

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2022 12:29:54

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cbd

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная

« 19 » 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.08.44 Профпатология
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – программы ординатуры по 31.08.44 профпатология – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1086
- 2.) Профессиональный стандарт "Врач-профпатолог" - проект Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- 3) Учебный план по специальности 31.08.44 профпатология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15 мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Профессиональная патология одобрена на заседании кафедры патологической анатомии, судебной медицины и права, от «11» 06 2020 г. Протокол № 18
Заведующий кафедрой  (Коцюрбий Е.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по программам подготовки в ординатуре, интернатуре от «16 июня 2020 г. протокол № 34.

Председатель УМС  (Бродская Т.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ от «15 мая 2020 г. протокол № 4.

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины

(занимаемая должность)



(подпись)

Олексенко О.М.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия

формирование системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациентов.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. совершенствовать знания и навыки в применении Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем при оформлении медицинского свидетельства о смерти и кодировании причин заболеваемости и смерти;
2. совершенствовать знания и навыки по диагностике патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, возникающих в практике анестезиолога-реаниматолога, на основании морфологических исследований (биопсийных и аутопсийных);
3. совершенствовать знания, умения, навыки по клинической патологической анатомии в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний и состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», интерпретации данных обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия относится к высшему образованию – уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.44 Профпатология относится к Б1.Б базовой части образовательной программы

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программа высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК- 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методологию абстрактного мышления, принципы синтеза и	использовать абстрактное мышление	методологией абстрактного мышления для постановки	Тест Ситуационные задачи Кейс

			анализа элементов полученной информации	<ul style="list-style-type: none"> › систематизировать и анализировать выявленные в результате обследования пациентов симптомы › синдромы, патологические изменения 	диагноза путем систематизации и анализа элементов полученной информации в результате обследования пациентов	
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Причины и условия возникновения, механизмы развития, исходы патологических процессов. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-</p>	<p>Сформулировать и сопоставить клинический и патологоанатомический диагноз. Определить категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, предположить их возможную медико-страховую и правовую оценку. Заполнить медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти. Провести забор, маркировку и оформить</p>	<p>Методикой забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.</p> <p>Методикой кодирования данных о заболеваемости и смертности по МКБ. Методикой заполнения медицинского свидетельства о смерти, медицинского свидетельства о перинатальной смерти (для врачей педиатрических специальностей).</p> <p>Методикой проведения клинико-анатомического анализа</p>	Тест Ситуационные задачи

			анатомических конференций. Структуру МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.	направлен ие биопсийн ого или операцион ного материала для гистологи ческого исследова ния. Правильн о кодироват ь данные о заболевае мости и смертност и по МКБ, Определи ть место ятрогении в диагнозе, ее категорию , предполо жить ее возможну ю медико- страховую и правовую оценку		
--	--	--	---	--	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.44 Профпатология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.44 Профпатология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.44 Профпатология	8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, являются:

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

–диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний, связанных с профессиональной деятельностью, пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

2.4.4.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая;

В соответствии с требованиями Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018) задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2

1. Трудовые функции врача-профпатолога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
A/0 1.8	Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и постановки диагноза	8	Направление пациента к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний , в том числе с использованием телемедицинских технологий Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациента Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза, в том числе предварительного, острого или хронического профессионального заболевания в соответствии с нормативно-правовыми актами и Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Направление пациента в центр профессиональной патологии (отделение профпатологии) для оказания специализированной медицинской помощи
A/0 3.8	Проведение медицинских осмотров, в том числе	8	Составление плана обследования и направление на проведение

	<p>предварительных при поступлении на работу, периодических, внеочередных</p>		<p>лабораторных и инструментальных методов исследований Направление лица, претендующего на должность на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний Интерпретация и анализ медицинской документации пациента, необходимой для выявления признаков профессионального заболевания, проведения медицинского освидетельствования, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией Интерпретация и анализ лабораторных и инструментальных исследований, заключений врачей-специалистов лица, претендующего на должность, подлежащего медицинским осмотрам (предварительным при поступлении на работу, периодическим, внеочередным) Выявление у лица, претендующего на должность, заболеваний и состояний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ Выявление лица, претендующего на должность с риском развития профессионального заболевания Установление предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания</p>
<p>A/0 4.8</p>	<p>Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p>	<p>8</p>	<p>Интерпретация и анализ медицинской документации работника, подлежащего экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией Определение, реализация и анализ программы дополнительных исследований (клинических, лабораторных, инструментальных) медицинских осмотров врачами-специалистами, сведений в целях проведения экспертизы профессиональной</p>

			<p>пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>Обоснование и вынесение решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией на основании результатов обязательного медицинского обследования (осмотра), после представления результатов проведенных исследований и (или) лечения, осмотров врачами-специалистами и документов</p>
--	--	--	---

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Первый год обучения
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	4	4
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ),	2	2
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24	24
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контроль	0	0
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-1, ПК-5	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в практике врача профпатолога Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в профпатологии. Правила использования и кодировки нозологических единиц в прижизненном и посмертном диагнозе в практике врача профпатолога. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.
2.	УК-1, ПК-5	Модуль 2 Биопсийные исследования	Биопсийное исследование в профпатологии: правила забора, маркировки и оформления направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Интерпретация результатов, особенности клинической диагностики на основе биопсий. Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля
---	--------------	--	---	-------------------------

