

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентий Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2022 12:22:35

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a0985d2657b794ceec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 19 » 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Патология (модуль)

Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки
(специальность)

31.08.42 Неврология

(код, наименование)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

2 года

(нормативный срок обучения)¹

Кафедра

Нормальной и патологической физиологии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1084.
- 2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.05.2020г., Протокол № 4
- 3) Профессиональный стандарт "Врач-невролог", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 51н.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Физиология одобрена на заседании кафедры нормальной и патологической физиологии, от «05» 06 2020г. Протокол № 17

Заведующий кафедрой

 (Маркелова Е.В.)

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Физиология одобрена УМС по программам интернатуры, ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «16» июня 2020г. Протокол № 34

Председатель УМС

 (Бродская Т.А.)

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Физиология одобрена ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от « » 2020г. Протокол №

Разработчики:

к.м.н., доцент кафедры
нормальной и патологической физиологии

 Е.А. Чагина

к.м.н., доцент кафедры
патологической анатомии
и судебной медицины

 О. М. Олексенко

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Физиология

Цель освоения дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Физиология подготовка высококвалифицированного специалиста невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития;
2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития
3. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2.2. Место учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль Физиология в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **Б1.Б.03.02 Патология модуль Физиология** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.08.42 неврология согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N1084:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знания: понятий общей нозологии, роли причин и условий в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов; принципы этиотропной и патогенетической

профилактики, диагностики, лечения клинических синдромов
 Умения: Проводить патофизиологический анализ между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных данных и симптомами их проявления в клинике;
 обосновывать патогенетически верные принципы диагностики, этиотропно и патогенетически оправданные приемы профилактики, терапии и реабилитации
 Навыки: Современными приемами оценки лабораторно-инструментальных методов исследования в клинике - основами врачебного мышления

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.03 Патология

Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций :

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	причины и условия возникновения клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов; принципы этиотропной и патогенетической профилактики, диагностики, лечения клинических	Выделять патофизиологическую основу патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний Выявлять причинно-следственные взаимосвязи их развития	Патофизиологических основ врачебно-диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	тестирование собеседование

			синдромов			
2	УК1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Механизм развития патологических состояний, процессов. типовых патологических процессов, заболеваний	Проводить патофизиологический анализ	Навыкам и оценки патологических изменений жизнедеятельности организма с учетом возрастных особенностей	тестирование собеседование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.42 Неврология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.42 Неврология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.42 Неврология	8	Приказ Минтруда России от 29.01.2019 N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" от 29 января 2019 г. N 51н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

В соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" от 29 февраля 2019 года N 51н

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ),	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	16
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	48

1. Подготовка к занятиям(ПЗ)		8
2. Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа		24
3. Подготовка к текущему контролю (ПТК))		16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.1.1 Объем учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	12	
Лекции (Л)	2	
Практические занятия (ПЗ),	2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24	
1. Подготовка к занятиям(ПЗ)	4	
2. Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа	12	
3. Подготовка к текущему контролю (ПТК))	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.1.2 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-1	Общая патофизиология	1.Типовой патологический процесс «Воспаление», «Лихорадка». ООФ
2.	ПК-5	Частная патофизиология	2.Этиология и патогенез экстремальных состояний

3.1.3. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		1.Типовой патологический процесс «Воспаление», «Лихорадка». ООФ	2		1	12	15	тестирование
2		4.Этиология и патогенез экстремальных состояний			1	12	13	тестирование
		ИТОГО:	2		2	24	28	48

3.1.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

№	Название тем лекций учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология	Часы
1	2	3
№ семестра <u>1</u>		
1.	Системный воспалительный ответ (ССВО)	1
	Итого часов в семестре	1

3.1.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ 1 семестра		
1	1.Типовой патологический процесс «Воспаление», «Лихорадка». ООФ	1
4	4.Этиология и патогенез экстремальных состояний	1
	Итого часов в семестре	2

