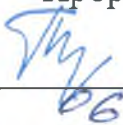


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.11.2021 11:32:18  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eecd190f8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

  
«21» /И.П. Черная/  
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.31 Медицинское и фармацевтическое товароведение**

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)** 33.05.01 Фармация

**Форма обучения** очная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП** 5 лет  
(нормативный срок обучения)

**Кафедра** фармации

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация  
утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016 г., приказ №  
1037

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация  
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г.,  
Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации  
от «18» мая 2018 г. Протокол № 17

Заведующий кафедрой



(подпись)

Устинова Любовь Викторовна  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности  
Фармация

---

от «19» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель УМС



(подпись)

М. М. Цветкова  
(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Старший преподаватель  
(занимаемая должность)



(подпись)

Коршунова Оксана Вадимовна  
(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины Б1.Б.32 Медицинского и фармацевтического товароведения состоит в формировании у обучающихся товароведческого мышления и выработки умений и навыков по проведению товароведческого анализа и маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Изучение нормативно-правовой базы РФ по обеспечению лекарственными средствами и медицинскими изделиями граждан, лечебно-профилактических учреждений и аптечных сетей;
2. Изучение основных видов медицинских товаров (лекарственные средства, перевязочные средства, инструментарий, медицинские приборы и т. д.);
3. Знакомство с методами анализа рынка медицинских товаров, с методами формирования ассортиментной политики аптечных учреждений и ЛПУ, что способствует оптимальной организации работы провизорской службы учреждений здравоохранения по обеспечению необходимыми лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения;
4. Формирование знаний по основам проведения товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров;
5. Изучение способов обеспечения сохранности в оптимальных условиях медицинских и фармацевтических товаров и правил учета медицинских товаров различных видов и групп.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.32 Медицинское и фармацевтическое товароведение относится к базовой части дисциплин 33.05.01 Фармация

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### Латинский язык

**Знания:** основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке; общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств.

**Умения:** чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

**Навыки:** чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

#### Управление и экономика фармации

**Знания:** правила проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований от лечебно-профилактических учреждений; структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств, особенности структуры фармакопейной статьи и фармакопейной статьи предприятия;

**Умения:** пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ; осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований лечебно-профилактических учреждений;

**Навыки:** работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и лечебно-профилактическим учреждениям

#### Фармакология

**Знания:** классификаций и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования патологических состояний;

формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропного и патогенетического действий лекарственных средств; информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения

**Навыки:** применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; оформления рецептов лекарственных средств из списков II и III наркотических средств и психотропных веществ и для льготной категории больных; поиска в сети Интернет данных по анализу действия лекарственных средств, их фармакологических свойств и возможности их использования для лечения патологических состояний.

#### Фармацевтическая химия

**Знания:** факторы, влияющие на качество лекарственных средств на всех этапах обращения; определение главных факторов в зависимости от свойств лекарственных веществ (окислительно-восстановительных, способности к гидролизу, полимеризации); возможность предотвращения влияния внешних факторов на доброкачественность лекарственных средств; основные группы биологически активных соединений природного происхождения и их важнейшие физико-химические свойства, пути биосинтеза основных групп биологически активных веществ;

**Умения:** проводить испытания на чистоту лекарственных веществ и устанавливать пределы содержания примесей химическими и физико-химическими методами;

**Навыки:** интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества; стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов

#### Фармацевтическая технология

**Знания:** основные тенденции развития фармацевтической технологии, новые направления в создании современных лекарственных форм и терапевтических систем; номенклатуру современных вспомогательных веществ, их свойства, назначение; технологию лекарственных форм, полученных в условиях фармацевтического производства: порошки, сборы, гранулы, капсулы, микрогранулы, микрокапсулы, драже, таблетки, водные растворы для внутреннего и наружного применения, растворы в вязких и летучих растворителях, сиропы, ароматные воды, настойки, экстракты, глазные лекарственные формы, растворы для инъекций и инфузий, суспензии для энтерального и парентерального применения, эмульсии для энтерального и парентерального применения, мази, суппозитории, пластыри, карандаши, пленки, аэрозоли.

**Умения:** оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям: на стадиях изготовления, готового продукта и при отпуске; оформлять документацию установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств из аптеки.

