

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.11.2021 11:29:07

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94mee5ba285f2657b84a949079c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

«19» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.03 Стоматология

(код, наименование)

**Форма обучения** очная

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ОПОП** 5 лет

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра** иностранных языков

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 96.

2) Рабочий учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, одобренный ученым советом вуза от 15.05.2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «29» мая 2020 г. Протокол № 9.

зав. кафедрой

  
подпись

(Е.Е. Руденко)  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС от «01» 06 2020 г. Протокол № 4.

Председатель УМС

  
подпись

(В.И. Терлев)  
(инициалы, фамилия)

**Разработчики:**

заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Е.Е. Руденко  
(инициалы, фамилия)

доцент  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Ж.Н. Макушева  
(инициалы, фамилия)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины – достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются

- формирование умений у обучающихся приобретать знания по овладению лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности;
- формирование умений необходимых: для устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; перевода со словарём иностранных терминов, предложений и текстов профессиональной направленности;
- овладение полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.04 Иностранный язык относится к базовой части Блока Б 1. Дисциплины (модули) учебного плана по программам специалитета, специальность 31.05.03 Стоматология.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### Английский язык, школьный курс

*Знания:* систематизация изученного материала; увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка.

*Умения:* планирование своего речевого и неречевого поведения.

*Навыки:* выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

#### Биология, школьный курс

*Знания:* клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

*Умения:* сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

*Навыки:* работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной

биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами.

#### Химия, школьный курс

*Знания:* химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

*Умения:* сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

*Навыки:* составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций.

#### История, школьный курс

*Знания:* основные понятия и проблемы отечественной истории.

*Умения:* применение этих знаний в общественно-политическом контексте современности.

*Навыки:* работа с литературой, устное и письменное изложение своего понимания исторических процессов.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	<b>ОПК-2</b>	<b>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходи	общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарём	полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных	вопросы; тесты

			мый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности	иностранные термины, предложения и тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	задач	
--	--	--	---	--	-------	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	«Врач-стоматолог»

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

### 2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

- научно-исследовательская деятельность.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016 г. № 227н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

#### Трудовые функции врача

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	7	Проведение профилактических осмотров населения

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ),	72	48	24

Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>36</b>	24	12	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	-	-		
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	-	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	8	4	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	8	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	8	4	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	(3)	-	<b>зачет (3)</b>
	экзамен (Э)	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	72	36
	ЗЕТ	<b>3</b>	2	1

### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	<b>ОПК-2</b>	Модуль I Коррективно-повторительный курс	About Myself. The Medical Institute (University)
		Модуль II Dental Anatomy	Structure of the Teeth. Teeth and Jaws
		Модуль III Dental Service Organization	Dental Services in Our Country. Dental Services in Great Britain
		Модуль IV Therapeutic Dentistry	Caries. Endodontics. Periodontal Disease. First Steps in Oral Surgery. Prosthetics. Orthodontics. Oral Hygiene. Preventive Dentistry

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Модуль I Коррективно-повторительный курс	-	-	4	2	6	устный опрос (вопросы); письменные задания (тесты)
2.	2	Модуль II Dental Anatomy		-	20	10	30	
3.	2	Модуль III Dental Service Organization	-	-	4	2	6	
4.	2	Модуль IV Therapeutic Dentistry	-	-	44	22	66	
<b>ИТОГО:</b>			-	-	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

*В соответствии с ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология не предусмотрены*

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра _____		
1.		
2.		
3.		
	Итого часов в семестре	
№ семестра _____		
4.		
5.		
6.		
	Итого часов в семестре	

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ занятия	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
		Семестр № 2
1	2	3
1.	About Myself. The Medical Institute (University)	4
2-6.	Structure of the Teeth. Teeth and Jaws	20

7.	Dental Services in Our Country. Dental Services in Great Britain	4
8-9.	Caries	8
10-11.	Endodontics. Periodontal Disease	8
12-13.	First Steps in Oral Surgery	8
14-15.	Prosthetics. Orthodontics	8
16-17.	Oral Hygiene. Preventive Dentistry	8
18.	Credit	4
<b>Итого</b>		<b>72</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум

*В соответствии с ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология не предусмотрен*

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра			
1			
2			
3			
	Итого часов в семестре		
№ семестра			
1			
2			
3			
	Итого часов в семестре		

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
Семестр № 2			
1.	Модуль I Коррективно-повторительный курс	подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12
	Модуль II Dental Anatomy		12
	Модуль III Dental Service Organization		
	Модуль IV Therapeutic Dentistry		
<b>Итого часов</b>			<b>36</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

В соответствии с ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология не предусмотрена

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачёту

1. Structure of the Teeth. Teeth and Jaws.
2. Dental Services in Our Country. Dental Services in Great Britain.
3. Caries.
4. Endodontics. Periodontal Disease.
5. First Steps in Oral Surgery.
6. Prosthetics. Orthodontics.
7. Oral Hygiene. Preventive Dentistry.

