

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валерий Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.11.2021 11:29:07

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb941ef387a2985d3657b784eeef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

«19» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия человека. Анатомия головы и шеи

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.03 Стоматология (уровень  
специалитета)  
(код, наименование)

**Форма обучения** очная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП** 5 лет  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра** анатомии человека

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 96

---

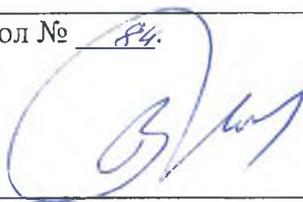
2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
«15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

от «28» мая 2020 г. Протокол № 84.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Черток В.М.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности

от «07» июня 2020 г. Протокол № 4.

Председатель УМС

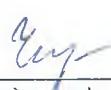
  
(подпись)

Перлов Ю.Ю.  
(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

доцент кафедры  
анатомии человека

(занимаемая должность)

  
(подпись)

Каргалова Е.П.  
(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

*Цель* освоения учебной дисциплины Б1.Б.10 Анатомия человека – анатомия головы и шеи состоит в овладении знаниями строения, топографии, кровоснабжении и иннервации внутренних органов, строения и функций опорно-двигательного аппарата, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.

При этом задачами дисциплины являются:

1. изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
2. формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;
3. воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи относится к базовой части учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения	Структурную организацию тканей и органов, анатомические, физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма взро-	Объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов,	Простейшим и медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим,	Текущий контроль: устный разбор анатомической структуры препарата в соответствии с

		профессиональ ных задач	слога человека и подростка	аномалий и пороков	расшири- тель)	темой занятия; Текущий контроль (тесты, ситуацион ные задачи). Промежут очный контроль: экзамен
--	--	----------------------------	-------------------------------	-----------------------	-------------------	--

## 2.4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

физические лица;  
население;  
совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

профилактическая деятельность:  
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;  
участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;  
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:  
 диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;  
 диагностика неотложных состояний;  
 проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;  
 лечебная деятельность:  
 оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;  
 участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;  
 реабилитационная деятельность:  
 участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;  
 психолого-педагогическая деятельность:  
 формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  
 обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;  
 организационно-управленческая деятельность:  
 применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
 создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;  
 ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;  
 организация проведения медицинской экспертизы;  
 участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;  
 соблюдение основных требований информационной безопасности;  
 научно-исследовательская деятельность:  
 анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;  
 участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

#### **2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :**

профилактическая;  
 диагностическая;  
 лечебная;  
 реабилитационная;  
 психолого-педагогическая;  
 организационно-управленческая;  
 научно-исследовательская.

### **3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 1	№ 2	№ 3

		часов	часов	часов
1	2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего),</b> в том числе:	204	68	92	44
Лекции (Л)	60	20	28	12
Практические занятия (ПЗ),	144	48	64	32
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС),</b> в том числе:	120	40	52	28
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>				
<i>История болезни (ИБ)</i>				
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат (Реф)</i>				
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>				
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	84	28	36	20
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	36	12	16	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	36			36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э		Э
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	360	108	144
	ЗЕТ	10	3	3

### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-9	Остеоартросиндесмология	Кости туловища и конечностей и их соединения. Рентгеновская анатомия костей и суставов
2.	ОПК-9	Краниология	Кости черепа и их соединения. Череп в целом. Возрастные и половые особенности черепа Рентгеновская анатомия черепа
3.	ОПК-9	Миология	Мышцы и топография мышц и фасций головы, шеи и туловища Мышцы и топография мышц и фасций конечностей
4.	ОПК-9	Центральная нервная система и эстезиология	Спинальный мозг Головной мозг Оболочки головного и спинного мозга Органы чувств