			Л	КСР	ПЗ	СР	Конт роль	всего	ля успева емости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1-й год обуче ния	Модуль 1 Клинико- анатомический анализ аутопсий		4	1	18	0	23	зачет
2	1-й год обуче ния	Модуль 2 Биопсийные исследования в профпатологии	2	4	1	6	0	13	зачет
		ИТОГО:	2	8	2	24	0	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Первый год обучения		
1.	Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования.	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Первый год обучения		
1	Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в практике врача профпатолога. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в профпатологии.	1
2	Биопсийное исследование в практике врача профпатолога.	1
	Итого часов	2

3.2.5. Лабораторный практикум: не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Первый год обучения			

1	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Решение ситуационных задач, кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	18
2	Модуль 2 Биопсийные исследования в практике врача профпатолога	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6
3			
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Рефераты, курсовые работы не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Органопатологический, синдроматический и нозологический принципы изучения болезней.
2. Лекарственный патоморфоз болезней.
3. Классификация и номенклатура болезней.
4. Диагноз, принципы построения.
5. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления.
6. Категории и причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, их медико-страховая и правовая оценка.
7. Патоморфологические изменения в органах при профпатологии.
8. Патоморфологические изменения в органах при критических состояниях.
9. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.
10. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических конференций.
11. Структура МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.
12. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала в профпатологии.
13. Правила забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.
14. Место ятрогении в диагнозе, ее категория, её медико-страховая и правовая оценка

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03.02 ПАТОЛОГИЯ МОДУЛЬ АНАТОМИЯ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1	2	ВК ТК	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 1	5 10
2	2	ВК ТК	Модуль 2 Биопсийные исследования в практике врача-профпатолога.	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 1	5 10
3						

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Патоморфоз это:</p> <p>а) морфологические проявления патологических процессов;</p> <p>б) механизмы развития патологических процессов;</p> <p>+в) изменение клинико-морфологической картины болезни;</p> <p>г) динамика морфологических изменений.</p>
	<p>Основная причина смерти это:</p> <p>+а) основное заболевание;</p> <p>б) патологический процесс, который обусловил наступление смерти;</p> <p>в) осложнение основного заболевания;</p> <p>г) наиболее тяжелый синдром.</p>
	<p>На аутопсии обнаружены атеросклероз, атеросклеротический нефросклероз, ишемический инсульт и субэндокардиальные инфаркты левого желудочка сердца. Укажите основное заболевание:</p> <p>+а) атеросклероз;</p> <p>б) нефросклероз;</p> <p>в) ишемический инсульт;</p> <p>г) инфаркт миокарда.</p>
	<p>Выберите из нижеперечисленного механизм смерти:</p> <p>а) кровоизлияние в мозг;</p> <p>б) легочное кровотечение;</p> <p>+в) легочно-сердечная недостаточность;</p>

	г) отек мозга с вклиниванием мозжечка в большое затылочное отверстие.
для промежуточного контроля (ПК)	Отмена патолого-анатомического вскрытия допустима при: а) карантинной инфекции; б) кратковременном пребывании больного в стационаре; +в) онкологическом заболевании, подтвержденном биопсией; г) смерти после оперативного вмешательства.
	Укажите строку врачебного свидетельства о смерти, куда следует записать непосредственную причину смерти: +а) строка «а»; б) строка «б»; в) строка «в»; г) строка «г».
	Гистологическое исследование это: а) анализ мазков-отпечатков; б) анализ соскобов; в) анализ индуцированной мокроты; +г) анализ срезов ткани.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03.02 ПАТОЛОГИЯ МОДУЛЬ АНАТОМИЯ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Патологическая анатомия: учеб. для медвузов.	А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова	6-е изд., перераб. и доп. М.:ГЭОТА Р-Медиа, 2015. 880 с.	100	5
2	Медицинское свидетельство о смерти: учебное пособие для врачей	Полушин О.Г., Горелик М.З., Колесников В.И. и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2015. 192 с.	3	3
3	TNM: Классификация злокачественных опухолей	Под ред. Дж.Д. Брайерли и др.; пер. с англ. и научн. ред. Е.А.	2-е изд. М.: Логосфера, 2018. -	URL: http://books-up.ru	2

		Дубовой, К. А. Павлова. -	344 с.		
--	--	------------------------------	--------	--	--

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Теоретические основы и практическое применение методов иммуногистохимии	Д. Э Коржевский, О. В. Кирик, М. Н. Карпенко.	СПб: СпецЛит, 2014. –119 с.	[Электронный ресурс] / - URL: https://books-up.ru/	2
2	Патология: руководство	под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова.	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с.	[Электронный ресурс] / - URL: http://www.studentlibrary.ru	2

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и электронно-библиотечные системы.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Изучение и моделирование патологических процессов в программе Pathology 3D. Консультант+. Microsoft Windows 7.

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Деловая игра: «Клинико-анатомическая конференция»

Модуль I, *Междисциплинарный кейс:* тема: «Формулировка посмертного диагноза при ятрогении в практике врача профпатолога»

Модуль II, *Тематический кейс:* тема: «Выбор метода морфологического исследования в практике врача профпатолога» в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.44 Профпатология

3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Профпатология	Все разделы						
2	Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2			+	+			
3	Производственная практика			+	+			

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (4 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по патологии модуль 1 анатомия.

При изучении учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия необходимо использовать знания, умения и навыки при обучении по основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, освоить практические умения выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний и критических состояний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах в практике врача-профпатолога.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, решения ситуационных задач, демонстрации аутопсий, биопсий и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий в виде работы в программе Pathology 3D. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическому занятию и включает решение ситуационных задач с проведением анализа.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно выполняют и оформляют задания тематического и междисциплинарного кейса.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.03.02 Патология модуль Анатомия включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).