

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2021 08:46:11  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  / И.П. Черная /  
« 21 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б 43 ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ. МОДУЛЬ 2.**  
**ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

**Направление подготовки специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП** \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

**Кафедра** \_\_\_\_\_ Дерматовенерологии и косметологии \_\_\_\_\_

Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б.1Б 43 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)  
32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» января 2017г. № 21

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
одобрен ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «» 20 г., Протокол №

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры  
дерматовенерологии и косметологии от « » 20 г. Протокол №

Заведующий кафедрой

 — Сингур Л.Г.  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям  
факультета Общественного здоровья протокол № от « » 20 года.

Председатель УМС

Туркутюков В.Б.

подпись

**Разработчики:**

Доцент, к.м.н.

(занимаемая должность)

  
(подпись)

Кулагина Л.М.

(Ф.И.О.)

**Рецензенты:**

доцент, к.м.н.

(занимаемая должность)

  
(подпись)

Сингур О.А.

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой

инфекционных болезней

д.м.н., профессор

(занимаемая должность)

(подпись)

Симакова А.И.

(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины Б1.Б.43 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, принципам диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и ИППП.

При этом **задачами** дисциплины являются предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники кожных заразных заболеваний и хронических дерматозов, ИППП;

- обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно диагностировать кожные заболевания и ИППП;

- обучение студентов распознаванию клинических признаков кожных и венерических заболеваний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы кожных заболеваний ИППП;

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных кожных заболеваниях, ИППП и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных заболеваний и ИППП;

- обучение студентов оказанию больным с кожными заболеваниями и ИППП первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного лечения наиболее часто встречающихся кожных заболеваний и ИППП;

- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного с кожным заболеванием и ИППП, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с кожными заболеваниями и ИППП;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с дерматологическими больными и с ИППП с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.43 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология относится к базовой части дисциплины ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико – профилактическое дело и изучается в 6 семестре.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины Б1.Б.43 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, история медицины, латинский язык, иностранный язык;

Знания: знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском

языке

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

Навыки: навыки чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов

в цикле математических, естественнонаучных дисциплин в том числе: биология, физика, математика, химия, анатомия, нормальная физиология

Знания:

- строение, топографию и развитие клеток кожи и видимых слизистых оболочек, их функции;
- основные патогистологические изменения, происходящие в них при различных вариантах патологии;

- этиология и патогенез изучаемых кожных болезней и ИППП;

- взаимосвязь кожи и слизистых с остальными органами и системами организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться проведением специальных диагностических приемов;

- давать клиническую оценку состояния кожи и слизистых при различных соматических состояниях и заболеваниях;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии кожи и слизистых, их изменения на фоне патологии сердца и сосудов, легких, почек печени и других органов и систем.

Навыки:

- медико-анатомического понятийного аппарата;

- навыки осмотра кожных покровов и видимых слизистых оболочек, с оценкой их функциональных и патологических изменений;

- навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

- навыки сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины** Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология

**2.3.2. Изучение дисциплины** Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочн ые средства
2	3	4	5	6	7
ОК-8	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	Организац ию и проведение санитарно- противоэпи демических (профилакти ческих) мероприяти й	самостоятельно, индивидуально работать, быть способным самосовершенст вованию, саморегулирован ию, самореализации	Методами самостоятельной , индивидуальной работы и способностью к самосовершенст вованию, саморегулирован ию, самореализации	Блиц- опрос, тес тирование, собесед ование по ситуацио нным задачам
ПК-2	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	современны е методы оценки и коррекции естественны х природных, социальных и других условий жизни, к осуществле нию санитарно- противоэпи демических (профилакти ческих) мероприяти й по предупрежд ению инфекционн ых и массовых неинфекцио нных заболеваний , а также к осуществле нию противоэпи демической защиты населения	применять методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно- противоэпидеми ческих (профилактичес ких) мероприятий по предупреждени ю инфекционных и массовых неинфекционны х заболеваний, а также к осуществлению противоэпидеми ческой защиты населения	методами оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно- противоэпидеми ческих (профилактичес ких) мероприятий по предупреждени ю инфекционных и массовых неинфекционны х заболеваний, а также к осуществлению противоэпидеми ческой защиты населения	Блиц- опрос, тес тирование, собесед ование по ситуацио нным задачам

