

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.09.2021 14:36:26  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 19 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.39 Клиническая хирургическая стоматология

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт	стоматологии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:  
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании института стоматологии от «25» мая 2020 г., Протокол № 11.

Директор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности Стоматология от «01» июня 2020 г., Протокол № 4

Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Доцент института стоматологии  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России,  
канд. мед. наук

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Пешко А.П.

(Ф.И.О.)

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** освоения учебной дисциплины Клиническая хирургическая стоматология состоит в достижении уровня владения общекультурной, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности), способного решать профессиональные задачи. При этом задачами дисциплины являются:

1. диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
2. диагностика неотложных состояний пациентов;
3. проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
4. оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
5. применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
6. ведение медицинской документации в медицинских организациях;
7. участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

### **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

**2.2.1.** Учебная дисциплина Б1.Б.39 Клиническая хирургическая стоматология относится к Базовой части учебного плана.

**2.2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины (модуля)	Необходимый объём		
		знаний	умений	навыков
1.	Хирургическая стоматология	этиологии, патогенеза заболеваний ЧЛЮ; методов обследования, диагностики и лечения	обследовать пациента с заболеваниями ЧЛЮ, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования	обследования и лечения пациентов
2.	Профилактическая стоматология и реабилитация	по проведению индексной оценки состояния твердых и мягких тканей рта, применению методов и средств профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проведению профессиональной гигиены полости рта	применения методов регистрации и критериев оценки состояния твердых и мягких тканей рта; методов и средств профилактики стоматологических заболеваний	применения реминерализующих средств; удаления над- и поддесневых зубных отложений
3.	Челюстно-лицевая хирургия	способов и средств местного обезболивания; методов оказания комбинированного обезболивания	проводить местное обезболивание на верхней и нижней челюстях; оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного	по сбору анамнеза и определению функционального состояния пациентов, предотвращению ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, основными технологиями местного

			стоматологическог о приема.	обезболивания в стоматологии.
4.	Фармакология	современных лекарственных препаратов	применять современные лекарственные препараты	осуществления алгоритма выбора лекарственной терапии
5.	Внутренние болезни	влияния заболеваний внутренних органов на возникновение и течение стоматологически х заболеваний.	выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования лабораторных и инструментальных методов исследования.	физикального обследования больных

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).**

**2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике; структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; обязанности врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий	оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН	медицинским и стоматологическим инструментарием; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН	собеседование по вопросам
2	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	методы обследования стоматологического пациента при проведении медицинских осмотров; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний	методами анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, способами профилактики стоматологических заболеваний	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

3	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	клинические проявления стоматологических заболеваний	разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания; формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
4	ПК-11	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лекарственные препараты и методы лекарственной терапии; методы немедикаментозного лечения	разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, а также нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология связана с профессиональным стандартом.

#### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

*лечебная деятельность:*

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

*реабилитационная деятельность:*

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья



окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

*организационно-управленческая деятельность:*

- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

*научно-исследовательская деятельность:*

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

#### **2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:**

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая;
7. научно-исследовательская.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Врач-стоматолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

#### Трудовые функции врача-стоматолога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7	Первичный осмотр пациентов
			Повторный осмотр пациентов
			Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
			Установление предварительного диагноза
			Направление пациентов на лабораторные исследования
			Направление пациентов на инструментальные исследования
			Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
			Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
			Постановка окончательного диагноза

			Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
			Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
			Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
			Интерпретация данных лабораторных исследований
			Интерпретация данных инструментальных исследований
			Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
			Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
			Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
			Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
			Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	7	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
			Подбор вида местной анестезии/обезболивания
			Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
			Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
			Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
			Наблюдение за ходом лечения пациента
			Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
			Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
			Составление комплексного плана лечения
			Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными

			<p>возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>
A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	7	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>
A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	7	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического	7	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению

	просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
A/06.7	Организационно-управленческая деятельность	7	Ведение медицинской документации Составление плана работы и отчета о своей работе

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов\зачетных единиц	семестры	
		№9	№А
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	<b>216\6 ЗЕ</b>	<b>108\3 ЗЕ</b>	<b>108\3 ЗЕ</b>
Лекции (Л)	24	8	16
Практические занятия (ПЗ)	102	66	36
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>63</b>	<b>34</b>	<b>29</b>
<i>История болезни (ИБ)</i>	6		6
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	6	6	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	33	22	11
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6		6
<b>контроль</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (З)</b>		
	<b>Экзамен (Э)</b>		<b>экзамен</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>Часов 216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>общая трудоемкость</b>	<b>ЗЕТ 6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 1 - Организация онкологической службы РФ. Онкологическая	Организация онкологической службы в РФ. Определение «образование» (опухоль). Онкологическая настороженность врача. Методы обследования онкологического пациента.