			Проводящие пути головного и спинного мозга. МРТ головного мозга
5.	ОПК-9	Периферическая нервная система	Спинномозговой нерв и его ветви Шейное, поясничное, крестцовое сплетения и межреберные нервы. Черепные нервы Вегетативная нервная система
6.	ОПК-9	Ангиология и иммунология	Сердце. Артерии туловища, головы, шеи и конечностей. Системы верхней и нижней полых и воротной вен. Порто-каво-кавалевые анастомозы. Лимфатическая система. Рентгеновская анатомия сердца и сосудов Иммунная система.
7.	ОПК-9	Дыхательная и пищеварительная системы	Закономерности строения полых и паренхиматозных органов. Органы дыхательной системы. Плевра. Средостение. Рентгеновская анатомия органов дыхательной системы Органы пищеварительной системы. Брюшина. Рентгеновская анатомия и МРТ органов пищеварительной системы.
8.	ОПК-9	Мочеполовой и эндокринный аппараты.	Мочевыделительная система Мужская половая система. Рентгеновская анатомия органов мочеполового аппарата. Женская половая система.

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4		6	7	8	9
1.	1	Остеоартросиндесмология	10	-	14	14	38	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач

2.	1	Краниология	6	-	14	12	32	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач
3.	1	Миология	4	-	20	14	38	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач
4.	2	ЦНС и эстеziология	12	-	16	16	44	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач
5.	2	Периферическая нервная система	6	-	16	16	38	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач
6.	2	Ангиология и иммунология	6	-	20	14	40	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач
7.	3	Дыхательная система	4	-	12	6	22	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач
8.	3	Пищеварительная система	6	-	16	14	36	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач
9.	3	Мочеполовой и эндокринный аппараты	6	-	16	14	36	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач
Подготовка к экзамену						36	36	Промежуточный контроль (экзамен)
<b>ИТОГО:</b>			60		144	156	360	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра <u>1</u>		
1	Введение в анатомию человека. Содержание и задачи анатомии.	2
2	Принципы системной организации человеческого организма.	2
3	Морфология индивидуального развития. Экоморфология	2
4	Функциональная морфология пассивной части опорно-двигательного аппарата. Твердый костный скелет. . Кость как орган.	2
5	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата. Артросиндесмология	2
6	Функциональная морфология пассивной части опорно-двигательного аппарата. Анатомия черепа. Развитие, индивидуальные, возрастные и половые особенности мозгового черепа	2
7	Развитие, индивидуальные, возрастные и половые особенности лицевого черепа. Особенности строения челюстей как составных частей зубочелюстной системы	2
8	Соединения костей черепа. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава	2
9	Функциональная морфология активной части ОДА. Мышечная система. Скелетная мускулатура.	2
10	Топография, фасции, межмышечные и межфасциальные пространства головы и шеи.	2
	Итого часов в семестре	20
№ семестра <u>2</u>		
1.	Введение в неврологию. Общая анатомия нервной системы.	2
2.	Развитие нервной системы	2
3.	Функциональная морфология спинного мозга	2
4.	Функциональная морфология ствола мозга	2
5.	Функциональная анатомия конечного мозга	2
6.	Функциональная морфология органов чувств: зрения, слуха, равновесия и обоняния.	2
7.	Функциональная морфология периферической нервной системы. Черепные нервы.	2
8.	Функциональная морфология периферической нервной системы. Спинномозговые нервы.	2
9.	Функциональная морфология вегетативной (автономной) нервной системы.	2
10.	Введение в ангиологию. Функциональная анатомия сердца	2
11.	Функциональная анатомия кровеносной системы	2
12.	Функциональная анатомия лимфатической и иммунной систем и микроциркуляторного русла	2
13	Введение в спланхнологию.	2
14	Функциональная анатомия дыхательной системы.	2
	Итого часов в семестре	28
№ семестра <u>3</u>		
1	Функциональная анатомия пищеварительной системы.	2
2	Функциональная анатомия ротовой полости. Развитие, индивидуальные и возрастные особенности. Функциональная морфология зубочелюстной системы	2

3	Анатомия и топография брюшины.	2
4	Функциональная анатомия мочевыделительной системы.	2
5	Функциональная анатомия мужской и женской половой системы	2
6	Функциональная анатомия эндокринного аппарата	2
	Итого часов в семестре	12