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ТК	Модуль I Коррективно-повторительный курс	тест	1	1
2.	2	ПК	Модуль I Коррективно-повторительный курс Модуль II Dental Anatomy Модуль III Dental Service Organization Модуль IV Therapeutic Dentistry	тест	1	1

### 3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	<i>Choose the right variant</i> Выражение 'пульповая камера' переводится на английский язык как: А) pulp chamber Б) apical foramen В) compact bone
----------------------------	--

Г) spongy bone

*Choose the right variant*

Выражение 'самый длинный корень во всём зубном ряду' переводится на английский язык как:

А) the longest root of the whole dentition

Б) the deciduous teeth

В) the permanent teeth

Г) the deciduous molars

*Choose the right variant*

Выражение 'сохранить зубы на всю жизнь' переводится на английский язык как:

А) to retain the teeth for life

Б) to retain the tooth for life

В) to avoid dental disease

Г) to avoid dental diseases

*Choose the right variant*

Фраза 'До того как зуб будет удалён, стоматолог сделает обезболивающую инъекцию' переводится на английский язык как:

А) Before the tooth is extracted the dentist will give an injection to relieve the pain.

Б) Before the tooth extracted the dentist will give an injection to relieve the pain.

В) Before the tooth is extracted the dentist gave an injection to relieve the pain.

Г) Before the tooth extracted the dentist gave an injection to relieve the pain.

*Choose the right variant*

Фраза 'Зубной налёт быстро поражает дёсны, приводит к воспалению полости рта и вызывает запах изо рта' переводится на английский язык как:

А) Dental plaque quickly affects the gums, leads to inflammation of the mouth and causes bad breath.

Б) Dental plaque quickly affect the gums, leads to inflammation of the mouth and causes bad breath.

В) Dental plaque quickly affects the gums, leads to inflammation of the mouths and cause bad breath.

Г) Dental plaque quickly affects the gums, lead to inflammation of the mouth and causes bad breath.

*Choose the right variant*

Enamel and \_\_\_\_\_ are composed mainly of calcium and

А) fluor

Б) fluoride

В) dentine

Г) phosphorus

Правильные ответы: В, Г

*Choose the right variants*

Chewing is brought about by rotary movements of the mandible which swings from side to side, crushing food between the cusps of opposing \_\_\_\_ and

- A) molars
- Б) premolars
- В) teeth
- Г) tooth

Правильные ответы: А, Б

*Choose the right variants*

Saliva is produced by the salivary \_\_\_\_ which are situated close to the

- A) glands
- Б) mandible
- В) duct
- Г) ramus

Правильные ответы: А, Б

*Choose the right variants*

Topical fluoridation means applying \_\_\_\_ directly to the crowns of

- A) fluoride
- Б) teeth
- В) caries
- Г) cavity

Правильные ответы: А, Б

для промежуточного контроля (ПК)

*Choose the right variant*

Pulpitis occurs \_\_\_\_ caries extends through the dentine to reach the pulp.

- when
- which
- if
- so that

*Match the expressions from the left column to the right column*

1) the amelogenesis	А) амелогенез
2) the form of the skull	Б) форма черепа
3) the ventral part of the skull	В) развитие зубной эмали
	Г) вентральная часть черепа

Правильные ответы: 1 – А, В; 2 – Б; 3 – Г

*Match the expressions from the left column to the right column*

1) the vertical dimension	А) высота прикуса
2) the adrenal medulla	Б) мозговой слой надпочечников
3) the adrenal cortex	В) межальвеолярная высота
	Г) кора надпочечников

Правильные ответы: 1 – А, В; 2 – Б; 3 – Г

*Прочитайте текст и выполните задание*

### **Medicine on the Internet**

1. On the whole, the Internet has had a very positive effect on the practice of medicine; a wide range of information is available to physicians and patients through personal computers almost instantaneously at any time and from anywhere in the world. This medium holds enormous potential for delivering up-to-date information, practice guidelines, journal contents, textbooks, and direct communications with other physicians and specialists, thereby expanding the depth and breadth of information available to the physician about the diagnosis and care of patients.

2. Most medical journals are now accessible online, providing rapid and comprehensive sources of information. This medium also serves to lessen the information gap felt by physicians and health care providers in remote areas of the world by bringing them into direct and instant contact with the latest developments in medical care.

3. Patients, too, are turning to the Internet in increasing numbers to acquire information about their illnesses and therapies and to join Internet-based support groups. Physicians are increasingly faced with the prospect of dealing with patients who arrive with sophisticated information about their illness. In this regard, physicians are challenged in a positive way to keep themselves abreast of the latest relevant information while serving as an «editor» for the patients as they navigate through this seemingly endless source of information.

