

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2021 16:46:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee019d8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 21 »

06

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б32 Акушерство, гинекология

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01	Медико-профилактическое дело
Форма обучения	очная	
Срок освоения ОПОП	6 лет	
Институт/кафедра	Акушерства и гинекологии	

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

утвержденный Министерством образования и науки РФ « 9 » февраля 201 6 г.

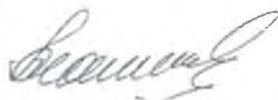
2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 17 » апреля 2018г.,
Протокол № 4 .

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры/института
Акушерства и гинекологии

от « 24 » апреля 20 18 г. Протокол № 11 .

Заведующий кафедрой/
директор института



(подпись)

Матюшкина Л.С.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело

от « 19 » 06 2018 г. Протокол № 5 .

Председатель УМС



(подпись)

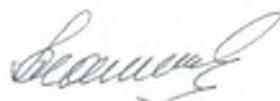
Скварник В.В.

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Зав. кафедрой

(занимаемая должность)



(подпись)

Матюшкина Л.С.

(Ф.И.О.)

доцент

(занимаемая должность)



(подпись)

Свинцова Е.С.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.32 Акушерство и гинекология

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.32 Акушерство и гинекология состоит в овладении знаниями оказания неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе; умении применить полученные знания для профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии; умении применить эпидемиологические методы для анализа осложнений беременности, заболеваний плода и новорожденных; правильно оценить роль экологических факторов в развитии гинекологических заболеваний.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача акушера-гинеколога;
- выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;
- формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления;
- ознакомление студентов с принципами организации работы акушерско-гинекологического стационара, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
- дать студентам представление о распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2.2. Место учебной дисциплины структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.32 Акушерство и гинекология изучается в 7 семестре, относится к дисциплинам базовой части учебного плана специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Анатомия человека

Знания: структурно-функциональная организация органов малого таза.

Умения: объяснить взаимосвязь между структурой и функциями других органов и систем

Навыки: методы обследования беременных и гинекологических больных

Биология

Знания: общие закономерности происхождения жизни, онтогенез человека, закономерности наследственности.

Умения: описывать и анализировать состояние генетического аппарата.

Навыки: изучение наследственности с помощью генеалогического и близнецового методов.

Химия

Знания: механизмы регуляции водно-солевого и кислотно-щелочного гомеостазов. **Умения:** анализировать данные о состоянии водно-минерального и кислотно-щелочного гомеостаза беременных женщин и гинекологических больных.

Навыки: принципы определения содержания и активности важных неорганических и органических веществ.

Микробиология с вирусологией и иммунологией

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов и т.д., их роль в патологии. Токсины. Особенности вирусных инфекционных процессов.

Умения: определять вид возбудителя болезни.

Навыки: оценка микрофлоры здорового и больного человека.

Нормальная физиология

Знания: закономерности функционирования органов и систем организма женщины и механизмы их регулирования.

Умения: определять основные константы гомеостаза организма женщины по лабораторным и инструментальным данным.

Навыки: основные приемы исследований.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины «акушерство и гинекология» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ОК 8	Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.	Особенности течения физиологической и патологической беременности. Анатомию и физиология женской репродуктивной системы	Применять теоретические знания по течению физиологической и патологической беременности. Повышать свои профессиональные компетенции по изучаемой дисциплине	Теоретическими знаниями по физиологии, анатомии репродуктивной системы. Особенности течения физиологической беременности	Ситуационные задачи, тестирование письменное
1.	ПК-14	Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Течение физиологической беременности Ведение физиологических родов в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Применять знания для ведения физиологической беременности и приема родов в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Методами наружного акушерского исследования, акушерскими пособиями для приема родов	Ситуационные задачи, тестирование письменное

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
32.05.01 Медико-профилактическое дело	7	02.002 профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015г. № 399н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, являются:
физические лица;
население;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

1. Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

3. Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины (модуля) компетенций:

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015г. № 399н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр №7
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	54	54
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-8 ПК-14	Предмет акушерства и гинекологии, исторические этапы развития. Краткая история кафедры. Особенности деонтологии.	Первые акушерские школы в России. Основоположники акушерства и гинекологии в России. Становление кафедры акушерства и гинекологии в ТГМУ. Санитарно-эпидемиологический режим в родильных домах. Цикличность заполнения и санобработка палат для родильниц и новорожденных. Профилактика токсикоинфекций у новорожденных. Определение

			групп риска по перинатальным осложнениям.
2.	ОК-8 ПК-14	Физиология и клиническая анатомия женской половой системы. Регуляция менструальной функции.	Анатомия костного таза. Плоскости таза и их размеры. Проводная ось таза. Становление менструальной функции. Гипоталамо-гипофизарно-яичниковый уровни регуляции менструального цикла.
3.	ОК-8 ПК-14	Физиология родов	Причины наступления родов. Периоды родов. Ведение родов и послеродового периода. Физиология послеродового периода.
4.	ОК-8 ПК-14	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Зависимость их развития, течения и исходов от условий труда и быта.	Этиология, патогенез. Входные ворота для инфекции, пути распространения микробов.. Воспалительные заболевания нижнего и верхнего отдела полового аппарата. Особенности течения воспаления женских половых органов в современных условиях. Диагностика воспалительных заболеваний. Зависимость течения воспалительных заболеваний женского полового аппарата от условий труда и быта.
5.	ОК-8 ПК-14	Нарушения менструальной функции и формы её нарушений. Влияние хронических интоксикаций, ионизирующего излучения на менструальный цикл.	Становление менструального цикла у девочек. Циклические и ациклические нарушения менструального цикла. Дисфункциональные маточные кровотечения в ювенильном, репродуктивном и климактерическом возрасте у женщин. Методы остановки кровотечения. Регуляция менструальной функции в зависимости от возраста женщины. Влияние факторов внешней среды на менструальную функцию женщин.
6.	ОК-8 ПК-14	Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий.	Этиология и патогенез миомы матки. Классификация миомы. Клиника миомы в зависимости от формы роста миоматозного узла. Дифференциальная диагностика миомы матки. Влияние профессиональных вредностей на развитие доброкаче-

			ственных опухолей матки.
7.	ОК-8 ПК-14	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм.	Отличие истинной опухоли от ретенционного образования. Классификация доброкачественных опухолей яичника. Роль профосмотров в выявлении доброкачественных и злокачественных опухолей яичника. Осложнения опухолей. Дифференциальная диагностика опухолей яичника. Влияние профессиональных вредностей на развитие опухолей яичников.
8.	ОК-8 ПК-14	Планирование семьи. Контрацепция.	Понятие о службе планирования семьи. Ее цели и задачи. Классификация современных средств контрацепции. Внутриматочная контрацепция, показания, осложнения. Классификация современных гормональных препаратов. Противопоказания к их назначению, осложнения, побочные действия. Правила использования. Экстренная контрацепция.
9.	ОК-8 ПК-14	Структура и организация работы женской консультации.	Цели и задачи женской консультации. Роль врачей женской консультации в профилактике основных осложнений у беременных. Диспансеризация беременных женщин и гинекологических больных.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	7	Предмет акушерства и гинекологии, исторические этапы развития. Краткая история кафедры. Особенности деонтологии.	2		6			8	Собеседование. Тестирование

2.	7	Физиология и клиническая анатомия женской половой системы. Регуляция менструальной функции.	2		6	10	18	Собеседование. Решение ситуационных задач
3.	7	Физиологические роды.	2		6	10	18	Собеседование. Решение ситуационных задач
4	7	Структура и организация работы женской консультации.	2		6	6	14	Собеседование. Тестирование
5	7	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Зависимость их развития, течения и исходов от условий труда и быта.	2		6		8	Собеседование. Решение ситуационных задач. Тестирование.
6	7	Нарушения менструальной функции и формы её нарушений. Влияние хронических интоксикаций, ионизирующего излучения на менструальный цикл.	2		6		8	Собеседование. Решение ситуационных задач. Тестирование
7	7	Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий.	2		6		8	Собеседование. Решение ситуационных задач
8	7	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм.	2		6		8	Собеседование. Решение ситуационных задач. Тестирование
9	7	Планирование семьи. Контрацепция	2		6	10	18	Собеседование. Решение ситуационных задач. Тестирование. Защита истории болезни.
		ИТОГО	18		54	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 7		

