

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2021 14:36:26
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 19 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.32 Челюстно-лицевая хирургия

Направление подготовки (специальность)	31.05.03	Стоматология
		(уровень специалитета)
Форма обучения	очная	
	(очная, очно-заочная)	
Срок освоения ОПОП	5 лет	
	(нормативный срок обучения)	
Институт	стоматологии	

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании института стоматологии от «25» мая 2020 г., Протокол № 11.

Директор



(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности Стоматология от «01» июня 2020 г., Протокол № 4.

Председатель УМС



(подпись)

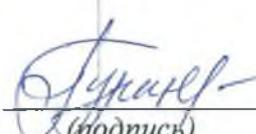
Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Ассистент института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)



(подпись)

Гурина Т.И.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Челюстно-лицевая хирургия состоит в достижении уровня владения общекультурной, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности), способного решать профессиональные задачи. При этом задачами дисциплины являются:

1. диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
2. диагностика неотложных состояний пациентов;
3. проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
4. оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
5. применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
6. ведение медицинской документации в медицинских организациях;
7. участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.32 Челюстно-лицевая хирургия относится к

Базовой части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины (модуля)	Необходимый объём		
		знаний	умений	навыков
1.	Терапевтическая стоматология	этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта; методов обследования, диагностики и лечения	обследовать пациента с заболеваниями твёрдых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования	обследования и лечения пациентов
2.	Ортопедическая стоматология	этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов, дефекты зубочелюстного ряда и пародонта; методов обследования, диагностики и лечения	обследовать пациента с заболеваниями твёрдых тканей зубов, дефектами зубочелюстного и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования	обследования и лечения пациентов
3.	Хирургическая стоматология	способов и средств местного обезболивания; методов оказания комбинированного обезболивания	проводить местное обезболивание на верхней и нижней челюстях; оказывать неотложную помощь при основных соматических	по сбору анамнеза и определению функционального состояния пациентов, предотвращению ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи,

			состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.	основными технологиями местного обезболивания в стоматологии.
4.	Фармакология	современных лекарственных препаратов	применять современные лекарственные препараты	осуществления алгоритма выбора лекарственной терапии
5.	Внутренние болезни	влияния заболеваний внутренних органов на возникновение и течение стоматологических заболеваний	выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования лабораторных и инструментальных методов исследования	физикального обследования больных

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной.	методами общеклинического обследования	собеседование по вопросам
2	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	клинические проявления стоматологических заболеваний	разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания; формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

3	ПК-9	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>виды и методы современной анестезии; роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых; показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы протезирования на имплантатах; особенности проведения интенсивной терапии принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; этиологию, патогенез,</p>	<p>обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-</p>	<p>мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии, методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, устранения осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых; проведение несложных удалений и малотравматичных хирургических вмешательств у детей и взрослых, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное</p>
---	------	---	--	---	--	--

			<p>диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <p>методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых</p>	<p>лицевой области;</p> <p>проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам;</p> <p>проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;</p> <p>вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>выполнить вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса;</p>	<p>нормативными документами ведения пациентов;</p> <p>проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у детей и взрослых;</p> <p>остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых;</p> <p>- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <p>приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;</p> <p>устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;</p> <p>методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая;
7. научно-исследовательская.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Врач-стоматолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Трудовые функции врача-стоматолога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7	Первичный осмотр пациентов
			Повторный осмотр пациентов
			Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
			Установление предварительного диагноза
			Направление пациентов на лабораторные исследования
			Направление пациентов на инструментальные исследования
			Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
			Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
			Постановка окончательного диагноза
			Интерпретация результатов сбора информации от

			<p>пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
A/02.7	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	7	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p>

			<p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>
A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	7	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>
A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	7	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди	7	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных

	населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		привычек Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
A/06.7	Организационно-управленческая деятельность	7	Ведение медицинской документации Составление плана работы и отчета о своей работе

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов\зачетных единиц	семестры				
		№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
		часов	часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего), в том числе	612\17 ЗЕ	36\1 ЗЕ	180\5 ЗЕ	144\4 ЗЕ	144\4 ЗЕ	108\3 ЗЕ
Лекции (Л)	54	2	12	16	16	8
Практические занятия (ПЗ)	318	24	102	78	78	36
Самостоятельная работа студента (СРС)	204	10	66	50	50	28
контроль	36					36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			зачет		
	Экзамен (Э)					экзамен
ИТОГО:	Часов 612	36	180	144	144	108
общая трудоемкость	ЗЕТ 17	1	5	4	4	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-9 ПК-8 ПК-9	Раздел 1 – Организация помощи населению по профилю челюстно-лицевая хирургия. Методы обследования челюстно-лицевого пациента.	Определение челюстно-лицевой хирургии. История развития. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии челюстно-лицевой хирургии. Содержание и задачи. Организация ЧЛХ в РФ. Организация челюстно-лицевого отделения. Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ. Анатомические пропорции. Анатомия мышц и лицевого скелета. Методы обследования челюстно-лицевого пациента: основные и дополнительные, лабораторные. Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Анатомические пропорции. Анатомия мышц и

			лицевого скелета. Асептика и антисептика в ЧЛХ. Профилактика ВИЧ и гепатита. Семиология в стоматологии. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз. Составление плана лечения. Заполнение историй болезни. Юридическая ответственность врача. Деонтология в стоматологии.
2	ОПК-9 ПК-8 ПК-9	Раздел 2 – Воспалительные заболевания ЧЛЮ.	Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Пути распространения инфекции в ЧЛЮ. Источники инфекции. Профилактика. Флегмоны мягких тканей, прилежащих к верхней и нижней челюсти. Источники инфекции. Клиника. Диагностика. Пути распространения. Дренирование. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи, дна полости рта. Этиология, особенности течения, дренирование. Лечение. Последствия и осложнения. Профилактика Физиотерапевтическое лечение и реабилитация Особенности течения заболеваний у детей и лиц зрелого возраста. Абсцессы, локализованные в полости рта. Абсцесс челюстно-язычного желобка, твердого и мягкого неба, миндалин, ретромолярного пространства. Источники инфекции. Клиника. Анатомическая диагностика. Особенности хирургического лечения. Последствия и осложнения. Профилактика. Физиотерапевтическое лечение и реабилитация Особенности течения заболеваний у детей и лиц зрелого возраста.
3	ОПК-9 ПК-8 ПК-9	Раздел 3 - Заболевания слюнных желез.	Анатомия, физиология, гистологическое строение слюнных желез. Состав слюны. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез: клинические, рентгенологические (сиалография) и радиологические. Пантомоссиалография, радиосиалография, сиалосцинтиграфия. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Эпидемический и бактериальный паротит. Острый лимфогенный паротит и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Лечение острого сиалоаденита (консервативное и хирургическое). Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный, протоковый (сиалодохит) и интерстициальный сиалоаденит. Этиология, патогенез, клиника и методы диагностики. Методы лечения: консервативное и хирургическое. Профилактика сиалоденитов.

