5</b>
2.	VII	ПА		Собеседование	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Раздел 2. Частная паразитология</b>						
2.	VII		Эпидемиология и профилактика паразитозов человека	Тестирование	<b>10</b>	<b>5</b>
		ТК		Собеседование	<b>5</b>	<b>5</b>
3.	VII	ПА		Собеседование	<b>32</b>	<b>30</b>

### 3.4.2. Примеры оценочных средств

<b>Для текущего контроля (ТК)</b>	<b>Раздел 1.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить виды питания паразитов.....</li> <li>2. Как классифицируются паразиты по характеру связи, перечислить....</li> <li>3. Классификация паразитов по длительности связи с хозяином.....</li> <li>4. Классификация паразитов по локализации у хозяина.....</li> <li>5. Виды паразитарных систем.....</li> <li>6. Группы хозяев в зависимости от условий развития паразита...</li> </ol>
<b>Для текущего контроля (ТК)</b>	<b>Раздел 2.</b> <b>Тестовые задания:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие из перечисленных гельминтов относятся к геогельминтам: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) бычий цепень</li> <li>Б) карликовый цепень</li> <li>В) аскарида</li> <li>Г) власоглав</li> <li>Д) анкилостома</li> <li>Е) некатор</li> <li>Ж) нанофиет</li> </ul> </li> </ol>

	<p>2. При дегельминтизации у больного выделялись фрагменты белого лентовидного гельминта. При осмотре – членики по ширине намного больше длины, в центре члеников видно слегка выступающее темное пятнышко. Определите вид геогельминта</p> <p>А) эзинококк  Б) карликовый цепень  В) бычий цепень  Г) свиной цепень  Д) широкий лентец  Е) лентец чаек</p> <p>3. Яйца каких гельминтов нельзя обнаружить в мазке кала?</p> <p>А) аскарида  Б) эхинококк  В) бычий цепень  Г) свиной цепень  Д) анкилостома</p> <p><b>Ситуационные задачи:</b>  <b>Раздел 2.</b>  <b>Задача 1.</b>  В поселке А., расположенном на берегу реки и окруженном множества временных водоемов, 10 лет назад была ликвидирована малярия и с тех пор противокомаринные мероприятия не проводились. 5.07. в поселок прибыл в командировку инженер-мелиоратор. 7.07. он почувствовал недомогание, сильную головную боль, боль в мышцах. Температура повысилась до 39. Врач заподозрил малярию. Составьте план противомалярийных мероприятий.</p> <p><b>Задача 2.</b> Население поселка 2890 чел. 26% составляют дети. В поселке имеются двое яслей на 15 мест и 3 детских комбината на 120 мест, 2 школы на 150 чел. Функционирует столовая, куда поступают овощи с приусадебных участков жителей поселка. В столовой питаются не только жители поселка, но и приезжие. Инвазированность населения аскаридами составляет 36-38%, трихоцефаллезом – 12-12,9%. В отдельных усадьбах инвазия аскаридами зарегистрирована у всех членов семьи. Регистрируются единичные случаи гименолипедоза.</p>
<p><b>Промежуточная аттестация (ПА)</b></p>	<p><b>Раздел 1. Общая паразитология</b></p> <p>1. Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Актуальные вопросы и проблемы медицинской паразитологии</p> <p>2. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина.</p> <p>3. Санитарная паразитология. Роль окружающей среды в сохранении и развитии возбудителей паразитарных заболеваний</p> <p><b>Раздел 2. Частная паразитология</b></p> <p>1. Основные геогельминтозы человека. Эпидемиология и профилактика</p> <p>2. Основные биогельминтозы человека. Эпидемиология и профилактика.</p> <p>3. Малярия. Этиология, механизм заражения. Особенности формирования маляриогенных очагов в разных климато-географических зонах. Профилактика и организация эпидемиологического надзора.</p>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	под ред. Н.В. Чебышева	М. : Медицина, 2012. <a href="http://www.studentlibrari.ru">http://www.studentlibrari.ru</a>	неогр.д.
2.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	Под ред. М.М. Азовой	М.:ГЭОТАР-Медиа,2017. <a href="http://www.studentlibrari.ru">http://www.studentlibrari.ru</a>	неогр.д.

