

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Браилович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2021 11:29:07
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9146e387a2985d3657b784e9019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 19 » 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 5 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ И КОСМЕТОЛОГИИ

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.24 Дерматовенерология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация- специалист, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016г. №93

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., протокол №4

Рабочая программа учебной дисциплины Дерматовенерология одобрена на заседании кафедры

Дерматовенерологии и косметологии
от «29» мая 2020 г. Протокол №9

Заведующий кафедрой



(подпись)

Сингур Л.Г.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности
31.05.03 Стоматология

от «01» 06.2020 г. Протокол № 4

Председатель УМС



(подпись)

Первов Ю.Ю.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент, к.м.н.
(занимаемая должность)



(подпись)

Кулагина Л.М.
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б.1Б.24 Дерматовенерология

Цель освоения учебной дисциплины «Дерматовенерология» состоит в овладении теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся кожных и венерических болезней с поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- освоение студентами методик клинического обследования больных поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;
- умение применять необходимые для подтверждения диагноза клинические тесты, пробы и др.;
- умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;
- научить будущего врача в зависимости от характера заболевания у пациента: восстанавливать здоровье больных, оказывать им экстренную или первую помощь, направлять к соответствующим специалистам.

2.2. Место учебной дисциплины Б.1Б.24 Дерматовенерология в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б.1Б.24 Дерматовенерология относится к базовой части дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык

Знания: знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

Навыки: навыки чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов

Патофизиология – патофизиология головы и шеи

Знания:

- понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах
- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии

Умения:

- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических
- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного

Навыки: навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Внутренние болезни, клиническая фармакология

Знания: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии

Умения:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристики пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области

Навыки:

- владеть методами общего клинического обследования детей и взрослых
- владеть клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
- проводить интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным

Инфекционные болезни, фтизиатрия

Знания: основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями

- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний

Умения: - проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам

Навыки:

- проводить интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б.1Б.24 Дерматовенерология

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины Б.1Б.24 Дерматовенерология направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций²:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ³
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Строение во взаимосвязи с функцией, развитие и индивидуальные особенности кожи/слизистых и ее придатков, этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний, критерии оценки тяжести пат. процесса/состояния. в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Диагностировать клинические проявления кожных заболеваний и ИППП; Составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического больного; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.	Методами клинического и инструментального обследования пациентов с заболеваниями кожи и ИППП, анализировать основные патологические состояния, объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

¹Виды профессиональной деятельности должны соответствовать цели и задачам дисциплины, а также выбранным компетенциям.

²Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

³Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

			здоровьем, 10 пересмотра		лечения и профилакти ки	
2.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра	Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний, современную классификацию заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	Поставить предварительный диагноз Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызвавших. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз	Алгоритмом постановки предварительного диагноза. Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
--	------------------------------	--

31.05.01 Лечебное дело КОД Наименование	7	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВРАЧ- СТОМАТОЛОГ
---	---	---

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в

области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г №293н , задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

4. Трудовые функции врача

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7	Установление предварительного диагноза, направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 8
		Часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	52	52
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36	36
<i>История болезни (ИБ)</i>		-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-
<i>Реферат (Реф)</i>		-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		18	18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		12	18
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		6	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	Зачет
	экзамен (Э)	-----	---
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б.1Б.24 Дерматовенерология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование модуля учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-9 ПК-6	Общая дерматология	Введение в дерматологию. Строение, функции кожи, слизистой оболочки полости рта. Морфологические элементы. Методы обследования и лечения больного с высыпаниями на слизистой полости рта, красной кайме губ, коже лица
2.	ОПК-9 ПК-6	Инфекционные заболевания кожи	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи.
3.	ОПК-9 ПК-6	Дерматомикозы	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.
4.	ОПК-9 ПК-6	Аллергодерматозы	Дерматиты, Экземы. Токсидермия. Нейродерматозы
5.	ОПК-9 ПК-6	Аутоиммунные заболевания кожи	Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит.
6.	ОПК-9 ПК-6	Лихены	Псориаз. Красный плоский лишай.
7.	ОПК-9 ПК-6	ИППП. Сифилис первичный, вторичный	Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения первичного сифилиса. Классификация, клиника вторичного сифилиса.
8.	ОПК-9 ПК-6	Сифилис третичный, врожденный.	Клиника, течение третичного сифилиса. Классификация, клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения
9.	ОПК-9 ПК-6	ИППП. Гонококковая, хламидийная	Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией,