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 1			
1	Общая патофизиология	-Подготовка к занятиям(ПЗ)	4 4

		-Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа -Подготовка к текущему контролю (ПТК))	4
2	Частная патофизиология	-Подготовка к занятиям(ПЗ) -Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа -Подготовка к текущему контролю (ПТК))	4 4 4
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ Рефераты, курсовые работы не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

- 1.Болезнь и предболезнь. Критерии болезни.
- 2.Постгеморрагический синдром. Стадии компенсации и декомпенсации. Динамика изменений картины крови после кровопотери.
3. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Типовые патологические процессы: свойства, отличия от болезни.
- 4.Виды повреждения клетки (специфические и неспецифические, обратимые и необратимые и др.). Морфологические и функциональные признаки повреждения клеток. Паранекроз, некроз, апоптоз.
- 5.Общие механизмы повреждения клеток (расстройства энергетического обеспечения, повреждение мембраны и ферментов клеток и др.).
6. Защитно-приспособительные процессы в клетке при действии повреждающих факторов (компенсация дефицита энергии, ионного дисбаланса, генетических дефектов и др.).
- 7.Стадии развития шока. Динамика нарушений функции и обмена веществ в различные фазы шока.
8. Определение понятия реактивности организма, ее роль в патологии. Виды и формы реактивности. Реактивность и резистентность. Виды резистентности.
- 9.Характеристика индивидуальной реактивности. Правило доз, правило исходного состояния, реактивность при патологических состояниях.
10. Экзогенный тип кислородного голодания. Характеристика эндогенных типов гипоксии. Этиология и патогенез. Механизм срочной и долговременной адаптации к гипоксии. Отметить их принципиальное различие.
11. Артериальная гиперемия: виды, причины, механизмы развития, внешние признаки и их патогенез. Исходы (физиологическое и патологическое значение).

12. Венозная гиперемия: виды, причины, механизм развития, внешние признаки и их патогенез. Исходы (физиологическое и патологическое значение).
13. Понятие о тромбозе. Патогенез тромбообразования. Последствие тромбозов: физиологическое и патофизиологическое значение. Тромбоэмболии.
14. Понятие об ишемии, определение. Виды, внешние признаки, механизм возникновения. Стаз, виды. Инфаркт.
15. Первичная и вторичная альтерация. Роль клеточных и гуморальных факторов в развитии вторичной альтерации.
17. Причины и механизм изменения обмена веществ в очаге воспаления. Роль продуктов нарушенного обмена веществ (физико-химических изменений) в развитии воспаления.
18. Печеночная недостаточность: виды, причины, механизм развития. Клинические синдромы печеночной недостаточности. Этиология, патогенез и проявления печеночной энцефалопатии. Печеночная кома.
19. Механизмы нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции в очаге воспаления. Стадийность нарушения.
20. Механизмы экссудации. Проницаемость сосудов при воспалении. Патогенез воспалительного отека. Механизмы эмиграции: хемоаттрактанты, хемотаксис, механизм, значение.
21. Роль лейкоцитов в развитии воспаления: фагоцитоз, стадии. Про- и противовоспалительные цитокины. «Метаболический взрыв». Роль и значение активных форм кислорода фагоцитов.
22. Общие проявления воспаления. Роль ответа острой фазы (ООФ) в формировании системного ответа организма на местное повреждение. Клинические проявления ООФ, патогенез.
23. Биологическое значение воспаления. Барьерная роль воспаления. Исходы воспалительного процесса.
24. Лихорадка: этиология, стадии развития, патогенез (роль экзо- и эндогенных пирогенов). Механизм стадийного изменения температуры тела при лихорадке. Состояние теплопродукции и теплоотдачи в различные стадии лихорадки.
25. Лихорадка как часть ООФ. Принципиальные отличия лихорадки от экзо- и эндогенного перегревания. Механизмы защитного и повреждающего действия лихорадки.
26. Сердечная недостаточность. Недостаточность сердца от перегрузки. Этиология, патогенез, проявления.
27. Этиология аллергических реакций. Аллергены: определение, классификация. Природа аллергенов, вызывающих аллергические реакции немедленного типа, замедленного типа. Сенсibilизация – определение понятия.
28. Стадии и механизм развития аллергических реакций немедленного типа (реагинового типа).
29. Этиология и патогенез аллергических реакций цитотоксического типа, их роль в патологии (примеры). Последствия взаимодействия клеток с цитотоксическими аутоантителами.
30. Этиология и патогенез иммунокомплексных реакций, их роль в патологии (примеры). Механизмы элиминации иммунных комплексов.

