

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 08:46:40
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2785d2657684ee017d0a794c01

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность)	<u>31.08.18 Неонатология</u> (код, наименование)
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u> (нормативный срок освоения)
Кафедра	<u>Медицина катастроф и безопасности жизнедеятельности</u>

Владивосток, 2021

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.18 Неонатология; формирование культуры безопасности, готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачами дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций являются:

- формирование понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- формирование понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- получение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- овладение знаниями системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способностью организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- получение знаний и формирование умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

2.2. Место дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к базовой части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции разного уровня, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95:

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК – 7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-12) и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853:
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК – 7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-12)

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ординатуры, освоившие программу дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций:

1. *Профилактическая*
2. *Лечебная*
3. *Организационно-управленческая*

2.3.2. Изучение дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

ПК-3,ПК-7,ПК-12,УК-2.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК – 3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Объем противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Организовать противоэпидемические мероприятия, и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Методикой проведения противоэпидемических мероприятий, и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Тесты, Кейс задачи
2.	ПК – 7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	Оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Тесты, Кейс задачи
3.	ПК – 12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Вопросы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию. Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	Организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Тесты, Кейс задачи
4.	УК-2	готовностью к управлению коллективом,	Принципы управления коллективом, толе-	Управлять коллективом, толерантно	Методами управления коллективом, толе-	Тесты, Кейс задачи

		<p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>рантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с пациентами, членами их семей, коллегами и партнерами.</p>	<p>воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально - культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива;</p>	<p>рантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.18 Неонатология	8	Профессиональный стандарт "Врач-неонатолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца; родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители)); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология;

– формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.18 Неонатология, знаний из смежных

областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;

- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций и виды учебной работы

Вид работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		12
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		60
<i>Подготовка к занятиям</i>		24
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		18
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачёт
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК – 3, ПК – 7, ПК – 12, УК - 2	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации. Задачи и организация единой государственной системы медицинского обеспечения населения

			<p>мирного и военного времени.</p> <p>Организация работы больницы (поликлиники) в условиях ЧС. Основные принципы и способы защиты больных, медицинского персонала и населения от поражающих факторов ЧС.</p> <p>Организация развертывания и работы специальных формирований здравоохранения и медицинских учреждений гражданской обороны в ЧС военного характера.</p> <p>Особенности медико-психологического сопровождения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС.</p>
--	--	--	---

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	2	8	60	72	Тестирование, собеседование
	ИТОГО:	2	2	8	60	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Часы

1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2
	Итого часов	2

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. ВИДЫ СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	24 18 18
	Итого часов		60

3.3.2. Примерная тематика рефератов – не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачёту:

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций;
2. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях.
3. Элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.
4. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС;
6. Федеральные службы предупреждения и ликвидации РСЧС; понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспече-

- ния оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах.
7. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России:
 8. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
 9. История развития Всероссийской службы медицины катастроф.
 10. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Уровни организации ВСМК.
 11. Управление службой медицины катастроф: определение, система управления ВСМК, принципы организации взаимодействия. Управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС.
 12. Формирования службы медицины катастроф Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
 13. Врачебно-сестринские бригады (ВСБ).
 14. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в чрезвычайных ситуациях.
 15. Задачи и организация специализированных формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
 16. Санитарно-эпидемиологические отряды (СЭО), санитарно-эпидемиологические бригады (СЭБ) ВСМК.
 17. Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России.
 18. Определение и мероприятия медицинской защиты.
 19. Медицинские средства защиты и их использование.
 20. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6
1.	ТК, ПК	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	ТЗ, СЗ	10 1	5

Текущий контроль (ТК), промежуточный контроль – ПК,
ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>В чем работает персонал на площадке санитарной обработки?</p> <p>а) в изолирующем противогазе б) в фильтрующем противогазе в) в общевойсковом защитном комплекте ОЗК г) в накидке медицинской д) в общевойсковом комплексном защитном костюме ОКЗК</p> <p>Карантин включает:</p> <p>а) оцепление зоны заражения, организацию заградительных постов и КПП, запрещение въезда, выезда и транзитного проезда и т. д. б) выставление постов, усиление мед. контроля за организацией питания, водоснабжения, торговли, опросы и термометрия населения, проведение вакцинации и т. д. в) усиление противозидемического режима г) охрана инфекционных больных, усиление санитарно-просветительной работы д) запрещение транзитного проезда</p> <p>Задача. У врача рентгенолога годовая лучевая нагрузка составляет 1 Гр (100 рад). Вопросы к задаче:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Идентифицируйте вредный фактор.2. Какая природа происхождения вредного фактора?3. Какие методы защиты от вредного фактора могут быть применены?
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Кто организует санитарную обработку населения?</p> <p>а) руководитель объекта б) председатель КЧС и ПБ в) начальник медицинской службы г) санитарный инструктор дозиметрист д) врач отряда первой медицинской помощи (ОПИ)</p> <p>К эвакуационным органам в городах относятся:</p> <p>а) эвакуационные комиссии б) сборные эвакуационные пункты в) пункты посадки г) промежуточные пункты эвакуации</p>