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
1.	Введение в остеартросиндесмологию Функциональная анатомия скелета туловища Функциональная анатомия соединений костей туловища	4
2	Функциональная анатомия костей плечевого пояса и свободной верхней конечности Функциональная анатомия соединений костей плечевого пояса и свободной верхней конечности	4
3	Функциональная анатомия костей таза и свободной нижней конечности. Функциональная анатомия соединений костей таза и свободной нижней конечности	4
4	Отчет по препаратам костей туловища и конечностей и их соединений. Функциональная анатомия костей мозгового черепа	4
5	Функциональная анатомия костей лицевого черепа Контрфорсы черепа	4
6	Функциональная анатомия черепа в целом. Функциональная анатомия соединения костей черепа и черепа с позвоночником.	4
7	Отчет по препаратам костей черепа и их соединений и тестовый контроль по остеартросиндесмологии	4
8	Введение в миологию. Мимические и жевательные мышцы. Мышцы шеи. Фасции головы и шеи. Области шеи. Треугольники шеи. Межфасциальные пространства шеи.	4
9	Функциональная анатомия мышц, фасции и топографии спины. Функциональная анатомия мышц, фасции и топографии груди, живота и диафрагмы	4
10	Функциональная анатомия мышц, фасции и топографии плечевого пояса и свободной верхней конечности	4
11	Функциональная анатомия Мышцы, фасции и топография тазового пояса и свободной нижней конечности	4
12	Отчет по препаратам и тестовый контроль по миологии	4
	Итого часов в семестре	48
№ семестра 2		
1	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга	4
2	Функциональная анатомия ствола мозга и мозжечка	4
3	Функциональная анатомия конечного мозга. Функциональная анатомия оболочек и межоболочечных пространств. Циркуляция СМЖ.	4

4	Функциональная анатомия органов чувств. Функциональная анатомия проводящих путей.	4
5	Функциональная анатомия черепно-мозговых нервов.	4
6	Спинномозговой нерв, его ветви. Функциональная анатомия шейного и плечевого сплетений. Межреберные нервы.	4
7	Функциональная анатомия поясничного и крестцового сплетений.	4
8	Отчет по препаратам и тестовый контроль по неврологии.	4
9	Функциональная анатомия сердца. Малый круг кровообращения.	4
10	Функциональная анатомия большого круга кровообращения: ветви дуги аорты, ветви наружной и внутренней сонных и подключичной артерий.	4
11	Ветви нисходящей аорты, подвздошных артерий и артерий нижней конечности.	4
12	Функциональная анатомия венозной, лимфатической и иммунной систем.	4
13	Отчет по препаратам и тестовый контроль по ангиологии и иммунной системе.	4
14	Функциональная анатомия дыхательной системы: носовой полости, глотки и гортани (особенности строения стенок, отделы, сообщения) .	4
15	Функциональная анатомия трахеи, бронхов, легких. Плевра. Средостение.	4
16	Отчет по препаратам и тестовый контроль по дыхательной системе.	4
	Итого часов в семестре	64
<b>№ семестра 3</b>		
1	Функциональная анатомия полых органов пищеварительной системы.	4
2	Функциональная анатомия паренхиматозных органов пищеварительной системы.	4
3	Полость живота, брюшная полость и забрюшинное пространство. Брюшина. Брюшинная полость.	4
4	Отчет по препаратам и тестовый контроль по пищеварительной системе.	4
5	Функциональная анатомия органов выделения.	4
6	Функциональная анатомия мужских и женских половых органов. Мужская и женская промежность	4
7	Функциональная анатомия эндокринного аппарата.	4
8	Отчет по препаратам и тестовый контроль по мочеполовому и эндокринному аппаратам	4
	Итого часов в семестре	32

### 3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрено

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
-------	--	----------	-------------

1	3	4	5
№ семестра 1			
1	Остеоартросиндесмология	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач	14
2	Краниология	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач	12
3	Миология	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач	14
Итого часов в семестре			40
№ семестра 2			
1	Центральная нервная система и эстеziология	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач	16
2	Периферическая нервная система	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач	16
3	Ангиология и иммунология	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач	14
4	Дыхательная система	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач	6
Итого часов в семестре			52
№ семестра 3			
1	Пищеварительная система	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач	14
2	Мочеполовой и эндокринный аппараты	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю.	14

		Решение ситуационных задач и кейс-задач	
Итого часов в семестре			28
	Подготовка к промежуточной аттестации		36