**3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.03 Патология**

**3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств
Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	Общая патофизиология	Тест Дискуссия	10	5
2	1	ТК	Частная патофизиология	Тест Дискуссия	10	5

**3.4.2.Примеры оценочных средств:
Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология**

для текущего контроля (ТК)	<p>Выберите наиболее правильное утверждение</p> <p>воспаление – следствие действия на организм патогенного фактора экзо- и эндогенного происхождения</p> <p>воспаление – следствие взаимодействия организма с патогенными факторами экзо-, эндогенными и комбинированными факторами;</p> <p>воспаление – следствие взаимодействия организма с патогенными факторами инфекционной природы;</p> <p>воспаление – следствие действия на организм патогенных факторов инфекционной природы.</p> <p>К основным компонентам воспаления не относят (стадиям воспаления):</p> <p>альтерацию</p> <p>нарушение проницаемости сосудов</p> <p>экссудацию</p> <p>пролиферацию</p> <p>Не является клеточными агентами вторичной альтерации:</p> <p>К-клетки</p> <p>В-лимфоциты</p> <p>моноциты (макрофаги)</p> <p>сегментарный нейтрофилы</p> <p>Укажите неверное утверждение</p> <p>в очаге воспаления в клетках отмечается избыток ионов калия</p> <p>в очаге воспаления увеличивается внеклеточное содержание ионов калия</p> <p>в очаге воспаления в клетках отмечается избыток ионов кальция</p>
----------------------------	--

в очаге воспаления в клетках отмечается избыток ионов натрия

Укажите наиболее правильное утверждение

медиаторы воспаления – БАВ, образующиеся при воспалении, участвуют в регуляции динамики его развития и исходов

медиаторы воспаления – БАВ, образующиеся при воспалении, оказывают значительное негативное влияние на функции клеток

медиаторы воспаления – БАВ, образующиеся при воспалении, участвуют в регуляции динамики его развития и исходов, а также формировании местных и общих признаков проявления

медиаторы воспаления – БАВ, образующиеся при воспалении, значительно нарушают структуру и функции клеток (вплоть до развития некроза)

Источником гистамина является

моноцит

лимфоцит

базофил

эозинофил

Для простагландинов не характерно

влияние на тонус микрососудов артериол

стимуляция образования других медиаторов воспаления

влияние на состояние системы гемостаза

снижение адгезивно-агрегационных свойств тромбоцитов

Среди ниже приведенных положений, укажите значение экссудации, имеющее адаптивный (защитный) характер

сдавление органов и тканей экссудатом

формирование абсцессов

транспорт медиаторов воспаления

излияние экссудата в полости тела и сосуда

Укажите неверное название одной из стадий фагоцитоза

сближение фагоцита с объектом фагоцитоза

распознавание фагоцитом объекта поглощения и агрегация с ним

поглощение объекта с образованием фаголизосомы

разрушение объекта фагоцитоза

Отметьте БАВ, не обладающего способностью активировать пролиферативные процессы в очаге воспаления:

ингибиторы протеаз

глюкокортикоиды (высокие дозы)

минералокортикоиды (высокие дозы)

гепарин

Дискуссия:

1) Этиология и патогенез изменения обмена веществ в очаге воспаления.

