

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2023 12:32:23

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019b78af94cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 16.02.2023 » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.03 Патология (модуль)**  
**Б1. Б.03.01 Патология Модуль Физиология**  
**Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия**  

---

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки**  
**(специальность)**

**31.08.01 Акушерство и гинекология**

(код, наименование)

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП**

**2 года**

(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

Нормальной и патологической физиологии  
Патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология** – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1068.
- 2) Рабочий учебный план по специальности **специальность Б1.08.01 Акушерство и гинекология** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 25 » марта 2022г., Протокол № 8
- 3) Профессиональный стандарт Врач-акушер-гинеколог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации От 01.07.2018


Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03.01 патология модуль Физиология одобрена на заседании кафедры нормальной и патологической физиологии от « 26 » апреля 2022г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой  (Маркелова Е.В.)

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03.02 патология модуль Анатомия одобрена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины от « 06 » апреля 2022г. Протокол № 12

Заведующий кафедрой  (Кочюрбий Е.А.)

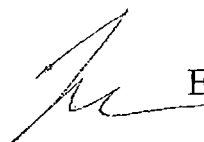
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Патология одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от « 14 » июня 2022г. Протокол № 5

Председатель УМС  (Скварник В.В.)


Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Патология одобрена ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от « 27 » июня 2022г. Протокол № 12

**Разработчики:**

к.м.н., доцент кафедры  
нормальной и патологической физиологии

 Е.А. Чагина

к.м.н., доцент кафедры  
патологической анатомии  
и судебной медицины

 О. М. Олексенко

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.03 Патология

**Цель освоения дисциплины Б1.Б.03 Патология** подготовка высококвалифицированного специалиста акушера-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития;
2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития
3. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности Б1.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.03 Патология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95:

- Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  
(ПК-9)

Знания: понятий общей нозологии, роли причин и условий в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов; принципы этиотропной и патогенетической профилактики, диагностики, лечения клинических синдромов

Умения: Проводить патофизиологический анализ между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных данных и симптомами их проявления в клинике;

обосновывать патогенетически верные принципы диагностики, этиотропно и патогенетически оправданные приемы профилактики, терапии и реабилитации

Навыки: Современными приемами оценки лабораторно-инструментальных методов исследования в клинике - основами врачебного мышления

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций :

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Причины и условия, патогенетическую основу формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психологические, профессиональные, генетические)	планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	Проведение патогенетического анализа о показателях здоровья взрослого населения ;	тестирование собеседование

		направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	причины и условия в возникновения клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типичные патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов; принципы этиотропной и патогенетической профилактики, диагностики, лечения клинических синдромов	Выделять патофизиологическую основу патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний Выявлять причинно-следственные взаимосвязи их развития	Патофизиологическую основу врачебно-диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	тестирование собеседование

**2.3.2 Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций :

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Причины и условия возникновения, механизмы развития, исходы патологических процессов. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинко-анатомического сопоставления. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинко-анатомических конференций. Структуру МКБ,	Сформулировать и сопоставить клинический и патологоанатомический диагноз. Определить категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, предположить их возможную медико-страховую и правовую оценку. Заполнить медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти. Провести забор, маркировку и оформить направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Правильно кодировать данные о заболеваемости и смертности по МКБ,	Методикой забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Методикой кодирования данных о заболеваемости и смертности по МКБ. Методикой заполнения медицинского свидетельства о смерти, медицинского свидетельства о перинатальной смерти (для врачей педиатрических специальностей). Методикой проведения клинко-анатомического анализа	Тест Ситуационные задачи и Кейс

			опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.	Определить место ятрогении в диагнозе, ее категорию, предположить ее возможную медико-страховую и правовую оценку		
2	ПК-13	готовность к проведению визуализирующего исследования шейки матки, выявлению фоновых и предраковых заболеваний шейки матки	Методику визуализирующего исследования шейки матки, по выявлению фоновых и предраковых заболеваний шейки матки. Правила оформления гистологического материала для морфологической диагностики Правила взятия и фиксации биопсийного материала	Заполнить направление на гистологическое исследование по выявлению фоновых и предраковых заболеваний шейки матки. Выбрать объект исследования, информативный для морфологического исследования, произвести забор материала	Алгоритмом сопоставления морфологического диагноза и клинической картины при выявлении фоновых и предраковых заболеваний шейки матки	Тест Ситуационные задачи
3	ПК-14	готовность к определению показаний и противопоказаний для проведения гистероскопии и, интерпретации полученных данных, проведению раздельного диагностического выскабливания полости матки, взятию биопсийного материала	Показания и противопоказания для проведения гистероскопии, Методику интерпретации полученных данных, Методику проведения раздельного диагностического выскабливания полости матки, Правила взятия и фиксации биопсийного материала Правила оформления гистологического материала для морфологической диагностики	Заполнить направление на гистологическое исследование материала полученного при гистероскопии. Выбрать объекты исследования, информативные для морфологического исследования, Произвести забор материала в фиксирующую жидкость Организовать доставку материала в лабораторию	Алгоритмом интерпретации и (сопоставления морфологического диагноза и клинической картины) гистологических заключений	Тест Ситуационные задачи
4	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методологию абстрактного мышления, принципы синтеза и анализа элементов полученной	использовать абстрактное мышление, систематизировать и анализировать выявленные в	методологией абстрактного мышления для постановки диагноза	Тест Ситуационные задачи

			информации	результате акушерско-гинекологической деятельности симптомы, синдромы, патологические изменения	путем систематизации и анализа элементов полученной информации в результате акушерско-гинекологических обследований	
--	--	--	------------	---	---	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности Б1.08.01 Акушерство и гинекология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности Б1.08.01 Акушерство и гинекология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.01 Акушерство и гинекология	8	Врач - акушер - гинеколог  От 01.07.2018

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

-физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

диагностическая деятельность:



диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :**

профилактическая

диагностическая

лечебная

психолого-педагогическая

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Врач-акушер-гинеколог

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.07.2018 № , задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций

### **3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология и виды учебной работы**

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>24</b>
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		16
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		<b>48</b>
1. Подготовка к занятиям(ПЗ)		8
2. Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа		24
3. Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>

**3.1.1 Объем учебной дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль ФИЗИОЛОГИЯ и виды учебной работы**

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>12</b>
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		<b>24</b>
1. Подготовка к занятиям(ПЗ)		4
2. Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа		12
3. Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>36</b>
	ЗЕТ	<b>1</b>

**3.1.2 Объем учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль АНАТОМИЯ и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		Первый год обучения	
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ),	2	2	
Семинары (С)	8	8	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	12	12	
<i>Оформление патологоанатомического диагноза</i>	2	2	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	2	2	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	8	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	Зачет	
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>36</b>	
	ЗЕТ	<b>1</b>	

**3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль  
ФИЗИОЛОГИЯ и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-1	<b>Общая патофизиология</b>	1.Типовой патологический процесс «Воспаление», «Лихорадка». ООФ
2.	ПК-5	<b>Частная патофизиология</b>	2.Этиология и патогенез экстремальных состояний

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль  
ФИЗИОЛОГИЯ, виды учебной деятельности и формы контроля**

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		1. Типовой патологический процесс «Воспаление», «Лихорадка». ООФ	2		1	12	15	тестирование
2		4.Этиология и патогенез экстремальных состояний			1	12	13	тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	2		2	24	28	48

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология**

№	Название тем лекций учебной дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология	Часы
1	2	3
№ семестра <u>1</u>		
1.	Системный воспалительный ответ (ССВО)	2
	Итого часов в семестре	2

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология**

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ 1 семестр		
1	1.Типовой патологический процесс «Воспаление», «Лихорадка». ООФ	1
4	4.Этиология и патогенез экстремальных состояний	1
	Итого часов в семестре	2

### 3.2.5 Разделы учебной дисциплины **Б1.Б.03.02 Патология Модуль**

#### **АНАТОМИЯ** и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
3.	ПК-5; УК-1	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в акушерско-гинекологической практике Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в акушерстве и гинекологии. Правила использования и кодировки нозологических единиц в прижизненном и посмертном диагнозе в акушерско-гинекологической практике. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.
4.	ПК-13, ПК-14	Модуль 2 Биопсийные исследований	Биопсийное исследование в акушерстве и гинекологии: правила забора, маркировки и оформления направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования в гинекологической практике. Интерпретация результатов, особенности клинической диагностики на основе биопсий. Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования.

