

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.10.2021 09:28:48

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb946ef787a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 21 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 Клиническая
психология

(код, наименование)

Специализация

«Психологическое
обеспечение в чрезвычайных
и экстремальных ситуациях»

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

5л 6м

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

иностранных языков

Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181.

2) Рабочий учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», одобренный ученым советом вуза от 17.04.2018 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «18» июня 2018 г. Протокол № 12.

зав. кафедрой


подпись

(Е.Е. Руденко)
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС от «19» 06 2018 г.
Протокол № 5.

Председатель УМС


подпись

(В.В. Сварник)
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

заведующий кафедрой
(занимаемая должность)


(подпись)

Е.Е. Руденко
(инициалы, фамилия)

доцент
(занимаемая должность)


(подпись)

Ж.Н. Макушева
(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются

- формирование умений давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам;
- формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- овладение культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.3 Иностранный язык относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализации «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Английский язык, школьный курс

Знания: систематизация изученного материала; увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка.

Умения: планирование своего речевого и неречевого поведения.

Навыки: выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Биология, школьный курс

Знания: клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки: работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам

моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами.

Химия, школьный курс

Знания: химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

Умения: сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

Навыки: составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций.

История, школьный курс

Знания: основные понятия и проблемы отечественной истории.

Умения: применение этих знаний в общественно-политическом контексте современности.

Навыки: работа с литературой, устное и письменное изложение своего понимания исторических процессов.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

п/ №	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональ	общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарём иностранные термины, предложения и	полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач	вопросы; тесты

		ной деятельности	ной направленности	тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		
--	--	-------------------------	--------------------	---	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 37.05.01 Клиническая психология, включает исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики – предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
37.05.01 Клиническая психология	7	Медицинский психолог

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;

- обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности;

- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;

- выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этическо-деонтологическим нормам;

- разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий);

- самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;

- выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций;

- проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов;

- организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

- научно-исследовательская деятельность.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	188	104	84	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	188	104	84	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	136	76	60	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	-	-	-	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	-	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	53	38	15	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	34	19	15	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	49	19	30	
Контроль	36	-	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	(3)	-	-
	экзамен (Э)	экзамен (Э)	-	экзамен (Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360	180	180
	ЗЕТ	10	5	5

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-2	Модуль I At the Institute	Receiving Some Basic Facts about English Rules of Reading. The Medical Institute (University). Medical Education in Russia. Our Classes. Our Examination. Our Future Profession. My Working Day. Medical Education in the USA. Medical Education in Great Britain. Revision Lesson. Investigations in the Field of Education
2.		Модуль II Anatomy	The Skeleton. The Muscles. The Cardiovascular System. The Respiratory System. The Digestive System. We Study Anatomy. Revision Lesson. Investigations in the Field of Anatomy
3.		Модуль III Physiology of the Human Body	Physiology of the Cardiovascular System. Physiology of the Respiration. Physiology of the Nervous System
4.		Модуль IV Medical Institutions	Policlinics. Hospitals
5.		Модуль V Diseases	Pathology. The Diseases of the Respiratory Tract. The Diseases of the Cardiovascular System. The Diseases of the Alimentary Tract. Revision Lesson. Investigations in the Field of Diseases
6.		Модуль VI Reading and Translation of Foreign Professional Texts	Reading and Translation of Foreign Professional Texts

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Модуль I At the Institute	-	-	16	12	28	вопросы; тесты
2.	1	Модуль II Anatomy	-	-	40	30	70	
3.	1	Модуль III Physiology of the Human Body	-	-	40	30	70	
4.	1	Модуль IV Medical Institutions	-	-	8	4	12	
5.	2	Модуль V Diseases	-	-	8	4	12	

6.	2	Модуль VI Reading and Translation of Foreign Professional Texts	-	-	76	56	132	
ИТОГО:			-	-	188	136	324	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО 37.05.01 Клиническая психология не предусмотрены

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ занятия	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы	
		1	2
1	2	3	4
1.	Receiving Some Basic Facts about English Rules of Reading. The Medical Institute (University). Medical Education in Russia. Our Classes. Our Examination	4	-
2.	Our Future Profession. My Working Day	4	-
3.	Medical Education in the USA. Medical Education in Great Britain	4	-
4.	Revision Lesson. Investigations in the Field of Education	4	-
5.	The Skeleton	4	-
6-7.	The Muscles	8	-
8-9.	The Cardiovascular System	8	-
10-11.	The Respiratory System	8	-
12.	The Digestive System	4	-
13.	We Study Anatomy	4	-
14.	Revision Lesson. Investigations in the Field of Anatomy	4	-
15-16.	Physiology of the Cardiovascular System	8	-
17-18.	Physiology of the Respiration	8	-
19-24.	Physiology of the Nervous System	24	-