			Особенности течения паротитов у детей. Слюннокаменная болезнь. Механизм образования конкремента в слюнной железе. Методика удаления камня из протока. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Экстирпация подчелюстной слюнной железы. Методика. Возможные осложнения. Профилактика. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Гипо- и гиперфункция слюнных желез. Сиалозы. Классификация. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез). Синдром (болезнь) Шегрена.
4	ОПК-9 ПК-8 ПК-9	Раздел 4 - Неогнестрельные травматические повреждения костей лицевого скелета.	Травматология ЧЛЮ. Статистика. Виды повреждений ЧЛЮ. Классификация травм. Повреждения твердых тканей. Повреждения мягких тканей. Раны мягких тканей ЧЛЮ. Особенности ран лица. Виды заживлений ран лица. Профилактика столбняка. Осложнения и последствия повреждений мягких тканей ЧЛЮ. Первая помощь при ранах ЧЛЮ. Кровотечения. Вторичные кровотечения. Остановка кровотечения (перевязка сосудов, ушивание, тампонада). Перевязка наружной сонной артерии. Показания. Методика. Меры профилактики кровотечений. Осложнения повреждений мягких тканей лица. Виды швов. Шовный материал. Повреждения лицевого нерва. Парез. Паралич. Клиника, диагностика, оперативное лечение (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). Методы обследования больных с повреждениями ЧЛЮ. Повреждения мягких тканей лица, ушибы, ссадины, гематомы, раны. Клиника, диагностика, лечение. Классификация ран лица. Особенности лицевых ранений. ПХО ран лица. Укушенные раны: особенности лечения. Ожоги лица, клиника и лечение. Особенности течения комбинированных ожогов (проникающей радиации и радиоактивного заражения). Ожоговый шок. Ожоговая болезнь. Первая помощь при ожогах. Электротравма. Переломы костей лицевого скелета. Методы обследования. Переломы скуловой кости и дуги. Клиника, лечение. Переломы зубов, альвеолярного отростка. Вывихи зубов. Клиника, диагностика, лечение. Переломы верхней челюсти. Классификация, механизм. Клиника, диагностика, лечение. Переломы нижней челюсти. Классификация, механизм. Клиника, диагностика, лечение. Вывихи ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.
5	ОПК-9	Раздел 5 -	Предмет и задачи военной челюстно-лицевой

	ПК-8 ПК-9	Огнестрельные травматические повреждения костей лицевого скелета.	хирургии и стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым в армии и на флоте. Основные медицинские мероприятия на этапах эвакуации. Общая характеристика, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица. Боевые повреждения мягких тканей лица. Анатомо-физиологические особенности мягких тканей лица. Классификация повреждений мягких тканей лица огнестрельного происхождения. Общие закономерности течения ран лица. Боевые повреждения костей лица. Принципы первичной обработки костной раны челюстно-лицевой области. Виды транспортных повязок. Методика наложения поддерживающих или давящих повязок, показания к применению. Ожоги лица, клиника и лечение. Особенности течения комбинированных ожогов (проникающей радиации и радиоактивного заражения). Ожоговый шок. Ожоговая болезнь. Первая помощь при ожогах.
6	ОПК-9 ПК-8 ПК-9	Раздел 6 - Восстановительная хирургия лица.	Цели и задачи восстановительной хирургии лица. История развития. Роль отечественных ученых в развитии пластической хирургии. Врожденные и приобретенные деформации ЧЛЮ. Виды реконструктивных операций. Сроки оперативных вмешательств. Показания и противопоказания к восстановительным операциям на лице. Этиология дефектов и деформаций. Виды и методы пластики местными тканями. Метод Лимберга. Стебель Филатова. Лоскуты на ножке. Комбинированные лоскуты. Микрососудистая хирургия. Сложные лоскуты на микрососудистом анастомозе. Показания к взятию сложных лоскутов на микрососудистом анастомозе. Общий обзор. Теоретические и математические основы пластики методом Лимберга. Математическое обоснование удлинения тканей при пластике треугольными лоскутами. Показания к пластике треугольными встречными лоскутами по методу Лимберга. Симметричные и несимметричные встречные треугольные лоскуты. Положительные и отрицательные стороны качества данного вида операций. Пластика дефектов лица лоскутом на ножке. Принципы хирургического формирования лоскутов на ножке, их основные параметры. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур. Комбинированные лоскуты. Закрывание дефектов мягких тканей в полости рта. Шагающий стебель

		<p>Филатова. Возникновение Филатовского стебля как метода в восстановительной хирургии в историческом аспекте. Послеоперационный уход за сформированным стеблем. Способы миграции стебля к дефекту. Частные случаи применения стебельчатого лоскута (закрытие дефекта твердого и мягкого неба у взрослых, формирование отсутствующих отделов лица, тотальная ринопластика по методу Хитрова, отопластика). Свободная пересадка тканей. Свободная пересадка кожных лоскутов. Виды кожных лоскутов. Виды пересаживаемых свободным способом тканей, биологические обоснования к пересадке. Основные закономерности регенеративных процессов различных тканей при свободной пересадке. Техника проведения операции. Ранние и поздние осложнения. Реконструктивная хирургия лица у детей при врожденных и приобретённых деформациях. Уранопластика. Хейлопластика. Сроки, принципы реконструктивных операций. Виды дефектов и деформаций костного скелета лица, причины. Современная классификация аномалий и деформаций по ВОЗ. Врожденные дефекты: аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Посттравматические и послеоперационные дефекты. Функциональные зубочелюстные нарушения. Планирование лечения и прогнозирование результатов. Реконструктивная костная пластика. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов кости (проволочный шов, назубные шины, внеротовые аппараты). Подготовка больных к операции. Техники, ведение послеоперационного периода. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней челюсти, орбиты, скуловой кости. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы верхней челюсти (А.Т. Титова, В.М. Безрукова, В.П. Ипполитова-Семенченко). Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях нижней челюсти. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы</p>
--	--	---

			<p>нижней челюсти (А.Э. Рауэр, А.А. Лимберг, В.Ф. Рудько, Dal Pont). Особенности оперативной техники иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.</p> <p>Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Статистика и этиология анкилозов. Морфологические и функциональные показатели костно-мышечной системы челюстно-лицевой области и прилежащих органов при анкилозах. Принципы лечения фиброзных анкилозов. Методы лечения по Семенченко, Ёжкину, Попеску. Принципы лечения костных анкилозов. Техника хирургического лечения по Рауэру, Львову, Костечке, Попеску (вертикальная закрытая остеотомия заднего края ветви челюсти). Лечение анкилозов, сочетающихся с одно- и двусторонней микрогенией (Титова). Сущность метода компактостеотомии и скелетного вытяжения при лечении данной патологии. Контрактура нижней челюсти. Методы лечения контрактур. Профилактика различных видов контрактур. Роль механо- и физиотерапии в предупреждении рецидивов контрактур. Механо- и физиотерапия как самостоятельные методы лечения некоторых видов контрактур.</p>
--	--	--	---