#### 3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиоте-ке	на ка-фед-ре
3.	Медицинская паразитология: учебное пособие	Полежаева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С.	Владивосток:Ме-дицина ДВ, 2017.-140с. 2017	100	10
4.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	Полежаева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С.	Владивосток:Ме-дицина ДВ, 2017.-140с. 2017 <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>	неогр.д.	

#### 3.2.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руcont» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
8. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### Нормативно-правовая документация:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (электронный ресурс: приказ: (08.05.2010, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ)// Гарант Эксперт.-25.01.2010.
2. СанПиН 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации (30.06.2003г.)

3. МУК 4.2.735-99. «Паразитологические методы лабораторной диагностики гельминтов и протозоозов»
4. МУК 3.2.987-00. «Паразитологическая диагностика малярии»

### 3.6. Материально-техническое обеспечение модуля учебной дисциплины

Учебные аудитории, учебный кабинет «Медицинская паразитология», методический кабинет. Проектор «Оверхет», мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Микроскопы, гельминтологические макро- и микропрепараты, стенды. Компьютерный класс (общий для студентов МПФ. Электронные версии методических разработок, ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам в бумажном варианте.

### 3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по модулю дисциплины, программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

### 3.8. Образовательные технологии

Преобразование самостоятельной работы студента (исполнение индивидуальных заданий) проводится в виде подготовки реферативных сообщений, информационных листков, бесед, лекции, слайд-презентаций и др.; проведение в учебных группах мини-конференций (обсуждений) по итогам изучения отдельных тем дисциплины с использованием на занятиях сообщений, презентаций; применение элементов case-studies (исследование конкретных ситуаций) при решении ситуационных задач; использование мультимедийных средств в процессе чтения лекций и проведения практических занятий, предоставление студентам учебной информации на электронных носителях.

### 3.9. Разделы модуля учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы модуля «Медицинская паразитология» необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Модули	
		1	2
1	Внутренние болезни	-	+
2	Общая хирургия, хирургические болезни	-	+
3	Профессиональные болезни	+	+
4	Инфекционные болезни	+	+
5	Дерматовенерология	+	+

6	Неврология	-	+
7	Педиатрия	+	+
10	Онкология	-	+
11	Гигиенические дисциплины	+	+

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (74\_час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (43 час.) с контролем СР (\_27 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению учебной дисциплины «Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология».

При изучении модуля учебной дисциплины необходимо использовать знания, полученные при изучении предыдущих дисциплины и освоить практические умения оценки эпидемической ситуации, проведения эпидемиологического расследования очага паразитарного заболевания, организации и проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий с целью локализации и ликвидации очага инвазии.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений при решении ситуационных задач, тестирования, с использованием наглядных пособий, макро- и микро - нативных паразитологических препаратов при их микроскопировании.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные формы проведения занятий. Учитывая специфику изучаемой дисциплины, поставленные цели и задачи на занятиях широко используется решение ситуационных задач, что позволяет отработать практические умения и навыки в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, реферативных сообщений, презентаций.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей по всем темам практических занятий.

Подготовка сообщения, презентации, решение ситуационных задач, их обсуждение способствуют формированию профессиональных навыков (умений) проведения комплекса противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах паразитарного заболевания.

Обучение в группе при решении и разборе ситуационных задач формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при

проведении собеседования, решении ситуационных задач, оценке работы с нативными паразитологическими препаратами, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов (приложение 1) при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков при решении ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)**

