

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2022 15:51:14

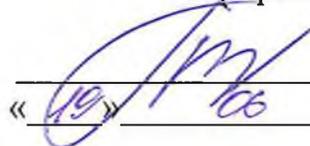
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eecd19b1da794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 /И.П. Чёрная/
« 19 » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль

Эпидемиология

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Направление подготовки (специальность) 31.08.70 Эндоскопия
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **31.08.70 Эндоскопия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 N1113

2) Профессиональный стандарт Врач-эндоскопист, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

3) Учебный план по специальности **31.08.70 Эндоскопия**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.05.2020, Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология** одобрена на заседании кафедры от « 09 » 06 2019 г. Протокол № 14.

Заведующий кафедрой

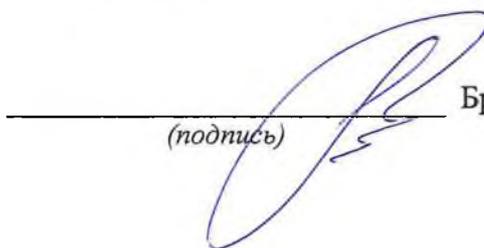

(подпись)

Туркутюков В.Б.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология** одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры по специальности **31.08.70 Эндоскопия**

от « 16 » 06 2019 г. Протокол № 34.

Председатель УМС


(подпись)

Бродская Т.А.
(Ф.И.О.)

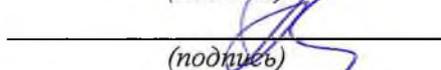
Разработчики:

Профессор
(занимаемая должность)


(подпись)

Яковлев А.А.
(Ф.И.О.)

Доцент
(занимаемая должность)


(подпись)

Поздеева Е.С.
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения модуля

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология- Подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. усвоение обучающимся основных принципов и задач противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
2. ознакомление со структурой РСЧС;
3. формирование умений работать в специализированных противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;
4. формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.70 Эндоскопия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|---------------------------------|--|--|---|---|----------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области | применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. | - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социальной гигиенической информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещен | Ситуационные задачи, тесты |

| | | | | | | |
|---|------|---|--|-----------------|---|----------------------------|
| | | | <p>иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</p> | | <p>ия населения в чрезвычайных ситуациях ; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</p> | |
| 2 | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемиологическ | -основы законодательства о | - анализировать | - оценками (эпидеми | Ситуационные задачи, тесты |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>их мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; - нормативные документы по профилактике ИСМП; - правовые основы в области иммунопрофилактики; - специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; - учение об эпидемическом процессе, - эпидемиологический подход к | <p>состоянии здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению - выполнять профилактические и гигиенические и противоэпидемические мероприятия - устанавливать причинно-следственные связи изменения | <p>эпидемиологическим) состояния общественного здоровья</p> | |
|--|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|---|------|---|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | <p>изучению болезней человека,</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, - эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний - осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях | <p>состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> | | |
| 3 | ПК-7 | <p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, | <p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидеми</p> | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социальн | <p>Ситуационные задачи, тесты</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>обеспечени я санитарно- эпидемиол огического благополуч ия населения, в сфере защиты прав потребител ей; - основные официальн ые документы, регламенти рующие противоэпи демическое обеспечени е населения; правовые основы в области иммунопро филактики, профилакти ки госпитальн ых инфекций.</p> | <p>ологичес кого благопол учия населени я, защиты прав потребит елей в своей професс иональн ой деятельн ости.</p> | <p>гигиениче ской информац ии; информац ии о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвыча йных ситуаций) ; - методами проведен ия санитарно - гигиениче ского надзора водоснаб жения, питания, размещен ия населения в чрезвыча йных ситуациях ; - методико й проведен ия ретроспек тивного и оперативн ого эпидемио логическо го анализа заболевае мости населения и эпидемио логическо го</p> | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|---|-----------------------------------|
| | | | | | <p>обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</p> | |
| 4 | ПК - 12 | <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p>- основы организации и медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей</p> | <p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей професс</p> | <p>- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социальной гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных</p> | <p>Ситуационные задачи, тесты</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------|---|--|
| | | | <p>ей;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</p> | <p>иональной деятельности.</p> | <p>ситуаций)</p> <p>;</p> <p>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>;</p> <p>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p> <p>алгоритмом эпидемиологического</p> | |
|--|--|--|--|--------------------------------|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней. |
|--|--|--|--|--|---|