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Раздел 1 – Организация помощи населению по профилю челюстно-лицевая хирургия. Методы обследования челюстно-лицевого пациента.	2	-	24	10	36	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков

2	6	Раздел 2 Воспалительные заболевания ЧЛЮ.	-	12	-	102	66	180	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
3	7	Раздел 3 Заболевания слюнных желез.	-	16	-	78	50	144	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
4	8	Раздел 4 Неогнестрельные травматические повреждения костей лицевого скелета.	-	10	-	42	25	77	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
		Раздел 5 Огнестрельные травматические повреждения костей лицевого скелета.	-	6	-	36	25	67	
5	9	Раздел 6 Восстановительная хирургия лица.	-	8	-	36	28	72	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
		Контроль						36	экзамен
		ИТОГО		54	-	318	204	612	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
V семестр		
1	Определение челюстно-лицевой хирургии. История развития. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии челюстно-лицевой	2

	хирургии. Содержание и задачи. Организация ЧЛХ в РФ. Организация челюстно-лицевого отделения. Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ. Анатомические пропорции. Анатомия мышц и лицевого скелета. Методы обследования челюстно-лицевого пациента.	
	Итого часов в семестре	2
VI семестр		
1	Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Пути распространения инфекции в ЧЛЮ. Источники инфекции. Профилактика.	2
2	Флегмоны мягких тканей, прилежащих к верхней челюсти. Источники инфекции. Клиника. Диагностика. Пути распространения. Дренирование.	2
3	Флегмоны мягких тканей, прилежащих к нижней челюсти. Источники инфекции. Клиника. Диагностика. Пути распространения. Дренирование.	2
4	Абсцессы языка, миндалин, мягкого и твердого неба, челюстно-язычного желобка. Флегмоны дна полости рта.	2
5	Лечение воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Профилактика.	2
6	Последствия и осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Лечение и профилактика.	2
	Итого часов в семестре	12
VII семестр		
1	Травматология ЧЛЮ. Статистика. Виды повреждений ЧЛЮ. Классификация травм. Повреждения твердых тканей. Повреждения мягких тканей. Раны мягких тканей ЧЛЮ. Особенности ран лица. Виды заживлений ран лица. Профилактика столбняка. Осложнения и последствия повреждений мягких тканей ЧЛЮ.	2
2	Укушенные раны ЧЛЮ. Первичная хирургическая обработка. Профилактика бешенства.	2
3	Лечение пациентов с повреждениями и последствиями повреждений мягких тканей лица. Первичная хирургическая обработка ран. Виды швов. Повязки.	2
4	Переломы костей лицевого скелета. Методы обследования. Переломы скуловой кости и дуги. Клиника, лечение.	2
5	Переломы зубов, альвеолярного отростка. Вывихи зубов. Клиника, диагностика, лечение.	2
6	Переломы верхней челюсти. Классификация, механизм. Клиника, диагностика, лечение.	2
7	Переломы нижней челюсти. Классификация, механизм. Клиника, диагностика, лечение.	2
8	Вывихи ВНЧС. Лечение.	2
	Итого часов в семестре	16
VIII семестр		
1	Повреждения мягких тканей лица, ушибы, ссадины, гематомы, раны. Клиника, диагностика, лечение. Классификация ран лица. Особенности лицевых ранений. ПХО ран лица. Укушенные раны: особенности лечения.	2
2	Кровотечения. Вторичные кровотечения. Остановка кровотечения (перевязка сосудов, ушивание, тампонада). Повреждения лицевого нерва. Парез. Паралич. Клиника, диагностика, оперативное лечение.	2
3	Неогнестрельные травматические повреждения костей лицевого скелета. Переломы зубов, альвеолярного отростка. Вывихи зубов: клиника, лечение. Переломы нижней челюсти. Травматический вывих нижней челюсти: методы вправления.	2
4	Переломы суставного и венечного отростка нижней челюсти. Особенности	2

	травм лицевого скелета и мягких тканей у детей.	
5	Переломы верхней челюсти. Переломы скуловой кости и дуги. Переломы скуло-челюстные. Переломы костей носа. Классификация, клиника. Осложнения. Сочетанные повреждения ЧЛЮ. Комбинированные повреждения ЧЛЮ. Синдром взаимного отягощения.	2
6	Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Огнестрельные ранения и повреждения ЧЛЮ. Периоды течения раневого процесса. Последовательность обработки ран слизистой оболочки рта, костей, мягких тканей лица, функциональные и косметические требования. Вторичная хирургическая обработка. Лечение.	2
7	Боевые повреждения костей лица. Огнестрельные ранения нижней и верхней челюсти. Переломы верхней челюсти в сочетании с переломами основания черепа. Принципы оказания первой помощи и лечения повреждений костей лица.	2
8	Ожоги лица, клиника и лечение. Лучевая болезнь. Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни.	2
	Итого часов в семестре	16
IX семестр		
1	Цели и задачи восстановительной хирургии лица. Врожденные и приобретенные деформации ЧЛЮ. Этиология дефектов и деформаций. Виды и методы пластики местными тканями. Метод Лимберга. Показания к пластике треугольными встречными лоскутами по методу Лимберга. Симметричные и несимметричные встречные треугольные лоскуты. Положительные и отрицательные стороны качества данного вида операций.	2
2	Пластика дефектов лица лоскутом на ножке. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Комбинированные лоскуты. Закрытие дефектов мягких тканей в полости рта. Шагающий стебель Филатова. Способы миграции стебля к дефекту. Частные случаи применения стебельчатого лоскута. Свободная пересадка тканей. Свободная пересадка кожных лоскутов. Виды пересаживаемых свободным способом тканей, биологические обоснования к пересадке. Основные закономерности регенеративных процессов различных тканей при свободной пересадке. Техника проведения операции.	2
3	Виды дефектов и деформаций костного скелета лица, причины. Врожденные дефекты: аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Посттравматические и постоперационные дефекты. Функциональные зубочелюстные нарушения. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней челюсти, орбиты, скуловой кости. Основные методы операций для исправления размеров и формы верхней челюсти. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях нижней челюсти. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.	2
4	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Принципы лечения фиброзных анкилозов. Контрактура нижней челюсти. Методы лечения контрактур. Профилактика различных видов контрактур.	2
	Итого часов в семестре	8