#### 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

##### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
32.05.01 Медико-профилактическое дело	7	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Специалист в области медико-профилактического дела» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года, № 399н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

##### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

###### медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;  
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;  
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;  
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;  
диагностика неотложных состояний;  
диагностика беременности;  
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах

медицинской экспертизы;  
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;  
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;  
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;  
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;  
участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;  
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  
обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;  
организационно-управленческая деятельность:  
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;  
ведение медицинской документации в медицинских организациях;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
соблюдение основных требований информационной безопасности;  
научно-исследовательская деятельность:  
анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;  
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

**2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :**

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины Б.1Б 43 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	№ 7	
		часов	
1	2	2	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	72	72	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ),	36	36	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	24	24	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14	14	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование модуля учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-8 ПК-2	Общая дерматология	Введение в дерматовенерологию. Строение, патогистология кожи и слизистых. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики кожных заболеваний и ИППП.

2.	ОК-8 ПК-2	Инфекционные заболевания кожи	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи.
3.		Дерматомикозы	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.
4.	ОК-8 ПК-2	ИППП. Общее течение сифилиса. Сифилис первичный, вторичный, скрытый.	Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения первичного сифилиса. Классификация, клиника вторичного сифилиса.
5.	ОК-8 ПК-2	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	Клиника, течение третичного сифилиса врожденного сифилиса.
6.	ОК-8 ПК-2	Гонококковая, хламидийная инфекции, уrogenитальный трихомониаз. ВИЧ-индикаторные заболевания кожи.	Клиника, течение гонореи, хламидиоза, трихомониаза. Принципы лечения, диспансерного наблюдения. ВИЧ-индикаторные заболевания кожи.

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология, виды учебной деятельности и формы контроля**

п/ №	№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Общая дерматология	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оформление
2.	6	Инфекционные заболевания кожи	2	-	6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3.	6	Дерматомикозы.	2	-	6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

4.	6	ИППП. Сифилис первичный, вторичный	2	-	6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5.	6	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	2	-	6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
6.	6	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		итого	12		36	24	72	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
6 семестр		
1.	Общая дерматология Инфекционные заболевания кожи	2
2.	Дерматомикозы	2
3.	Общее течение сифилиса. Первичный период	2
4.	Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис.	2
5.	Третичный сифилис. Врожденный сифилис.	2
6.	Гонококковая, хламидийная инфекции, уrogenитальный трихомониаз. ВИЧ-индикаторные заболевания кожи.	2
	<b>Итого в семестре</b>	<b>12</b>

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
6 семестр		

1.	Общая дерматология	4
2.	Пиодермии	4
3.	Вирусные заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи.	4
4.	Дерматомикозы	4
5.	Общее течение сифилиса. Первичный период	4
6.	Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис.	4
7.	Третичный сифилис. Врожденный сифилис.	4
8.	Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз.	4
9.	Вич-индикаторные заболевания кожи.	4
	<b>Итого:</b>	36

### 3.2.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрено ФГОС ВО

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
6 семестр			
1.	Общая дерматология	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
2.	Инфекционные заболевания кожи.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
3.	Дерматомикозы	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
4.	ИППП. Сифилис первичный, вторичный	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	4
5.	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	4
6.	Гонорея. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	4
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>24</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Не предусмотрено ФГОС ВО

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	ТК	Общая дерматология	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	6
2.	6	ТК	Инфекционные заболевания кожи	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	6
3.	6	ТК	Вирусные заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи.	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	6
4.	6	ТК	Дерматомикозы	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	6
5.	6	ТК	ИППП. Сифилис первичный	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	6
6.	6	ТК	ИППП. Сифилис вторичный, сифилис скрытый	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	6
7.	6	ТК	ИППП Сифилис третичный, врожденный	Блиц-опрос, тестирование, собеседование, собеседование по ситуационным задачам	10	6