### 3.2.6. Разделы учебной дисциплины **Б1.Б.03.02 Патология Модуль** **АНАТОМИЯ**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1-й год обучения	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий		4	1	16	22	зачет
2	1-й год обучения	Модуль 2 Биопсийные исследования в акушерстве и гинекологии	2	4	1	8	14	зачет
<b>ИТОГО:</b>			2	8	3	24	36	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия**

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Первый год обучения		
2.	Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования.	2
Итого часов в семестре		2

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия**

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Первый год обучения		
Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в акушерско-гинекологической практике	Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в акушерско-гинекологической практике	1
Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в акушерстве и гинекологии.	Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в акушерстве и гинекологии.	1

	Итого часов в семестре	2
--	------------------------	---

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СРС Б1.Б03.01 Патология Модуль Физиология,

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 1			
1	<b>Общая патофизиология</b>	-Подготовка к занятиям(ПЗ) -Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа -Подготовка к текущему контролю (ПТК))	2 6 4
2	<b>Частная патофизиология</b>	-Подготовка к занятиям(ПЗ) -Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа -Подготовка к текущему контролю (ПТК))	2 6 4
Итого часов в семестре			<b>24</b>

#### 3.3.2. Виды СРС Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
Первый год обучения			
1	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Решение ситуационных задач, кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	16
2	Модуль 2 Биопсийные исследования в акушерстве и гинекологии	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	8
Итого часов в семестре			<b>24</b>

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология,

1. Болезнь и предболезнь. Критерии болезни.
2. Постгеморрагический синдром. Стадии компенсации и декомпенсации. Динамика изменений картины крови после кровопотери.
3. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Типовые патологические процессы: свойства, отличия от болезни.
4. Виды повреждения клетки (специфические и неспецифические, обратимые и необратимые и др.). Морфологические и функциональные признаки повреждения клеток. Паранекроз, некроз, апоптоз.
5. Общие механизмы повреждения клеток (расстройства энергетического обеспечения, повреждение мембраны и ферментов клеток и др.).
6. Защитно-приспособительные процессы в клетке при действии повреждающих факторов (компенсация дефицита энергии, ионного дисбаланса, генетических дефектов и др.).
7. Стадии развития шока. Динамика нарушений функции и обмена веществ в различные фазы шока.
8. Определение понятия реактивности организма, ее роль в патологии. Виды и формы реактивности. Реактивность и резистентность. Виды резистентности.
9. Характеристика индивидуальной реактивности. Правило доз, правило исходного состояния, реактивность при патологических состояниях.
10. Экзогенный тип кислородного голодания. Характеристика эндогенных типов гипоксии. Этиология и патогенез. Механизм срочной и долговременной адаптации к гипоксии. Отметить их принципиальное различие.
11. Артериальная гиперемия: виды, причины, механизмы развития, внешние признаки и их патогенез. Исходы (физиологическое и патологическое значение).
12. Венозная гиперемия: виды, причины, механизм развития, внешние признаки и их патогенез. Исходы (физиологическое и патологическое значение).
13. Понятие о тромбозе. Патогенез тромбообразования. Последствие тромбозов: физиологическое и патофизиологическое значение. Тромбоэмболии.
14. Понятие об ишемии, определение. Виды, внешние признаки, механизм возникновения. Стаз, виды. Инфаркт.
15. Первичная и вторичная альтерация. Роль клеточных и гуморальных факторов в развитии вторичной альтерации.
17. Причины и механизм изменения обмена веществ в очаге воспаления. Роль продуктов нарушенного обмена веществ (физико-химических изменений) в развитии воспаления.
18. Печеночная недостаточность: виды, причины, механизм развития. Клинические синдромы печеночной недостаточности. Этиология, патогенез и проявления печеночной энцефалопатии. Печеночная кома.
19. Механизмы нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции в очаге воспаления. Стадийность нарушения.
20. Механизмы экссудации. Проницаемость сосудов при воспалении. Патогенез воспалительного отека. Механизмы эмиграции: хемоаттрактанты, хемотаксис, механизм, значение.