**Общая паразитология**

1. Паразитизм как форма взаимоотношений между двумя организмами. Основные типы взаимоотношений между организмами.
2. Паразиты, их деление в соответствии с уровнем специализации к паразитическому образу жизни: облигатные, факультативные, ложные.
3. Паразиты, их деление на подгруппы: временные и стационарные.
4. Хозяева паразитов: дефинитивные, промежуточные, дополнительные, резервуарные.
5. Происхождение паразитизма.
6. Многофункциональные особенности паразитов. Физиологические механизмы и структурные приспособления паразитов, обеспечивающих их жизнеспособность.
7. Воздействие паразита на организм хозяина.
8. Ответные реакции организма на воздействие паразитов.
9. Защитные механизмы паразитов от иммунного ответа хозяина (локализация в тканях, наиболее изолированных от действия иммунной системы, иммуносупрессия, изменение состава антигенов, молекулярная мимикрия).
10. Формы взаимоотношений паразита и хозяина.
11. Организм как среда обитания.
12. Паразитарная система, классификация паразитарных систем.
13. Паразитарные болезни, классификация, патогенез и клиника, диагностика.
14. Классификация гельминтозов на основе особенностей их передачи и биологии развития.
15. Общая характеристика протозоозов.
16. Трематодозы, общая характеристика трематод .
17. Цестодозы. Общая характеристика цестодозов. Системное положение возбудителей важнейших цестодозов человека.
18. Нематодозы. Общая характеристика нематодозов. Системное положение возбудителей важнейших нематодозов человека.
19. Болезни, вызываемые паразитированием личинок нематод животных: токсокароз, анизакидоз, гнатостомоз.
20. Болезни жарких стран, риск их завоза на территорию рф.
21. Гельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты.
22. Гельминтозы, передающиеся через рыбу, ракообразных, моллюсков.
23. Гельминтозы, распространение которых связано с собаками, пушными зверями, шкурами животных и меховыми изделиями.
24. Гельминтозы, предающиеся непосредственно от человека к человеку (контактные гельминтозы).

25. Гельминтозы, передающиеся через почву и загрязненные огородные культуры.
26. Трансмиссивные гельминтозы (церкариозы).
27. Гельминтозы, передающиеся через воду (церкариозы).
28. Методы паразитологического исследования мяса на наличие личинок трихинелл.
29. Методы паразитологической диагностики трихинелл.
30. Выявление, регистрация и учет паразитарных болезней.

### **Частная паразитология**

1. Малярия. Этиология, биология, цикл развития малярийного плазмодия в организме комара и человека.
2. Особенности проявления эпидемического процесса при малярии в настоящее время.
3. Организация и проведение эпидемиологического надзора при малярии.
4. Токсоплазмоз. Этиология, биология, эпидемиология, профилактика.
5. Амебиаз. Этиология. Формы существования дизентерийных амеб. Клиника. Эпидемиология. Профилактика и меры борьбы.
6. Висцеральные лейшманиозы Старого Света. Индийский висцеральный лейшманиоз.
7. Средиземноморско-среднеазиатский висцеральный лейшманиоз.
8. Антропонозный кожный лейшманиоз.
9. Зоонозный кожный лейшманиоз.
10. Африканский трипаносомоз – гамбийская форма.
11. Американский трипаносомоз (болезнь Шагаса).
12. Описторхоз.
13. Клонорхоз.
14. Метагонимоз.
15. Парагонимоз. Особенности ларвального парагонимоза.
16. Нанофиетоз.
17. Мочеполовой шистосомоз.
18. Японский шистосомоз.
19. Дифиллоботриоз.
20. Тениоз.
21. Тениаринхоз.
22. Цистицеркоз.
23. Эхинококкоз.
24. Альвеококкоз.
25. Гименолипедоз.
26. Аскаридоз.
27. Трихоцефалез.
28. Анкилостомидозы.
29. Энтеробиоз.
30. Трихинеллез.

31. Дирофиляриозы.  
32. Дракункулез.

### Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университета»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор

\_\_\_\_\_ И.П. Черная  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина: Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология  
Эпидемиология

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
Семестр 7

Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

1. Паразитизм как форма взаимоотношений между двумя организмами. Основные типы взаимоотношений между организмами.
2. Малярия. Этиология, биология, цикл развития малярийного плазмодия в организме комара и человека.
3. Задача.

« \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.    Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Туркутюков В.Б./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университета»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор

\_\_\_\_\_ И.П. Черная  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Дисциплина: Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология  
Эпидемиология

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
Семестр 7

Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

1. Паразиты, их деление в соответствии с уровнем специализации к паразитическому образу жизни: облигатные, факультативные, ложные.
2. Особенности проявления эпидемического процесса при малярии в настоящее время.