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрено

### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Анатомия как наука
2. и учебная дисциплина. История развития анатомии. Виды анатомии. Задачи анатомии.
3. Общие сведения об онтогенезе человека. Этапы онтогенеза.
4. Ткань. Орган. Система органов. Типы роста органов и систем.
5. Экоанатомия. Классификация экофакторов.
6. Формы взаимодействия организма с внешней средой.
7. Соединения позвонков. Позвоночный столб: отделы, формирование изгибов.
8. Виды рёбер. Грудная клетка в целом.
9. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, связки. Форма, виды движения.
10. Рентгеновская анатомия.
11. Плечевой сустав: строение, связки, форма, виды движений. Рентгеновская анатомия.
12. Локтевой сустав: связки, форма, виды движений. Рентгеновская анатомия.
13. Лучезапястный сустав: строение, форма, виды движений. Рентгеновская анатомия.
14. Скелет кисти. Суставы кисти. На рентгенограмме показать кости кисти.
15. Кости таза. Соединения костей таза (синостозы, синхондрозы, синдесмозы, диартрозы). Большое и малое седалищные отверстия, граница между большим и малым тазом. Размеры таза. Рентгеновская анатомия таза.
16. Тазобедренный сустав: строение, форма, виды движений. Рентгеновская анатомия.
17. Коленный сустав: строение, форма, виды движений. Рентгеновская анатомия.
18. Голеностопный сустав: строение, форма, виды движений. Рентгеновская анатомия.
19. Скелет стопы. Суставы стопы. На рентгенограмме показать кости стопы
20. Клиновидная кость: части, отверстия, щели, каналы. На краниограмме в боковой проекции найти турецкое седло и основную пазуху.
21. Височная кость: части, особенности строения пирамиды, каналы и их содержимое.
22. Кости лицевого черепа. На краниограмме в прямой проекции показать кости лицевого черепа.
23. Внутреннее основание черепа: передняя, средняя и задняя черепные ямки, стенки и сообщения.
24. Стенки и сообщения глазницы. Нервы и сосуды, проходящие через зрительный канал и верхнеглазничная щель.
25. Височная, подвисочная и крылонёбная ямка, их содержимое.
26. Придаточные пазухи носа и их сообщения. На краниограмме в прямой и боковой проекциях показать все придаточные пазухи носа.
27. Контрфорсы черепа.
28. Борозды венозных синусов черепа
29. Мимические и жевательные мышцы. Функции.
30. Фасции и клетчаточные пространства головы.
31. Мышцы шеи. Функции.
32. Треугольники шеи.
33. Фасции и межфасциальные пространства шеи.
34. Мышцы спины. Функции.
35. Мышцы и топография груди.

36. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота, белая линия живота, пупочное кольцо.
37. Паховый канал. Его содержимое.
38. Диафрагма: части, отверстия и щели. Кровоснабжение и иннервация.
39. Мышцы плечевого пояса. Функции.
40. Мышцы и топография плеча.
41. Стенки подкрыльцовой впадины, отверстия задней стенки.
42. Мышцы предплечья. Функции.
43. Топография предплечья.
44. Мышцы кисти. Функции.
45. Мышечная и сосудистая лакуны. Их содержимое.
46. Мышцы и фасции промежности.
47. Мышцы таза. Над - и подгрушевидные пространства и запирающий канал.
48. Мышцы бедра. Функции.
49. Топография бедра: борозды, бедренный треугольник.
50. Бедренный канал.
51. Приводящий канал, его содержимое.
52. Подколенная ямка, её содержимое.
53. Мышцы голени. Функции.
54. Голеноподколенный канал.
55. Мышцы и топография стопы.
56. Носовая полость: стенки, носовые ходы и их сообщения. На прямой и боковой краниограммах показать придаточные пазухи носа.
57. Гортань: строение стенок, отделы, эластичный конус, складки, голосовая щель, топография, строение, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.
58. Трахея и главные бронхи: строение, топография, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.
59. Лёгкие: наружное и внутреннее строение ворота, элементы корня, топография, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.
60. На рентгенограмме органов грудной полости в боковой проекции показать теневой рисунок корней лёгких, сердечно-сосудистые пучки, купола диафрагмы, плевральные синусы.
61. Топография висцеральной и париетальной плевры. Полость плевры, плевральные синусы.
62. Средостение: границы, содержимое. Показать на рентгенограммах грудной полости в прямой и боковой проекциях теневой рисунок органов средостения.
63. Ротовая полость: стенки, содержимое, зев. Язык, его строение, кровоснабжение и иннервация.
64. Слюнные железы: строение, выводные протоки, кровоснабжение, иннервация.
65. Общая анатомия зубов: части, поверхности, полость зуба. Кровоснабжение и иннервация зубов.
66. Общая анатомия зубов: дентин, эмаль, цемент. Строение периодонта.
67. Формула молочных и постоянных зубов.
68. Зубочелюстные сегменты.
69. Частная анатомия постоянных зубов: строение резцов, клыков, премоляров и моляров.
70. Молочные зубы: особенности строения.
71. Биомеханика зубочелюстного аппарата: артикуляция, окклюзия, прикусы.
72. Глотка: части, строение стенок, сообщения, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
73. Пищевод: строение, сужения, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. На рентгенограмме пищевода найти места физиологических сужений.
74. Желудок: строение, связки, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Рентгеновская анатомия.