**Навыки:** дозирования по массе твердых и жидких лекарственных веществ с помощью аптечных весов, жидких препаратов по объему.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч ные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-9	Готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	основные нормативные и правовые документы; юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности	реализовывать ЛС фармацевтические товары и изделия медицинской техники выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительных свойств	использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; выявлять информационные потребности потребителей ЛС, оказывать информационно-консультационные услуги; соблюдать принципы этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, посетителями аптек.	Технология Блиц-опрос Контрольная работа Тестирование Защита курсовой работы Экзамен
2	ПК-6	Готовность к обеспечению хранения лекарственных средств	методики анализа ассортимента; требования к маркировке, упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники (проблемы качества лекарственных средств и фармацевтической	обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети;	использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и	Технология Блиц-опрос Контрольная работа Тестирование Защита курсовой работы Экзамен

			<p>ких товаров – сохранение качества условиями хранения)</p> <p>Методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров (отпуск льготных ЛС, реализация особого вида ЛС - наркотические средства и психотропные вещества, а также ЛС предметно-количественно о учета)</p>	<p>проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров (ФТ) и изделий медицинской техники (МТ) и формировать его оптимальную структуру; реализовывать ЛС, фармацевтические товары и изделия медицинской техники выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительских свойств; определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;</p>	<p>изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров</p>	
3	ПК-22	способностью к участию в проведении научных исследований	методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме методы анализа и	формулировать цели и задачи научного исследования ;	навыками выбора научно-методических подходов для проведения	Технология Блиц-опрос Контрольная работа

			<p>обработки экспериментальных данных с помощью современных компьютерных технологий;</p> <p>- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;</p> <p>- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;</p> <p>-</p>	<p>- обосновать актуальность, научную и практическую значимость темы НИР, определять ее место в мировом тренде для поиска нерешенных задач;</p> <p>- сформулировать и обосновать исходные научные гипотезы;</p> <p>- анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту научной квалификационной работы;</p> <p>- разрабатывать меры и рекомендации по решению поставленной задачи;</p> <p>- проводить поиск и анализ литературы</p>	<p>НИР;</p> <p>- методиками проведения теоретического или эксперимента</p> <p>льного исследования в рамках поставленных задач;</p> <p>- методами анализа результатов исследований</p>	<p>Тестирование</p> <p>Защита курсовой работы</p> <p>Экзамен</p>
4	ПК-23	Готовностью к участию во внедрении	основы законодательства РФ по	осуществлять приемку фармацевтич	использовать нормативную, справочную и	Технология Блиц-опрос

		новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств	охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; основные нормативные и правовые документы; юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности; Возможность предотвращения влияния внешних факторов на доброкачественность ЛС	еских товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительских свойств и безопасности	научную литературу для решения профессиональных задач;	Контроль ная работа Тестирование Защита курсовой работы Экзамен
--	--	--	--	--	--	---

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 33.05.01 Фармация, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
--	------------------------------	--



33.05.01 Фармация	7	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»
-------------------	---	--

#### **2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: лекарственные средства;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

физические и юридические лица;  
население.

#### **2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

##### ***фармацевтическая деятельность:***

производство и изготовление лекарственных средств;

реализация лекарственных средств;

обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;

участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

участие в контроле качества лекарственных средств;

обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;

проведение санитарно-просветительной работы с населением;

формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

##### ***медицинская деятельность:***

оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;

участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

##### ***организационно-управленческая деятельность:***

участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;

организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;

участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

##### ***научно-исследовательская деятельность:***

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

#### **2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :**

*Фармацевтическая*

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.03.2016 № 91, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

### 1. Трудовые функции провизора

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	A/01.7	Внутренний контроль за соблюдением порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств и <b>других товаров аптечного ассортимента</b> и проверки сопроводительных документов в установленном порядке Изъятие из обращения лекарственных средств и <b>товаров аптечного ассортимента</b> , пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции
7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/03.7	Сортировка поступающих лекарственных средств, <b>других товаров аптечного ассортимента</b> с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств Обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и <b>других товаров аптечного ассортимента</b> , их физической сохранности Изъятие лекарственных средств и <b>других товаров аптечного ассортимента</b> , пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной, недоброкачественной продукции
7	Информирование населения и	A/04.7	Оказание консультативной помощи по

	медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента		правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
--	---	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 7	№ 8
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	132	66	66
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ),	96	48	48
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	84+36	42	42
<i>Курсовая работа (КР)</i>	30	15	15
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	30	15	15
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	12	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	12	6	6
<i>Подготовка к экзамену (ПЭ)...</i>	36		36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		экзамен
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	252	108
	ЗЕТ	7	

