


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 08:49:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор


/ И.П. Черная /
«27» 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.24 ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ**

Направление подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП _____ 6 лет _____

Кафедра _____ анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и
_____ скорой медицинской помощи _____

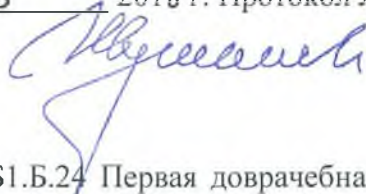
Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.24 Первая доврачебная помощь в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016 г. № 1037
- 2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.24 Первая доврачебная помощь одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи от «21» 05 2018 г. Протокол № 15

Заведующий кафедрой



(В.Б. Шуматов)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.24 Первая доврачебная помощь одобрена УМС по специальности 33.05.01 Фармация от

«19» 06 2018 г. Протокол № 5

Председатель УМС



(М.М. Цветкова)

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н.



Н.А. Андреева

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н.



Т.В. Балашова

Рецензенты:

Профессор Института хирургии, д.м.н., профессор



Е.П. Костив

Главный врач КГАУЗ ВКБ №2, к.м.н.



В.В. Глушко

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.24 Первая доврачебная помощь состоит в овладении знаниями видов медицинской помощи, содержания первой медицинской помощи, порядка и очередности выполнения мероприятий по спасению жизни пострадавшим, а также принципами лечения и профилактики различных заболеваний, относящихся к критическим ситуациям.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного и определении тяжести течения процесса,
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной критической ситуации и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.24 Первая доврачебная помощь относится к блоку Б1 базовой части учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физиология

Знания: нормального функционирования органов и систем человека.

Умения: измерять и интерпретировать параметры нормального функционирования органов и систем.

Навыки: макроскопической диагностики патологических процессов.

Основы анатомии

Знания: макроскопического строения, функции и топографии органов человеческого тела, их анатомо-топографических взаимоотношений.

Умения: ориентироваться в строении тела человека.

Навыки: точно определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела.

Биологическая химия

Знания: химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне.

Умения: интерпретировать основные биохимические критерии оценки состояния метаболизма в условиях нормы и патологии;

Навыки: сопоставления результатов биохимических методов лабораторной диагностики с морфологическими и клиническими проявлениями болезней.

Патология

Знания: основных механизмов регуляции и дисрегуляции физиологических систем, основных механизмов адаптации организма при воздействии факторов среды

Умения: измерять и интерпретировать отклонения от нормального функционирования в органах и системах.

Навыки: дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-----|--------------------------|--|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ОК-7 | готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Признаки неотложных состояний, объем первой доврачебной помощи в мирное время и в условиях чрезвычайных ситуациях | Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при возникновении и критических или чрезвычайных ситуациях | Навыками оказания первой доврачебной помощи при критических состояниях, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Тестирование письменное собеседование по вопросам |

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 33.05.01 Фармация включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/специальность | Номер уровня квалификации | Наименование профессионального стандарта |
|--------------------------------------|---------------------------|---|
| 33.05.01 Фармация | 7 | Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.03.2016 № 91, |

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

- лекарственные средства;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица;
- население.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

медицинская деятельность:

- оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
- участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|--|------------------------------------|-----------|
| | | 4 |
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ), | 36 | 36 |
| Семинары (С) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | 24 | 24 |
| Электронный образовательный ресурс (ЭОР) | - | - |
| История болезни (ИБ) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Реферат (Реф) | - | - |
| Подготовка презентаций (ПП) | - | - |
| <i>Подготовка к занятиям (ППЗ)</i> | 18 | 18 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 2 | 2 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i> | 4 | 4 |
| Вид промежуточной | зачет (З) | 3 |
| | | 3 |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| аттестации | экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/ № | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|---------|------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОК-7 | Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. | Терминальные состояния. Виды остановки кровообращения. Постановление правительства РФ №950 от 12.09.12 «Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» Современные стандарты оказания базового реанимационного комплекса |
| 2. | ОК-7 | Обеспечение проходимости дыхательных путей | Методы обеспечения проходимости дыхательных путей: прием Сафара, Хаймлека, постановка воздуховодов, ларингеальной маски, комбитрубки, коникотомия, коникостомия. |
| 3. | ОК-7 | Сосудистая недостаточность. Анафилактический шок | Виды сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок Основные причины обморока, коллапса, анафилактического шока. Мероприятия первой доврачебной медицинской помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке. |
| 4. | ОК-7 | Кровотечения, временная остановка наружного кровотечения. Гиповолемический шок. | Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. Отработка навыков наложения основных видов мягких повязок на все сегменты тела. Признаки и причины шока, первая доврачебная помощь. |
| 5. | ОК-7 | Виды нарушения сознания. Судороги. | Виды и причины нарушения сознания. Судороги. Основные причины развития судорожного синдрома. Гипертермический синдром. Правила оказания первой доврачебной помощи. |
| 6. | ОК-7 | Боль в грудной клетке и животе. Методы обезболивания. | Боль в грудной клетке. Алгоритм действия при болях в грудной клетке. Основные причины острой и умеренной боли в животе. Принципы оказания неотложной помощи. Основные критерии дифференциальной диагностики острой и хронической боли. Причины и тактика оказания первой доврачебной помощи. |

| | | | |
|----|------|---|---|
| 7. | ОК-7 | Переломы, транспортная иммобилизация. Раны и раневая инфекция. | Переломы, транспортная иммобилизация, правила транспортировки. Раны и раневая инфекция. Профилактика развития раневых инфекционных осложнений. Условия развития инфицирования ран. Понятия об асептике и антисептике. Профилактика развития раневых инфекций. Специфические виды раневых инфекций |
| 8. | ОК-7 | Термические поражения. | Правила тушения пламени (одежды, горючих материалов) на пострадавших. Оценка площади ожогов (правило девяток, правило ладони) и их глубины. Степени тяжести ожоговой травмы, прогноз жизни и здоровья пострадавших. Ожог дыхательных путей, солнечные ожоги, тепловой удар. Задачи первой и доврачебной медицинской помощи. Отморожения: причины, степени тяжести, профилактика, признаки и симптомы. Общее переохлаждение, возможные осложнения и их профилактика. Приемы локального и общего согревания при холодových поражениях. |
| 9. | ОК-7 | Острые отравления. | Отравления. Пути проникновения ядовитых веществ в организм. Признаки и симптомы отравлений. Первая доврачебная помощь при отравлении. |

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|---|----|-----|-------|-------|--|
| | | | Л | ПЗ | СРС | зачет | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 4 | Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. | 2 | 4 | 2 | | 8 | тесты |
| 2. | 4 | Обеспечение проходимости дыхательных путей | 2 | 4 | 2 | | 8 | тесты |
| 3. | 4 | Сосудистая недостаточность. Анафилактический шок | 2 | 4 | 2 | | 8 | тесты |
| 4. | 4 | Кровотечения, временная остановка наружного кровотечения. Гиповолемический шок. | 2 | 4 | 2 | | 8 | тесты |
| 5. | 4 | Виды нарушения сознания. Судороги. | 2 | 4 | 2 | | 8 | тесты |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|-----------|-----------|-----------|--|-----------|--------------|
| 6. | 4 | Боль в грудной клетке и животе. Методы обезболивания. | 2 | 4 | 2 | | 8 | тесты |
| 7. | 4 | Переломы, транспортная иммобилизация. Раны и раневая инфекция. | - | 4 | 2 | | 6 | тесты |
| 8. | 4 | Термические поражения. | - | 4 | 2 | | 6 | тесты |
| 9. | 4 | Острые отравления. | - | 4 | 2 | | 6 | тесты |
| 10. | 4 | Подготовка к текущему контролю | | | 2 | | 2 | |
| 11. | 4 | Подготовка к промежуточному контролю | | | 4 | | 4 | |
| 12. | 4 | Зачет | | | | | | |
| | | ИТОГО: | 12 | 36 | 24 | | 72 | зачет |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины | Часы |
|--------------|---|-----------|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра 4 | | |
| 1. | Терминальные состояния. Базовый реанимационный комплекс | 2 |
| 2. | Методы обеспечения проходимости дыхательных путей | 2 |
| 3. | Острая сосудистая недостаточность. Анафилактический шок | 2 |
| 4. | Шок: виды, степени, клиника, неотложная помощь при гиповолемическом шоке. | 2 |
| 5. | Степени нарушения сознания. Судорожный синдром. | 2 |
| 6. | Болевой синдром. Принципы обезболивания. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 12 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем практических занятий учебной дисциплины | Часы |
|--------------|--|------|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра 4 | | |
| 1 | Терминальные состояния. Признаки и виды остановки кровообращения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. | 4 |
| 2 | Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути. | 4 |
| 3 | Основные причины обморока, коллапса. Мероприятия первой доврачебной медицинской помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке | 4 |
| 4 | Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Шок: виды, степени, клиника, первая доврачебная помощь при гиповолемическом шоке. | 4 |
| 5 | Виды нарушения сознания. Судороги. Правила оказания первой доврачебной помощи при нарушении сознания и судорогах. | 4 |
| 6 | Боль в животе и в грудной клетке при травмах и острой хирургической и | 4 |

