

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2022 12:29:54

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cbd

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная

«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.08.44 Профпатология
(код, наименование)


Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – программы ординатуры по 31.08.44 профпатология – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1086
- 2.) Профессиональный стандарт "Врач-профпатолог" - проект Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- 3) Учебный план по специальности 31.08.44 профпатология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15 мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Профессиональная патология одобрена на заседании кафедры патологической анатомии, судебной медицины и права, от «11» 06 2020 г. Протокол № 18
Заведующий кафедрой  (Коцюрбий Е.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по программам подготовки в ординатуре, интернатуре от «16 июня 2020 г. протокол № 34.

Председатель УМС  (Бродская Т.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ от «15 мая 2020 г. протокол № 4.

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины

(занимаемая должность)



(подпись)

Олексенко О.М.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия

формирование системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациентов.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. совершенствовать знания и навыки в применении Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем при оформлении медицинского свидетельства о смерти и кодировании причин заболеваемости и смерти;
2. совершенствовать знания и навыки по диагностике патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, возникающих в практике анестезиолога-реаниматолога, на основании морфологических исследований (биопсийных и аутопсийных);
3. совершенствовать знания, умения, навыки по клинической патологической анатомии в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний и состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», интерпретации данных обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия относится к высшему образованию – уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.44 Профпатология относится к Б1.Б базовой части образовательной программы

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программа высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|---------------------------------|--|--|-----------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК- 1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | методологию абстрактного мышления, принципы синтеза и | использовать абстрактное мышление | методологией абстрактного мышления для постановки | Тест Ситуационные задачи Кейс |

| | | | | | | |
|---|------|--|--|--|--|-----------------------------|
| | | | анализа элементов полученной информации | <ul style="list-style-type: none"> › систематизировать и анализировать выявленные в результате обследования пациентов симптомы › синдромы, патологические изменения | диагноза путем систематизации и анализа элементов полученной информации в результате обследования пациентов | |
| 2 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <p>Причины и условия возникновения, механизмы развития, исходы патологических процессов. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-</p> | <p>Сформулировать и сопоставить клинический и патологоанатомический диагноз. Определить категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, предположить их возможную медико-страховую и правовую оценку. Заполнить медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти. Провести забор, маркировку и оформить</p> | <p>Методикой забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.</p> <p>Методикой кодирования данных о заболеваемости и смертности по МКБ. Методикой заполнения медицинского свидетельства о смерти, медицинского свидетельства о перинатальной смерти (для врачей педиатрических специальностей).</p> <p>Методикой проведения клинико-анатомического анализа</p> | Тест Ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | анатомических конференций. Структуру МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности. | направлен ие биопсийн ого или операцион ного материала для гистологи ческого исследования. Правильн о кодироват ь данные о заболевае мости и смертност и по МКБ, Определи ть место ятрогении в диагнозе, ее категорию , предполо жить ее возможну ю медико- страховую и правовую оценку | | |
|--|--|--|---|---|--|--|

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.44 Профпатология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.44 Профпатология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/ специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта |
|---------------------------------------|---------------------------|---|
| 31.08.44 Профпатология | 8 | Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018) |

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, являются:

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

–диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний, связанных с профессиональной деятельностью, пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

2.4.4.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая;

В соответствии с требованиями Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018) задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2

1. Трудовые функции врача-профпатолога

| Трудовые функции | | | Трудовые действия |
|------------------|---|----------------------|---|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование |
| A/0 1.8 | Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и постановки диагноза | 8 | Направление пациента к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний , в том числе с использованием телемедицинских технологий Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациента Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза, в том числе предварительного, острого или хронического профессионального заболевания в соответствии с нормативно-правовыми актами и Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Направление пациента в центр профессиональной патологии (отделение профпатологии) для оказания специализированной медицинской помощи |
| A/0 3.8 | Проведение медицинских осмотров, в том числе | 8 | Составление плана обследования и направление на проведение |