1	Предмет акушерства и гинекологии, исторические этапы развития. Краткая история кафедры. Особенности деонтологии.	2
2	Физиология и клиническая анатомия женской половой системы. Регуляция менструальной функции.	2
3	Физиологические роды.	2
4	Структура и организация работы женской консультации.	2
5	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Зависимость их развития, течения и исходов от условий труда и быта.	2
6	Нарушения менструальной функции и формы её нарушений. Влияние хронических интоксикаций, ионизирующего излучения на менструальный цикл.	2
7	Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм.	2
8	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий.	2
9	Планирование семьи. Контрацепция	2
	Итого часов в семестре	18

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ 7 семестр		
1.	Предмет акушерства и гинекологии, исторические этапы развития. Краткая история кафедры. Особенности деонтологии.	6
2.	Физиология и клиническая анатомия женской половой системы Методы обследования беременных и рожениц. Родовые пути. Женский таз с анатомической и акушерской точек зрения.	6
3.	Физиологические роды.	6
4.	Структура и организация работы женской консультации.	6
5.	Воспалительные заболевания женских половых органов (неспецифической и специфической этиологии).	6
6.	Нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.	6
7.	Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм.	6
8.	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм. Связь частоты этих	6

	заболеваний с различными видами профессий.	
9.	Планирование семьи. Контрацепция	6
	Итого часов в семестре	54

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ 7 семестр			
1.	Структура акушерско-гинекологической службы. Приказ №572н.	Подготовка к вводному контролю, тестированию, к текущему контролю.	6
2.	Физиология и клиническая анатомия женской половой системы. Регуляция менструальной функции. Подсчет срока беременности и родов.	Работа на фантоме, отработка практических навыков по наружному акушерскому исследованию. Решение ситуационных задач.	10
3	Приемы физиологических родов. Оказание доврачебной помощи.	Работа на фантоме Решение ситуационных задач.	10
4	Современные методы планирования семьи	Работа на муляжах. Решение ситуационных задач. Письменное тестирование.	10
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. – не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Предмет акушерства и гинекологии, исторические этапы развития.
2. Доброкачественные опухоли яичников. Клиника, диагностика.
3. Законодательные документы по охране труда беременных женщин.
4. Болезни, передаваемые половым путем. Клиника, диагностика.
5. Особенности врачебно-трудовой экспертизы и реабилитации гинекологических больных.
6. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика СПИДа.
7. Загрязнение атмосферного воздуха, как неблагоприятный фактор экологического воздействия на здоровье женщин.
8. Значение общественности в предупреждении и ликвидации СПИДа. Деонтологические основы борьбы со СПИДом.
9. Послеродовой период. Ведение послеродового периода. Лечебная физкультура.
10. Женская консультация. Ее роль в профилактике заболеваний у гинекологических больных.
11. Акушерско-гинекологические учреждения. Структура, задачи.
12. Организация акушерской помощи жителям села.
13. Саркома матки. Диагностика, клиника.