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	часы
1	2	3

V семестр		
1	Понятие челюстно-лицевой хирургии. История развития. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии челюстно-лицевой хирургии. Содержание и задачи. Организация ЧЛХ в РФ. Организация челюстно-лицевого отделения. Асептика и антисептика в ЧЛХ. Профилактика СПИДа и гепатита.	4
2	Методы обследования челюстно-лицевого пациента: основные и дополнительные, лабораторные. Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Анатомические пропорции. Анатомия мышц и лицевого скелета.	4
3	Семиология в стоматологии. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз. Составление плана лечения. Заполнение историй болезни. Юридическая ответственность врача. Деонтология в стоматологии.	4
4	Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Пути распространения инфекции в ЧЛЮ. Источники инфекции. Профилактика.	4
5	Обезболивание: методы в ЧЛХ. Общее и местное обезболивание. Сочетанные методики. Особенности работы челюстно-лицевого хирурга при общем обезболивании. Особенности обезболивания ЧЛЮ у детей и подростков.	4
6	Виды местной анестезии в ЧЛХ. Препараты, допустимые дозы. Особенности проведения. Осложнения. Лечение осложнений. Профилактика.	4
	Итого часов в семестре	24
VI семестр		
1	Фурункулы, карбункулы ЧЛЮ. Сибирская язва. Нома. Рожистое воспаление. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	4
2	Определение абсцессов и флегмон ЧЛЮ. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Абсцессы, локализованные в полости рта. Абсцесс челюстно-язычного желобка, твердого и мягкого неба, миндалин, ретромолярного пространства. Источники инфекции. Клиника. Анатомическая диагностика. Особенности хирургического лечения.	4
3	Определение абсцессов и флегмон ЧЛЮ. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Абсцессы, локализованные в полости рта. Абсцесс челюстно-язычного желобка, твердого и мягкого неба, миндалин, ретромолярного пространства. Источники инфекции. Клиника. Анатомическая диагностика. Особенности хирургического лечения.	4
4	Анатомия орбиты. Кровоснабжение, иннервация и т.д. Флегмоны орбиты. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	4
5	Анатомия орбиты. Кровоснабжение, иннервация и т.д. Флегмоны орбиты. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	4
6	Клетчаточные пространства височной области. Флегмоны височной области. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	4
7	Клетчаточные пространства височной области. Флегмоны височной области. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	4
8	Анатомия подглазничной области. Мышцы подглазничной области. Флегмоны и абсцессы подглазничной области. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	4
9	Анатомия подглазничной области. Мышцы подглазничной области. Флегмоны и абсцессы подглазничной области. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	4
10	Анатомия скуловой области. Анатомия щечной области. Флегмоны и абсцессы. Источники инфекции, клиника, пути распространения,	4

	дренирование.	
11	Анатомия скуловой области. Анатомия щечной области. Флегмоны и абсцессы. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	4
12	Анатомия околоушно-жевательной области. Флегмоны и абсцессы. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	4
13	Анатомия околоушно-жевательной области. Флегмоны и абсцессы. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	4
14	Анатомия подъязычной области. Абсцесс языка. Абсцессы корня языка. Клетчаточное пространство корня языка. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	4
15	Анатомия подъязычной области. Абсцесс языка. Абсцессы корня языка. Клетчаточное пространство корня языка. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	4
16	Анатомия подчелюстной области. Анатомия подподбородочной области. Анатомия крыловидночелюстного и позадичелюстного пространства. Флегмоны и абсцессы. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	4
17	Анатомия подчелюстной области. Анатомия подподбородочной области. Анатомия крыловидночелюстного и позадичелюстного пространства. Флегмоны и абсцессы. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	4
18	Анатомия дна полости рта. Клетчаточные пространства дна полости рта. Флегмоны и абсцессы. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	4
19	Анатомия дна полости рта. Клетчаточные пространства дна полости рта. Флегмоны и абсцессы. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	4
20	Анатомия окологлоточного пространства. Флегмоны и абсцессы. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	4
21	Анатомия окологлоточного пространства. Флегмоны и абсцессы. Источники инфекции, клиника, пути распространения, дренирование.	4
22	Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи, дна полости рта. Этиология, особенности течения, дренирование.	4
23	Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи, дна полости рта. Этиология, особенности течения, дренирование.	4
24	Лечение воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Профилактика. Физиотерапевтическое лечение и реабилитация пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Лечение и профилактика.	4
25	Особенности течения воспалительных заболеваний ЧЛЮ у лиц зрелого возраста. Питание и уход за больными. Местное лечение гнойной раны. Повязки. Особенности течения воспалительных заболеваний ЧЛЮ у детей. Питание и уход за больными. Местное лечение гнойной раны. Повязки.	4
26	Итоговое занятие.	2
	Итого часов в семестре	102
VII семестр		
1	Неврит и невралгия тройничного нерва. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	7
2	Обезболивание: методы в ЧЛХ. Общее и местное обезболивание. Сочетанные методики. Особенности работы челюстно-лицевого хирурга при общем	7

	обезболивании. Особенности обезболивания ЧЛЮ у детей и подростков. Осложнения местной анестезии.	
3	Виды местной анестезии в ЧЛХ. Препараты, допустимые дозы. Техника проведения проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти. Анатомическое обоснование. Виды стволовых анестезий.	7
4	Анатомия, физиология, гистологическое строение слюнных желез. Состав слюны. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез: клинические, рентгенологические (сиалография) и радиологические. Пантомоссиалография, радиоссиалография, сиалосцинтиграфия.	7
5	Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Эпидемический и бактериальный паротит. Острый лимфогенный паротит и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Лечение острого сиалоаденита (консервативное и хирургическое).	7
6	Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный, протоковый (сиалодохит) и интерстициальный сиалоаденит. Этиология, патогенез, клиника и методы диагностики. Методы лечения: консервативное и хирургическое. Профилактика сиалоаденитов. Особенности течения паротитов у детей.	7
7	Слюннокаменная болезнь. Механизм образования конкремента в слюнной железе. Методика удаления камня из протока.	7
8	Абсцесс челюстно-язычного желобка. Экстирпация подчелюстной слюнной железы. Методика. Возможные осложнения. Профилактика.	7
9	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Гипо- и гиперфункция слюнных желез.	7
10	Сиалозы. Классификация. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез). Синдром (болезнь) Шегрена.	7
11	Итоговое занятие.	8
	Итого часов в семестре	78
VIII семестр		
1	Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ. Статистика и классификация повреждений ЧЛЮ. Методы обследования больных с повреждениями ЧЛЮ. Повреждения мягких тканей лица, ушибы, ссадины, гематомы, раны. Клиника, диагностика, лечение. Классификация ран лица. Особенности лицевых ранений. ПХО ран лица. Укушенные раны: особенности лечения.	7
2	Первая помощь при ранах ЧЛЮ. Кровотечения. Вторичные кровотечения. Остановка кровотечения (перевязка сосудов, ушивание, тампонада). Перевязка наружной сонной артерии. Показания. Методика. Меры профилактики кровотечений. Осложнения повреждений мягких тканей лица. Виды швов. Шовный материал. Повреждения лицевого нерва. Парез. Паралич. Клиника, диагностика, оперативное лечение (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика).	7
3	Анатомия и физиология костного скелета лица. Неогнестрельные травматические повреждения костей лицевого скелета. Статистика. Классификация переломов. Переломы зубов, альвеолярного отростка. Вывихи зубов: клиника, лечение. Переломы нижней челюсти. Классификация. Механизмы перелома. Клиника. Диагностика. Зуб в линии перелома – тактика. Осложнения при переломах нижней челюсти. Травматический вывих нижней челюсти: методы вправления. Переломы суставного и венечного отростка нижней челюсти. Классификация. Клиника, диагностика. Особенности травм лицевого скелета и мягких тканей у детей.	7

