

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2022 16:09:07


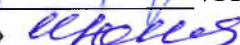
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор


/И.П. Черная/
« 19 »  2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Патология Модуль Анатомия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.08.21 Психиатрия-наркология (код, наименование)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	2 года (нормативный срок обучения)
Кафедра	Патологической анатомии и судебной медицины

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.Б.04 Патология Модуль Анатомия** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) – программы ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология – уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. N 1063

2) Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач психиатр», в рамках компетенций врача психиатра-нарколога (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

3) Учебный план по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» март 2020г., Протокол № 49

4) Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология модуль анатомия одобрена на заседании кафедры

Патологической анатомии, судебной медицины и права
от « 06 » март 2020г. Протокол № 15 .

Заведующий кафедрой



(подпись)

Коцюрбий Е.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология модуль анатомия одобрена УМС по специальности

от « 16 » март 2020г. Протокол № 34

Председатель УМС

(подпись)



(Ф.И.О.)

Разработчики:

к.м.н., доцент кафедры
патологической анатомии и судебной
медицины
(занимаемая должность)



(подпись)

Олексенко О.М.

(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.04 Патология модуль анатомия

Цель освоения дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология; формирование системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациентов.

При этом **задачами** дисциплины являются

1. расширить знания о причинах и механизмах типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
2. расширить знания об этиологии, патогенезе, проявлениях и исходах наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль Анатомия в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853:

Знания: основных понятий общей нозологии, роли причин и условий в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, роли причин и условий в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов; принципы этиотропной и патогенетической профилактики, диагностики, лечения клинических синдромов

Умения: проводить морфологический анализ между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных исследований; применять принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

Навыки: анализа выявляемых патологических нарушений на основании результатов инструментальных и лабораторных исследований с целью выявления общих патогенетических механизмов развития заболеваний.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль Анатомия

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК- 5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Причины и условия возникновения, механизмы развития, исходы патологических процессов. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических</p>	<p>Сформулировать и сопоставить клинический и патологоанатомический диагноз. Определить категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, предположить их возможную медико-страховую и правовую оценку. Заполнить медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти. Провести забор, маркировку и оформить направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Правильно кодировать данные о заболеваемости и смертности по МКБ, Определить место ятрогении в диагнозе, ее категорию, предположить ее возможную медико-страховую и правовую оценку</p>	<p>Методикой забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Методикой кодирования данных о заболеваемости и смертности по МКБ. Методикой заполнения медицинского свидетельства о смерти, медицинского свидетельства о перинатальной смерти (для врачей педиатрических специальностей). Методикой проведения клинико-анатомического анализа</p>	<p>Тест Ситуационные задачи Кейс</p>

			конференций. Структуру МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.			
2	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания,	способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм,	Тест Ситуационные задачи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.21 Психиатрия-наркология	8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач психиатр», в рамках компетенций врача психиатра-нарколога (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы.

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая;
2. профилактическая.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль Анатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		14
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24
<i>Подготовка к занятиям</i>		10
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		6
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		8
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль Анатомия и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-5 ПК-2	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в психиатрической практике Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в психиатрии. Правила использования и кодировки нозологических единиц в прижизненном и посмертном диагнозе в психиатрической практике. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.
2.	ПК-5 ПК-2	Модуль 2 Биопсийные исследования	Биопсийное исследование в психиатрии: правила забора, маркировки и оформления

			направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Интерпретация результатов, особенности клинической диагностики на основе биопсий. Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования
--	--	--	--

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Клинико-анатомический анализ аутопсий	--	1	4	12	15	тестирование, собеседование
2.	Биопсийные исследований	2	1	4	12	21	тестирование, собеседование
	ИТОГО:	2	2	8	24	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология модуль 1 анатомия

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Первый год обучения		
1.	Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования.	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология модуль анатомия

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Первый год обучения		
1	Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в психиатрической практике Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в психиатрии.	1
2	Биопсийное исследование в психиатрии	1
	Итого часов	2