		инфекция, трихомониаз.. Вич-индикаторные заболевания кожи.	трихомониазом. Вич-индикаторные заболевания кожи.
--	--	--	---

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б.1Б.24 Дерматовенерология, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Общая дерматология	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам,
2.	VI	Инфекционные заболевания кожи	2		6	12	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3.	VI	Дерматомикозы	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4.	VI	Аллергодерматозы	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

5.	VI	Лихены Предраки	2	6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
6.	VI	Аутоиммунные заболевания кожи	2	6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
7.	VI	ИППП Сифилис 1,2	2	6	4	12	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
8.	VI	Сифилис 3, врожденный	3	6	4	13	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
9.	VI	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	3	4	4	11	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		ИТОГО:	20	52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б.1Б.24 Дерматовенерология

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ 6 семестр		
1.	Введение в дерматологию. Строение, функции кожи, слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы обследования и лечения больного с высыпаниями на слизистой полости рта, красной кайме	2

	губ, коже лица	
2.	Пиодермии. Паразитарные заболевания. Вирусные дерматозы. Многоформная экссудативная эритема.	2
3.	Аллергодерматозы. Нейродерматозы Хейлиты	2
4.	Дерматомикозы Кандидоз слизистой оболочки полости рта.	2
5.	Аутоиммунные заболевания кожи..	2
6.	Новообразования кожи. Предраки.	2
7.	Лихены	2
8.	ИППП. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный сифилис. Скрытый сифилис	2
9.	Третичный сифилис, врожденный сифилис. Принципы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения.	2
10.	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б.1Б.24 Дерматовенерология

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ 6 семестр		
1.	Введение в дерматологию. Строение, функции кожи, слизистой оболочки полости рта. Морфологические элементы. Методы обследования и лечения больного с высыпаниями на слизистой полости рта, красной кайме губ, коже лица	6
2.	Пиодермии. Паразитарные заболевания. Вирусные дерматозы. Многоформная экссудативная эритема.	6
3.	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.	
4.	Дерматиты. Экземы. Токсидермия. НейродерматозыХейлиты	6
5.	Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит.	6
6.	Псориаз. Красный плоский лишай. Предраки.	6
7.	Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения первичного сифилиса. Классификация, клиника вторичного сифилиса.	6
8.	Клиника, течение третичного сифилиса. Классификация, клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения.	6
9.	Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. Вич-индикаторные заболевания кожи.	4
	Итого часов в семестре	52

3.2.5. Лабораторный практикум согласно ФГОС ВО не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС⁴

№ п/п	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№6 семестр			
1.	Общая дерматология	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
2.	Инфекционные заболевания кожи	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
3.	Дерматомикозы	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
4.	Аллергодерматозы	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
5.	ЛихеныПредраки	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
6.	Аутоиммунные заболевания кожи	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
7.	ИППП. Сифилис 1,2	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
8.	Сифилис 3, врожденный	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
9.	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.⁵

ФГОС ВО не предусмотрены

⁴Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни и т.д.

⁵Указываются примерные темы курсовых работ (если предусмотрены ФГОС в количестве не более 10 вариантов)

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету. Приложением 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1Б.24 Дерматовенерология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ⁶	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VI	ТК	Общая дерматология	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	5 5 12
2.	VI	ТК	Инфекционные заболевания кожи	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	5 5 12
3.	VI	ТК	Дерматомикозы	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	5 12
4.	VI	ТК	Аллергодерматозы	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	5 12
5.	VI	ТК	ЛихеныПредраки	Блиц-опрос, тес	10	5

				тирование, собеседование по ситуационным задачам		12
6.	VI	ТК	Аутоиммунные заболевания кожи	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	10 15
7.	VI	ТК	ИППП Сифилис 1,2	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	10 15
8.	VI	ТК	Сифилис 3, врожденный	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	10 15
9.	VI	ТК	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	10	10 12 5
10.		ПК		Тестирование, решение ситуационных задач, практические умения	25	8

3.4.2.Примеры оценочных средств⁷:

для текущего контроля (ТК)	<p>СПОНГИОЗ ЭТО +А межклеточный отек в шиповатом слое Б отек сосочкового слоя В утолщение зернистого слоя Г атрофия всех слоев эпидермиса</p>															
	<p>В РАЗВИТИИ ПИОДЕРМИЙ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ А стрептококки Б вирусы В грибы Г стафилококки Правильный ответ: А Г</p>															
	<p>УТРАТА СВЯЗИ МЕЖДУ ЭПИДЕРМАЛЬНЫМИ КЛЕТКАМИ ЭТО +А акантолиз Б анаплазия В дискератоз Г паракератоз</p>															
	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ 1.ЭКССУДАТИВНЫЕ 2. ПРОЛИФЕРАТИВНЫЕ</p> <table border="1" data-bbox="847 1359 1481 1655"> <thead> <tr> <th>Элементы</th> <th>Вид</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А пузырь</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б папула</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В везикула</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г бугорок</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д пустула</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е волдырь</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ж узел</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Правильный ответ: 1-А,В,Д,Е, II –Б,Г,Ж</p>	Элементы	Вид	А пузырь		Б папула		В везикула		Г бугорок		Д пустула		Е волдырь		Ж узел
Элементы	Вид															
А пузырь																
Б папула																
В везикула																
Г бугорок																
Д пустула																
Е волдырь																
Ж узел																
для промежуточного контроля (ПК)	<p>ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПЯТНА МЕНЯЕТСЯ +А цвет кожи Б консистенция кожи В рельеф кожи Г рисунок кожи</p>															

⁷Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	<p>ЧЕСОТКА МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ПРИ А половом контакте Б воздушно-капельным путем В переливании крови Г рукопожатии Д через предметы личного пользования Правильный ответ: А Г</p>
	<p>ЗАДАЧА 1. В области подбородка кожа инфильтрирована, ярко-красного цвета, с пустулами, корками и многочисленными эрозиями, по периферии расположены папуло-пустулёзные элементы. О каком заболевании следует думать?</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1Б.24 Дерматовенерология

2017-2018 г.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукоонт»<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников»
<http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

4. Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

5. Периодические издания:

1. «Российский журнал кожных и венерических болезней», Москва
2. «Вестник дерматовенерологии и венерологии», Москва
3. «Клиническая дерматология и венерология», Москва

3.5.1. Основная литература⁸

п/№	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие	Владимиров В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2	Дерматовенерология: учебник [Электронный ресурс]	под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016/: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
3	Красный плоский	Молочкова	М.: ГЭОТАР-Медиа,	Неогр.д.	

⁸ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов

	лишай лихеноидные дерматозы [Электронный ресурс]	и Ю.В.	2016/ http://studentlibrary.ru		
--	--	--------	--	--	--

3.5.2. Дополнительная литература⁹

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес ³	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ ⁴	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Дерматовенерология : учеб. для мед. вузов	под ред. А.В.Самцова, В.В.Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.	1	
2	Диетотерапия в дерматологии : учеб. пособие	Л.М. Кулагина, О. А.Сингур, Л. Г. Сингур, М. Е. Мазняк	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016.	70	
3	К дифференциальной диагностике дерматозов : учеб. пособие для врачей	Л. Г. Сингур, О. А.Сингур, Л. М. Кулагина, А. С. Новоходская	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016	65	
4	Дифференциальная диагностика кожных болезней : атлас-справочник	Н.Н. Потекаев, В. Г. Акимов.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016	1	
5	Лечение кожных и венерических болезней : рук. для врачей: в 2 т.	И. М. Романенко, В. В. Кулага, С. Л. Афонин.	М. : Медицинское информационно е агентство, 2015.	2	
6	Атопический дерматит [Электронный ресурс]	В.И. Альбанова, А.Н. Пампура.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б.1Б.24 Дерматовенерология

⁹ *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ВГМУ Минздравсоцразвития России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5-10 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

ABBYY FineReader
Microsoft Windows 7
Kaspersky Endpoint Security
7-PDF Split & Merge

3.8. Разделы учебной дисциплины Б.1Б.24 Дерматовенерология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам кожных заболеваний и ИППП, включая общую часть и специальную часть по нозологиям.