	Лечение, профилактика осложнений.	
4	Анатомия верхнечелюстных костей. Их роль в формировании лица и основных функций. Переломы верхней челюсти. Классификация по ЛЕ ФОР. Клиника и диагностика. Переломы скуловой кости и дуги. Переломы скуло-челюстные. Переломы костей носа. Классификация, клиника. Осложнения.	7
5	Сочетанные повреждения ЧЛЮ. Комбинированные повреждения ЧЛЮ. Статистика. Клиника, диагностика, лечение. Классификация. Синдром взаимного отягощения. Особенности диагностики и лечения.	7
6	Лечение переломов костей лицевого скелета. Виды временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей. Виды повязок при временной иммобилизации. Хирургические и консервативные методы лечения. Ортопедические методы лечения. Профилактика осложнений.	7
7	Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Организация и задачи системы лечебно-эвакуационного обеспечения войск. Современная система этапного лечения. Основные медицинские мероприятия на этапах эвакуации. Огнестрельные ранения и повреждения ЧЛЮ. Раневая баллистика. Реакция организма на повреждение. Классификация. Клиника. Методы обследования. Периоды течения раневого процесса. Последовательность обработки ран слизистой оболочки рта, костей, мягких тканей лица, функциональные и косметические требования. Вторичная хирургическая обработка. Лечение.	7
8	Боевые повреждения костей лица. Огнестрельные ранения нижней и верхней челюсти. Переломы верхней челюсти в сочетании с переломами основания черепа. Принципы оказания первой помощи и лечения повреждений костей лица.	7
9	Ожоги лица, клиника и лечение. Особенности течения комбинированных ожогов (проникающей радиации и радиоактивного заражения). Ожоговый шок. Ожоговая болезнь. Первая помощь при ожогах. Ожоги напалмом. Электротравма, повреждение кислотами, щелочами, БОВ. Лечение. Осложнения.	7
10	Лучевая болезнь. Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни. Обеспечение помощи пациентам, подвергшимся облучению.	7
11	Комплексное лечение при повреждениях лица (хирургическое, медикаментозное, ортопедическое, физическое, ЛФК). Реабилитация. Врачебно-трудовая и военная экспертиза. Лечебная физкультура. Питание и уход за больными, ранеными в ЧЛЮ. Нарушение функций жевания, глотания при травмах ЧЛЮ. Нарушение обмена веществ при травмах ЧЛЮ. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях. Ранние и поздние осложнения повреждений ЧЛЮ. Лечение. Профилактика.	8
	Итого часов в семестре	78
IX семестр		
1	Цели и задачи восстановительной хирургии лица. История развития. Роль отечественных ученых в развитии пластической хирургии. Врожденные и приобретенные деформации ЧЛЮ. Виды реконструктивных операций. Сроки оперативных вмешательств. Показания и противопоказания к восстановительным операциям на лице. Этиология дефектов и деформаций. Виды и методы пластики местными тканями. Метод Лимберга. Стебель Филатова. Лоскуты на ножке. Комбинированные лоскуты. Микрососудистая хирургия. Сложные лоскуты на микрососудистом анастомозе. Показания к взятию сложных лоскутов на микрососудистом анастомозе. Общий обзор.	7

	Теоретические и математические основы пластики методом Лимберга. Математическое обоснование удлинения тканей при пластике треугольными лоскутами. Показания к пластике треугольными встречными лоскутами по методу Лимберга. Симметричные и несимметричные встречные треугольные лоскуты. Положительные и отрицательные стороны качества данного вида операций.	
2	Пластика дефектов лица лоскутом на ножке. Принципы хирургического формирования лоскутов на ножке, их основные параметры. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур. Комбинированные лоскуты. Закрытие дефектов мягких тканей в полости рта. Шагающий стебель Филатова. Возникновение Филатовского стебля как метода в восстановительной хирургии в историческом аспекте. Послеоперационный уход за сформированным стеблем. Способы миграции стебля к дефекту. Частные случаи применения стебельчатого лоскута (закрытие дефекта твердого и мягкого неба у взрослых, формирование отсутствующих отделов лица, тотальная ринопластика по методу Хитрова, отопластика). Свободная пересадка тканей. Свободная пересадка кожных лоскутов. Виды кожных лоскутов. Виды пересаживаемых свободным способом тканей, биологические обоснования к пересадке. Основные закономерности регенеративных процессов различных тканей при свободной пересадке. Техника проведения операции. Ранние и поздние осложнения. Реконструктивная хирургия лица у детей при врожденных и приобретенных деформациях. Уранопластика. Хейлопластика. Сроки, принципы реконструктивных операций.	7
3	Виды дефектов и деформаций костного скелета лица, причины. Современная классификация аномалий и деформаций по ВОЗ. Врожденные дефекты: аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Посттравматические и послеоперационные дефекты. Функциональные зубочелюстные нарушения. Планирование лечения и прогнозирование результатов. Реконструктивная костная пластика. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов кости (проволочный шов, назубные шины, внеротовые аппараты). Подготовка больных к операции. Техники, ведение послеоперационного периода.	7
4	Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней челюсти, орбиты, скуловой кости. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы верхней челюсти (А.Т. Титова, В.М. Безрукова, В.П. Ипполитова-Семенченко). Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях нижней челюсти. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти (А.Э. Рауэр, А.А. Лимберг, В.Ф. Рудько, Dal Pont). Особенности оперативной техники иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.	7
5	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Статистика и этиология анкилозов. Морфологические и функциональные показатели костно-мышечной системы челюстно-лицевой области и прилежащих органов при	7

	анкилозах. Принципы лечения фиброзных анкилозов. Методы лечения по Семенченко, Ёжкину, Попеску. Принципы лечения костных анкилозов. Техника хирургического лечения по Рауэру, Львову, Костечке, Попеску (вертикальная закрытая остеотомия заднего края ветви челюсти). Лечение анкилозов, сочетающихся с одно- и двусторонней микрогенией (Титова). Сущность метода компактостеотомии и скелетного вытяжения при лечении данной патологии. Контрактура нижней челюсти. Методы лечения контрактур. Профилактика различных видов контрактур. Роль механо- и физиотерапии в предупреждении рецидивов контрактур. Механо- и физиотерапия как самостоятельные методы лечения некоторых видов контрактур.	
	Итого часов в семестре	36

3.2.5. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
V семестр			
1.	Понятие челюстно-лицевой хирургии. История развития. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии челюстно-лицевой хирургии. Содержание и задачи. Организация ЧЛХ в РФ. Организация челюстно-лицевого отделения. Асептика и антисептика в ЧЛХ. Профилактика СПИДа и гепатита. Методы обследования челюстно-лицевого пациента: основные и дополнительные, лабораторные. Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Анатомические пропорции. Анатомия мышц и лицевого скелета. Семиология в стоматологии. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз. Составление плана лечения. Заполнение историй болезни. Юридическая ответственность врача. Деонтология в стоматологии.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; - обработка статистических данных, нормативных материалов;	5
2.	Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Пути распространения инфекции в ЧЛЮ. Источники инфекции. Профилактика. Обезболивание: методы в ЧЛХ. Общее и местное обезболивание. Сочетанные		5