75. Печень: наружное строение, борозды, и их содержимое, связки. Формирование воротной вены и печёночных вен.
76. Топография печени, её кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
77. Желчный пузырь: строение, кровоснабжение, иннервация. Желчные протоки. На холецистограмме показать желчный пузырь и его части.
78. Поджелудочная железа: строение, сужения, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
79. 12-перстная кишка: части, строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. На дуоденограмме показать отделы 12-перстной кишки.
80. Тощая и подвздошная кишки: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
81. Толстая кишка: части, особенности строения стенки, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. На ирригограмме найти отделы толстой кишки, показать гаустры, особенности их строения.
82. Прямая кишка: части, особенности строения стенки, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
83. Стенки полостей: живота, брюшной и брюшинной. Забрюшинное пространство. Серозные оболочки грудной полости.
84. Границы верхнего, нижнего этажей брюшной полости и малого таза.
85. Части брюшинной полости верхнего, нижнего этажей малого таза: сумки, боковые борозды, брыжеечные синусы, карманы.
86. Сальниковая сумка: стенки, сальниковое отверстие и его стенки.
87. Почка: наружное и внутреннее строение. Схема нефрона, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.
88. Топография почек. На рентгенограмме органов брюшной полости контуры почек, определить их локализацию.
89. Чашечно-лоханочный комплекс почки. Мочеточник: части, сужения, топографические особенности, кровоснабжение и иннервация. На урограмме показать чашечно-лоханочный комплекс почки. Определить тип его строения.
90. Мочевой пузырь: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. На цистограмме найти мочевой пузырь, определить его локализацию и форму.
91. Внутренние мужские половые органы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
92. Яичко и семенной канатик: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
93. Яичник: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
94. Матка: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Рентгеновская анатомия.
95. Маточные трубы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Рентгеновская анатомия.
96. Влагалище: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
97. Железы внутренней секреции: классификация. Строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация отдельных желёз.
98. Спинной мозг: наружное и внутреннее строение, топография, кровоснабжение. Рефлекторная дуга.
99. Головной мозг: отделы, кровоснабжение. Ромбовидный мозг: отделы, их структурные элементы. 4<sup>й</sup> желудочек: стенки и сообщения.
100. Средний мозг: наружное и внутреннее строение.
101. Промежуточный мозг: отделы, 2<sup>й</sup> желудочек (стенки и сообщения)
102. Базальные ядра клеточного мозга. Стриопаллидарная система. Белое вещество. Полости конечного мозга и их сообщения. Борозды и извилины полушарий, локализация корковых центров 1 и 2 сигнальных систем.