| | | |
|-------------------------------|--|-----------|
| | терапевтической патологии. Методы обезболивания и принципы оказания первой доврачебной помощи. | |
| 7 | Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки. Раны и раневая инфекция. Первая доврачебная помощь при ранениях | 4 |
| 8 | Термические поражения. Первая доврачебная помощь при ожогах и обморожениях | 4 |
| 9 | Острые отравления. Методы естественной детоксикации. Первая доврачебная помощь | 4 |
| Итого часов в семестре | | 36 |

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|--------------|---|--|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| № семестра 4 | | | |
| 1. | Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. | Подготовка к практическим занятиям Отработка практических навыков проведения базового реанимационного комплекса у взрослых и детей. | 2 |
| 2. | Обеспечение проходимости дыхательных путей | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей | 2 |
| 3. | Сосудистая недостаточность. Анафилактический шок | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач | 2 |
| 4. | Кровотечения, временная остановка наружного кровотечения. Гиповолемический шок. | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач по теме занятия. Отработка практических навыков временной остановки кровотечения, десмургии. | 2 |
| 5. | Виды нарушения сознания. Судороги. | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач | 2 |
| 6. | Боль в грудной клетке и животе. Методы обезболивания. | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач | 2 |
| 7. | Переломы, транспортная иммобилизация. Раны и раневая инфекция. | Подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач Отработка навыков первичной обработки ран и наложения транспортных шин. | 2 |
| 8. | Термические поражения. | Подготовка к занятиям. Определение степени повреждений при обморожении и ожогах. Решение ситуационных задач | 2 |
| 9. | Острые отравления | Подготовка к занятиям Решение ситуационных задач Отработка навыков стимуляции естественных методов детоксикации | 2 |

| | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| | | Подготовка к текущему контролю | 2 |
| | | Подготовка к промежуточному контролю | 4 |
| | Итого часов в семестре | | 24 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Процесс умирания организма.
2. Стадии терминального состояния;
3. Признаки остановки кровообращения (основные и сопутствующие)
4. Признаки биологической смерти и ее признаки;
5. Виды остановки кровообращения;
6. Критерии и порядок определения момента смерти человека, критерии прекращения реанимационных мероприятий;
7. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР);
8. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
9. Особенности проведения базовой СЛР у взрослых и детей старше возраста полового созревания;
10. Особенности проведения базовой СЛР у детей от года до возраста полового созревания;
11. Особенности проведения базовой СЛР у детей до года;
12. Ошибки при проведении СЛР
13. Техника важных неотложных манипуляций
14. Методы восстановления проходимости дыхательных путей: Сафара, Хаймлека, постановка воздуховодов, ларингеальной маски, комбитрубки, коникотомия, коникостомия.
15. Виды сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, первая доврачебная помощь.
16. Наиболее распространенные виды аллергенов.
17. Пищевая, контактная, холодовая, инъекционная (в том числе при укусах) аллергия. Признаки аллергической реакции, ее генерализации. Отек Квинке
18. Неотложные мероприятия при развитии аллергической реакции, базовая лекарственная терапия.
19. Медикаментозная аллергия – профилактика, способы купирования. Реакции при инфузионно-трансфузионной терапии.
20. Анафилактический шок: виды, степени тяжести, клинические проявления, первая доврачебная помощь.
21. Виды кровотечений. Виды временной остановки кровотечения.
22. Техника пальцевого прижатия артерии, наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, максимального сгибания конечности, передней тампонады носовых ходов. Использование подручных средств, марлевых бинтов, кровоостанавливающих табельных жгутов, индивидуальных перевязочных пакетов из аптечки.
23. Опасности и осложнения наложения жгута на конечность, допустимые сроки его нахождения, ревизия и перекалывания жгута, показания к его применению.
24. Предположительные признаки массивного кровотечения, выраженной кровопотери и действия до прибытия врача.
25. Общие принципы инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере.
26. Наложение повязок на конечности, грудную клетку, голову.
27. Окклюзионная, контурная, давящая повязки.
28. Повязка Дезо, Вельпо, спиральная, «чепец», пращевидная, косыночная.