14. Роль женской консультации в профилактике осложнений беременности и родов.
15. Законодательство по охране здоровья беременной и кормящей женщины.
16. Основные мероприятия по расследованию и ликвидации инфекционных заболеваний в акушерских стационарах.
17. Охрана труда женщин на производстве. Влияние вредных факторов на менструальную и репродуктивную системы и функции.
18. Методы диагностики беременности ранних сроков.
19. Личная и общественная профилактика гонореи. Выявление источников. Форма учета больных. Критерии излеченности.
20. Тератогенный и эмбриотоксический эффекты факторов внешней среды. Проблемы экологии.
21. Доброкачественные опухоли матки. Клиника, диагностика.
22. Гигиена женщины. Акушерско-гинекологические кабинеты и комнаты личной гигиены на промышленных предприятиях.
23. Законодательство об охране труда беременных женщин.
24. Структура акушерского стационара. Санитарно-эпидемиологический режим приемно-пропускного блока родильного дома.
25. Изменения в организме женщины во время беременности. Гигиена питания.
26. Принципы ведения родов и послеродового периода.
27. Загрязнение атмосферного воздуха как неблагоприятный фактор экологического воздействия на здоровье женщин.
28. Правила хранения чистого белья, сбора грязного белья, обработка транспорта.
29. Признаки беременности. Определение поздних сроков беременности.
30. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Особенности ведения беременности и родов. Влияние на новорожденного.
31. Рак яичников. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
32. Н.М.Максимович-Амбодик - выдающийся представитель русского акушерства.
33. Миома матки. Этиология, классификация, показания к оперативному лечению.
34. Основные мероприятия по расследованию и ликвидации инфекционных заболеваний в акушерских стационарах.
35. Значение общественности в предупреждении и ликвидации СПИД. Деонтологические основы борьбы со СПИДом.

Перечень практических навыков к промежуточной аттестации

Обследование беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных
(на фантоме)

1. Сбор анамнеза.
2. Наружное акушерское исследование.
3. Измерение большого таза.
4. Бимануальное гинекологическое исследование, влагалищное исследование беременных, рожениц (на фантоме).
5. Определение сроков беременности и родов.
6. Определение предполагаемой массы плода.
7. Признаки отделения плаценты.
8. Определение целостности плаценты.
9. Оценка кровопотери в родах.
10. Ведение медицинской документации.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	ТК/ПК	Предмет акушерства и гинекологии, исторические этапы развития. Краткая история кафедры. Особенности деонтологии.	Тестирование Собеседование	10 5	10 10
2.	7	ТК/ПК	Физиология и клиническая анатомия женской половой системы Методы обследования беременных и рожениц. Родовые пути. Женский таз с анатомической и акушерской точек зрения.	Тестирование Собеседование	10 5	10 10
3.	7	ТК/ПК	Физиология родов	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
4.	7	ТК/ПК	Структура и организация работы женской консультации	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
5.	7	ТК/ПК	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Зависимость их развития, течения и исходов от условий труда.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
6.	7	ТК/ПК	Нарушения менструальной функции и формы её нарушений. Влияние хронических интоксикаций, ионизирующего излучения на менструальный цикл.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
7.	7	ТК/ПК	Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Связь частоты этих заболеваний с различными	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10

			видами профессий.			
8.	7	ТК/ПК	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
9.	7	ПК	Планирование семьи. Конtraceпция	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Укажите один правильный ответ</p> <p>1. Что не входит в понятие «родовые пути»:</p> <p>а) костный таз; б) мягкие ткани родового канала; в) наружные половые органы г) окружность живота д) наружная конъюгата.</p> <p>2. Что не входит в понятие мягкие родовые пути:</p> <p>а) матка; б) влагалище; в) мышцы тазового дна; г) наружные половые органы; д) мочевого пузыря.</p> <p>3. Что не относится к костям таза:</p> <p>а) две тазовые кости; б) крестец; в) копчик; г) позвоночник; д) матка.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Повторные роды, срочные, живым доношенным плодом произошли 30 минут тому назад. Послед выделился 10 минут тому назад. При осмотре возникло сомнение в целостности плаценты. Общее состояние роженицы удовлетворительное. Дно матки на палец ниже пупка, незначительные кровянистые выделения из влагалища. Пульс - 74 в минуту, ритмичный, полный.</p> <p>1) Своевременно ли произошло выделение последа? 2) Возможные осложнения при задержке частей плаценты? 3)Какова тактика врача при сомнении в целостности плаценты</p> <p>Ответь на вопросы:</p> <p>1. Классификация акушерских кровотечений 2. Интенсивная терапия гестоза 3. Тактика лечения миомы матки</p>

Примеры тестовых заданий к дисциплине «Акушерство и гинекология»

Выберете правильный ответ

1. Перечислите этиологические факторы нарушения менструальной функции:

- +а) недоразвитие половых гормонов,
- б) перенесенные инфекционные заболевания,
- +в) соматические заболевания,
- г) умственное или физическое перенапряжение,
- +д) психические травмы,
- +е) заболевание половых органов,
- +ж) профессиональные вредности,
- +з) неполноценное питание.