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-9 ПК-6 ПК-22; ПК-23	Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров	Основы товароведения. Предмет и метод медицинского и фармацевтического товароведения. Товар, потребительская стоимость товаров Классификация и кодирование

			<p>медицинских и фармацевтических товаров. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров. Виды, управление, анализ. Государственная система стандартизации. Нормативно-техническая документация и справочная литература на медицинские и фармацевтические товары. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров. Основы материаловедения. Понятия, определения и классификация материалов. Металлические материалы. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы. Влияние технологии производства на потребительные свойства. Неметаллические материалы. Керамика. Стекло. Полимерные материалы. Понятия, определения и классификация. Факторы, сохраняющие потребительные свойства и качество товаров. Тара, упаковка, маркировка.</p>
2.	ОПК-9 ПК-6 ПК-22; ПК-23	Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	<p>Товароведческий анализ медицинских изделий. (шприцы, катетеры, системы для переливания крови, гинекологические наборы, ВМС) Товароведческий анализ средств индивидуальной защиты Товароведческий анализ предметов ухода за больными Товароведческий анализ перевязочных средств Товароведческий анализ средств коррекции зрения Ассортимент средств по уходу за лежачими больными Ассортимент детского питания в аптеках Особенности реализации</p>

			товаров для детей и кормящих матерей Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище Ассортимент тонометров и термометров в аптеках Ассортимент небулайзеров Ассортимент глюкометров Парфюмерно-косметическая продукция Барьерные контрацептивы Ассортимент бандажей и ортезов
--	--	--	--

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров	18		20	42	80	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам; тестирование
2	8	Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров			28	20	48	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам; тестирование

3	8	Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	18	48	22+ 36	88+3 6	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам; тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	36	96	84+ 36	252	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины медицинское и фармацевтическое товароведение

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
7 семестр		
1.	Основы товароведения. Предмет и метод медицинского и фармацевтического товароведения. Товар, потребительская стоимость товаров	2
2.	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.	2
3.	Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров. Виды, управление, анализ.	2
4.	Государственная система стандартизации. Нормативно-техническая документация и справочная литература на медицинские и фармацевтические товары.	2
5.	Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров. Основы материаловедения. Понятия, определения и классификация материалов.	2
6.	Металлические материалы. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы. Влияние технологии производства на потребительные свойства.	2
7.	Неметаллические материалы. Керамика. Стекло.	2
8.	Полимерные материалы. Понятия, определения и классификация.	2
9.	Факторы, сохраняющие потребительные свойства и качество товаров. Тара, упаковка, маркировка.	2
	Итого часов в семестре	18
8 семестр		
10.	Ассортимент детского питания в аптеках	2
11.	Особенности реализации товаров для детей и кормящих матерей	2
12.	Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище	2
13.	Ассортимент тонометров и термометров в аптеках	2
14.	Ассортимент небулайзеров	2
15.	Ассортимент глюкометров	2
16.	Парфюмерно-косметическая продукция	2

17.	Барьерные контрацептивы	2
18.	Ассортимент бандажей и ортезов	2
	Итого часов в семестре	18

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины медицинское и фармацевтическое товароведение

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
7 семестр		
1	Товар, потребительные стоимости товаров	4
2	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.	4
3	Анализ ассортимента медицинских и фармацевтических товаров	4
4	Нормативно-техническая документация и справочная литература на медицинские и фармацевтические товары. Техническое регулирование и лицензирование производства и обращения медицинских товаров.	4
5	Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров. Металлы и их сплавы. Неметаллические материалы Полимерные материалы. Резины и латексы	4
6	Товароведческий анализ медицинских изделий. (шприцы, катетеры, системы для переливания крови, гинекологические наборы, ВМС)	4
7	Товароведческий анализ средств индивидуальной защиты	4
8	Товароведческий анализ предметов ухода за больными	4
9	Товароведческий анализ перевязочных средств	4
10	Товароведческий анализ средств коррекции зрения	4
11	Ассортимент средств по уходу за лежачими больными	4
12	Контрольная работа	4
	Итого часов в семестре	48
№ семестра 8		
1	Ассортимент детского питания в аптеках	4
2	Особенности реализации товаров для детей и кормящих матерей	4
3	Ассортимент биологически-активных добавок к пище	4
4	Ассортимент глюкометров	4
5	Ассортимент тонометров и термометров в аптеках	4
6	Ассортимент компрессионного белья	4
7	Ассортимент небулайзеров	4
8	Парфюмерно-косметическая продукция. Солнцезащитная косметика	4
9	Средства гигиены полости рта. Эфирные масла	4
10	Ассортимент гомеопатических средств	4
11	Ассортимент бандажей и ортезов	4