| | | | |
|--------------------|---|----------|--|
| | <p>предварительных при поступлении на работу, периодических, внеочередных</p> | | <p>лабораторных и инструментальных методов исследований Направление лица, претендующего на должность на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний Интерпретация и анализ медицинской документации пациента, необходимой для выявления признаков профессионального заболевания, проведения медицинского освидетельствования, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией Интерпретация и анализ лабораторных и инструментальных исследований, заключений врачей-специалистов лица, претендующего на должность, подлежащего медицинским осмотрам (предварительным при поступлении на работу, периодическим, внеочередным) Выявление у лица, претендующего на должность, заболеваний и состояний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ Выявление лица, претендующего на должность с риском развития профессионального заболевания Установление предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания</p> |
| <p>A/0 4.8</p> | <p>Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> | <p>8</p> | <p>Интерпретация и анализ медицинской документации работника, подлежащего экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией Определение, реализация и анализ программы дополнительных исследований (клинических, лабораторных, инструментальных) медицинских осмотров врачами-специалистами, сведений в целях проведения экспертизы профессиональной</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>Обоснование и вынесение решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией на основании результатов обязательного медицинского обследования (осмотра), после представления результатов проведенных исследований и (или) лечения, осмотров врачами-специалистами и документов</p> |
|--|--|--|---|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Первый год обучения |
|--|---------------------------------|---------------------|
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 4 | 4 |
| Лекции (Л) | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе: | 24 | 24 |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i> | 4 | 4 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 10 | 10 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i> | 6 | 6 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i> | 4 | 4 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 8 | 8 |
| Контроль | 0 | 0 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | зачет (З) |
| | экзамен (Э) | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 36 |
| | ЗЕТ | 1 |

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Темы разделов |
|----|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1, ПК-5 | Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий | Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в практике врача профпатолога Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в профпатологии. Правила использования и кодировки нозологических единиц в прижизненном и посмертном диагнозе в практике врача профпатолога. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти. |
| 2. | УК-1, ПК-5 | Модуль 2 Биопсийные исследования | Биопсийное исследование в профпатологии: правила забора, маркировки и оформления направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Интерпретация результатов, особенности клинической диагностики на основе биопсий. Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования |

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | Формы текущего контроля |
|---|--------------|--|---|-------------------------|
|---|--------------|--|---|-------------------------|

| | | | Л | КСР | ПЗ | СР | Конт роль | всего | ля успева емости |
|---|----------------------------|--|---|-----|----|----|--------------|-------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1-й год обуче ния | Модуль 1 Клинико- анатомический анализ аутопсий | | 4 | 1 | 18 | 0 | 23 | зачет |
| 2 | 1-й год обуче ния | Модуль 2 Биопсийные исследования в профпатологии | 2 | 4 | 1 | 6 | 0 | 13 | зачет |
| | | ИТОГО: | 2 | 8 | 2 | 24 | 0 | 36 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия

| № | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|---------------------|--|------|
| 1 | 2 | 3 |
| Первый год обучения | | |
| 1. | Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования. | 2 |
| | Итого часов | 2 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия

| № | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|---------------------|--|------|
| 1 | 2 | 3 |
| Первый год обучения | | |
| 1 | Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в практике врача профпатолога. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в профпатологии. | 1 |
| 2 | Биопсийное исследование в практике врача профпатолога. | 1 |
| | Итого часов | 2 |

3.2.5. Лабораторный практикум: не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---------------------|---|---------|----------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Первый год обучения | | | |

| | | | |
|---|--|--|----|
| 1 | Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий | Решение ситуационных задач, кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 18 |
| 2 | Модуль 2 Биопсийные исследования в практике врача профпатолога | Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 6 |
| 3 | | | |
| | Итого часов в семестре | | 24 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Рефераты, курсовые работы не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Органопатологический, синдроматический и нозологический принципы изучения болезней.
2. Лекарственный патоморфоз болезней.
3. Классификация и номенклатура болезней.
4. Диагноз, принципы построения.
5. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления.
6. Категории и причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, их медико-страховая и правовая оценка.
7. Патоморфологические изменения в органах при профпатологии.
8. Патоморфологические изменения в органах при критических состояниях.
9. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.
10. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических конференций.
11. Структура МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.
12. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала в профпатологии.
13. Правила забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.
14. Место ятрогении в диагнозе, ее категория, её медико-страховая и правовая оценка

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03.02 ПАТОЛОГИЯ МОДУЛЬ АНАТОМИЯ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля ¹ | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------|----------------------------|--|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|------------------------|---|--|-------------|-------------|
| 1 | 2 | ВК ТК | Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий | Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи | 10 1 | 5 10 |
| 2 | 2 | ВК ТК | Модуль 2 Биопсийные исследования в практике врача-профпатолога. | Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи | 10 1 | 5 10 |
| 3 | | | | | | |