	методики. Особенности работы челюстно-лицевого хирурга при общем обезболивании. Особенности обезбоживания ЧЛЮ у детей и подростков. Виды местной анестезии в ЧЛХ. Препараты, допустимые дозы. Особенности проведения. Осложнения. Лечение осложнений. Профилактика.		
	Итого часов в семестре		10
VI семестр			
1.	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Общие принципы диагностики. Изменение иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях. Определение понятий: абсцесс, флегмона. Этиология, патогенез и диагностика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Классификация. Пути распространения гнойного процесса в зависимости от анатомо-топографических особенностей лица и шеи. Местная и общая резистентность больных с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Изменение формулы крови. Абсцессы и флегмоны окологлоточного, крыловидно-челюстного и позадичелюстного пространств. Топографическая анатомия окологлоточного, крыловидно-челюстного и позадичелюстного пространств. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Выбор оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах в окологлоточном, крыловидно-челюстном и позадичелюстном пространствах.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; - обработка статистических данных, нормативных материалов;	13
2.	Абсцессы челюстно-язычного желобка, подъязычной области и ретромолярного пространства. Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клеточных пространств подъязычной области, челюстно-язычного желобка, ретромолярного пространства. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Выбор оперативного доступа. Обезболивание при оперативных		13

	вмешательствах. Абсцессы и флегмоны тела и корня языка. Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клетчаточных пространств. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Выбор оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон тела и корня языка.		
3.	Флегмоны дна полости рта. Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клетчаточных пространств. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Выбор оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу флегмон дна полости рта. Принципы планирования комплексного лечения.		13
4.	Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи (ангина Женсуля-Людвига). Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клетчаточных пространств головы и шеи. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Принципы планирования комплексного лечения. Интенсивная терапия. Хирургическое лечение.		13
5.	Абсцессы и флегмоны подглазничной, скуловой, щечной областей. Флегмоны орбиты. Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клетчаточных пространств. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Выбор оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу флегмон подглазничной, скуловой, щечной областей, флегмон орбиты.		14
Итого часов в семестре			66
VII семестр			
1.	Анатомия, физиология, гистологическое строение слюнных желез. Состав слюны. Методы обследования больных с	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной	14

	заболеваниями слюнных желез: клинические, рентгенологические (сиалография) и радиологические. Пантомоссиалография, радиоссиалография, сиалосцинтиграфия. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Эпидемический и бактериальный паротит. Острый лимфогенный паротит и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Лечение острого сиалоаденита (консервативное и хирургическое).	литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; - обработка статистических данных, нормативных материалов;	
2.	Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный, протоковый (сиалодохит) и интерстициальный сиалоаденит. Этиология, патогенез, клиника и методы диагностики. Методы лечения: консервативное и хирургическое. Профилактика сиалоденитов. Особенности течения паротитов у детей.		12
3.	Слюннокаменная болезнь. Механизм образования конкремента в слюнной железе. Методика удаления камня из протока. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Экстирпация подчелюстной слюнной железы. Методика. Возможные осложнения. Профилактика.		12
4.	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Гипо- и гиперфункция слюнных желез. Сиалозы. Классификация. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез). Синдром (болезнь) Шегрена.		12
	Итого часов в семестре		50
VIII семестр			
1.	Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ. Статистика и классификация повреждений ЧЛЮ. Методы обследования больных с повреждениями ЧЛЮ. Повреждения мягких тканей лица, ушибы, ссадины, гематомы, раны. Клиника, диагностика, лечение. Классификация ран лица. Особенности лицевых ранений. ПХО ран лица. Укушенные раны: особенности лечения. Первая помощь при ранах ЧЛЮ. Кровотечения. Вторичные кровотечения. Остановка кровотечения (перевязка сосудов, ушивание, тампонада). Перевязка наружной сонной артерии. Показания. Методика. Меры профилактики кровотечений. Осложнения	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;	12

	повреждений мягких тканей лица. Виды швов. Шовный материал. Повреждения лицевого нерва. Парез. Паралич. Клиника, диагностика, оперативное лечение (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика).	- обработка статистических данных, нормативных материалов;	
2.	Анатомия и физиология костного скелета лица. Неогнестрельные травматические повреждения костей лицевого скелета. Статистика. Классификация переломов. Переломы зубов, альвеолярного отростка. Вывихи зубов: клиника, лечение. Переломы нижней челюсти. Классификация. Механизмы перелома. Клиника. Диагностика. Зуб в линии перелома – тактика. Осложнения при переломах нижней челюсти. Травматический вывих нижней челюсти: методы вправления. Переломы суставного и венечного отростка нижней челюсти. Классификация. Клиника, диагностика. Особенности травм лицевого скелета и мягких тканей у детей. Лечение, профилактика осложнений. Анатомия верхнечелюстных костей. Их роль в формировании лица и основных функций. Переломы верхней челюсти. Классификация по ЛЕ ФОР. Клиника и диагностика. Переломы скуловой кости и дуги. Переломы скуло-челюстные. Переломы костей носа. Классификация, клиника. Осложнения. Сочетанные повреждения ЧЛЮ. Комбинированные повреждения ЧЛЮ. Статистика. Клиника, диагностика, лечение. Классификация. Синдром взаимного отягощения. Особенности диагностики и лечения. Лечение переломов костей лицевого скелета. Виды временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей. Виды повязок при временной иммобилизации. Хирургические и консервативные методы лечения. Ортопедические методы лечения. Профилактика осложнений.		13
3.	Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Организация и задачи системы лечебно-эвакуационного обеспечения войск. Современная система этапного лечения. Основные медицинские мероприятия на этапах эвакуации. Огнестрельные ранения и повреждения ЧЛЮ. Раневая баллистика. Реакция организма на повреждение. Классификация. Клиника. Методы обследования. Периоды течения раневого процесса. Последовательность обработки ран слизистой оболочки рта, костей, мягких тканей лица, функциональные и		13