			Гонорея, хламидиоз, трихомониаз.	едование по ситуационным задачам		
8.	6	ТК	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз.	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	6
9.	6	ТК	Вич-индикаторные заболевания кожи.	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	6
10.	6	ПК		Тестирование, ситуац. задачи		

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	СПОНГИОЗ ЭТО +А межклеточный отек в шиповатом слое Б отек сосочкового слоя В утолщение зернистого слоя Г атрофия всех слоев эпидермиса
	В РАЗВИТИИ ПИОДЕРМИЙ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ А стрептококки Б вирусы В грибы Г стафилококки Правильный ответ: А Г
для промежуточного контроля (ПК)	ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПЯТНА МЕНЯЕТСЯ +А цвет кожи Б консистенция кожи В рельеф кожи Г рисунок кожи
	ЧЕСОТКА МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ПРИ А половом контакте Б воздушно-капельным путем В переливании крови Г рукопожатии Правильный ответ: А Г  ЗАДАЧА 1. Жалобы: на наличие высыпаний на половом члене. Субъективных жалоб не предъявляет. Anamnesis morbi: считает себя больным две недели, когда впервые

	<p>заметил высыпания на половом члене, их появление ни с чем не связывает. Самолечением не занимался. Неделю назад в левой паховой области увеличились лимфатические узлы. За месяц до появления высыпаний отмечает случайную половую связь с незнакомой женщиной.</p> <p>Status localis: процесс воспалительный, ограниченный, асимметричный, локализован на внутреннем листке крайней плоти, представлен безболезненной язвой размером 0,5 на 0,5 см, округлой формы, правильных очертаний, с четкими границами и блюдцеобразным дном. Дно язвы чистое, блестящее (лакированное) со скудным серозным отделяемым. В основании язвы плотный инфильтрат. Лимфатические узлы слева не спаяны между собой, плотные, безболезненные, кожа над ними не изменена. Размеры - 0,5×0,8 см. О каком заболевании следует думать?</p>

**3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология  
2017-2018 г.**

**Ресурсы библиотеки**

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе  
«Руконт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

### Периодические издания:

1. «Российский журнал кожных и венерических болезней», Москва
2. «Вестник дерматовенерологии и венерологии», Москва
3. «Клиническая дерматология и венерология», Москва

#### 3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие	Владимиров В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	
2	Дерматовенерология: учебник [Электронный ресурс]	под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016/: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	
3	Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы [Электронный ресурс]	Молочкова Ю.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016/:	Неогр.д.	

			<a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>		
--	--	--	---	--	--

### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Дерматовенерология : учеб. для мед. вузов	под ред. А.В.Самцова, В.В.Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
2	Диетотерапия в дерматологии : учеб. пособие	Л.М. Кулагина, О. А.Сингур, Л. Г. Сингур, М. Е. Мазняк	Тихоокеан . гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016.	70	
3	К дифференциальной диагностике дерматозов : учеб. пособие для врачей	Л. Г. Сингур, О. А.Сингур, Л. М. Кулагина, А. С. Новоходская	Тихоокеан . гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016	65	
4	Дифференциальная диагностика кожных болезней : атлас-справочник	Н.Н. Потекаев, В. Г. Акимов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
5	Лечение кожных и венерических болезней : рук. для врачей: в 2 т.	И. М. Романенко, В. В. Кулага, С. Л. Афонин.	М. : Медицинское информационное агентство, 2015.	2	
6	Атопический дерматит [Электронный ресурс]	В.И. Альбанова, А.Н. Пампура.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология , программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

ABBYY FineReader
Microsoft Windows 7
Kaspersky Endpoint Security
7-PDF Split & Merge

### **3.8. Разделы учебной дисциплины Б.1Б 43 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни		+	+	+	+	+	+	+
2	Акушерство и гинекология		+	+	+	+	+	+	+

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам кожных заболеваний и ИППП, включая общую часть и специальную часть по нозологиям. При изучении учебной дисциплины Б.1Б 43 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология необходимо использовать методические рекомендации и освоить практические умения по дерматовенерологии.