3.4.2.Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------|--|
| для текущего контроля (ТК) | <p>Патоморфоз это:</p> <p>а) морфологические проявления патологических процессов;</p> <p>б) механизмы развития патологических процессов;</p> <p>+в) изменение клинико-морфологической картины болезни;</p> <p>г) динамика морфологических изменений.</p> |
| | <p>Основная причина смерти это:</p> <p>+а) основное заболевание;</p> <p>б) патологический процесс, который обусловил наступление смерти;</p> <p>в) осложнение основного заболевания;</p> <p>г) наиболее тяжелый синдром.</p> |
| | <p>На аутопсии обнаружены атеросклероз, атеросклеротический нефросклероз, ишемический инсульт и субэндокардиальные инфаркты левого желудочка сердца. Укажите основное заболевание:</p> <p>+а) атеросклероз;</p> <p>б) нефросклероз;</p> <p>в) ишемический инсульт;</p> <p>г) инфаркт миокарда.</p> |
| | <p>Выберите из нижеперечисленного механизм смерти:</p> <p>а) кровоизлияние в мозг;</p> <p>б) легочное кровотечение;</p> <p>+в) легочно-сердечная недостаточность;</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | г) отек мозга с вклиниванием мозжечка в большое затылочное отверстие. |
| для промежуточного контроля (ПК) | Отмена патолого-анатомического вскрытия допустима при: а) карантинной инфекции; б) кратковременном пребывании больного в стационаре; +в) онкологическом заболевании, подтвержденном биопсией; г) смерти после оперативного вмешательства. |
| | Укажите строку врачебного свидетельства о смерти, куда следует записать непосредственную причину смерти: +а) строка «а»; б) строка «б»; в) строка «в»; г) строка «г». |
| | Гистологическое исследование это: а) анализ мазков-отпечатков; б) анализ соскобов; в) анализ индуцированной мокроты; +г) анализ срезов ткани. |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03.02 ПАТОЛОГИЯ МОДУЛЬ АНАТОМИЯ

3.5.1. Основная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|--|--|--|--|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Патологическая анатомия: учеб. для медвузов. | А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова | 6-е изд., перераб. и доп. М.:ГЭОТА Р-Медиа, 2015. 880 с. | 100 | 5 |
| 2 | Медицинское свидетельство о смерти: учебное пособие для врачей | Полушин О.Г., Горелик М.З., Колесников В.И. и др. | Владивосток: Медицина ДВ, 2015. 192 с. | 3 | 3 |
| 3 | TNM: Классификация злокачественных опухолей | Под ред. Дж.Д. Брайерли и др.; пер. с англ. и научн. ред. Е.А. | 2-е изд. М.: Логосфера, 2018. - | URL: http://books-up.ru | 2 |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|--------|--|--|
| | | Дубовой, К. А. Павлова. - | 344 с. | | |
|--|--|------------------------------|--------|--|--|

3.5.2. Дополнительная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|--|---|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Теоретические основы и практическое применение методов иммуногистохимии | Д. Э Коржевский, О. В. Кирик, М. Н. Карпенко. | СПб: СпецЛит, 2014. –119 с. | [Электронный ресурс] / - URL: https://books-up.ru/ | 2 |
| 2 | Патология: руководство | под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. | 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. | [Электронный ресурс] / - URL: http://www.studentlibrary.ru | 2 |

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и электронно-библиотечные системы.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Изучение и моделирование патологических процессов в программе Pathology 3D. Консультант+. Microsoft Windows 7.

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Деловая игра: «Клинико-анатомическая конференция»

Модуль I, *Междисциплинарный кейс:* тема: «Формулировка посмертного диагноза при ятрогении в практике врача профпатолога»

Модуль II, *Тематический кейс:* тема: «Выбор метода морфологического исследования в практике врача профпатолога» в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.44 Профпатология

3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Профпатология | Все разделы | | | | | | |
| 2 | Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2 | | | + | + | | | |
| 3 | Производственная практика | | | + | + | | | |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (4 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по патологии модуль 1 анатомия.

При изучении учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия необходимо использовать знания, умения и навыки при обучении по основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, освоить практические умения выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний и критических состояний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах в практике врача-профпатолога.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, решения ситуационных задач, демонстрации аутопсий, биопсий и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий в виде работы в программе Pathology 3D. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическому занятию и включает решение ситуационных задач с проведением анализа.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно выполняют и оформляют задания тематического и междисциплинарного кейса.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).