		настороженность врача	Маршрутизация пациента с впервые выявленным онкологическим диагнозом. Этиология опухолей и патогенез, факторы риска. Статистические сведения новообразований лица и челюстей. Классификация опухолей. Принцип классификации А.А. Колесова, Ю.И. Бернадского, ВОЗ и т.д. Признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Этико-деонтологические нормы в онкологии(информирование пациента, неразглашение врачебной тайны и т.д.). Юридическая ответственность врача.
2	ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 2 – Доброкачественные образования ЧЛЮ	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Гемангиома. Лимфангиомы. Врожденные свищи и кисты ЧЛЮ. Дермоидная киста. Нейрофиброматоз. Кисты слюнных желез. Доброкачественные опухоли костей лицевого скелета и полости рта. Классификация одонтогенных опухолей. Адамантиномы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение: консервативное, оперативное. Опухоли слюнных желез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Доброкачественные опухоли мягких тканей с прорастанием в кость. Остеогенные опухолеподобные образования челюстей. Предраковые заболевания лица и полости рта. Облигатный и факультативный предрак. Основные методы диагностики предраков. Методика стоматоскопии простой и расширенной. Критерии оценки итогов стоматоскопии. Методики цитологического исследования. Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Облигатный предрак. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний.
3	ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 3 – Злокачественные образования ЧЛЮ	Злокачественные образования ЧЛЮ. Классификация по системе TNM. Метастазирование. Злокачественные образования мягких тканей ЧЛЮ. Статистика. Классификация. Предрасполагающие факторы. Клиника. Пути и характер метастазирования. Лечение. Профилактика. Злокачественные образования костей

			<p>лицевого скелета. Объем и характер хирургического лечения. Роль химио-, крио- и радиотерапии, фотодинамической терапии в комплексном лечении больных. Рак слизистой оболочки полости рта. Злокачественные образования костей лицевого скелета. Методы обследования больных со злокачественными образованиями костей. Предрасполагающие факторы. Гистогенез. Рентгенологические признаки злокачественности. Прогноз. Профилактика. Принципы лечения и реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Понятие «абластика». Границы операционного поля, объем удаляемых тканей. Паллиативная, симптоматическая терапия.</p>
4	<p>ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11</p>	<p>Раздел 4 - Пародонтология</p>	<p>Определение предмета. Цели и задачи. Роль и значение хирургических методов в комплексном лечении пародонтита. Роль и значение хирургических методов в комплексном лечении пародонтита. Общие принципы пародонтальной хирургии (кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия). Показания, противопоказания. Техника проведения операции. Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики. Показания, противопоказания. Техника операции. Остеопластика. Материал для заполнения костных карманов. Техника выполнения. Френулотомия, френулэктомия, вестибулопластика. Техника операции. Сравнительная характеристика различных методов лечения.</p>
5	<p>ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11</p>	<p>Раздел 5 – Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению</p>	<p>Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Удаление экзостозов. Хирургическое вмешательство в области челюстно-подъязычной линии. Уменьшение подбородочного бугорка, подбородочного выступа. Удаление нижнечелюстного валика. Операции на мягких тканях полости рта: устранение рубцовых тяжей преддверия, создание высокой и широкой альвеолярной дуги.</p>

			Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения.
6	ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 6 – Стоматологическая имплантация	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Принципы диагностики и лечения. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Современные подходы. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Современные подходы. Профилактика осложнений.

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Раздел 1 - Организация онкологической службы РФ. Онкологическая настороженность врача	2	-	6	7	15	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
		Раздел 2 – Доброкачественные образования ЧЛЮ	4	-	32	13	49	
		Раздел 3 – Злокачественные образования ЧЛЮ	2	-	28	14	44	
2	А	Раздел 4 - Пародонтология	6	-	14	14	34	Контрольные вопросы,