103. Обонятельный мозг: анатомические структуры центрального и периферического отделов.
104. Оболочки межоболочечные пространства головного и спинного мозга, подпаутинные цистерны.
105. Полости мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости.
106. Проводящие пути. Схема путей общей кожной чувствительности.
107. Схема путей проприоцептивной чувствительности к коре больших полушарий (по пути Голля и Бурдаха).
108. Схемы проприоцептивных путей к мозжечку (пути Говерса и Флексинга).
109. Зрительный анализатор.
110. Слуховой анализатор.
111. СтатокINETический анализатор.
112. Вкусовой анализатор.
113. Обонятельный анализатор.
114. Соматосенсорный анализатор.
115. Сердце: наружное строение; 3 круга кровообращения.
116. Строение стенки сердца и околосердечной сумки.
117. Сердце: камеры, особенности строения правого предсердия.
118. Клапаны сердца: строение, проекция на скелет и места выслушивания.
119. Топография сердца: голотопия, скелетотопия, синтопия.
120. Проводящая система сердца.
121. На рентгенограмме органов грудной полости в прямой проекции показать дуги сердца.
122. Сердце: кровоснабжение, лимфоотток и интервенция.
123. Аорта: части, топография. Ветви дуги аорты.
124. Общая и наружная сонные артерии. Топография, ветви и области их кровоснабжения.
125. Внутренняя сонная артерия: топография, ветви. Артериальный круг основания мозга.
126. Подкрыльцовая артерия: топография, ветви и области их кровоснабжения
127. Подключичная артерия: топография, ветви и области их кровоснабжения
128. Плечевая, лучевая и локтевая артерии: ветви и области их кровоснабжения
129. Артериальные дуги кисти: формирование, топография, ветви.
130. Ветви грудной и брюшной аорты и области их кровоснабжения. На аортограмме брюшного отдела показать аорту и её разветвления.
131. Бифуркация аорты, общая, внутренняя и наружная подвздошные артерии, их ветви и области кровоснабжения.
132. Бедренная и подколенная артерии: топография, ветви и области их кровоснабжения
133. Артерии голени и стопы: топография, ветви и области их кровоснабжения
134. Пути оттока венозной крови от головы и шеи, венозные синусы твердой мозговой оболочки. Формирование, притоки и топография верхней полой вены.
135. Отток венозной крови от стенок и органов грудной полости.
136. Система воротной вены: формирование, топография.
137. Система нижней полой вены: Формирование, притоки и топография.
138. Поверхностные вены верхней и нижней конечности. Глубокие магистральные вены конечностей, закономерности топографии поверхностных и глубоких вен.
139. Передний и задний кавакавальные анастомозы. Порто-кавакавальный анастомоз. Верхний и нижний порто-кавакавальный анастомоз.
140. Лимфатическая система головы и шеи: топография узлов, лимфатические стволы и притоки.
141. Лимфатическая система верхних конечностей: топография узлов, лимфатические стволы и притоки.
142. Отток лимфы от стенок грудной и брюшной полостей: топография лимфоузлов, лимфатические стволы и притоки.
143. Лимфатическая система нижней конечности и таза: топография лимфоузлов, лимфатические стволы и притоки.

144. Грудной проток: формирование, топография. Правый лимфатический проток: формирование, топография.
145. Структурные элементы, возрастные особенности и функции иммунной системы.
146. 3, 4, 5, 6 пары черепных нервов: ядра, топография, области иннервации
147. 7, 8 пары черепных нервов: ядра, топография, области иннервации
148. 10 пара черепных нервов: ядра, топография, области иннервации
149. 11,12 пары черепных нервов: ядра, топография, области иннервации.
150. Двигательные ядра черепных нервов. Области иннервации. Чувствительные ядра черепных нервов. Области иннервации. Вегетативные ядра черепных нервов. Области иннервации.
151. Места выхода (входа) из мозга и черепа 1-12 пар черепных пар нервов.
152. Схема образования спинномозгового нерва и его 5 ветвей, состав волокон и области их иннервации.
153. Образование и топография сплетений.
154. Шейное сплетение: формирование, топография. Ветви и области их иннервации.
155. Плечевое сплетение: формирование, топография. Короткие ветви и области их иннервации.
156. Лучевой нерв: топография, области иннервации.
157. Срединный нерв: топография, области иннервации.
158. Локтевой нерв: топография, области иннервации.
159. Мышечно-кожный нерв: топография, области иннервации.
160. Подкрыльцовой нерв: топография, области иннервации.
161. Иннервация мышц верхней конечности.
162. Иннервация кожи верхней конечности.
163. Межрёберные нервы: топография, области иннервации.
164. Поясничное сплетение: формирование, топография. Запирательный нерв: топография, области иннервации.
165. Подвздошно-подчревный и подвздошно-паховый нервы: топография, области иннервации.
166. Бедренный и бедренно-половой нервы: топография, области иннервации.
167. Крестцовое сплетение: образование, топография. Короткие ветви и области их иннервации.
168. Седалищный нерв: топография, области иннервации. Ветви седалищного нерва, их топография и области иннервации.
169. Иннервация мышц нижней конечности.
170. Иннервация кожи нижней конечности.
171. Симпатический отдел ВНС: центральный и периферический отделы. Пограничный симпатический ствол.
172. Парасимпатический отдел ВНС: центральный и периферический отделы.
173. Вегетативные сплетения брюшной полости: формирование, топография, области иннервации.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Остеоартросиндесмология	Тестовый письменный Тестовый	10-12 20	2 100