	<p>д) администрация защитных сооружений</p> <p>Задача. При опросе населения установлено, что более 60 % респондентов считают врачей хирургов подверженных высокому риску инфицирования вирусным гепатитом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите какой метод был использован для оценки риска врачей. 2. Оцените полученные результаты. 3. Предложите пути повышения валидности оценки риска.
--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Медицина чрезвычайных ситуаций (электронный ресурс)	Степанов А. В., Любин А. В	Чита: ГМА, 2016..- URL: http://books-up.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
2	Медицина катастроф: учебник (электронный ресурс)	Колесниченко П.Л.	М.:ГЭОТАР-медиа, 2017. -URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
3	Безопасность жизнедеятельности: учебник (электронный ресурс)	Арустамов Э.А.	М.: Дашков и К, 2018. - URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
4.	Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный ресурс]	П. Л. Колесниченко [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д
5.	Медицина катастроф (организационные вопросы) [Электронный ресурс]: учебное пособие для ординаторов	В.И. Оберешин, Н.В. Шатрова	Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электрон-	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре

1	2	3	4 ный адрес	5	6
1	Токсикология и медицинская защита: учебник (электронный ресурс)	Гребенюк А.Н., Аксенова Н.В., Антушевич А.Е.	СПб. : Фолиант, 2016. -URL: http://books-up.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
2	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Левчук И.П., Богословов Г.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	30	1
3	Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Лобанов А.И.	М. : РГГУ, 2019-URL: http://books-up.ru	Неогр. д.	Неогр. д.

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам об организации практической подготовки), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких

(ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Фантомная и симуляционная техника, имеющаяся в наличии:

№ оборудования	Наименование	Назначение оборудования	Кол ичество
1	Мультимедиа проектор (с возможностью демонстрировать контент даже при дневном освещении)	Современные средства отображения видеоинформации. Мультимедийные проекторы могут подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран, интерактивную доску и пр.	4
2	Система звуковоспроизведения Звуковой микшер	Профессиональное звуковое оборудование обеспечивает проведение, как концертов, так и конференций, презентаций, симпозиумов в актовом и конференц-залах, переговорных комнатах, учебных аудиториях. Микшер (микшерный пульт, микшерная консоль) – это один из видов профессионального звукового оборудования – электронное устройство, предназначенное для суммирования звуковых сигналов с входов от нескольких источников в один или более выходов. Современные микшеры	1

		<p>представляют собой комплексные системы по обработке и распределению звуковых сигналов.</p> <p>В систему звуковоспроизведения вошли четыре потолочные акустические системы, усилитель мощности, оборудование для коммутации и консольный микшерный пульт.</p>	
3	Direct LED телевизоры	Одна из лидирующих технологий для построения различных систем видео отображения.	2
4	Видеоконференцсвязь	Система видеоконференцсвязи позволяет подключить к проходящей встрече удаленных собеседников, что все чаще требуется при организации деловых и управленческих встреч высокого уровня. Благодаря видеоконференцсвязи появляется возможность совместной работы с документами в режиме реального времени и другие возможности.	1
5	Индивидуальные мониторы президиума	Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	3
6	Тренажёр оказания первой помощи	<p>Отработка навыков оказание помощи пострадавшему при различных чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлечение раненого из завалов, - извлечение из легковой автомашины - первая помощь при кровотечениях, - переломах и вывихах, - фиксация позвоночника (в том числе шейного отдела), - использование табельных и подручных средств фи- 	1

		<p>ксации при травме конечностей,</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование шины KED - использование тракционной шины - торакоцентез при напряженном пневмотораксе - транспортировка больных 	
7	Манекен «Оживлённая Анна» с печатным устройством	<p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать. 	1
8	Тренажёр для изучения сердечно-лёгочной реанимации (торс) с печатным устройством	<p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать. 	1
9	Манекен-тренажёр “Little Anne”	<p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. <p>Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий</p>	4
1	Манекен ребен-	Отработка навыков сер-	1