	Раздел 5 – Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению	4	-	7	7	18	тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
	Раздел 6 – Стоматологическая имплантация	6	-	15	8	29	
	Контроль		-			27	<b>экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>102</b>	<b>63</b>	<b>216</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
<b>IX семестр</b>		
1	Онкология челюстно-лицевой области. Организация онкологической службы в РФ. Определение «образование» (опухоль). Онкологическая настороженность врача. Методы обследования онкологического пациента. Маршрутизация пациента с впервые выявленным онкологическим диагнозом. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация. Клиника, диагностика. Принципы лечения.	2
2	Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Гемангиома. Лимфангиомы. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные свищи и кисты ЧЛЮ. Дермоидная киста. Нейрофиброматоз. Кисты слюнных желез (подъязычной, околоушной, подчелюстной). Клиника. Диагностика. Лечение. Доброкачественные опухоли костей лицевого скелета и полости рта. Классификация одонтогенных опухолей. Клиника. Диагностика. Лечение. Адамантиномы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение: консервативное, оперативное (резекция кости, эксскохлеация, удаление).	2
3	Опухоли слюнных желез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Доброкачественные опухоли мягких тканей с прорастанием в кость. Остеогенные опухолеподобные образования челюстей.	2
4	Злокачественные образования ЧЛЮ. Классификация по системе TNM. Метастазирование. Злокачественные образования мягких тканей ЧЛЮ. Рак кожи лица. Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба, миндалина, языка (экзофитная и эндофитная формы). Статистика. Классификация. Предрасполагающие факторы. Клиника. Пути и характер метастазирования. Лечение. Профилактика. Злокачественные образования костей лицевого скелета.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>8</b>
<b>A семестр</b>		
1	Пародонтология. Определение предмета. Цели и задачи. Роль и значение хирургических методов в комплексном лечении пародонтита. Принципы пародонтальной хирургии (кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия). Показания, противопоказания. Техника проведения операции.	2
2	Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики. Операция по Видману-Нейману	2



	(лоскутная операция) и её модификация. Показания, противопоказания. Техника операции.	
3	Остеопластика. Материал для заполнения костных карманов. Техника выполнения. Френулотомия, френулэктомия, вестибулопластика. Показания. Техника операции. Сравнительная характеристика различных методов лечения.	2
4	Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Удалению экзостозов. Хирургическое вмешательство в области челюстно-подъязычной линии. Уменьшение подбородочного бугорка, подбородочного выступа. Удаление нижнечелюстного валика.	2
5	Операции на мягких тканях полости рта: устранение рубцовых тяжей преддверия, создание высокой и широкой альвеолярной дуги. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения.	2
6	Стоматологическая имплантация. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Принципы диагностики и лечения.	2
7	Стоматологическая имплантация. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Современные подходы.	2
	Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат. Феномен остеointegrации, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Современные подходы. Профилактика осложнений.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>16</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
<b>IX семестр</b>		
1	Онкология челюстно-лицевой области. Организация онкологической службы в РФ. Предмет и задачи онкологии. Определение «образование» (опухоль). Этиология опухолей и патогенез, факторы риска. Статистические сведения новообразований лица и челюстей. Классификация опухолей. Принцип классификации А.А. Колесова, Ю.И. Бернадского, ВОЗ и т.д. Признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Онкологическая настороженность врача. Методы обследования онкологического пациента. Маршрутизация пациента с впервые выявленным онкологическим диагнозом. Этико-деонтологические нормы в онкологии(информирование пациента, неразглашение врачебной тайны и т.д.). Юридическая ответственность врача.	6
2	Предраковые заболевания лица и полости рта. Обязательный и факультативный предрак. Основные методы диагностики предраков (стоматоскопия, цитология, гистология). Методика стоматоскопии простой и расширенной. Пробы с красителями при стоматоскопии по Шиллеру, с толудиновым голубым. Критерии оценки итогов стоматоскопии. Методики цитологического исследования (пункционная и аспирационная биопсия, соскоб пораженного участка, отпечаток, смыв). Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Обязательный предрак. Болезнь Боуэна. Эритроплазия. Бородавочный предрак красной каймы. Гиперкератоз красной каймы. Хейлит Манганотти. Кожный рог. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний.	6
3	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области.	6

	Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области, полости рта. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Гемангиома. Клиника, диагностика, лечение. Лимфангиомы. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные свищи и кисты ЧЛЮ. Дермоидная киста. Клиника. Диагностика. Лечение. Нейрофиброматоз. Клиника, диагностика, лечение. Кисты слюнных желез (подъязычной, околоушной, подчелюстной). Клиника. Диагностика. Лечение.	
4	Доброкачественные опухоли костей лицевого скелета и полости рта. Классификация одонтогенных опухолей. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности послеоперационного периода и восстановления костной ткани. Адамантиномы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение: консервативное, оперативное (резекция кости, экскохлеация, удаление).	6
5	Опухоли слюнных желез. Классификация. Предрасполагающие факторы. Пограничные опухоли слюнных желез. Смешанная опухоль слюнных желез. Диагностика. Дифференциальная диагностика опухолей слюнных желез. Клиника. Лечение. Профилактика.	7
6	Доброкачественные опухоли мягких тканей с прорастанием в кость. Остеогенные опухолеподобные образования челюстей. Гемангиомы. Фибромы. Нейрофибромы. Фиброзная дисплазия. Херувизм. Болезнь Педжета. Фиброзная остеодистрофия. Эозинофильная гранулема. Невринома и т.д.	7
7	Злокачественные образования ЧЛЮ. Статистика. Классификация по системе TNM. Метастазирование. Группировка по стадиям. Предрасполагающие факторы к возникновению злокачественных образований. Признаки злокачественных образований. Злокачественные образования мягких тканей ЧЛЮ. Рак кожи лица. Клиника. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Рак губы. Клиника. Принципы лечения рака нижней губы. Объем и характер хирургического лечения при раке нижней губы. Роль химио-, крио- и радиотерапии, фотодинамической терапии в комплексном лечении больных с раком нижней губы.	7
8	Рак слизистой оболочки полости рта, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба, миндалина, языка (экзофитная и эндофитная формы). Статистика. Классификация. Предрасполагающие факторы. Клиника. Пути и характер метастазирования. Лечение. Профилактика.	7
9	Злокачественные образования костей лицевого скелета. Методы обследования больных со злокачественными образованиями костей. Классификации. Предрасполагающие факторы. Гистогенез. Особенности роста. Клиника. Пути и характер метастазирования. Принцип лечения. Объем и характер хирургического лечения. Рентгенологические признаки злокачественности. Прогноз. Профилактика.	7
10	Принципы лечения и реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Понятие «абластика». Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Границы операционного поля, объем удаляемых тканей. Паллиативная, симптоматическая терапия.	7
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>66</b>
<b>А семестр</b>		
1	Пародонтология. Определение предмета. Цели и задачи. История развития науки. Роль и значение хирургических методов в комплексном лечении пародонтита. Принципы пародонтальной хирургии (кюретаж, гингивотомия,	7

	гингивэктомия). Показания, противопоказания. Техника проведения операции.	
2	Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики. Операция по Видману-Нейману (лоскутная операция) и её модификация. Показания, противопоказания. Техника операции. Остеопластика. Материал для заполнения костных карманов. Техника выполнения. Френулотомия, френулэктомия, вестибулопластика. Показания. Техника операции. Сравнительная характеристика различных методов лечения.	7
3	Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Удалению экзостозов. Хирургическое вмешательство в области челюстно-подъязычной линии. Уменьшение подбородочного бугорка, подбородочного выступа. Удаление нижнечелюстного валика. Операции на мягких тканях полости рта: устранение рубцовых тяжей преддверия, создание высокой и широкой альвеолярной дуги. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения.	7
4	Стоматологическая имплантация. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Современные подходы.	7
5	Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Современные подходы. Профилактика осложнений.	8
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>36</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены.

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
<b>IX семестр</b>			
1.	Одонтогенные доброкачественные опухоли. Классификация одонтогенных опухолей. Адамантиномы. Мягкая одонтома, твердая одонтома (сложные, простые, кистозные, полные, неполные), одонтогенная фибромы. Особенности послеоперационного периода и восстановления костной ткани. Остеогенные доброкачественные опухоли челюстей. Остеобластокластома (центральная и гигантоклеточный эпulis). Неодонтогенные и неостеогенные доброкачественные опухоли челюстей. Остеогенные опухолеподобные образования челюстей и остеодистрофии челюстей. Гемангиомы. Гемангиоэндотелиома. Фибромы. Нейрофибромы, миксомы,	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; выполнение переводов на иностранные языки/с	7