2. Пути передачи гонококковой инфекции:

- +а) половой,
- б) алиментарный
- в) воздушно-капельный.

3. Пути передачи вируса иммунодефицита человека:

- +а) трансплацентарный
- б) парентеральный
- в) воздушно-капельный
- г) половой

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор ²	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ ⁴	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Акушерство : учебник	Г. М. Савельева	М.: ГЭОТАР - Медиа М., 2014, 656 с	80	
2	Гинекология : учебник для вузов	под ред. Г.М. Савельевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.	50	
3	Гинекология: учебник для мед. вузов	[Электронный ресурс] / Э.К. Айламазян. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 415 с.	Айламазян, Э.К. Режим доступа: http://books-up.ru	Инд. Д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Руководство к практическим занятиям по акушерству	Радзинский В.Е	ГЭОТАР - Медиа М.,2014.	Инд.д	
2	Акушерство и гинекология. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс] /	Н.Ф. Хакер, Д.К. Гамбон, К.Д. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Инд.д	
3	Современные технологии в акушерстве и гинекологии: пособие для врачей /	Ишпахтин Ю.И.	Ю.И. Ишпахтин; ВГМУ.- Владивосток:Изд-во ДВГУ,2009.- 380 с.	4	

3.5.3 Интернет –ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
7. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
8. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
9. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
10. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в фантомном классе, в палатах акушерских и гинекологических отделений, а также в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики стационаров.

Учебные комнаты оборудованы учебными столами, стульями, досками, средствами технического обеспечения практических занятий, в том числе средствами контроля знаний студентов: мультимедийными комплексами (ноутбук, проектор, экран), телевизорами, ПК, ЖК мониторами.

Используются в процессе обучения наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Лаборатории и кабинеты функциональной диагностики, в которых проводится демонстративная часть некоторых практических занятий, оснащены современным диагностическим медицинским оборудованием. Для исходного, текущего и промежуточного тестирования используется специализированный компьютерный класс.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Неимитационные технологии: лекция (проблемная визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него),

Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение клинических задач
- выполнение мануальных действий на моделях или пациентах (пальпация, перкуссия, аускультация, и т.п.)
- учебные ролевые, имитационные и деловые игры
- «мозговой штурм»
- работа в малых группах
- учебно-исследовательская работа студентов
- научно-исследовательская работа студентов
- мастер-классы
- проблемное обучение
- междисциплинарное обучение
- опережающая самостоятельная работа

Межличностные активные методы обучения

- межличностный диалог
- дидактическая беседа

Рефлективные активные методы обучения

Активные методы обучения с использованием современных информационных средств (информационно-коммуникационные технологии)

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1 Акушерство и гинекология
1.	Внутренние болезни	+
2.	Инфекционные болезни	+
3.	Фтизиатрия	+
4.	Поликлиническая терапия	+
5.	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+
6.	Травматология, ортопедия	+
7.	Восстановительная медицина	+
8.	Мануальная терапия	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине акушерство и гинекология.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) и освоить практические умения по акушерству и гинекологии.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, наглядных пособий, кейс – технологий, деловых игр, тестирования, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины акушерство и гинекологии используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов дисциплине Акушерство и гинекология, является широкое применение активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 5% аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС ВО).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку внеаудиторную и включает, написание истории болезни и истории родов, формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине акушерство и гинекология, и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей».

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят сбор анамнеза, осмотр пациентов, изучение анализов, оформляют историю болезни и представляют историю болезни для защиты.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию ОК-8, ПК-14 навыков (умений)

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015г. № 399н

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.