0	ка “Little Junior”	<p>дечно-лёгочной реанимации у ребенка:</p> <p>Проходимость дыхательных путей может быть восстановлена приемами запрокидывания головы, подъема подбородка или выведения нижней челюсти.</p> <ul style="list-style-type: none"> - не прямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. <p>Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий</p>	
1	1 Набор манекен - тренажёров Little family Pack	<p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и эвакуации</p> <p>В наборе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взрослый торс Little Anne, детский торс Little Junior и младенец Baby Anne. <p>Разработан с учетом реальных анатомических различий между взрослым человеком, ребенком и младенцем.</p>	1
1	2 Кресло-коляска	<p>Отработка навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильной усадки и расположения больных лишившихся возможности самостоятельно передвигаться - Транспортировки больных 	1
1	3 Складные носилки	<p>Отработка навыков для перемещения пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировать пациента в положениях «сидя», «лежа» - транспортировка пациента на носилках в лифтах в условиях узких лестничных про- 	2

		<p>летов</p> <p>- перемещения пациентов в транспортных средствах экстренной медицинской помощи (наземных, воздушных и пр.), и в помещениях</p>	
1 4	Щит для переноски пострадавшего в комплекте с ремнями и устройством для крепления головы	<p>- Отработка навыков стабилизации и фиксации головы</p> <p>- Отработка навыков иммобилизации и транспортировки пациентов с травмами верхних и нижних конечностей, травмами спины и шейного отдела позвоночника</p> <p>- Отработка навыков фиксации с помощью ременной системы пострадавшего любого телосложения</p>	6
1 5	Шины для фиксации бедра с тракцией ШД-01	<p>- Отработка навыков проведение транспортной иммобилизации нижней конечности, с элементами вытяжения, у пострадавших с переломами бедра и голени.</p> <p>- Отработка навыков быстрой и удобной фиксации косынками при наложении шины</p>	2
1 6	Комплект шин транспортных складных взрослых и детских	<p>- Отработка навыков наложения шин для верхней конечности</p> <p>- Отработка навыков наложения шин для нижней конечности</p>	16
1 7	Шина для иммобилизации и фиксации переломов HM SPLINT	- фиксация при травме конечностей современными способами	2
1 8	Шейный фиксатор	<p>Шейный фиксатор Шанца</p> <p>Отработка навыков фиксации при травме шеи</p>	12
1 9	Бинты, жгуты, различные медицинские шины	<p>Отработка навыков</p> <p>- Наложения различных видов повязок</p>	в наличие

		<ul style="list-style-type: none"> - Остановки кровотечения - Шинирование верхних и нижних конечностей при травмах (переломах и вывихах). 	
2 0	Мотоциклетный шлем	Отработка навыков: <ul style="list-style-type: none"> - Приёмы снятия шлема с пострадавшего в ДТП мотоциклиста - Фиксация шейного отдела позвоночника 	1
2 1	Комплект ран и травм для многофункционального симулятора. Учебный набор криминалистических ран	Имитация различного вида травм с использованием накладок, а также набора специальных красок, мазей, имитаторов крови при проигрывании сценариев с помощью студентов в роли пострадавшего (накладывается на стандартизированного пациента)	2
2 2	Модель вылетного ранения шрапнелью подмышку	Отработка навыков оказания первой помощи при ранении груди (накладывается на стандартизированного пациента)	1
2 3	Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений	<ul style="list-style-type: none"> - муляж гильотинной ампутации - муляж открытого перелома большеберцовой кости - муляж открытого перелома плечевой кости - муляж открытого пневмоторакса грудной клетки - муляж огнестрельной раны руки - раны-наклейки в ассортименте 	2

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. Kaspersky Endpoint Security
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. CorelDRAW Graphics Suite
8. 1С:Университет
9. Math Type Mac Academic
10. Math Type Academic
11. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12. Autodesk AutoCad LT

3.8 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
		1
1.	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	+
2.	Б1.В.01 Детская неврология	+
3.	Б1.Б.02 Детская хирургия	+
4.	Б1.В.03 Сердечно – лёгочная реанимация	+
5.	Б1.В.ДВ.01.01 Особенности выхаживания недоношенных с низкой и экстремально низкой массой тела Э Б1.В.ДВ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии	+
6.	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+
7.	Б2.В.01(П) Психолого - педагогическая практика	+
8.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+
9.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций:

Обучение складывается из аудиторных занятий (4 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (60 час.) и контроль самостоятельной работы (8 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-нефролога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология

Формирование профессиональных компетенций врача-неонатолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.