	<p>холестеатомы. Фиброзная дисплазия. Херувизм. Болезнь Педжета. Паратериоидная (генерализованная) фиброзная остеодистрофия. Эозинофильная гранулема.</p> <p>Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Гемангиомы лица и органов полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Лимфангиомы. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные свищи и кисты шеи. Кисты (свищи) околоушной области. Дермоидная киста. Клиника. Диагностика. Лечение. Нейрофибромы лица и полости рта. Локализация, клиника, диагностика, лечение. Кисты слюнных желез (подъязычной, околоушной, подчелюстной). Клиника. Диагностика. Лечение.</p>	<p>иностраных языков; моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций; обработка статистических данных, нормативных материалов;</p>	
2.	<p>Предраковые заболевания лица и полости рта. Облигатный и факультативный предрак. Основные методы диагностики предраков и злокачественных опухолей (стоматоскопия, цитология, гистология), их принцип, сравнительная характеристика. Методика стоматоскопии простой и расширенной. Пробы с красителями при стоматоскопии по Шиллеру, с толудиновым голубым. Критерии оценки итогов стоматоскопии. Методики цитологического исследования (пункционная и аспирационная биопсия, соскоб пораженного участка, отпечаток, смыв). Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Облигатный предрак лица и полости рта. Клиническая картина и характер роста факультативных предраков, облигатных предраков (болезнь Боуэна и эритроплазия, бородавочный предрак красной каймы, ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы, абразивный хейлит Манганотти, кожный рог). Принципы хирургического и лучевого лечения. Профилактика возникновения предраковых заболеваний. Роль химио - и криотерапии в комплексном лечении предраков кожи лица и слизистой полости рта. Методика проведения и показания к применению. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний.</p>		7
3.	<p>Рак кожи лица. Рак слизистой оболочки полости рта. Рак верхней челюсти. Статистика. Классификация по системе TNM. Группировка по стадиям. Предрасполагающие факторы к возникновению рака кожи лица. Значение раннего активного выявления и диспансеризация</p>		7

	больных с онкостоматологическими заболеваниями, роль этих мероприятий в предупреждении запущенных форм рака кожи лица. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Рак губы. Статистика. Классификация по системе TNM. Группировка по стадиям. Предрасполагающие факторы к возникновению рака нижней губы. Принципы лечения рака нижней губы. Объем и характер хирургического лечения при раке нижней губы. Роль химио-, крио- и радиотерапии в комплексном лечении больных с раком нижней губы. Хирургические методы лечения рака нижней губы (клиновидное иссечение, прямоугольное иссечение, половинная резекция, субтотальная и тотальная резекция нижней губы с закрытием дефекта).		
4.	Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Статистика. Классификация по системе TNM. Группировка по стадиям. Предрасполагающие факторы. Пограничные опухоли слюнных желез. Рак слюнных желез. Диагностика, рентген-диагностика (контрастная сиалография, метод двойного контрастирования). Дифференциальная диагностика опухолей слюнных желез.		7
5.	Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Роль врача-стоматолога. Типы регионарных лимфаденэктомий. Операция Ванаса. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. Верхняя шейная эксцизия. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. Фасциально-футлярная эксцизия. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. Операция Крайля. Показания, границы операционного поля, объем удаляемых тканей. Общие правила выполнения регионарных лимфаденэктомий. Роль химио, крио- и радиотерапии в комплексном лечении злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Паллиативная, симптоматическая терапия.		6
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>34</b>
<b>А семестр</b>			
1.	Общие принципы пародонтальной хирургии (кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия). Кюретаж (простой и поддесневой). Показания, противопоказания. Техника использования. Гингивотомия. Показания, противопоказания.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и	7

	Техника операции. Гингивэктомия (простая, радикальная). Показания, противопоказания. Техника проведения операции.	подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;	
2.	Роль и значение хирургических методов в комплексном лечении пародонтита. Операция по Видману-Нейману (лоскутная операция) и её модификация. Показания, противопоказания. Техника операции. Остеопластика. Материал для заполнения костных карманов. Техника выполнения. Френулотомия, френулэктомия, вестибулопластика. Показания. Техника операции. Сравнительная характеристика различных методов лечения.	моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; обработка статистических данных, нормативных материалов;	7
3.	Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению (удалению экзостозов на верхней и нижней челюстях, в области валика твердого неба, уменьшение и удаление челюстно-подъязычной линии, уменьшение подбородочного бугорка и подбородочного выступа, удаление нижнечелюстного валика, операция на мягких тканях полости рта, устранение рубцовых тяжей преддверия, операция создания высокой и широкой альвеолярной дуги). Техника операции. Осложнения.		7
4.	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.		8
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>29</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. Не предусмотрены.

### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Местное обезболивание Показания и противопоказания к проведению местного обезболивания.  
Виды местной анестезии.
2. Инструменты для альвеолотомии, их характеристика. Возможные осложнения при работе долотом (остеотомом) и бормашиной.
3. Пути распространения одонтогенной инфекции.