	косметические требования. Вторичная хирургическая обработка. Лечение. Боевые повреждения костей лица. Огнестрельные ранения нижней и верхней челюсти. Переломы верхней челюсти в сочетании с переломами основания черепа. Принципы оказания первой помощи и лечения повреждений костей лица.		
4.	Ожоги лица, клиника и лечение. Особенности течения комбинированных ожогов (проникающей радиации и радиоактивного заражения). Ожоговый шок. Ожоговая болезнь. Первая помощь при ожогах. Ожоги напалмом. Электротравма, повреждение кислотами, щелочами, БОВ. Лечение. Осложнения. Лучевая болезнь. Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни. Обеспечение помощи пациентам, подвергшимся облучению.		12
Итого часов в семестре			50
IX семестр			
1.	Цели и задачи восстановительной хирургии лица. История развития. Роль отечественных ученых в развитии пластической хирургии. Врожденные и приобретенные деформации ЧЛЮ. Виды реконструктивных операций. Сроки оперативных вмешательств. Показания и противопоказания к восстановительным операциям на лице. Этиология дефектов и деформаций. Виды и методы пластики местными тканями. Метод Лимберга. Стебель Филатова. Лоскуты на ножке. Комбинированные лоскуты. Микрососудистая хирургия. Сложные лоскуты на микрососудистом анастомозе. Показания к взятию сложных лоскутов на микрососудистом анастомозе. Общий обзор. Теоретические и математические основы пластики методом Лимберга. Математическое обоснование удлинения тканей при пластике треугольными лоскутами. Показания к пластике треугольными встречными лоскутами по методу Лимберга. Симметричные и несимметричные встречные треугольные лоскуты. Положительные и отрицательные стороны качества данного вида операций.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; - обработка статистических данных, нормативных материалов;	5
2.	Пластика дефектов лица лоскутом на ножке. Принципы хирургического формирования лоскутов на ножке, их основные параметры. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение		6

	<p>симметричных, несимметричных и сочетанных фигур. Комбинированные лоскуты. Закрывание дефектов мягких тканей в полости рта. Шагающий стебель Филатова. Возникновение Филатовского стебля как метода в восстановительной хирургии в историческом аспекте. Послеоперационный уход за сформированным стеблем. Способы миграции стебля к дефекту. Частные случаи применения стебельчатого лоскута (закрывание дефекта твердого и мягкого неба у взрослых, формирование отсутствующих отделов лица, тотальная ринопластика по методу Хитрова, отоластика). Свободная пересадка тканей. Свободная пересадка кожных лоскутов. Виды кожных лоскутов. Виды пересаживаемых свободным способом тканей, биологические обоснования к пересадке. Основные закономерности регенеративных процессов различных тканей при свободной пересадке. Техника проведения операции. Ранние и поздние осложнения. Реконструктивная хирургия лица у детей при врожденных и приобретенных деформациях. Уранопластика. Хейлоластика. Сроки, принципы реконструктивных операций.</p>	
3.	<p>Виды дефектов и деформаций костного скелета лица, причины. Современная классификация аномалий и деформаций по ВОЗ. Врожденные дефекты: аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Посттравматические и послеоперационные дефекты. Функциональные зубочелюстные нарушения. Планирование лечения и прогнозирование результатов. Реконструктивная костная пластика. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов кости (проволочный шов, назубные шины, внеротовые аппараты). Подготовка больных к операции. Техники, ведение послеоперационного периода.</p>	6
4.	<p>Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней челюсти, орбиты, скуловой кости. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы</p>	6

	<p>операций для исправления размеров и формы верхней челюсти (А.Т. Титова, В.М. Безрукова, В.П. Ипполитова-Семенченко). Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях нижней челюсти. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти (А.Э. Рауэр, А.А. Лимберг, В.Ф. Рудько, Dal Pont). Особенности оперативной техники иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.</p>		
5.	<p>Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Статистика и этиология анкилозов. Морфологические и функциональные показатели костно-мышечной системы челюстно-лицевой области и прилежащих органов при анкилозах. Принципы лечения фиброзных анкилозов. Методы лечения по Семенченко, Ёжкину, Попеску. Принципы лечения костных анкилозов. Техника хирургического лечения по Рауэру, Львову, Костечке, Попеску (вертикальная закрытая остеотомия заднего края ветви челюсти). Лечение анкилозов, сочетающихся с одно- и двусторонней микрогенией (Титова). Сущность метода компактостеотомии и скелетного вытяжения при лечении данной патологии. Контрактура нижней челюсти. Методы лечения контрактур. Профилактика различных видов контрактур. Роль механо- и физиотерапии в предупреждении рецидивов контрактур. Механо- и физиотерапия как самостоятельные методы лечения некоторых видов контрактур.</p>		5
	Итого часов в семестре		28

**3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.
Не предусмотрены.**

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Челюстно-лицевая хирургия, её содержание, связь с другими медицинскими дисциплинами. Этапы её развития, перспективы.
2. Местные осложнения при проведении местного обезболивания в челюстно-лицевой области. Причины, клиника, диагностика, методы лечения, прогноз.
3. Периостит челюстей. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика.
4. Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ, травмы ЧЛЮ. Классификация травм челюстно-лицевой области.
5. Общие осложнения при проведении местного обезболивания в челюстно-лицевой области. Причины, клиника, диагностика, методы лечения, прогноз.
6. Острый периостит челюстей. Классификация, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
7. Верхнечелюстной синусит. Классификация. Этиология. Диагностика. Клиника острого верхнечелюстного синусита.
8. Первичная хирургическая обработка ран лица.
9. Хронический периостит челюстей. Классификация, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
10. Классификация переломов верхней челюсти.
11. Флегмона височной области. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, прогноз.
12. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация, этиология, современные представления о патогенезе, патологическая анатомия.
13. Дополнительные методы обследования хирургического стоматологического больного (рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ, эндоскопия, лабораторные методы).
14. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта (методы обработки операционного поля и рук хирурга). Профилактика СПИДа, гепатита В.
15. Острая стадия одонтогенного остеомиелита челюстей. Классификация, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
16. Общее обезболивание. Виды. Показания и противопоказания к проведению общего обезболивания.
17. Переломы нижней челюсти. Классификация. Диагностика. Клиника.
18. Подострая и хроническая стадия одонтогенного остеомиелита челюстей. Классификация, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
19. Анатомия и физиология лимфатической системы головы и шеи.
20. Лимфадениты ЧЛЮ. Классификация, этиология. Диагностика. Клиника. Диф. диагностика. Принципы лечения.

21. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация, общие принципы диагностики, изменение иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях.
22. Виды местной анестезии в челюстно-лицевой области, их общая характеристика. Показания и противопоказания к проведению местного обезболивания.
23. Принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
24. Фурункулы и карбункулы лица. Классификация, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
25. Рожистое воспаление кожи челюстно-лицевой области. Классификация, этиология. Диагностика. Клиника. Диф. диагностика. Принципы лечения.
26. Первичная и вторичная обработки ран лица ЧЛЮ.
27. Абсцессы челюстно-язычного желобка подъязычной области. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, прогноз.
28. Переломы зубов. Классификация. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
29. Перфорация верхнечелюстного синуса. Тактика врача.
30. Абсцессы тела и корня языка. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, прогноз.
31. Ороантральное отверстие и сообщение (свищ). Определение. Тактика врача.
32. Вывихи зубов. Классификация. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
33. Флегмоны поднижнечелюстной области. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, прогноз.
34. Особенности переломов челюстей у детей. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
35. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация. Диагностика. Клиника. Синусотомия, методика проведения.
36. Флегмона крыло-челюстного пространства. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, прогноз.
37. Анестезия по Вайсблату у круглого и овального отверстия. Анатомическое обоснование. Зона обезболивания. Показания и

противопоказания. Инструментальное обеспечение. Методика проведения. Возможные осложнения.