4. A critically important caveat is that virtually anything can be published on the Internet, with easy circumvention of the peer-review process that is an essential feature of quality publications. Physicians or patients who search the Internet for medical information must be aware of this danger. Notwithstanding this limitation, appropriate use of the Internet is revolutionizing information access for physicians and patients and in this regard is a great benefit that was not available to our predecessors.

Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

А). Doctors consulting their patients through the Internet have to be well qualified as patients want to learn more sophisticated information about their illness.

Б). From the Internet patients and doctors can get

	trustworthy information about the latest medical achievements. В). Unfortunately the Internet is used for professional purposes only by the physicians living in urban areas. Г). For the patients living in remote areas the Internet is sometimes the only means of communication with doctors or other health care providers.
--	--

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык. English in Dentistry (электронный ресурс)	Под ред. Берзеговой Л.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 360 с. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447819.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447819.html</a>	Неогр.д.	
2.	Английский язык для медиков (электронный ресурс)	Муравейская М.С., Орлова Л.К.	М.: ФЛИНТА, 2017. – 384 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490695.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490695.html</a>	Неогр.д.	
3.	Английский язык для медиков. English for medical students (электронный ресурс)	Под редакцией Глинской Н.П.	М.: Издательство Юрайт, 2019. – 247 с. – URL: <a href="https://bibli-online.ru/bcode/432188">https://bibli-online.ru/bcode/432188</a>	Неогр.д.	
4.	Английский язык для медиков. English for medical students (электронный ресурс)	Под редакцией Глинской Н.П.	М.: Издательство Юрайт, 2020. – 265 с. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448762">https://urait.ru/bcode/448762</a>	Неогр.д.	

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафед ре
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык для студентов-стоматологов: учебник	Мухина В.В.	М. Астрель: АСТ, 2003. – 415 с.	206	
2.	Английский язык: пособие по переводу медицинских текстов (электронный ресурс)	Петроченко Л.А., Лукьяненко П.И.	Томск: Ветер, 2011. – 200 с. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-1881619/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-1881619/</a>	Неогр.д.	
3.	Англо-русский толковый медицинский словарь/English-russian explanatory medical dictionary: около 8000 терминов (электронный ресурс)	Ривкин В.Л., Луцевич О.Э., Хасаншин Е.А.	М.: Медпрактика-М, 2012. – 332 с. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglo-russkij-tolkovyyj-medicinskij-slovarenglish-russian-explanatory-medical-dictionary-4645256/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglo-russkij-tolkovyyj-medicinskij-slovarenglish-russian-explanatory-medical-dictionary-4645256/</a>	Неогр.д.	
4.	Английский язык в стоматологии. English in Dentistry (электронный ресурс)	Агеева И.В., Супонина Е.Г.	М.: ФЛИНТА, 2013. – 120 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515727.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515727.html</a>	Неогр.д.	
5.	Англо-русский медицинский словарь (электронный ресурс)	Под ред. Марковиной И.Ю., Улумбекова Э.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html</a>	Неогр.д.	

**3.5.3. «Базы данных, информационные справочные и поисковые системы» включает следующие материалы:**

*Ресурсы библиотеки*

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

*Ресурсы открытого доступа*

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.

12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>  
 13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>  
 14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения практических занятий, а также имеются помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий имеются экраны (телевизоры).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень технических средств обучения:

Мультимедийный комплект	Персональный компьютер преподавателя: процессор Intel Celeron E3400 Wolfdale/Память DIMM DDR2 1024MB*2
Проектор Sanyo PLC-WXU300 мультимедийный с потолочным подвесом	Персональный компьютер преподавателя: процессор Intel Pentium E5400 2.7GHz/Память DIMM DDR2 1024MB*2
Экран Draper Luma 175*234 см настенный	Телефонно-микрофонная гарнитура для лингафонного кабинета

### 3.7 Перечень информационных технологий программного обеспечения и информационно-справочных систем, используемых для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

#### Список программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Windows 10
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

### 3.8. Образовательные технологии

-

### 3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1.	Б1.Б.05 Латинский язык	Модуль II Dental Anatomy
2.	Б1.Б.10 Анатомия человека. Анатомия головы шеи	Модуль II Dental Anatomy
3.	Б1.Б.42 Ортопедическая стоматология	Модуль IV Therapeutic Dentistry
4.	Б1.Б.43 Терапевтическая стоматология	Модуль IV Therapeutic Dentistry
5.	Б1.В.08 Гигиена	Модуль IV Therapeutic Dentistry

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из практических занятий (72 ч.) и самостоятельной работы обучающихся (36 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лексический минимум общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой, для освоения практических умений, чтобы грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллегами.

Практические занятия проводятся в виде оформления ответов: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.04 Иностраный язык и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к фондам Библиотечно-информационного центра (БИЦ) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю. Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянного повышения своего профессионального уровня.

Текущий контроль и промежуточный контроль усвоения предмета определяется при ответах: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачёта.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.