4. Общие осложнения при проведении местного обезболивания челюстно-лицевой области. Причины, клиника, диагностика, методы лечения, прогноз.
5. Репаративные процессы костной ткани альвеолярного отростка челюсти после удаления зуба (суть процесса репарации, побочные факторы, влияющие на репаративные процессы).
6. Периостит челюстей. Классификация, этиология патогенез диагностика, дифференциальная диагностика.
7. Местное обезболивание. Требования, предъявляемые к местным анестетикам. Сравнительная характеристика местноанестезирующих средств амидного и эфирного ряда
8. Операция: удаления зуба группы премоляров, зубного ряда верхней челюсти. Обезболивание (техника проведения, зона обезболивания). Методика проведения (последовательность этапов, инструментальное обеспечение, советы и рекомендации пациенту). Постоперационный период и процесс заживления лунки.
9. Острый периостит челюстей. Классификация, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, консервативное и оперативное лечение, прогноз.
10. Местное обезболивание. Характеристика местноанестезирующих средств. Физиологические аспекты местной анестезии.
11. Классификация элеваторов их характеристика. Методика работы элеватором при удалении зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Показания и противопоказания для использования элеваторов, возможные осложнения при работе элеватором
12. Этиология и патогенез воспалительных одонтогенных заболеваний в челюстно-лицевой области.
13. Сравнительная характеристика методов обезболивания 3 ветви тройничного нерва. Зона обезболивания. Показания и противопоказания. Методика проведения. Возможные осложнения.
14. Классификация осложнений операции удаления зуба. Местные и общие осложнения, возникающие после проведения операции удаления зуба (причины, клиническая картина, диагностика, тактика, методы лечения и устранения, прогноз).
15. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация, этиология, современные представления по патогенезу, патологическая анатомия.
16. Туберальная анестезия. Анатомическое обоснование. Зона обезболивания. Показания и противопоказания. Инструментарий. Методики проведения. Осложнения.
17. Операция: удаления зуба группы премоляров зубного ряда нижней челюсти. Обезболивание (техника проведения, зона обезболивания). Методика проведения (последовательность этапов, инструментальное обеспечение, советы и рекомендации пациенту). Постоперационный период и процесс заживления лунки.

18. Флегмоны височных пространств. Топографическая Анатомия. Источники инфицирования, возможные распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное и оперативное лечение.
19. Премедикация (потенцированное обезболивание и медикаментозная подготовка). Комбинированное обезболивание при оперативных вмешательствах на лице и в полости рта. Компоненты болевой реакции пациента.
20. Ретенция и дистопия зубов верхней и нижней челюсти (клиника, этиология, виды ретенции и дистопии). Виды и способы лечения. Показания и противопоказания к удалению ретинированных и дистопированных зубов.
21. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области. Классификация, этиология, патогенез, принципы лечения.
22. Анестезия по Вейсблату у круглого и овального отверстия. Анатомическое обоснование. Зона обезболивания. Показание и противопоказания. Инструментальное обеспечение, методика проведения. Возможные осложнения.
23. Классификация осложнений операция удаления зуба. Местные осложнения, возникающие во время и после проведения операции удаления зуба (причины, клиническая картина, диагностика, тактика и методы лечения и устранения).
24. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Общие принципы диагностики. Изменения иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях.
25. Этика и деонтология. Права и обязанности врача, среднего и младшего медицинского персонала хирургического кабинета (отделения), стоматологической поликлиники.
26. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии и в челюстно-лицевой хирургии (методы, контроль за соблюдением правил асептики и антисептики).
27. Абсцессы и флегмоны языка. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
28. Дополнительные методы обследования хирургического стоматологического бального (в том числе ТГ, КТГ, МРТ, УЗИ, и т.д.).
29. Основной и дополнительный инструментарий для проведения операции удаления зубов и костей на верхней челюсти (классификация, характеристика и применение).
30. Особенности лимфооттока челюстно-лицевой области и шеи. Острый лимфаденит челюстно-лицевой области и шеи. Классификация, этиология, патогене. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное и оперативное лечение, прогноз.



31. Сравнительная характеристика методик местного обезболивания в челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания. Методики проведения. Возможные осложнения.
32. Ретенция и дистопия зубов верхней и нижней челюсти (этиология, клиника, виды ретенции, и дистопии). Виды и способы лечения. Показания и противопоказания к удалению ретинированного (дистопированного) зуба.
33. Острая стадия одонтогенного остеомиелита челюстей. Классификация, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное и оперативное лечение, прогноз.
34. Хирургическая стоматология, ее содержание связь с другими медицинскими дисциплинами этапы и перспективы ее развития.
35. Неотложные состояния в практике хирургической стоматологии. Этиология, клиническая картина диагностика, дифференциальная диагностика. Оказание первой помощи, тактика лечения.
36. Перфорация верхнечелюстной пазухи. Причины, клиника, диагностика консервативное и оперативное лечение. Прогноз.
37. Сравнительная характеристика вариантов стволовых анестезий применяемых в челюстно-лицевой области. Анатомическое обоснование. Зона обезболивания. Показания и противопоказания. Инструментальное обеспечение. Методики проведения. Возможные осложнения.
38. Обследования хирургического стоматологического больного (основные методы).
39. Флегмона подглазничной области, топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное и оперативное лечение. Реабилитация пациентов. Прогноз.
40. Инфраорбитальная анестезия. Анатомическое обоснование. Зона обезболивания. Показания и противопоказания. Инструментальное обеспечение. Методики проведения. Возможные осложнения
41. Репаративные процессы альвеолярного отростка после удаления зуба, костные факторы, влияющие на репаративные процессы.
42. Флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное и оперативное лечение.
43. Резцовая анестезия. Анатомическое обоснование. Зона обезболивания, показания и противопоказания, инструментарий. Методики проведения. Осложнения.
44. Классификация и характеристика щипцов для удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях. Методика простого удаления зубов щипцами. Показания и противопоказания для использования щипцов. Осложнения при работе щипцами.