25.	Policlinics. Hospitals	4	-
26.	Policlinics. Hospitals	4	-
1.	Pathology. The Diseases of the Respiratory Tract. The Diseases of the Cardiovascular System. The Diseases of the Alimentary Tract	-	4
2.	Pathology. The Diseases of the Respiratory Tract. The Diseases of the Cardiovascular System. The Diseases of the Alimentary Tract. Revision Lesson. Investigations in the Field of Diseases	-	4
3-8.	Reading and Translation of Foreign Professional Texts	-	24
9-14.	Reading and Translation of Foreign Professional Texts	-	24
15-20.	Reading and Translation of Foreign Professional Texts	-	24
21.	Credit	-	4
Итого		104	84

3.2.5. Лабораторный практикум

В соответствии с ФГОС ВО 37.05.01 Клиническая психология не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Модуль I At the Institute	подготовка к занятиям (ПЗ),	38
	Модуль II Anatomy	подготовка к текущему контролю (ПТК),	19
	Модуль III Physiology of the Human Body	подготовка к промежуточному контролю (ППК)	19
	Модуль IV Medical Institutions		
	Итого часов в семестре		76
2 семестр			
2.	Модуль V Diseases	подготовка к занятиям (ПЗ),	15
	Модуль VI Reading and Translation of Foreign Professional Texts	подготовка к текущему контролю (ПТК),	15
		подготовка к промежуточному контролю (ППК)	30
	Итого часов в семестре		60

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

В соответствии с ФГОС ВО 37.05.01 Клиническая психология не предусмотрена

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Pacific State Medical University
2. My Future Profession as Clinical Psychologist
3. Polyclinics
4. Work of an In-patient Department
5. One of the Famous Scientists of Clinical Psychology
6. The Structure of the Human Body
7. One of the Diseases of the Nervous System
8. Physiology of the Nervous System

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Модуль I At the Institute	тест	1	1
2.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Skeleton	тест	1	1
3.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Muscles	тест	1	1
4.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Cardiovascular System	тест	1	1
5.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Respiratory System	тест	1	1
6.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Digestive System	тест	1	1

7.	2	ТК	Модуль II Anatomy Модуль III Physiology of the Human Body Модуль IV Medical Institutions Модуль V Diseases	тест	1	1
8.	2	ТК	Модуль VI Reading and Translation of Foreign Professional Texts	тест	1	1
9.	1-2	ПК	Модуль II Anatomy Модуль III Physiology of the Human Body Модуль IV Medical Institutions Модуль V Diseases Модуль VI Reading and Translation of Foreign Professional Texts	вопросы	1	-

3.4.2. Примеры оценочных средств

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p><i>Choose the right variant</i> The autonomic nervous system is involved in the regulation of the visceral organs and their secretions and in ____.</p> <p>A) the control of smooth muscles Б) the control of skeletal muscles B) the control of cardiac muscles Г) the control of other muscles</p> <p><i>Choose the right variant</i> The autonomic nervous system consists of two main divisions: the sympathetic and ____.</p> <p>A) the parasympathetic Б) the sympathetic. B) the motor Г) the different</p> <p><i>Choose the right variant</i> The doctors should appraise “social” disorders correctly. For example, information received by society produces a certain psycho-therapeutic effect. In recent years, news reports have turned into an endless string of catastrophes. In either case, it is an extreme which produces a bad effect on ____.</p> <p>A) the mind Б) the life B) the society Г) the nature</p>
-----------------------------------	---

Choose the right variants

Distress is closely linked with efforts to overcome _____, to solve routine and professional problems. It is a good companion in any productive activity and presents no

A) difficulties

Б) danger

В) problems

Г) questions

Правильные ответы: А, Б

Choose the right variants

Psychoanalysis may be sometimes called a “therapy”.

In those cases where a person senses that something isn't quite right, but can't dig through to the heart of the matter on his own. A patient is suffering from high blood pressure, is taking strong medicines, they work for a week or so, but then the pressure is there again.