29. Применение перевязочных средств из индивидуальной аптечки автомобилиста, местных кровоостанавливающих и антисептических средств.
30. Достоверные и вероятные признаки переломов.
31. Особенности распознавания переломов позвоночника и таза.
32. Возможности анестезии при оказании доврачебной медицинской помощи пострадавшим с переломами.
33. Общие правила, выполнение транспортной иммобилизации подручными средствами и с использованием табельных шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса) при подозрении на переломы конечностей, позвоночника, таза.
34. Основные причины развития судорожного синдрома: эпилепсия, интоксикация, ЧМТ, гипертермия.
35. Симптомы – «предвестники» при эпилепсии.
36. Предупреждение получения дополнительных травм при судорогах и обеспечение проходимости дыхательных путей.
37. Гипертермический синдром: причины, принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи
38. Болевой синдром – причины, принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи
39. Кардиалгия – причины, характерные признаки, неотложные лечебные мероприятия до прибытия врача.
40. Боль в животе – причины, характерные признаки, неотложные лечебные мероприятия до прибытия врача.
41. Характеристика ран мягких тканей. Проникающие и непроникающие ранения.
42. Огнестрельные раны и их особенности.
43. Бактериально загрязненные и инфицированные раны. Абсцесс, фурункул, панариций, флегмона.
44. Клинические признаки нагноения раны, генерализации инфекции.
45. Специфические виды раневой инфекции: столбняк, газовая гангрена – ранние клинические признаки, меры профилактики, оказание первой и доврачебной помощи.
46. Термические поражения (ожоги, холодовая травма):
47. Определение глубины и степени тяжести термического поражения.
48. Местные и общие термические поражения.
49. Нарушения, угрожающие жизни при тяжелом термическом поражении.
50. Неотложные лечебные мероприятия до прибытия врача.
51. Асептика и антисептика. Индивидуальная защита при оказании медицинской помощи. Раны и раневая инфекция:
52. Понятие асептики и антисептики.
53. Правила соблюдения стерильности. Обработка рук, инструментов, кожи пострадавшего.
54. Антисептические средства, и их применение.
55. Защита от инфицирования при оказании медицинской помощи пострадавшим.
56. Защитные средства и их использование.
57. Действия при попадании выделений пострадавшего в глаза, на слизистые оболочки, поврежденную кожу.
58. Представление о санитарно-эпидемическом режиме в перевязочной, больничных палатах, стерилизации помещения, оборудования, перевязочного материала.
59. Отравления: пути проникновения ядовитых веществ в организм: через ЖКТ, дыхательные пути, кожу и слизистые оболочки, рану, путем инъекции или укуса.
60. Признаки и симптомы отравления. Выявление возможного источника отравления.
61. Оказание первой помощи при укусах змей и медуз и насекомых.
62. Промывание желудка путем вызывания рвоты и с помощью мягкого зонда.