21. Роль лейкоцитов в развитии воспаления: фагоцитоз, стадии. Про- и противовоспалительные цитокины. «Метаболический взрыв». Роль и значение активных форм кислорода фагоцитов.
22. Общие проявления воспаления. Роль ответа острой фазы (ОФ) в формировании системного ответа организма на местное повреждение. Клинические проявления ОФ, патогенез.
23. Биологическое значение воспаления. Барьерная роль воспаления. Исходы воспалительного процесса.
24. Лихорадка: этиология, стадии развития, патогенез (роль экзо- и эндогенных пирогенов). Механизм стадийного изменения температуры тела при лихорадке. Состояние теплопродукции и теплоотдачи в различные стадии лихорадки.
25. Лихорадка как часть ОФ. Принципиальные отличия лихорадки от экзо- и эндогенного перегревания. Механизмы защитного и повреждающего действия лихорадки.
26. Сердечная недостаточность. Недостаточность сердца от перегрузки. Этиология, патогенез, проявления.
27. Этиология аллергических реакций. Аллергены: определение, классификация. Природа аллергенов, вызывающих аллергические реакции немедленного типа, замедленного типа. Сенсибилизация – определение понятия.
28. Стадии и механизм развития аллергических реакций немедленного типа (реагинового типа).
29. Этиология и патогенез аллергических реакций цитотоксического типа, их роль в патологии (примеры). Последствия взаимодействия клеток с цитотоксическими аутоантителами.
30. Этиология и патогенез иммунокомплексных реакций, их роль в патологии (примеры). Механизмы элиминации иммунных комплексов.

### **3.3.3.1 Контрольные вопросы к зачету Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия**

1. Органопатологический, синдроматический и нозологический принципы изучения болезней.
2. Лекарственный патоморфоз болезней.
3. Классификация и номенклатура болезней.
4. Диагноз, принципы построения.
5. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления.
6. Категории и причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, их медико-страховая и правовая оценка.
7. Патоморфологические изменения в органах при акушерской патологии.
8. Патоморфологические изменения в органах при гинекологической патологии.



9. Патоморфологические изменения в органах при критических состояниях.
10. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.
11. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических конференций.
12. Структура МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.
13. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала в акушерстве и гинекологии.
14. Правила забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.
15. Место ятрогении в диагнозе, ее категория, её медико-страховая и правовая оценка

### **3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология**

#### **3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

##### **Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	Общая патофизиология	Тест Дискуссия	10	5
2	1	ТК	Частная патофизиология	Тест Дискуссия	10	5

#### **3.4.2. Примеры оценочных средств:**

##### **Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология**

для текущего контроля (ТК)	<b>Выберите наиболее правильное утверждение</b> воспаление – следствие действия на организм патогенного фактора экзо- и эндогенного происхождения
----------------------------	--

воспаление – следствие взаимодействия организма с патогенными факторами экзо-, эндогенными и комбинированными факторами;  
воспаление – следствие взаимодействия организма с патогенными факторами инфекционной природы;  
воспаление – следствие действия на организм патогенных факторов инфекционной природы.

**К основным компонентам воспаления не относят (стадиям воспаления):**

альтерацию  
нарушение проницаемости сосудов  
экссудацию  
пролиферацию

**Не является клеточными агентами вторичной альтерации:**

К-клетки  
В-лимфоциты  
моноциты (макрофаги)  
сегментарный нейтрофилы

**Укажите неверное утверждение**

в очаге воспаления в клетках отмечается избыток ионов калия  
в очаге воспаления увеличивается внеклеточное содержание ионов калия  
в очаге воспаления в клетках отмечается избыток ионов кальция  
в очаге воспаления в клетках отмечается избыток ионов натрия

**Укажите наиболее правильное утверждение**

медиаторы воспаления – БАВ, образующиеся при воспалении, участвуют в регуляции динамики его развития и исходов  
медиаторы воспаления – БАВ, образующиеся при воспалении, оказывают значительное негативное влияние на функции клеток  
медиаторы воспаления – БАВ, образующиеся при воспалении, участвуют в регуляции динамики его развития и исходов, а также формировании местных и общих признаков проявления  
медиаторы воспаления – БАВ, образующиеся при воспалении, значительно нарушают структуру и функции клеток (вплоть до развития некроза)

**Источником гистамина является**

моноцит  
лимфоцит  
базофил  
эозинофил

**Для простагландинов не характерно**

влияние на тонус микрососудов артериол  
стимуляция образования других медиаторов воспаления  
влияние на состояние системы гемостаза  
снижение адгезивно-агрегационных свойств тромбоцитов