При изучении учебной дисциплины Б.1Б.24 Дерматовенерология необходимо использовать методические рекомендации и освоить практические умения по дерматовенерологии.

Практические занятия проводятся в виде блиц-опроса, собеседования по ситуационным задачам, тестирования, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора

клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, тестированию и включает изучение учебно-методической литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б.1Б.24 Дерматовенерология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателя к практическим занятиям». Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно сбор анамнеза, физикальный осмотр пациентов с кожными заболеваниями и ИППП. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины Б.1Б.24 Дерматовенерология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б.1Б.24 Дерматовенерология включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Приложение № 1

Вопросы к зачёту

1. Анатомическое и гистологическое строение кожи, слизистых.
2. Основные патогистологические изменения в дерме.
3. Первичные морфологические элементы, характеристика, динамика, патогистологическая сущность.
4. Вторичные морфологические элементы, их характеристика.
5. Основные физиологические функции кожи и слизистых оболочек.
6. Принципы лечения кожного больного.
7. Основные данные об этиологии и патогенезе кожных заболеваний. Роль наследственности.
8. Дерматиты, классификация, простой контактный дерматит, клиника, лечение, профилактика.
9. Аллергический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
10. Токсикодермия. Этиология, патогенез, клинические проявления.
11. Экзема. классификация, этиология, патогенез, клиника
12. Кожный зуд, крапивница, отек Квинке, клиника, лечение.
13. Атопический дерматит. Особенности атопического хейлита, клиника, лечение.
14. Грибковые заболевания кожи и слизистых, клиника кандидоза, диагностика, лечение, профилактика.

15. Стафилодермии, этиология, патогенез, клиника, лечение.
16. Стрептодермии, этиология, патогенез, клиника, лечение.
17. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, вшивость, демодекоз, лейшманиоз). Особенности поражения слизистых и красной каймы губ.
18. Пузырные дерматозы. особенности поражения слизистых и красной каймы губ.
19. Вирусные заболевания кожи. Бородавки, контагиозный моллюск, герпес.
20. Себорея. угри вульгарные и розовые. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Красная волчанка. Этиология, патогенез, особенности поражения слизистых полости рта и красной каймы губ.
22. Красный плоский лишай. Дифференциальная диагностика с псориазом и сифилисом. особенности проявлений на слизистой полости рта.
23. Туберкулез кожи и слизистых оболочек, подходы к диагностике.
24. Классификация новообразований кожи, злокачественные и доброкачественные новообразования кожи и слизистой рта, предопухольные процессы.
25. Поздний врожденный сифилис, клиника, диагностика.
26. ИППП, возможности поражения слизистой полости рта и глотки.
27. ВИЧ-инфекция. ВИЧ – ассоциированные поражения кожи и слизистых.

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б.1Б.24 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

1. Описать status specialis, status localis, при поражении слизистой оболочки полости рта и кожи лица.
2. Проведение диаскопии, оценка результатов.
3. Воспроизведение и оценка дермографизма.
4. Определение температурной, тактильной и болевой чувствительности кожи.
5. Воспроизведение и оценка феномена Ауспитца.
6. Воспроизведение и оценка сетки Уикхема.
7. Воспроизведение и оценка феномена Кебнера.
8. Проведение пробы Бальцера, оценка результатов.
9. Методика люминесцентной диагностики, проводимой с помощью лампы Вуда, оценка результатов свечения.
10. Воспроизведение и оценка феномена «медовых сот».
11. Воспроизведение и оценка феномена Никольского, Асбо-Ганзена.
12. Взятие мазков-отпечатков со слизистой полости рта на акантолитические клетки.
13. Методика постановки пробы Ядассона, оценка результатов.
14. Воспроизведение и оценка феномена «зонда» А.И. Пospelова.
15. Воспроизведение и оценка феномена «яблочного желе».
16. Воспроизведение и оценка феномена «дамского каблучка».
17. Методика выявления симптома Бенъе-Мещерского, оценка результатов.
18. Воспроизведение и оценка феномена Ядассона.
19. Выписывание рецептов лекарственных форм для наружного применения.

20. Взять отделяемое со слизистой полости рта на гонококки, трихомонады, хламидии, микоплазмы.

21. Пальпация твердого шанкра, регионарного лимфаденита.