63. Мероприятия по прекращению воздействия ядовитых веществ.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|----------------|--|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 4 | ТК (письм.) | Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. | тесты | 10 | 2 |
| 2. | 4 | ТК (письм.) | Обеспечение проходимости дыхательных путей | тесты | 10 | 2 |
| 3. | 4 | ТК (письм.) | Сосудистая недостаточность. Анафилактический шок | тесты | 10 | 2 |
| 4. | 4 | ТК (письм.) | Кровотечения, временная остановка наружного кровотечения. Гиповолемический шок | тесты | 10 | 2 |
| 5. | 4 | ТК (письм.) | Виды нарушения сознания. Судороги. | тесты | 10 | 2 |
| 6. | 4 | ТК (письм.) | Боль в грудной клетке и животе. Методы обезболивания. | тесты | 10 | 2 |
| 7. | 4 | ТК (письм.) | Переломы, транспортная иммобилизация. Раны и раневая инфекция. | тесты | 10 | 2 |
| 8. | 4 | ТК (письм.) | Термические поражения. | тесты | 10 | 2 |
| 9. | 4 | ТК (письм.) | Острые отравления | тесты | 10 | 2 |

3.4.2. Примеры оценочных средств

| | | |
|----------------------------|---|---|
| для текущего контроля (ТК) | ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Экстренная (первичная) диагностика клинической смерти складывается из а) Выполнение ЭКГ, спирографии б) Экстренное определение электролитов крови, количества эритроцитов и гемоглобина в) Определение газов крови |
|----------------------------|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | г) Аускультация дыхательных шумов, сердечных тонов, измерение АД д) Определение сознания, самостоятельного дыхания и наличия пульса на магистральных сосудах |
| | ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Сердечно-легочная реанимация (СЛР) - это набор мероприятий, направленный на а) обеспечение проходимости дыхательных путей б) выведение пациента из состояния шока в) восстановление жизненных функций после клинической смерти г) выполнение требований «безопасного» наркоза |
| | ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Кровопотеря III степени соответствует дефициту объема циркулирующей крови: а) 5 – 15%; б) 15 – 25%; в) 25 – 35%; г) 35 – 45%. |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор (ы)/редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) | |
|-----|--|--|---|-------------------------------|------------|
| | | | | в БиЦ | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Неотложные состояния : учеб. пособие для студ. фарм. медрес | С.А. Сумин | М. : Медицинское информационное агентство, 2013 | 35 | нет |
| 2. | Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие | И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева | М.:ГЭОТАР-Медиа,2014 | 40 | нет |
| 3. | Вопросы диагностики и терапии критических состояний: учеб. пособие | В.Б. Шуматов и др. | ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2009 | 91 | 1 |
| 4. | Токсикология и медицинская защита : учебник | А. Н. Гребенюк, Н. В. Аксенова, А. Е. Антушевич и др. ; под ред. А. Н. Гребенюка | СПб. : Фолиант, 2016 | 5 | нет |

3.5.2. Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор (ы)/редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) | |
|-----|---|--|--|-------------------------------|------------|
| | | | | в БиЦ | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Вопросы сердечно-легочной реанимации | В.Б.Шуматов и др. | ВГМУ.- Владивосток: Дальприбор, 2009 | 95 | 2 |
| 2. | Практическое пособие по уходу за больными и манипуляциями в неотложной медицине | П.В. Дунц | Владивосток: Медицина ДВ, 2009 | 98 | 1 |
| 3. | Доврачебная неотложная помощь : учеб. пособие. | Е.Г. Зайцева, С.А. Калинина, Н.И. Соболева и др.; под ред. Н.Г. Ивановой | СПб. : СпецЛит, 2013 | 5 | нет |
| 4. | Первая помощь [Электронный ресурс | А. А. Григорюк, М. Е. Бабич, А. Е. Коцюба | Хабаровск: РИО ДВЮИ МВД России, 2015. – URL: https://lib.rucont.ru/ | Неограниченный доступ | |

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru:>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень оборудования Симуляционно-тренажерного центра.