3. Задача.

«\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.   Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Туркутюков В.Б./

### Рецензия

на рабочую программу модуля №3 «Медицинская паразитология» учебной дисциплины «Инфекционные болезни» для специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело

Рецензируемая рабочая программа модуля «Медицинская паразитология» учебной дисциплины «Инфекционные болезни» относится к базовой части профессионального цикла, согласно ФГОС ВО (от 16.01.2017г.) по специальности 32.05.01 – «медико-профилактическое дело» и составлена в соответствии с утвержденным учебным планом.

В программе отражены цели и задачи модуля дисциплины, виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания медицинской паразитологии, указаны требования к результатам освоения дисциплины, направленные на освоение профессиональных (ПК-2,3,20) компетенций. В программе перечислен необходимый объем знаний, умений и навыков, рассматриваемых при изучении настоящей модуля дисциплины, что обеспечивает у обучающихся, формирование основ эпидемиологического мышления, направленных на изучение и понимание паразитарной патологии, основ профилактики и организации противоэпидемических мероприятий в очагах паразитарных заболеваний.

Модуль учебной дисциплины в рабочей программе представлен в виде общей и частной паразитологии с лекционным курсом и темами практических занятий. Указаны виды и формы отчетности самостоятельной деятельности студентов, формы контроля.

В рабочей программе даются виды образовательных технологий формирования и оценивания знаний, умений и навыков обучающихся. Представлены контрольные задания по текущему контролю, ситуационные задачи, перечень вопросов для итоговой аттестации.

Список рекомендуемой литературы по изучению медицинской паразитологии составлен согласно современным требованиям.

**Заключение:** представленная рабочая программа модуля «Медицинская паразитология» учебной дисциплины «Инфекционные болезни» соответствует требованиям ФГОС ВО (2017г.) по форме и содержанию, позволяет освоить профессиональные компетенции (ПК-2,3,8) и может быть рекомендована в учебном процессе.

Доцент кафедры микробиологии с вирусологией  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Р.Н. Диго

## Рецензия

на рабочую программу модуля № 3 «Медицинская паразитология» учебной дисциплины «Инфекционные болезни» для специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело

Рецензируемая рабочая программа модуля «Медицинская паразитология» учебной дисциплины «Инфекционные болезни» относится к базовой части профессионального цикла в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 – «медико-профилактическое дело» (2017г.) и учебного плана специальности.

В рабочей программе отражены цели и задачи модуля, виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания эпидемиологии, указаны требования к результатам освоения модуля дисциплины, направленные на освоение профессиональных компетенций (ПК-2,3,8). Представлен объем модуля учебной дисциплины и виды учебной деятельности (аудиторная, самостоятельная работа и их виды).

Модуль «Медицинская паразитология» учебной дисциплины «Инфекционные болезни» в рабочей программе представлен вопросами общей и частной паразитологии. Указаны виды и формы отчетности по самостоятельной деятельности студентов, формы контроля.

В программе перечислен необходимый объем знаний, умений и навыков, который должен получить студент при изучении модуля, отражен перечень лекционного материала, практических занятий, изучение которых значительно расширит представление студента о работе врача эпидемиолога в плане паразитарных заболеваний. Определены связи модуля с другими дисциплинами и модулями.

В рабочей программе даются виды образовательных технологий формирования и оценивания знаний, умений и навыков обучающихся. Представлены примерные темы реферативных сообщений, контрольные задания в виде тестов и ситуационных задач, перечень вопросов для итоговой аттестации. Дается характеристика материально-технического обеспечения модуля дисциплины.

Представленный список рекомендуемой литературы по изучению дисциплины «медицинская паразитология» доступен студентам и имеется в библиотеке университета.

**Заключение:** представленная рабочая программа модуля «Медицинская паразитология» соответствует требованиям ФГОС ВО (2017г.) по форме и содержанию

Профессор кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России, д.м.н.

Ковальчук В.К.