

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валерий Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.11.2021 11:29:07

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb944187a29f5d3657b784e019f8b79f64

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

«19» 06

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Латинский язык

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

(код, наименование)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 5 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра иностранных языков

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 96.

2) Рабочий учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, одобренный ученым советом вуза от от 15.05.2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «29» мая 2020 г. Протокол № 9.

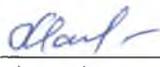
зав. кафедрой  (Е.Е. Руденко)
подпись (инициалы, фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС от «07» 06 2020 г. Протокол № 4.

Председатель УМС  (Н.Ю. Перлов)
подпись (инициалы, фамилия)

Разработчики:

заведующий кафедрой  Е.Е. Руденко
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

доцент  Ж.Н. Макушева
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. приобретение знания по овладению: элементами латинской грамматики и способами словообразования, 500 лексическими единицами, глоссарием по специальности;
2. формирование умений необходимых для: правильного чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам, перевода рецептов и оформления их по заданному нормативному образцу;
3. овладение полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.05 Латинский язык относится к базовой части Блока Б 1. Дисциплины (модули) учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

_____ Английский язык, школьный курс _____

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: систематизация изученного материала; увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка.

Умения: планирование своего речевого и неречевого поведения.

Навыки: выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

_____ Биология, школьный курс _____

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира;

особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки: работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами.

Химия, школьный курс

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

Умения: сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

Навыки: составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций.

История, школьный курс

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: основные понятия и проблемы отечественной истории.

Умения: применение этих знаний в общественно-политическом контексте современности.

Навыки: работа с литературой, устное и письменное изложение своего понимания исторических процессов.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|---------------------------|--|---|---|--|--------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ОПК-2 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | элементы латинской грамматики и способы словообразования 500 лексических единиц; глоссарий по специальности | правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу | полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач | вопросы; тесты |

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/специальность | Уровень квалификации | Наименование профессионального стандарта |
|--------------------------------------|----------------------|--|
| 31.05.03 Стоматология | 7 | 02.005, Врач-стоматолог, 10 мая 2016 г. |

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

1. научно-исследовательская деятельность.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | |
|--|-------------|------------|-------|------------------|
| | | № 1 | № 2 | |
| | | часов | часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 72 | 48 | 24 | |
| Лекции (Л) | - | - | - | |
| Практические занятия (ПЗ) | 72 | 48 | 24 | |
| Семинары (С) | - | - | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | 36 | 24 | 12 | |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i> | 12 | 8 | 4 | |
| <i>История болезни (ИБ)</i> | - | - | - | |
| <i>Курсовая работа (КР)</i> | - | - | - | |
| <i>Реферат (Реф)</i> | - | - | - | |
| <i>Подготовка презентаций (ПП)</i> | - | - | - | |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 12 | 8 | 4 | |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 6 | 4 | 2 | |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 6 | 4 | 2 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | (3) | - | зачет (З) |
| | экзамен (Э) | - | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 | 72 | 36 |
| | ЗЕТ | 3 | 2 | 1 |

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Темы разделов |
|----|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОПК-2 | Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология | Роль латинского языка в формировании профессионального языка медицины. Латинский алфавит. Правила произношения, ударения. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Третье склонение существительных. Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа |
| 2. | ОПК-2 | Раздел 2 Клиническая терминология | Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Словообразование. Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины. Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины. Словообразование. Наименования терапевтических и хирургических приемов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности |
| 3. | ОПК-2 | Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт | Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм. Предлоги. Глагол. Повелительное, сослагательное наклонения. Структура рецепта. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, |

| | | |
|--|--|--|
| | | кислот, оксидов, гидроксидов. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением |
|--|--|--|