Кабинет № 23-001. Отделение травматологии

| № | Наименование оборудования | Отрабатываемые навыки | Количество |
|---|--|---|------------|
| 1 | Тренажёр оказания первой помощи | Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при различных чрезвычайных ситуациях: - извлечение раненого из завалов, - извлечение из легковой автомашины - первая помощь при кровотечениях, - переломах и вывихах, - фиксация позвоночника (в том числе шейного отдела), - использование табельных и подручных средств фиксации при травме конечностей, - использование шины KED - использование тракционной шины - торакоцентез при напряженном пневмотораксе - транспортировка больных | 1 |
| 2 | Манекен «Оживлённая Анна» с печатным устройством | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать. | 1 |
| 3 | Тренажёр для изучения сердечно-лёгочной реанимации (торс) с печатным устройством | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать. | 1 |
| 4 | Манекен-тренажёр "Little Anne" | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий | 4 |
| 5 | Манекен ребенка "Little" | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации у ребенка: Проприетарность дыхательных путей может быть восстановлена | 1 |

| | | | |
|----|--|--|------------|
| | Junior” | приемами запрокидывания головы, подъема подбородка или выведения нижней челюсти. - не прямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий | |
| 6 | Набор манекен-тренажеров Little family Pack | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и эвакуации В наборе: - взрослый торс Little Anne, детский торс Little Junior и младенец Baby Anne. Разработан с учетом реальных анатомических различий между взрослым человеком, ребенком и младенцем. | 1 |
| 7 | Кресло-коляска | Отработка навыков: - Правильной усадки и расположения больных лишившихся возможности самостоятельно передвигаться - Транспортировки больных | 1 |
| 8 | Складные носилки | Отработка навыков для перемещения пациентов - транспортировать пациента в положениях «сидя», «лежа» - транспортировка пациента на носилках в лифтах в условиях узких лестничных пролетов - перемещения пациентов в транспортных средствах экстренной медицинской помощи (наземных, воздушных и пр.), и в помещениях | 2 |
| 9 | Щит для переноски пострадавшего в комплекте с ремнями и устройством для крепления головы | - Отработка навыков стабилизации и фиксации головы - Отработка навыков иммобилизации и транспортировки пациентов с травмами верхних и нижних конечностей, травмами спины и шейного отдела позвоночника - Отработка навыков фиксации с помощью ременной системы пострадавшего любого телосложения | 6 |
| 10 | Шины для фиксации бедра с тракцией ШД-01 | - Отработка навыков проведение транспортной иммобилизации нижней конечности, с элементами вытяжения, у пострадавших с переломами бедра и голени. - Отработка навыков быстрой и удобной фиксации косынками при наложении шины | 2 |
| 11 | Комплект шин транспортных складных взрослых и детских | - Отработка навыков наложения шин для верхней конечности - Отработка навыков наложения шин для нижней конечности | 16 |
| 12 | Шина для иммобилизации и фиксации переломов HM SPLINT | - фиксация при травме конечностей современными способами | 2 |
| 13 | Шейный фиксатор | Шейный фиксатор Шанца Отработка навыков фиксации при травме шеи | 12 |
| 14 | Бинты, жгуты, различные | Отработка навыков - Наложения различных видов повязок | в налич |

| | | | |
|----|--|--|----|
| | медицинские шины | - Остановки кровотечения - Шинирование верхних и нижних конечностей при травмах (переломах и вывихах). | ие |
| 15 | Мотоциклетный шлем | Отработка навыков: - Приёмы снятия шлема с пострадавшего в ДТП мотоциклиста - Фиксация шейного отдела позвоночника | 1 |
| 16 | Комплект ран и травм для многофункционального симулятора. Учебный набор криминалистических ран | Имитация различного вида травм с использованием накладок, а также набора специальных красок, мазей, имитаторов крови при проигрывании сценариев с помощью студентов в роли пострадавшего (накладывается на стандартизированного пациента) | 2 |
| 17 | Модель вылетного ранения шрапнелью подмышку | Отработка навыков оказания первой помощи при ранении груди (накладывается на стандартизированного пациента) | 1 |
| 18 | Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений | - муляж гильотинной ампутации - муляж открытого перелома большеберцовой кости - муляж открытого перелома плечевой кости - муляж открытого пневмоторакса грудной клетки - муляж огнестрельной раны руки - раны-наклейки в ассортименте | 2 |