We tried _____, and it turns out this person has been gifted verbally from childhood. He becomes intoxicated on his own words. He has perfect diction, a total command of rhetoric. He is talking all the time and can almost never stop to listen. It's practically impossible for him to empathize with other people. Studies have shown that continuous talking causes the body to release certain hormones which

A) psychoanalytical therapy

Б) raise blood pressure

В) toes

Г) fingers

Правильные ответы: А, Б

Match the expressions from the left column to the right column

1) subjected to	А) подверженный чему-либо
2) insecurity	Б) ненадёжность
3) social disadaptation	В) склонный к чему-либо
	Г) социальная дезадаптация

Правильные ответы: 1 – А, В; 2 – Б; 3 – Г

Match the expressions from the left column to the right column

1) subjected to	А) подверженный чему-либо
2) insecurity	Б) ненадёжность
3) social disadaptation	В) склонный к чему-либо
	Г) социальная дезадаптация

Правильные ответы: 1 – А, В; 2 – Б; 3 – Г

для промежуточного контроля (ПК)

1. Чтение и письменный перевод аутентичного текста по специальности с английского на русский язык

объемом 2500 печатных знаков (со словарем).

2. Пересказ на русском языке английского текста по специальности объемом 1500 печатных знаков (без словаря).

3. Беседа по заданной теме.

Пример текста на первый вопрос

Can Panic Attacks Kill You?

Panic attacks are immensely frightening events. While the anxiety is horrific, it's the physical symptoms that cause people the most distress, and in some cases can cause you to become hospitalized because the symptoms are so severe you're positive you're having a heart attack or something terrible. Of course, then it all fades away. But every time you have a panic attack and you feel that rapid heartbeat and fear, you probably have wondered: can panic attacks kill you?

Can you die from a panic attack? Thankfully the answer is no. Now, panic attacks aren't without their physical issues. They are extreme stress, and so if you do have a terrible heart condition, that stress can be dangerous. But these can easily be checked out by a doctor and ruled out as problems, and heart conditions simply do not develop overnight. Hyperventilation can also make you come close to collapsing and fainting and blocks blood flow to your brain, and those with panic attacks while driving may find that they are so distracted by the attack that driving becomes more difficult.

Panic attacks aren't deadly, but they should be treated. Even though panic attacks are not dangerous, they will always feel dangerous. Remember, the feeling of doom and concerns about your health are not just due to the physical symptoms - they're also symptoms of panic attacks. Even if you had no physical symptoms you'd still feel that feeling of impending doom because that's a symptom of this type of anxiety. So no matter how many times you're told that your health is fine and that you're just experiencing panic attacks, you need to remember that until you cure your panic attacks you're going to have a hard time believing it. Going to the doctor helps, but the reality is that most people with panic attacks still worry that the doctor missed something, or that the panic attacks are going to cause their heart to explode, simply because the panic attack itself causes that feeling as a symptom.

You Need to Cure Your Panic. That's why it's so important to make sure that you cure your panic attacks, even though they're not dangerous. Living a life worried that something terrible is going to happen to you can get incredibly unpleasant in a big hurry. But if you stop your panic attacks, that worry will go away forever. Take my anxiety test now to learn more. The test is 100% free, and provides you with a complete anxiety profile along with information on what

you can do to keep your panic attacks away.

Пример текста на второй вопрос

Rehabilitation

What is rehabilitation? Rehabilitation is about enabling and supporting individuals to recover or adjust, to achieve their full potential and to live as full and active lives as possible. Rehabilitation should start as soon as possible to speed recovery. Research shows it can improve your mobility and activity levels, shorten the amount of time you need to stay in hospital or off work and greatly improve the quality of your life.

How can physiotherapy help?

If you require physiotherapy as part of your rehab, you and your physio will work together to: assess the nature and extent of your problems; set goals with you, based on what is most important to you; provide treatment, support and advice; regularly evaluate how you are progressing. The general aim is to improve your strength and mobility and to find ways around any problems. For example, if you have had a fall, your physio may recommend some equipment to assist you with walking and an exercise programme to improve your balance and strength. Rehabilitation can also help you with stamina management in the case of asthma, chronic fatigue syndrome or following major surgery.

What will happen when I see a physiotherapist?

The physiotherapist will need to have a good look at how you move; they may need you to remove some of your clothes. It is a good idea to dress comfortably and wear suitable underwear. Everything you tell the physio will be completely confidential. Physiotherapists are the third largest health profession after doctors and nurses. They work in private practice, for charities and in the work place, through occupational health schemes. How can I help myself?

The rehab team will work with you on what is really important to you, so keep them up to date with how you are feeling. You will have exercises to practice by yourself or with friends or family, so do your best to stick with your programme.

If you have any problems with the programme, talk to a member of the team. Rehabilitation can be hard work, so allow for some set-backs as well as progress and chart your successes. Work with your team to get back to the things you enjoy.