				электронный		
2.	1	ТК	Краниология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12  20	2  100
3.	1	ТК	Миология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12  20	2  100
4.	2	ТК	ЦНС и эстеziология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12  20	2  100
5.	2	ТК	Периферическая неврология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12  20	2  100
6.	2	ТК	Ангиология и иммунология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12  20	2  100
7.	2	ТК	Дыхательная система.	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12  20	2  100
8.	3		Пищеварительная система.	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12  20	2  100
9.	3	ТК	Мочеполовой аппарат и эндокринология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12  20	2  100
10.	3	ПК	Все разделы	Тестовый электронный	30	100

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1 семестр	Перечислите каналы височной кости: 1) сонный; 2) лицевой; 2) крыловидный; 4) мышечно-трубный.
-------------------------------	-----------	---

		Характеристика плечевого сустава: 1) шаровидный; 2) эллипсоидный; 3) одноосный; 4) многоосный	
		Нижняя стенка пахового канала образована: 1) поперечной фасцией; 2) паховой связкой; 3) лакунарной связкой; 4) гребешковой связкой.	
	2 семестр	Полость среднего мозга: 1) III желудочек; 2) IV желудочек; 3) водопровод мозга; 4) центральный канал.	
		Симпатическая нервная система: 1) имеет 5 парных ядер; 2) имеет 1 парное ядро; 3) ганглии находятся близко от ЦНС; 4) ганглии удалены от ЦНС.	
		Место выслушивания клапана легочного ствола: 1) II межреберье у левого края грудины; 2) V межреберье на 1,5-2 см кнутри от левой среднеключичной линии; 3) II межреберье у правого края грудины; 4) место перехода тела грудины в мечевидный отросток.	
	3 семестр	Содержимое малого сальника: 1) воротная вена; 2) печеночная артерия; 3) верхняя брыжеечная артерия; 4) общий желчный проток.	
		Анатомические структуры в воротах печени: 1) собственно печеночная артерия; 2) воротная вена; 3) печеночные вены; 4) общий желчный проток.	
		Центральное звено нейроэндокринной системы включает: 1) нейросекреторные ядра гипоталамуса; 2) мозговое вещество надпочечника; 3) гипофиз; 4) эпифиз.	
	для промежуточного контроля (ПК)	3 семестр	У больного острый аппендицит, который по своей клинической картине сходен с печеночной коликой. При каком положении червеобразного отростка это возможно? 1) нисходящем; 2) медиальном; 3) восходящем; 4) боковом.
			У больной диагностирована язва передней стенки желудка. Воспаление какого отдела брюшины возможно вероятнее всего? 1) печеночной сумки; 2) преджелудочной сумки; 3) сальниковой сумки; 4) левого брыжеечного синуса.