Кабинет № 23-004. Отделение реанимации и интенсивной терапии

| № | Наименование оборудования | Отрабатываемые навыки | Количество |
|---|--|---|------------|
| 1 | Профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации взрослого | 1 |
| 2 | Профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца | 1 |
| 3 | Манекен-тренажёр Оживлённая Анна | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide - дистанционный мониторинг действий обучающихся | 6 |
| 4 | Манекен взрослого для обучения | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; | 6 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | сердечно-легочной реанимации | - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide - дистанционный мониторинг действий обучающихся | |
| 5 | Манекен-тренажёр подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. | 1 |
| 6 | Манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne» | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца | 1 |
| 7 | Манекен тренажёр младенца для освоения навыков эвакуации “Baby Anne” | Манекен Baby Anne разработан для обучения эффективной СЛР у младенцев с высоким уровнем реалистичности и качества. Возможно обучение приемам удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. | 4 |
| 8 | Голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздухопроводов для «Оживлённой Анны» | - тройной прием по Сафару - очистка ротовой полости - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздухопроводов (назотрахеальных и оротрахеальных) | 2 |
| 9 | Манекен-тренажёр Ребёнок | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. | 3 |
| 10 | Модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. | 1 |
| 11 | Тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT | - тройной прием по Сафару - очистка ротовой полости - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздухопроводов (назотрахеальных и оротрахеальных) | 2 |
| 12 | Голова для обучения интубации | - тройной прием по Сафару - очистка ротовой полости - применение ларингеальной маски, комбитрубки и | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | пр. устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздухопроводов (назотрахеальных и оротрахеальных) | |
| 13 | Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли | Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого | 1 |
| 14 | Тренажер для обучения приему Хаймлика | Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого | 1 |
| 15 | Тренажер оказания первой помощи при аспирации взрослого | Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого | 1 |
| 16 | Туловище подавившегося подростка | Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей. | 1 |
| 17 | Манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом | Полноростовая модель ребенка 9 месяцев Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей младенца - правильное положение рук - приложение достаточной силы для выталкивания инородного тела | 1 |
| 18 | Учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном | Отработка навыков наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием. 1) Бифазная дефибрилляция до 360 Дж 2) Режим полуавтоматической/автоматической дефибрилляции 3) Полностью русифицирован, включая звуковые подсказки и инструкцию по эксплуатации 4) Прибор абсолютно безопасен: разряд пострадавшему будет произведен только в том случае, если АНД определил наличие ритма | 1 |
| 19 | Дефибриллятор LIFEPAK 1000 с мониторингом ЭКГ | 1) Цифровая запись данных, включая ритм ЭКГ и информацию о проведенных разрядах 2) Ежедневная самопроверка выполняется каждые 24 часа и каждый раз при включении дефибриллятора 3) Запатентованная система Physio-Control Shock Advisory System выполняет оценку сердечного ритма пациента 4) LIFEPAK 1000 является полуавтоматической моделью, которая может использоваться в любом из трех режимов: в режиме АНД, в ручном режиме и режиме ЭКГ | 1 |
| 20 | Учебный тренажер-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями | Отработка навыков дефибрилляции с мониторингом | 1 |
| 21 | Учебный тренажер- | Отработка навыков на манекенах проведению | 1 |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий 48 часов, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы 24 часов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по девяти разделам дисциплины.

При изучении учебной дисциплины Б1.Б.24 Первая доврачебная помощь необходимо использовать знания предшествующих дисциплин и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации преподавателем выполнения практических навыков по освоению дисциплины на манекенах и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинги. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает решение ситуационных задач по теме занятия, отработку практических навыков на манекенах.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине первая доврачебная помощь и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины Б1.Б.24 Первая доврачебная помощь разработаны методические рекомендации для студентов к практическим занятиям и методические указания для преподавателей к практическим занятиям и лекциям.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят отработку практических навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным или пострадавшим с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта, «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.03.2016 № 91.

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.24 Первая доврачебная помощь включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимся, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.