3.2.5. Лабораторный практикум: не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Клинико-анатомический анализ аутопсий	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	12
2.	Биопсийные исследований	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	12
	Итого часов		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Рефераты, курсовые работы не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Органопатологический, синдроматический и нозологический принципы изучения болезней.
2. Лекарственный патоморфоз болезней.
3. Классификация и номенклатура болезней.
4. Диагноз, принципы построения.
5. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления.
6. Категории и причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, их медико-страховая и правовая оценка.
7. Патоморфологические изменения в органах при аллергологической и иммунологической патологии.
8. Патоморфологические изменения в органах при критических состояниях.
9. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.
10. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических конференций.
11. Структура МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.
12. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала в аллергологии и иммунологии.
13. Правила забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.
14. Место ятрогении в диагнозе, ее категория, её медико-страховая и правовая оценка.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 ПАТОЛОГИЯ МОДУЛЬ АНАТОМИЯ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	<u>ВК</u> <u>ТК</u>	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 1	5 10
2	2	<u>ВК</u> <u>ТК</u>	Модуль 2 Биопсийные исследования в психиатрии	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 1	5 10
3						

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Патоморфоз это:</p> <p>а) морфологические проявления патологических процессов;</p> <p>б) механизмы развития патологических процессов;</p> <p>+в) изменение клинико-морфологической картины болезни;</p> <p>г) динамика морфологических изменений.</p>
	<p>Основная причина смерти это:</p> <p>+а) основное заболевание;</p> <p>б) патологический процесс, который обусловил наступление смерти;</p> <p>в) осложнение основного заболевания;</p> <p>г) наиболее тяжелый синдром.</p>
	<p>На аутопсии обнаружены атеросклероз, атеросклеротический нефросклероз, ишемический инсульт и субэндокардиальные инфаркты левого желудочка сердца. Укажите основное заболевание:</p> <p>+а) атеросклероз;</p> <p>б) нефросклероз;</p> <p>в) ишемический инсульт;</p> <p>г) инфаркт миокарда.</p>
	<p>Женщина, страдавшая врожденным пороком сердца, умерла на 30-й неделе беременности от острой недостаточности кровообращения. Укажите рубрику врачебного свидетельства о смерти для записи</p>

	<p>«беременность»:</p> <p>а) основное заболевание;</p> <p>+б) важное сопутствующее заболевание;</p> <p>г) промежуточная причина смерти;</p> <p>д) непосредственная причина смерти.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Отмена патолого-анатомического вскрытия допустима при:</p> <p>а) карантинной инфекции;</p> <p>б) кратковременном пребывании больного в стационаре;</p> <p>+в) онкологическом заболевании, подтвержденном биопсией;</p> <p>г) смерти после оперативного вмешательства.</p>
	<p>Укажите строку врачебного свидетельства о смерти, куда следует записать непосредственную причину смерти:</p> <p>+а) строка «а»;</p> <p>б) строка «б»;</p> <p>в) строка «в»;</p> <p>г) строка «г».</p>
	<p>Гистологическое исследование это:</p> <p>а) анализ мазков-отпечатков;</p> <p>б) анализ соскобов;</p> <p>в) анализ индуцированной мокроты;</p> <p>+г) анализ срезов ткани.</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 ПАТОЛОГИЯ МОДУЛЬ АНАТОМИЯ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Патологическая анатомия: учеб. для медвузов.	А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова	6-е изд., перераб. и доп. М.:ГЭОТА Р-Медиа, 2015. 880 с.	100	5
2	Медицинское свидетельство о смерти: учебное пособие для врачей	Полушин О.Г., Горелик М.З., Колесников В.И. и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2015. 192 с.	3	3
3	TNM: Классификация	Под ред. Дж.Д.	2-е изд.	URL:	2

	злокачественных опухолей	Брайерли и др.; пер. с англ. и научн. ред. Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. -	М.: Логосфера, 2018. - 344 с.	http://books-up.ru	
--	--------------------------	--	-------------------------------	---	--

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Теоретические основы и практическое применение методов иммуногистохимии	Д. Э Коржевский, О. В. Кирик, М. Н. Карпенко.	СПб: СпецЛит, 2014. –119 с.	[Электронный ресурс] / - URL: https://books-up.ru/	2
2	Патология: руководство	под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова.	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с.	[Электронный ресурс] / - URL: http://www.studentlibrary.ru	2

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология Модуль Анатомия

Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и электронно-библиотечные системы.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.04 Патология Модуль Анатомия, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Изучение и моделирование патологических процессов в программе Pathology 3D. Консультант+. Microsoft Windows 7.

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Модуль I, Междисциплинарный кейс: тема: «Формулировка посмертного диагноза при ятрогении в психиатрии»

Модуль II, Тематический кейс: тема: «Выбор метода морфологического исследования в практике врача психиатра» в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология

3.8.1. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2	+	+
2.	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+	+
3.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+
4.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактных часов (12 часов), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (2 час.), контроль самостоятельной работы (8 час.) и самостоятельной работы обучающихся (24 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-нефролога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

Формирование профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по

программе ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.