		Пункцию мочевого пузыря через переднюю брюшную стенку, не затрагивая брюшину, возможно выполнить: 1) при пустом пузыре; 2) при наполненном 3) только у мужчин; 4) только у детей.
--	--	---

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Анатомия человека: учебник. В 2 томах.	Михайлов С.С., Чукбар А.В., Цыбулькин А.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. :ил. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	
2	Анатомия человека: учебник: В 3 т. Т. 1.	Сапин М. Р.	Новая волна : Издатель Умеренков, 2015. - 304 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. д.	
3	Анатомия человека: учебник: В 3 т. Т. 2.	Сапин М. Р.	Новая волна : Издатель Умеренков, 2015. - 216 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. д.	
4	Анатомия человека: учебник: В 3 т. Т. 3.	Сапин М. Р.	Новая волна : Издатель Умеренков, 2015. - 256 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. д.	
5	Функционально-клиническая анатомия зубочелюстной системы : учеб. пособие для медицинских вузов [Электронный ресурс]	Гайворонский, И. В	СПб. : СпецЛит, 2016. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр. д	
6	Анатомия человека. Фотографический атлас: учеб. пособ. : в 3 т. [Электронный ресурс]	Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д	

#### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
---	--------------	----------	------------	--------------------

			<b>издания</b>	в библиотеке	на кафедре
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Анатомия человека: учебник для стоматологических факультетов медицинских вузов [Электронный ресурс]	под ред. Л.Л. Колесникова, С.С. Михайлова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.	
2	Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учеб. пособие	Баженов Д.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д	
3	Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]	Гайворонский, И.В.	СПб: СпецЛит, 2013. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a> URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр. д	
4	Функциональная анатомия нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Гайворонский, И.В.	СПб.: СпецЛит, 2013. - 341 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a> URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр. д	

### Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
8. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>

### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также комнаты для самостоятельной работы (анатомический музей) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол анатомический секционный, столы из нержавеющей стали) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная техника - монитор LG 49 LB 855 2 V 855 2 V настенный с доступом к интернет-ресурсам). Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (муляжи анатомические по всем разделам анатомии), плакаты анатомические по всем разделам анатомии, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей), мультимедийное оборудование. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя научно-учебную лабораторию, оснащенную специализированной мебелью, мультимедийной техникой, анатомическими пластиковыми муляжами и анатомическими белковыми муляжами.

Комната для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению. В комнате для самоподготовки для самостоятельного обучения имеются музейные препараты (более 100).

Практические 4-х часовые занятия проводятся в учебных комнатах, оснащенных столами из нержавеющей стали для работы с анатомическими пластиковыми муляжами, скелетом человека в сборе, плакатами анатомическими по всем разделам анатомии, костными препаратами, настенным монитором с выходом в интернет и доской магнитно-маркерной. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины используются на лекциях, практических занятиях и СРС.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

**3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		Опорно-двигательный аппарат	Ангионеврология	Спланхнология
1	Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта	+	+	+
2	Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области	+	+	+
3	Топографическая анатомия головы и шеи	+	+	+
4	Хирургическая стоматология	+	+	+
5	Терапевтическая стоматология	+	+	+
6	Ортопедическая стоматология	+	+	+
7	Челюстно-лицевая хирургия	+	+	+

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (204 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (120 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу для изучения морфологических особенностей органов и систем на анатомических муляжах, планшетах и музейных препаратах.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать анатомические муляжи, музейные препараты и освоить практические умения по голотопии, синтопии и скелетотопии органов, иннервации и кровоснабжении структур опорно-двигательного аппарата и органов человека.

Практические занятия проводятся в виде разъяснения анатомической структуры анатомического муляжа, тестового контроля по предыдущей теме, объяснения нового материала, демонстрации музейных препаратов, макетов, муляжей и электронной

презентации, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*кейс-задания, формирование образовательных фильмов, квесты*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и текущему контролю и включает изучение дополнительной литературы, музейных препаратов, формирование презентаций, с последующим анализом выявленных вариантов развития органов и систем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Анатомия человека. Анатомия головы и шеи и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (156 часов).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Остеоартросиндесмология и спланхнология (часть I)», «Миология, нервная и сосудистая системы (часть II)» и методические указания для преподавателей «Остеоартросиндесмология и спланхнология (часть I)», «Миология, нервная и сосудистая системы (часть II)».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательские работы, оформляют учебные стенды и электронные презентации и представляют образовательные фильмы, научные статьи в рамках студенческой научной конференции.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента

(ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.