45. Хирургические методы лечения хронически периодонтитов (резекция верхушки корня, гемисекция, ампутация корня, реплантация зуба). Показания, противопоказания.
46. Проявления ВИЧ инфекции в челюстно-лицевой области.
47. Операция удаления зуба группы маляров, зубного ряда верхней челюсти. Обезболивание (техника проведения, зона обезболивания, методика проведения, последовательность этапов, инструментальное обеспечение, советы и рекомендации пациенту). Постоперационный период и процесс заживления лунки.
48. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств околоушной жевательной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции, клиника, диагностика, диф. диагностика, консервативное и оперативное лечение. Реабилитация пациента.
49. Мандибулярная анестезия. Анатомическое обоснование. Зона обезболивания. Показания и противопоказания. Инструментальное обеспечение. Методики проведения. Возможные осложнения.
50. Основной и дополнительный инструментарий для проведения операции удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти (классификация, характеристика, и применение). Рациональное положение инструментов. На стерильном столе.
51. Одонтогенный гайморит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, консервативное и оперативное лечение, прогноз.
52. Организации и оснащения хирургического кабинета (отделения) стоматологической поликлинике. Оценка деятельности врача.
53. Операция: удаления зуба фронтального отдела зубного ряда верхней челюсти. Обезболивание, методика проведения, последовательность этапов, инструментальное обеспечение
54. Флегмоны поднижнечелюстного и подбородочного клетчаточных пространств. Топографическая анатомия, источники инфицирования, пути распространения. Клиника, диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
55. Блокада ветвей тройничного нерва по Берше. Анатомическое обоснование. Показания и противопоказания. Инструментальное обеспечение. Методика проведения. Возможные осложнения.
56. Показания и противопоказания к проведению операции удаления зуба.
57. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источник инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, диф. диагностика. Лечение консервативное и оперативное. Реабилитация пациентов и прогноз.
58. Роль отечественных ученых в развитии хирургической стоматологии (Лимберг А.А., Энтин Д.А., Евдокимов А.Д и др.).

59. Особенности проведения операции удаления зубов в зависимости от их анатомо-функциональных принадлежностей.

60. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (флебит, синустромбоз, медиастенит сепсис). Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, диф. диагностика, консервативное и оперативное лечение. Реабилитация и прогноз.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IX	ТК ПК	Раздел 1 - Организация онкологической службы РФ. Онкологическая настороженность врача Раздел 2 – Доброкачественные образования ЧЛЮ Раздел 3 – Злокачественные образования ЧЛЮ	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3
2.	A	ТК ПК	Раздел 4 – Пародонтология Раздел 5 – Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению Раздел 6 – Стоматологическая имплантация	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	<p>1. Укажите характерные признаки острого гнойного периодонтита:</p> <p>1) ноющие боли, усиливающиеся при накусывании на зуб 52</p> <p>2) отек и гиперемия по переходной складке в области причинного зуба</p> <p>3) затрудненное открывание рта</p> <p>4) выраженный отек мягких тканей лица</p>
----------------------------	--