38. Ретенция и дистопия зубов верхней и нижней челюсти (этиология, клиника, виды ретенции, степень дистопии). Виды и способы лечения. Показания и противопоказания к удалению ретенированного (дистопированного) зуба.

39. Флегмона поджевательного пространства. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, прогноз.

40. Виды иммобилизации отломков при переломах челюстей.

41. Остеосинтез. Классификация. Показания, противопоказания.

42. Флегмона подмассетериального пространства. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, прогноз.

43. Анестезия по Берше-Дубову. Анатомическое обоснование. Показания и противопоказания. Инструментальное обеспечение. Методика проведения. Возможные осложнения.

44. Сялоадениты. Классификация. Этиология. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.

45. Флегмоны околоушно-жевательной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, прогноз.

46. Транспортные виды иммобилизации челюстей при переломах.

47. Осложнения травм челюстно-лицевой области.

48. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, прогноз.

49. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Пути распространения одонтогенной инфекции.

50. Перелом верхней челюсти по Ле Фор нижний. Диагностика. Клиника.

51. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, прогноз.

52. Особенности ран лица. Этапы и принципы оказания медицинской помощи.

53. Перелом верхней челюсти по Ле Фор средний. Диагностика. Клиника.

54. Флегмона подглазничной области. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования, возможные пути

распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, прогноз.

55. Перелом верхней челюсти по Ле Фор верхний. Диагностика. Клиника.

56. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ. Проявление ВИЧ инфекции в челюстно-лицевой области.

57. Флегмона височной области. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, прогноз.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	V	ТК ПК	Раздел 1 – Организация помощи населению по профилю челюстно-лицевая хирургия. Методы обследования челюстно-лицевого пациента.	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3
2.	VI	ТК ПК	Раздел 2 – Воспалительные заболевания ЧЛЮ.	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3
3.	VII	ТК ПК	Раздел 3 - Заболевания слюнных желез.	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3

4.	VIII	ТК ПК	Раздел 4 - Неогнестрельные травматические повреждения костей лицевого скелета. Раздел 5 - Огнестрельные травматические повреждения костей лицевого скелета.	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3
5.	IX	ТК ПК	Раздел 6 - Восстановительная хирургия лица.	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3

3.4.2.Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	1. Для исследования костной ткани верхней челюсти наиболее информативен метод: 1) конусная томография зоны интереса 2) ретгенография лицевого скелета в боковой проекции 3) магниторезонансная томография 4) фистулография
	2. Основные симптомы перелома скуловой кости 1) гематома скуловой области 2) деформация носа, гематома 3) кровоизлияние в нижнее веко 4) симптом «ступени», затрудненное открывание рта
	3. Внешний вид больного с двухсторонним костным анкилозом ВНЧС характеризуется 1) нижней макрогнатией 2) верхней микрогнатией 3) верхней ретрогнатией 4) профилем «птичьего» лица
для промежуточного контроля (ПК)	1. Обследование пациента начинается 1) с осмотра 2) со сбора анамнеза 3) выяснения жалоб пациента 4) пальпации тканей
	2. Закрытие дефекта крыла или кончика носа по методике В.И. Сулова 1) пересадка сложного свободного лоскута с помощью микрососудистой техники 2) с помощью формирования кожно- жирового острого лоскута с носогубной складки 3) закрытие дефекта перемещенным лоскутом на ножке

	со лба 4) пересадка свободного кожно- хрящевого трансплантата с ушной раковины
	3. Термин "нижняя ретрогнатия" определяет нижнюю челюсть 1) недоразвитой 2) несимметричной 3) смещенной кзади 4) чрезмерно развитой

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология	под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	25
2	Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области: рук. для врачей [Электронный ресурс]	В.А. Козлов	СПб: СпецЛит, 2014 URL: http://biblioclub.ru URL: http://books-up.ru	Неогр.д.
3	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство [Электронный курс]	под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области: Клиника, диагностика и лечение : учеб. пособие	Т.И. Самедов	СПб: СпецЛит, 2013 URL: http://books-up.ru	Неогр.д.

	[Электронный ресурс]			
2	Травматология челюстно-лицевой области [Электронный курс]	В.В. Афанасьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.
3	Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: руководство [Электронный курс]	Ю.В. Васильев, Д.А. Лежнев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Кабинет № 65-005. Фантомный класс.

Фантомный класс на 30 посадочных мест. Это основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
1	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеoinформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

Кабинет № 65-006. Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая установка FJ 22A «Фошон»	Обучение навыкам: - сбора анамнеза - осмотра - технике анестезии - технике удаления зубов - гигиенической чистке зубов Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.	2

2	Учебная фантомная голова Р-6 с артикулятором Р-3	Фантомная голова Р-6 со сменным артикулятором Р-3 и ограничителем в шейном шарнире. Артикулятор Р-3 имеет анатомически правильные симуляторы височно-нижнечелюстных суставов и мышечковых отростков, позволяющих имитировать движения нижней челюсти в соответствии с пространственной кривой клыкового пути. Челюсти смыкаются в стандартной окклюзии. Вертикальная регулировка позволяет устанавливать любые модели frасасо. Обучение технике: - анестезии -удалении зубов -постановки лицевых дуг	2
3	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

Кабинет № 65-007. Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая установка « Фона 1000 S».	Обучение навыкам: - сбора анамнеза - осмотра - технике анестезии - технике удаления зубов - гигиенической чистке зубов Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.	2
2	Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт	Предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами.	1
3	Стерилизатор Геософт	Стерилизатор предназначен для быстрой стерилизации стоматологических и других медицинских инструментов и приспособлений в среде нагретых до температуры 190-290°.	1

Кабинет № 65-020. Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-880	Освоения навыков дентальной имплантации, проводятся занятия по ортопедической и хирургической стоматологии для студентов 5 курса стоматологического факультета и	5

		слушателей ФПК и ППС. Комплектация мобильного симулятора Электрическая часть управления Подвижный блок Фантомная голова Воздушная турбинная трубка Трубка воздушного двигателя Светодиодный рабочий светильник Встроенная штепсельная вилка Стоматологический стул	
2	Набор учебных имплантатов	Освоения навыков дентальной имплантации	50
3	Учебные модели челюстей для имплантации	Модель нижней челюсти изготовлена из синтетического губчатого материала, по плотности соответствующего естественной кости .Альвеолярный гребень равномерно выражен . Модель не имеет десны.	5
4	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

Кабинет № 65-025 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт	Предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами.	1

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
- 10.Гарант

3.8 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Клиническая хирургическая стоматология	+	+	+	+	+	+
2.	Клиническая ортопедическая стоматология	+	+	+	+	+	+
3.	Клиническая стоматология детского возраста	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (372 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (204 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Челюстно-лицевая хирургия.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ЭОР). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Челюстно-лицевая хирургия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен

доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление

услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.