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----|------------|--|---|----|-----------|-----------|------------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 1 | Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология | - | - | 28 | 12 | 40 | устный опрос (вопросы); письменные задания (тесты) |
| 2. | 1 | Раздел 2 Клиническая терминология | - | - | 24 | 12 | 36 | |
| 3. | 2 | Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт | - | - | 20 | 12 | 32 | |
| | | ИТОГО: | - | - | 72 | 36 | 108 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология не предусмотрены

| № | Название тем лекций учебной дисциплины | Часы |
|----|--|------|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра _____ | |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| | Итого часов в семестре | |
| | № семестра _____ | |
| 4. | | |

| | | |
|----|------------------------|--|
| 5. | | |
| 6. | | |
| | Итого часов в семестре | |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № | Название тем практических занятий учебной дисциплины | Часы |
|-------------|---|------|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр № 1 | | |
| 1. | Роль латинского языка в формировании профессионального языка медицины. Латинский алфавит. Правила произношения, ударения | 4 |
| 2. | Имя существительное | 4 |
| 3. | Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Третье склонение существительных | 4 |
| 4. | Третье склонение существительных | 4 |
| 5. | Третье склонение существительных. Именительный падеж множественного числа | 4 |
| 6. | Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа | 4 |
| 7. | Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа | 4 |
| 8. | Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы) | 4 |
| 9. | Словообразование. Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины | 4 |
| 10 | Словообразование. Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины | 4 |
| 11. | Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины | 4 |
| 12. | Словообразование. Префиксация. Греко- | 4 |

| | | |
|-------------|---|----|
| | латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины | |
| | Итого часов в семестре | 48 |
| Семестр № 2 | | |
| 1. | Наименования терапевтических и хирургических приемов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности | 4 |
| 2. | Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм | 4 |
| 3. | Предлоги. Глагол. Повелительное, сослагательное наклонения. Структура рецепта | 4 |
| 4. | Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Названия солей | 4 |
| 5-6. | Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением. Зачетное занятие | 8 |
| | Итого часов в семестре | 24 |

3.2.5. Лабораторный практикум

В соответствии с ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология не предусмотрен

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|------------|---|---------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| № семестра | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| | Итого часов в семестре | | |
| № семестра | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| | Итого часов в семестре | | |

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------------------|--|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Семестр № 1 | | | |
| 1. | Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология | Электронный образовательный ресурс (ЭОР), подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 8 8 4 4 |
| 2. | Раздел 2 Клиническая терминология | | |
| Итого часов в семестре | | | 24 |
| 3. | Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт | Электронный образовательный ресурс (ЭОР), подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 4 4 2 2 |
| Итого часов в семестре | | | 12 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

В соответствии с ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология не предусмотрена

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Роль латинского языка в формировании профессионального языка медицины.
2. Имя существительное.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
4. Третье склонение существительных.
5. Именительный падеж множественного числа.
6. Родительный падеж множественного числа.
7. Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).
8. Словообразование. Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).

9. Многословные клинические термины. Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).
10. Многословные клинические термины. Словообразование. Наименования терапевтических и хирургических приемов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).
11. Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности.
12. Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм. Предлоги.
13. Глагол. Повелительное, сослагательное наклонения. Структура рецепта.
14. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.
15. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|--|--------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 1 | ТК | Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология | тест | 1 | 1 |
| 2. | 1 | ТК | Раздел 2 Клиническая терминология | тест | 1 | 1 |
| 3. | 2 | ТК | Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт | тест | 1 | 1 |
| 4. | 2 | ПА | Раздел 1 | тест | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | Анатомо-гистологическая терминология Раздел 2 Клиническая терминология Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