	<p>2. Какие рентгенологические признаки характерны для хронического одонтогенного остеомиелита челюсти:</p> <p>1) очаг разрежения костной ткани округлой формы с четкими границами в области верхушки корня</p> <p>2) очаг разрежения костной ткани с тенью секвестра</p> <p>56</p> <p>3) очаги разрежения костной ткани с нечеткими контурами</p> <p>4) изменений нет</p>
	<p>3. Заболевания слюнных желез, сопровождающиеся явлениями блефароконъюнктивита и снижением секреции слезных желез (ксерофтальмия):</p> <p>1) хронический паренхиматозный паротит</p> <p>2) слюннокаменная болезнь</p> <p>3) хронический сиалодохит</p> <p>4) синдром Шегрена</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. При стоматоскопии используется</p> <p>1) метиленовая синь</p> <p>2) раствор Люголя</p> <p>3) бриллиантовая зелень</p> <p>4) раствор йода</p>
	<p>2. Для уменьшения спаечных процессов и келоидных рубцов ультразвук назначается</p> <p>1) сразу после операции</p> <p>2) через 3-5 дней после операции</p> <p>3) через 4-6 дней после снятия швов</p> <p>4) через 7-10 дней после снятия швов</p>
	<p>3. Амелобластома относится к группе</p> <p>1) предраков</p> <p>3) опухолеподобных образований</p> <p>4) злокачественных одонтогенных опухолей</p> <p>5) доброкачественных одонтогенных опухолей</p>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Пропедевтика хирургической стоматологии: учеб.	М. М. Соловьев.	М.: МЕДпресс-информ, 2013	2
2	Хирургическая стоматология: учеб. для вузов	В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов, В.В. Богатов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	15
3	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и	под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.

	стоматология: учеб. пособие [Электронный курс]			
--	---	--	--	--

### 3.5.2 Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Операция удаления зуба [Электронный ресурс]	Э. А. Базикян и др	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д
2	Хирургическая стоматология: учебник [Электронный курс]	В.В. Афанасьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.
3	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство	под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### *Кабинет № 65-005. Фантомный класс.*

Фантомный класс на 30 посадочных мест. Это основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
---	---------------------------	-------------------------	------------

1	<b>Мультимедийный проектор</b>	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1
---	--------------------------------	---	---

**Кабинет № 65-006 . Фантомный класс.**

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	<b>Стоматологическая установка FJ 22A «Фошон»</b>	Обучение навыкам: - сбора анамнеза - осмотра - технике анестезии - технике удаления зубов - гигиенической чистке зубов Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.	2
2	<b>Учебная фантомная голова Р-6 с артикулятором Р-3</b>	Фантомная голова Р-6 со сменным артикулятором Р-3 и ограничителем в шейном шарнире. Артикулятор Р-3 имеет анатомически правильные симуляторы височно-нижнечелюстных суставов и мышечковых отростков, позволяющих имитировать движения нижней челюсти в соответствии с пространственной кривой клыкового пути. Челюсти смыкаются в стандартной окклюзии. Вертикальная регулировка позволяет устанавливать любые модели frasaco. Обучение технике: - анестезии -удалению зубов -постановки лицевых дуг	2
3	<b>Мультимедийный проектор</b>	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

**Кабинет № 65-007 . Фантомный класс.**

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	<b>Стоматологическая установка «Фона 1000 S».</b>	Обучение навыкам: - сбора анамнеза - осмотра	2

		- технике анестезии - технике удаления зубов - гигиенической чистке зубов Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.	
2	<b>Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт</b>	Предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами.	1
3	<b>Стерилизатор Геософт</b>	Стерилизатор предназначен для быстрой стерилизации стоматологических и других медицинских инструментов и приспособлений в среде нагретых до температуры 190-290°.	1

**Кабинет № 65-020 .Фантомный класс.**

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	<b>Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-880</b>	Освоения навыков дентальной имплантации, проводятся занятия по ортопедической и хирургической стоматологии для студентов 5 курса стоматологического факультета и слушателей ФПК и ППС. Комплектация мобильного симулятора Электрическая часть управления Подвижный блок Фантомная голова Воздушная турбинная трубка Трубка воздушного двигателя Светодиодный рабочий светильник Встроенная штепсельная вилка Стоматологический стул	5
2	<b>Набор учебных имплантатов</b>	Освоения навыков дентальной имплантации	50
3	<b>Учебные модели челюстей для имплантации</b>	Модель нижней челюсти изготовлена из синтетического губчатого материала, по плотности соответствующего естественной кости .Альвеолярный гребень равномерно выражен . Модель не имеет десны.	5
4	<b>Мультимедийный проектор</b>	Современное средство отображения видеoinформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

**Кабинет № 65-025 .Фантомный класс.**

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
---	---------------------------	-----------------------	------------

1	<b>Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт</b>	Предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами.	1
---	---	---	---

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

### 3.8 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Хирургическая стоматология	+	+	+	+	+	+
2.	Клиническая ортопедическая стоматология	+	+	+	+	+	+
3.	Клиническая стоматология детского возраста	+	+	+	+	+	-

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (126 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (63 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Клинической хирургической стоматологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании



данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ЭОР). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Клиническая хирургическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами,

стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.