Практические занятия проводятся в виде блиц-опроса, собеседования по ситуационным задачам, тестирования, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим

занятиям, тестированию и включает изучение учебно-методической литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б.1Б 43 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателя к практическим занятиям». Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно сбор анамнеза, физикальный осмотр пациентов с кожными заболеваниями и ИППП. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется блиц-опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины Б1.Б.43 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

## Приложение 1

### Вопросы к зачёту

1. Строение кожи, кровоснабжение, рецепторный аппарат. Функции кожи.
2. Придатки кожи, строение, функции.
3. Классификация морфологических элементов. Характеристика I и II морфологических элементов.
4. Патогистологические изменения в эпидермисе, дерме и гиподерме.
5. Экзогенные и эндогенные причины развития кожных болезней.
6. Принципы внутренней терапии в дерматологии, препараты.
7. Препараты наружной терапии, характеристика препаратов.
8. Пиодермии. Характеристика условий и предрасполагающих факторов. Классификация. Характеристика возбудителей. Развитие пиодермий в условиях производства.
9. Клинические формы стафилококковых пиодермий. Остеофолликулит, фолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит.
10. Стрептодермии. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.
11. Чесотка. Этиология, пути заражения, клиника, лечение. Особенности течения чесотки у новорожденных и пожилых людей.
12. Педикулез. Этиология, пути заражения, клиника, лечение.
13. Характеристика грибов, распространенность в природе, условия и пути заражения. Классификация микозов.
14. Кератомикозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.
15. Дерматомикозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.
16. Кандидозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.
17. Глубокие микозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.
18. Псевдомикозы: актиномикоз.
19. Микозы в условиях производства. Клиника, лечение, профилактика.
20. Вирусные дерматозы. Распространенность, классификация.
21. Простой герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение, атипичные формы. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.
22. Опоясывающий герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.
23. Бородавки. Этиология, патогенез, классификация. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.
24. Остроконечный кондилома. Клиника, патогенез, лечение.
25. Контагиозный моллюск. Клиника, патогенез, лечение.
26. Характеристика ИППП.
27. Сифилис. История появления сифилиса в Европе. Этиология, строение и свойства бледной трепонемы, условия и пути передачи. Периоды сифилиса и его общее течение. Иммунитет при сифилисе.
28. I период сифилиса. Характеристика, клиника (характеристика, осложнения и дифференциальная диагностика типичного твердого шанкра), атипичные твердые шанкры, принципы диагностики.
29. II период сифилиса. Характеристика, клинические проявления свежего и рецидивного сифилиса, принципы диагностики.
30. Дифференциальная диагностика розеолезных высыпаний, папулезных сифилидов, пустулезных сифилидов.
31. Висцеральные поражения и поражения нервной системы при вторичном сифилисе.
32. Скрытый сифилис. Классификация, принципы диагностики.
33. Третичный период сифилиса. Характеристики, основные проявления на коже, поражение слизистых, висцеральные поражения. Клиника позднего нейросифилиса.

34. Принципы диагностики третичного сифилиса. Дифференциальная диагностика с туберкулезом, лейшманиозом, лепрой.
35. Врожденный сифилис. Классификация, поражение плода и плаценты, клиника
36. Принципы постановки серологических реакций и их трактовка. Принципы лечения сифилиса, диспансеризация.
37. Характеристика заболеваний, относящихся к ИППП.
38. Гонорея. Строение и свойства гонококка, инкубационный период, пути и условия передачи. Классификация, клиника, осложнения. Диагностика, лечение, диспансеризация.
39. Трихомониаз. Этиология, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.
40. Хламидиоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
41. Генитальный герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
42. Уреаплазмоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
43. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
44. Бактериальный вагиноз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
45. ВИЧ-индикаторные заболевания кожи.