3.4.2. Примеры оценочных средств

| | |
|-----------------------------------|---|
| для текущего контроля (ТК) | <p><i>Выберите правильный вариант</i> Выражение ‘зубная боль’ переводится на латинский язык как: А) odontalgia Б) leucolysis В) haemolysis Г) osteolysis</p> <p><i>Выберите правильный вариант</i> Выражение ‘воспаление дёсен’ переводится на латинский язык как: А) gingivitis Б) osteosclerosis В) arthrosis Г) hyperkeratosis</p> |
| для промежуточной аттестации (ПА) | <p><i>Выберите правильные варианты</i> Выражение ‘dens premolaris’ переводится на русский язык следующими способами такими, как А) малый коренной зуб Б) клык В) резец Г) премоляр Правильные ответы: А, Г</p> <p><i>Выберите правильные варианты</i> Выражение ‘носовое утолщение’ переводится на латинский язык следующими способами такими, как А) ala vomeris</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--------------|-----------|--------------------|---------------|---------------------|-----------|--|-------------|--------------------|---------|-----------------------|----------|--------------------|--------------|--|--------|
| | <p>Б) caput stapēdis В) agger nasi Г) agger nasalis Правильные ответы: В, Г</p> <p><i>Выберите правильные варианты</i> Стандартная рецептурная формулировка ‘Dentur tales doses’ имеет следующие значения: А) Пусть будут выданы такие дозы Б) Выдай такие дозы В) Выдать такие дозы Г) Повтори такие дозы Правильные ответы: А, В</p> <p><i>Задание на соответствие</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1) андрогены</td> <td>А) -andr-</td> </tr> <tr> <td>2) антигистаминные</td> <td>Б) -astin(um)</td> </tr> <tr> <td>3) фенильная группа</td> <td>В) -ster-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) phen(yl)</td> </tr> </table> <p>Правильные ответы: 1 – А, В; 2 – Б; 3 – Г</p> <p><i>Задание на соответствие</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1) противоглистные</td> <td>А) verm</td> </tr> <tr> <td>2) алкалоиды барвинка</td> <td>Б) -vin-</td> </tr> <tr> <td>3) противовирусные</td> <td>В) helm(int)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) vir</td> </tr> </table> <p>Правильные ответы: 1 – А, В; 2 – Б; 3 – Г</p> | 1) андрогены | А) -andr- | 2) антигистаминные | Б) -astin(um) | 3) фенильная группа | В) -ster- | | Г) phen(yl) | 1) противоглистные | А) verm | 2) алкалоиды барвинка | Б) -vin- | 3) противовирусные | В) helm(int) | | Г) vir |
| 1) андрогены | А) -andr- | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) антигистаминные | Б) -astin(um) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) фенильная группа | В) -ster- | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Г) phen(yl) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) противоглистные | А) verm | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) алкалоиды барвинка | Б) -vin- | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) противовирусные | В) helm(int) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Г) vir | | | | | | | | | | | | | | | | |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|-------------------------------------|--|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Латинский язык (электронный ресурс) | Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html | Неогр.д. |
| 2. | Основы | Дьячок М.Т. | М.: Издательство Юрайт, 2020. | Неогр.д. |

| | | | | |
|----|---|----------------------------|---|----------|
| | латинского языка (электронный ресурс) | | – 166 с. – URL: http://bibli-online.ru/bcode/454564 | |
| 3. | Латинский язык (электронный ресурс) | Куликова Ю.В. | М.: Издательство Юрайт, 2020. – 359 с. – URL: http://bibli-online.ru/bcode/451927 | Неогр.д. |
| 4. | Латинский язык для медиков (электронный ресурс) | Лемпель Н.М. | М.: Издательство Юрайт, 2020. – 275 с. – URL: http://bibli-online.ru/bcode/467054 | Неогр.д. |
| 5. | Латинский язык (электронный ресурс) | Солопов А.И., Антонец Е.В. | М.: Издательство Юрайт, Издательство Юрайт, 2020. – 458 с. – URL: http://bibli-online.ru/bcode/449687 | Неогр.д. |
| 6. | Латинский язык (электронный ресурс) | Титов О.А. | М.: Издательство Юрайт, 2020. – 189 с. – URL: http://bibli-online.ru/bcode/452468 | Неогр.д. |