12	Маркировка лекарственных препаратов	4
	Итого часов в семестре	<b>48</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
7 семестр			
1	Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	1.Зарисовка схем учебных классификаций. 2. Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач . 3. Подготовка к тестированию, текущему и рубежному контролю. 4. Подготовка курсовой работы	27    15
	Итого часов в семестре		42
8 семестр			
1	Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	1.Зарисовка схем учебных классификаций. 2. Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач. 3. Подготовка к тестированию, текущему и рубежному контролю. 4. Подготовка курсовой работы	27    15
	Итого часов в семестре		42

### 3.3.2. Примерная тематика курсовых работ

Семестр № 8 Темы курсовых работ

1. Ассортимент парфюмерно-косметической продукции в аптеках на примере средств для атопичной кожи
2. Ассортимент парфюмерно-косметической продукции в аптеках на примере средств гигиены полости рта
3. Ассортимент минеральных вод в аптеках
4. Ассортимент солнцезащитной косметики в аптеках
5. Ассортимент продукции детского питания в аптеках
6. Ассортимент детской косметики в аптеках
7. Ассортимент перевязочных средств в аптеке на примере лейкопластырей
8. Ассортимент биндажей в аптеках
9. Ассортимент компрессионного белья в аптеках
10. Ассортимент дезинфицирующих средств в аптеках медицинских организаций

### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену. Приложение 1.

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	7	ТК	Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров	Тесты	2	5
				Устный опрос, тесты, ситуационные задачи	5	5
		ПК		Тесты Ситуационные задачи	5	5
	7	ТК	Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	Тесты	2	5
				Устный опрос, тесты, ситуационные задачи	5	5
	8	ПК		Тесты Ситуационные задачи	5	5

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Свидетельство о госрегистрации парфюмерно-косметической продукции можно найти при помощи поискового сервера по реестрам на сайте <a href="http://fp.crc.ru">+fp.crc.ru</a>  <a href="https://roszdravnadzor.ru/">https://roszdravnadzor.ru/</a>  <a href="https://rospotrebnadzor.ru/">https://rospotrebnadzor.ru/</a>  <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a></p> <p>Декларация соответствия нужна на          +Бальзам-гель Виши (Vichy) Идеалия восстанавливающий ночной банка 50 мл          Крем Аква Бэби (Aqa Baby) для детей с 0 мес ультрапитательный туба пластиковая 75 мл          Крем-депилятор Вит (Veet) д/сух кожи масло ши+экстр лилии туба пластиковая 100 мл +лопатка          Крем Алиса для детей туба алюминиевая 40 г экстр целеб трав+вит А</p> <p>Большинство парфюмерно-косметических средств, если иное не указано на упаковке, должны храниться при температуре 2-8 С°</p>
-----------------------------------	---

	<p>8-15 C° +0-25 C° 15-25 C°</p> <p>Лидером по объему продаж в сегменте селективной косметики является:</p> <p>Ducray +La Roche-Posay Klorane Mustela</p> <p>Декларация о соответствии нужна на средство гигиены полости рта: Зубная паста РОКС (R.O.C.S.) Кидс Фруктовый рожок для детей с 3 до 7 лет без фтора Зубная паста Аквафреш (Aquafresh) Мой первый зубик для детей до 2 лет Зубная паста РОКС (R.O.C.S.) Кидс Бабл гам для детей с 4 до 7 лет +Зубная паста РОКС (R.O.C.S.) Сенситив Восстановление и отбеливание для чувствительных зубов</p> <p>Зубные нити классифицируют на: +Вощеные и невоощеные Мягкие и жесткие Взрослые и детские Мануальные и электрические</p>
для промежуточного контроля (ПК)	

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фармацевтическая информация (Электронный ресурс)	Мусина, Н. З. под ред. Р. Н. Аляутдина.	М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2012. - 136 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	неогр.д.	

#### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во
-----	--------------	-----------	--------------------	--------

1	2	3	4	экземпляров	
				в БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник- 2-е изд., испр. и доп. - (Электронный ресурс).	Васнецова О.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.	
2.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов /.-2 изд., испр. -	С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко и др	М.:ГЭОТАР-Мед,2004.-368 с.	80	
3.	Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум: учебник /.-	под ред. О.А. Васнецовой	М.: ГЭОТАР-Мед,2005.-704 с.	18	

### Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются экраны (телевизоры) и ноутбуки. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Выполнение практических заданий осуществляется в имитационной модели отдела готовых лекарственных форм (витрины, автоматизированное рабочее место, макеты вторичных упаковок лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента)

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

#### **Список программного обеспечения**

1. Kaspersky Endpoint Security
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013

### **3.8. Образовательные технологии**

#### **3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	<b>Взаимоотношения с клиентом в аптеке</b>	+	+	+	+
2	<b>Фармацевтическое консультирование</b>	+	+	+	+

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (\_132\_ час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (\_84\_ час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию компетенций.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основных нормативных документов, регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров; классификаций и кодирования медицинских и фармацевтических товаров, их виды; по организации поставки медицинских и фармацевтических товаров от поставщиков; методов оценки основных показателей качества медицинских и фармацевтических товаров; факторов, оказывающих влияние на формирование и сохранение качества медицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства, хранения, транспортирования, применения или эксплуатации; особенностей маркировки медицинских и фармацевтических товаров и освоить практические умения по классификации медицинских и фармацевтических товаров с учетом их основного

применения, фирм и заводов-изготовителей; по проведению товароведческого анализа и маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров; по определению показателей ассортимента, по формированию оптимального ассортимента для аптечных учреждений; по приему медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству; по обеспечению сохранности медицинских и фармацевтических товаров с учетом принципов хранения, особенностей потребительных свойств и экологических аспектов; по прогнозированию влияния внешней среды на качество медицинских и фармацевтических товаров в процессе их хранения, транспортирования, применения и эксплуатации; расшифровывать маркировку медицинских и фармацевтических товаров; консультировать фармацевтических и медицинских работников и население по вопросам выбора условий хранения, применения и эксплуатации медицинских и фармацевтических товаров.

Практические занятия проводятся в виде анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), деловой игры, слайд - презентации, демонстрации видеофильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к устным выступлениям, к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), к семинарам и практическим работам, деловым играм и включает четкое планирование содержания и объема самостоятельной работы; организацию, контроль и анализ результатов самостоятельной работы; необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине медицинское и фармацевтическое товароведение и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят подготовку индивидуального задания, оформляют курсовые работы и представляют презентации доклада.

Написание рефератов и курсовой работы способствуют формированию практических навыков самостоятельного научного творчества, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с клиентами аптек с учетом этико-деонтологических особенностей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний в форме экзамена.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине медицинское и фармацевтическое товароведение

1. Основы товароведения. Предмет и метод медицинского и фармацевтического товароведения.
2. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.
3. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров. Виды, управление, анализ.
4. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров. Основы материаловедения. Понятия, определения и классификация материалов.
5. Металлические материалы. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы.
6. Неметаллические материалы. Керамика. Стекло.
7. Полимерные материалы. Понятия, определения и классификация.
8. Факторы, сохраняющие потребительные свойства и качество товаров. Тара, упаковка, маркировка.
9. Нормативное регулирование обращения медицинских изделий.
10. Ассортимент шприцов и катетеров.
11. Товароведческий анализ некоторых медицинских изделий применяемых в гинекологии (имеющихся в ассортименте аптек, обслуживающих амбулаторных больных).
12. Медицинские изделия индивидуальной защиты (бахилы, беруши, перчатки, маски)
13. Ассортимент предметов ухода за больными
14. Ассортимент перевязочных средств.

#### 8 семестр

1. Ассортимент бандажей и ортезов
2. Ассортимент глюкометров
3. Ассортимент гомеопатических средств
4. Ассортимент детского питания в аптеках
5. Ассортимент компрессионного белья
6. Ассортимент небулайзеров
7. Ассортимент средств по уходу за лежачими больными
8. Ассортимент тонометров и термометров в аптеках
9. Барьерные контрацептивные средства
10. Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище. Биологически-активные добавки к пище: ассортимент
11. Диетическое и спортивное питание
12. Минеральные воды
13. Особенности реализации товаров для детей и кормящих матерей
14. Парфюмерно-косметическая продукция. Солнцезащитная косметика
15. Средства гигиены полости рта. Эфирные масла
16. Средства ухода за полостью рта
17. Тестовые системы в ассортименте аптек

## 18. Эфирные масла