2) Охарактеризовать понятия «первичная» и «вторичная» альтерация, их отличия. Знать механизм их развития.

3) Этиология и патогенез артериальной и венозной гиперемий, ишемии, стаза.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 Патология

3.5.1. Основная литература Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Клиническая патофизиология : курслекций 2-е изд., испр. и доп. - 472 с.	В. А. Черешнев, П. Ф. Литвицкий, В. Н. Цыган	СПб. : СпецЛит, 2015	2
2	Клиническая патофизиология : Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - 776 с.	Литвицкий, П. Ф.	М. : Практическая медицина, 2015.	2
3	Ситуационные задачи к образовательным модулям по клинической патофизиологии : учеб. пособие 3-е изд., перераб. – 279, [9] с.	Литвицкий, П. Ф.	М. : Практическая медицина, 2015.	2
4	Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. В. С. Паукова.	М.: Литтерра, 2018. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр дост
5	Патофизиология. Клиническая патофизиология : учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]	под ред. В. Н. Цыгана.	СПб. : СпецЛит, 2018. Режим доступа: http://books-up.ru/	Неогр дост

3.5.2. Дополнительная литература Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Неотложная помощь в акушерстве: рук. для врачей, 2015. - 381 с.	Айламазян, Э. К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 381 с.	<u>1</u>

2	Патофизиология. Клиническая патофизиология : учебник : в 2 т	. В. Н. Цыган	СПб. : СпецЛит, 2018.	1
3	Патофизиология критических состояний : монография- 440 с.	Шанин, В. Ю.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2018. - 440 с.	1
4	Патофизиология: курс лекций: учеб. пособие для вузов.-592 с.: ил.	Г.В. Порядин , Ж.М. Салмаси, Ю.В. Шарпань и др.; под ред. Г.В. Порядина.	М.: ГЭОТАР- Медиа,2014.-592 с.: ил.	150

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по специальности 31.08.42 Неврология:

- аудитории, оборудованные мультимедийными (ноутбук, проектор, экран) средствами обучения

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

№ п/п	Название дисциплины	Наименование и краткая характеристика оборудованных учебных комнат, клинических баз для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных комнат и клинических баз
1.	Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология	Учебная комната, оборудованная мультимедийным проектором и ноутбуком для демонстрации лекций, экран. Учебные комнаты кафедры. Компьютерный класс ТГМУ. БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.	Владивосток, пр. Острякова, 4 Владивосток, пр. Острякова, 2

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Модуль I, Междисциплинарный кейс: тема: «Формулировка посмертного диагноза при ятрогении»

Модуль II, Тематический кейс: тема: «Выбор метода морфологического исследования в неврологии» в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.42 Неврология.

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
------	------------------------------------	---

		1	2	3	4	5	6	7
1	31.08.42 Неврология	Все разделы						
2	Специальные профессиональные навыки и умения			+	+			
3	Производственная практика						+	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 Патология:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором общекультурных и профессиональных компетенций. Формирование профессиональных компетенций предполагает овладение системой знаний, навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело и освоить практические умения выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы:

- решение типовых ситуационных задач
- использование кейс-технологий
- работа в малых группах
- семинары-дискуссии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к дискуссиям, блиц опросу и тестовому контролю и включает работу с литературой.

Работа с информационными источниками рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.03 Патология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология разработаны методические указания для студентов «Б1.Б03.02 Патология Модуль Физиология и Б1.Б03.01 Патология Модуль Анатомия» и методические рекомендации для преподавателей «Б1.Б03.02 Патология Модуль Физиология и

Б1.Б03.01 Патология Модуль Анатомия».

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют ее письменно и представляют на проверку.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.046 Врач-невролог.

Исходный уровень знаний определяется текущий контроль усвоения определяется устным опросом в ходе контактных занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.