3.5.2. Дополнительная литература

| п/ № | Наименование , тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БиЦ |
|-------------|---|--|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник | Чернявский М.Н. | М.: Шико, 2011. – 448 с. | 20 |
| 2. | Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник | Чернявский М.Н. | М.: Шико, 2013. – 448 с. | 350 |
| 3. | Латинский язык (электронный ресурс) | Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html | Неогр.д. |
| 4. | Сборник упражнений по латинскому языку и | Тальчикова Е.Н. | М.: Проспект, 2016. – 96 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192588.html | Неогр.д. |

| | | | | |
|-----|---|--|---|----------|
| | основам медицинской терминологии (электронный ресурс) | | | |
| 5. | Латинский язык (электронный ресурс) | Белоусова А.Р., Дебабова М.М. | СПб: Лань, 2015. – 160 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/65948 | Неогр.д. |
| 6. | Латинский язык (электронный ресурс) | Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438794.html | Неогр.д. |
| 7. | Латинский язык (электронный ресурс) | Лин С.А. | Минск: Выш. шк., 2017. – 366 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627995.html . | Неогр.д. |
| 8. | Латинский язык (электронный ресурс) | Лин С.А. | Минск: Выш. шк., 2017. – 369 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/111307 | Неогр.д. |
| 9. | Латинский язык (электронный ресурс) | Бехтер А.П. | СПб: Издательс тво Санкт-Петербургс кого Государст венного Университе та, 2017. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498252 | Неогр.д. |
| 10. | Латинский язык (Lingua Latina) (электронный ресурс) | Цисык А.З. | Минск: Новое знание, 2017. – 456 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/104845 | Неогр.д. |
| 11. | Латинская анатомическая терминология (электронный ресурс) | Насекина С.Н. | Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. – 156 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_019.html | Неогр.д. |
| 12. | Латинский язык и медицинская терминология (электронный | Петрова Г.Вс. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html | Неогр.д. |

| | | | | |
|-----|---|--------------|---|----------|
| | ресурс) | | | |
| 13. | Латинский язык для медиков (электронный ресурс) | Лемпель Н.М. | М.: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/441201 | Неогр.д. |

3.5.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень технических средств обучения:

| | | |
|-------------------------|----------------|-----------------|
| Мультимедийный комплект | Проектор | SanyoPLC-WXU300 |
| | мультимедийный | с потолочным |
| | подвесом | |

| | |
|---|---|
| Персональный компьютер преподавателя: | Персональный компьютер преподавателя: |
| процессор IntelPentium E5400 2.7GHz/Память DIMM DDR2 1024MB*2 | процессор IntelCeleron E3400 Wolfdale/Память DIMM DDR2 1024MB*2 |
| Экран Draper Luma 175*234 см настенный | Коммутатор TP-Link TL-SG1024 24 LAN 10/100/1000Mb/s |
| Телефонно-микрофонная гарнитура для лингафонного кабинета | Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет |
| Стол лингафонный двухместный с боксом под системный блок на колесах | Стол лингафонный одноместный с боксом под системный блок на колесах |

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Windows 10
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины – 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий (при наличии актов внедрения) – отсутствуют.

3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| п/ № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |
|---------|---|--|
| 1. | Б1.Б.04 Иностранный язык | Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология Раздел 2 Клиническая терминология |
| 2. | Б1.Б.10 Анатомия человека. Анатомия головы шеи | Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология |
| 3. | Б1.Б.08 Биология | Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология |
| 4. | Б1.Б.11 Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта | Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология |
| 5. | Б1.Б.13 Фармакология | Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.Б.05 Латинский язык.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лексический минимум общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой, и освоить практические умения, чтобы грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллегами.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий, устного опроса (вопросы), тестирования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины необходимо использовать активные и интерактивные формы проведения занятий. Примеры образовательных технологий по данной дисциплине при наличии актов внедрения отсутствуют. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с информационными источниками и учебной литературой.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.Б.05 Латинский язык и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

При освоении учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу с информационными источниками и учебной литературой, оформляют и представляют задания из учебной литературы письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования. Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Написание реферата, учебной истории болезни по данной дисциплине в соответствии с ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология не предусмотрено.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта (02.005, Врач-стоматолог).

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме (зачета), предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по данной учебной дисциплине не включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь

с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.