Top tips for general rehabilitation. Plan short-term goals as well as your final target for your rehab. Follow your rehab programme and pace your activities as you recover. Share your targets and your set-backs with family and friends to keep your motivation going. Regularly review progress and targets with your

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ	На кафед ре
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык для медицинских вузов (электронный ресурс)	Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html	Неогр. д.	
2.	Английский язык для психологов (электронный ресурс)	Ваганова Т.П.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 64 с.: ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278869	Неогр. д.	
3.	Medicine: тексты и учебные задания (электронный ресурс)	Беляева Е.А.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 126 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435523	Неогр. д.	
4.	Английский язык (электронный ресурс)	Кулешова М.В., Ошлыков И.Ю., Саликаева О.В., Стасюк Н.А.	Томск: Издательство СибГМУ, 2016. – 183 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-5056257/	Неогр. д.	
5.	Английский язык для медиков (электронный ресурс)	Муравейская М.С., Орлова Л.К.	М.: ФЛИНТА, 2017. – 384 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490695.html	Неогр. д.	
6.	Psychology. Test=Психология. Тесты (электронный ресурс)	Бочарова Г.В., Степанова М.Г.	Москва: Флинта, 2017. – 159 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103344	Неогр. д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ	На кафед ре
1	2	3	4	5	6

1.	Учебник английского языка для медицинских вузов	Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С.	М.: Лист Нью, 2002. – 336 с.	46	
2.	Учебник английского языка для медицинских вузов	Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С.	М.: Лист Нью, 2003. – 320 с.	277	
3.	Учебник английского языка для медицинских вузов	Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С.	М.: Лист Нью, 2006. – 320 с.	41	
4.	Англо-русский толковый медицинский словарь/English-russian explanatory medical dictionary: около 8000 терминов (электронный ресурс)	Ривкин В.Л., Луцевич О.Э., Хасаншин Е.А.	М.: Медпрактика-М, 2012. – 332 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglo-russkij-tolkovyj-medicinskij-slovarenglish-russian-explanatory-medical-dictionary-4645256/	Неогр. д.	
5.	Англо-русский медицинский словарь (электронный ресурс)	Под ред. Марковиной И.Ю., Улумбекова Э.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html	Неогр. д.	
6.	Английский язык для медицинских вузов (электронный ресурс)	Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 336 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428283.html	Неогр. д.	

3.5.3. «Базы данных, информационные справочные и поисковые системы» включает следующие материалы:

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения практических занятий, а также имеются помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий имеются экраны (телевизоры).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень технических средств обучения:

Мультимедийный комплект	Персональный компьютер преподавателя: процессор IntelCeleron E3400 Wolfdale/Память DIMM DDR2 1024MB*2
Проектор SanyoPLC-WXU300 мультимедийный с потолочным подвесом	Персональный компьютер преподавателя: процессор IntelPentium E5400 2.7GHz/Память DIMM DDR2 1024MB*2
Экран Draper Luma 175*234 см настенный	Телефонно-микрофонная гарнитура для лингафонного кабинета

3.7 Перечень информационных технологий программного обеспечения и информационно-справочных систем, используемых для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Список программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Windows 10
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

3.8. Образовательные технологии

-

3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1.	Б1.В.ОД.16 Функциональная анатомия центральной нервной системы	Модуль II Anatomy Модуль VI Reading and Translation of Foreign Professional Texts
2.	Б1.В.ОД.3 Физиология центральной нервной системы	Модуль III Physiology of the Human

		Body Модуль VI Reading and Translation of Foreign Professional Texts
3.	Б1.В.ОД.14 Неврология	Модуль III Physiology of the Human Body Модуль V Diseases Модуль VI Reading and Translation of Foreign Professional Texts
4.	Б1.В.ОД.15 Психиатрия	Модуль III Physiology of the Human Body Модуль V Diseases Модуль VI Reading and Translation of Foreign Professional Texts
5.	Б1.Б.21 Расстройства личности	Модуль III Physiology of the Human Body Модуль V Diseases Модуль VI Reading and Translation of Foreign Professional Texts
6.	Б1.Б.23 Нейропсихология	Модуль III Physiology of the Human Body Модуль VI Diseases Модуль VI Reading and Translation of Foreign Professional Texts
7.	Б1.Б.25 Клиническая психофизиология	Модуль III Physiology of the Human Body Модуль VI Reading and Translation of Foreign Professional Texts

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из практических занятий (188 ч.) и самостоятельной работы обучающихся (136 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лексический минимум общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой, для освоения практических умений, чтобы грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллегами.

Практические занятия проводятся в виде оформления ответов: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.3 Иностранный язык и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к фондам Библиотечно-информационного центра (БИЦ) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю. Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянного повышения своего профессионального уровня.

Текущий контроль и промежуточный контроль усвоения предмета определяется при ответах: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.