	<p><b>Среди ниже приведенных положений, укажите значение экссудации, имеющее адаптивный (защитный) характер</b></p> <p>сдавление органов и тканей экссудатом          формирование абсцессов          транспорт медиаторов воспаления          излияние экссудата в полости тела и сосуда</p> <p><b>Укажите неверное название одной из стадий фагоцитоза</b></p> <p>сближение фагоцита с объектом фагоцитоза          распознавание фагоцитом объекта поглощения и агрегация с ним          поглощение объекта с образованием фаголизосомы          разрушение объекта фагоцитоза</p> <p><b>Отметьте БАВ, не обладающего способностью активировать пролиферативные процессы в очаге воспаления:</b></p> <p>ингибиторы протеаз          глюкокортикоиды (высокие дозы)          минералокортикоиды (высокие дозы)          гепарин</p>
	<p><b>Дискуссия:</b></p> <p>1) Этиология и патогенез изменения обмена веществ в очаге воспаления.</p> <p>2) Охарактеризовать понятия «первичная» и «вторичная» альтерация, их отличия. Знать механизм их развития.</p> <p>3) Этиология и патогенез артериальной и венозной гиперемий, ишемии, стаза.</p>

### 3.4.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

#### 3.4.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	Первый год обучения	ТК	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10  1	5  10
2	Первый год	ТК	Модуль 2 Биопсийные исследования в акушерстве и гинекологии	Тестирование	10	5

	обучения			Дискуссия Ситуационные задачи	1	10
--	----------	--	--	----------------------------------	---	----

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Патоморфоз это:</p> <p>а) морфологические проявления патологических процессов;</p> <p>б) механизмы развития патологических процессов;</p> <p>+в) изменение клинико-морфологической картины болезни;</p> <p>г) динамика морфологических изменений.</p> <hr/> <p>Основная причина смерти это:</p> <p>+а) основное заболевание;</p> <p>б) патологический процесс, который обусловил наступление смерти;</p> <p>в) осложнение основного заболевания;</p> <p>г) наиболее тяжелый синдром.</p> <hr/> <p>На аутопсии обнаружены атеросклероз, атеросклеротический нефросклероз, ишемический инсульт и субэндокардиальные инфаркты левого желудочка сердца. Укажите основное заболевание:</p> <p>+а) атеросклероз;</p> <p>б) нефросклероз;</p> <p>в) ишемический инсульт;</p> <p>г) инфаркт миокарда.</p> <hr/> <p>Женщина, страдавшая врожденным пороком сердца, умерла на 30-й неделе беременности от острой недостаточности кровообращения. Укажите рубрику врачебного свидетельства о смерти для записи «беременность»:</p> <p>а) основное заболевание;</p> <p>+б) важное сопутствующее заболевание;</p> <p>г) промежуточная причина смерти;</p> <p>д) непосредственная причина смерти.</p>
для промежуточной аттестации (ПА)	<p>Отмена патолого-анатомического вскрытия допустима при:</p> <p>а) карантинной инфекции;</p> <p>б) кратковременном пребывании больного в стационаре;</p> <p>+в) онкологическом заболевании, подтвержденном биопсией;</p>

	г) смерти после оперативного вмешательства.
	Укажите строку врачебного свидетельства о смерти, куда следует записать непосредственную причину смерти: +а) строка «а»; б) строка «б»; в) строка «в»; г) строка «г».
	Гистологическое исследование это: а) анализ мазков-отпечатков; б) анализ соскобов; в) анализ индуцированной мокроты; +г) анализ срезов ткани.

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология

#### 3.5.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Клиническая патология : рук. для врачей	В. С. Пауков	М.: Литтерра, 2018. - 764, [4] с.	3
2	Зилбернагель, С. Клиническая патофизиология : атлас	С. Зилбернагель, Ф. Ланг; пер. с англ. под ред. П. Ф. Литвицкого	. - М. : Практическая медицина, 2019. - 437, [1] с.	2
3	Патофизиология (общая и клиническая патофизиология) : учебник: в 2 т.	Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.] ; под ред. Г. В. Порядина	М. : Медицинское информационное агентство. Т. 1. - 2022. - 578, [2] с. Т. 2. - 2022. - 642, [2] с.	1

#### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Неотложная помощь в акушерстве: рук. для врачей, 2015. - 381 с.	Айламазян, Э. К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 381 с.	1
2	Патофизиология. Клиническая патофизиология :	. В. Н. Цыган	СПб. : СпецЛит, 2018.	1

	учебник : в 2 т			
3	Патофизиология критических состояний : монография- 440 с.	Шанин, В. Ю.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2018. - 440 с.	1
4	Патофизиология: курс лекций: учеб. пособие для вузов.-592 с.: ил.	Г.В. Порядин , Ж.М. Салмаси, Ю.В. Шарпань и др.; под ред. Г.В. Порядина.	М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-592 с.: ил.	150
5	Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования	В. Т. Долгих.	М. : Издательство Юрайт, 2021. - 371 с. -	URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6	Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. В. С. Паукова	М. : Литтерра, 2018.	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

### 3.5.1.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

#### 3.5.1.2 Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану	Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д.К. Астер ; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган, Р.А. Серова, Е.А. Дубовой, К.А. Павлова.	В 3 т. Т. 2: главы 11-20. - М.: Логосфера, 2016. - 616 с <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-patologii-zabolevanij-po-robbinsu-i-kotranu-v-3-t-t-2-gl-11-20-73579/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-patologii-zabolevanij-po-robbinsu-i-kotranu-v-3-t-t-2-gl-11-20-73579/</a>	<b>Неограниченный доступ</b>
2	Медицинское свидетельство о смерти: учебное пособие для врачей	Полушин О.Г., Горелик М.З., Колесников В.И. и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2015. 192 с.	

#### 3.5.1.3 Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Теоретические основы и практическое применение методов иммуногистохимии	Д. Э Коржевский, О. В. Кирик, М. Н. Карпенко.	СПб: СпецЛит, 2014. –119 с. <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskoe-primenenie-metodov-">https://www.books-up.ru/ru/book/teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskoe-primenenie-metodov-</a>	<b>Неограниченный доступ</b>

			<a href="http://immunogistohimii-3604836/">immunogistohimii-3604836/</a>	
2	Патология: руководство	под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова.	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	<b>Неограниченный доступ</b>
3	Эндометрий. Атлас.	Толибова Г.Х., Траль Т.Г., Коган И.Ю., Олина А.А.	М.: ООО Медиа Бюро Статус Презенс, 2022. – 184 с.	

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по специальности Б1.08.01 Акушерство и гинекология:

- аудитории, оборудованные мультимедийными (ноутбук, проектор, экран) средствами обучения

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **Б1.Б.03 Патология** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

№ п/п	Название дисциплины	Наименование и краткая характеристика оборудованных учебных комнат, клинических баз для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных комнат и клинических баз

1.	<b>Б1. Б.03 Патология</b>	Учебная комната, оборудованная мультимедийным проектором и ноутбуком для демонстрации лекций, экран. Учебные комнаты кафедры. Компьютерный класс ТГМУ. БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.	Владивосток, пр. Острякова, 4  Владивосток, пр. Острякова, 2
----	-------------------------------	--	--

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

**3.8. Образовательные технологии**

:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Модуль I, Междисциплинарный кейс: тема: «Формулировка посмертного диагноза при ятрогении»

Модуль II, Тематический кейс: тема: «Выбор метода морфологического исследования в онкогинекологии» в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

**3.9 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№п/ п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Б1.08.01 Акушерство и гинекология</b>	Все разделы						
2	Специальные профессиональные навыки и умения			+	+			



3	Производственная практика							+	
4									

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором общекультурных и профессиональных компетенций. Формирование профессиональных компетенций предполагает овладение системой знаний, навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело и освоить практические умения выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы:

- решение типовых ситуационных задач
- использование кейс-технологий
- работа в малых группах
- семинары-дискуссии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к дискуссиям, блиц опросу и тестовому контролю и включает работу с литературой.

Работа с информационными источниками рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.03 Патология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология разработаны методические указания для студентов «Б1.Б03.01 Патология Модуль Физиология и Б1.Б03.02 Патология Модуль Анатомия» и методические рекомендации для преподавателей «Б1.Б03.01 Патология Модуль Физиология и Б1.Б03.02 Патология Модуль Анатомия».

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют ее

письменно и представляют на проверку.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Врач-акушер - гинеколог.

Исходный уровень знаний определяется текущий контроль усвоения определяется устным опросом в ходе контактных занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

### **5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.