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.70 Эндоскопия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.70 Эндоскопия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта |
|--------------------------------------|---------------------------|---|
| 31.08.70 Эндоскопия | 8 | Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндоскопист" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018) |

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая деятельность
- лечебная деятельность
- организационно-управленческая деятельность.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения
- профилактических и противоэпидемических мероприятий;

лечебная деятельность:

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в

медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов |
|---|-------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | 12 |
| Лекции (Л) | | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 2 |
| Контроль самостоятельной работы | | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе: | | 24 |
| <i>Подготовка презентаций</i> | | 14 |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i> | | 6 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю</i> | | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | зачет |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 36 |
| | ЗЕТ | 1 |

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Темы разделов |
|----|----------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12 | Общая эпидемиология | Причины, условия и механизмы формирования и развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Молекулярная эпидемиология. Управление в системе противозидемической защиты населения. Эпидемиологическая диагностика – методическая основа противоэпидемической работы. Профилактика инфекционных заболеваний/ |
| 2. | УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12 | Организация работы врача-эндоскописта в условиях чрезвычайных ситуаций | Особенности организации санитарно-эпидемиологической деятельности по профилактике и борьбе с |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | инфекционными и паразитарными болезнями в условиях чрезвычайных ситуаций. Эпидемиологический надзор. |
|--|--|--|---|

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------|------------|--|--|----|-----|----|-------|--|
| | | | Л | ПЗ | КСР | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 1 | Общая эпидемиология | | | 2 | 8 | 10 | Ситуационные задачи, тесты |
| 2 | 1 | Организация работы врача-эндоскописта в условиях чрезвычайных ситуаций | 2 | 2 | 6 | 16 | 26 | Ситуационные задачи, тесты Реферат Презентации |
| ИТОГО: | | | 2 | 2 | 8 | 24 | 36 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|----------------|--|------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 год обучения | | |
| 1. | Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от причины ее формирования. Организация эпидемиологического надзора. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 2 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|----------------|---|------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 год обучения | | |
| 1 | Организационная структура РСЧС. Основные принципы взаимодействия Российской службы медицины катастроф, гражданской обороны и МЧС. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 2 |

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

| № | Наименование раздела учебной | Виды СР | Всего |
|---|------------------------------|---------|-------|
|---|------------------------------|---------|-------|

| п/п | дисциплины (модуля) | | часов |
|----------------|--|---|-------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1 год обучения | | | |
| 1 | Общая эпидемиология | Решение ситуационных задач, тестов Подготовка к текущему контролю | 8 |
| 2 | Организация работы врача-эндоскописта в условиях чрезвычайных ситуаций | Решение ситуационных задач, тестов Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка к текущему контролю | 16 |
| | Итого часов в семестре | | 24 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Всероссийская служба медицины катастроф
2. Биотерроризм
3. Специализированные противоэпидемические учреждения и основные направления их деятельности в зоне чрезвычайных ситуаций

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Всероссийская служба медицины катастроф. Условия формирования инфекционной заболеваемости в зоне ЧС. Эпидемиологическое значение инфекционных болезней.
2. Силы и средства РСЧС. Распределение обязанностей между специалистами по выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
3. Санитарно-эпидемиологические учреждения РСЧС Структура и содержание работы СЭО и ГЭР
4. Структура и содержание работы СПБ и СЭБ.
5. Пути заноса инфекционных заболеваний в зону ЧС. Особенности условий в зоне ЧС, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний.
6. Специфика и содержание отдельных групп противоэпидемических мероприятий, проводимых в зоне ЧС. Мероприятия в отношении I звена эпидемического процесса.
7. Режимно-ограничительные мероприятия, проводимые в зоне ЧС.
8. Организация изоляторов в СЭО и СПБ. Их значение и оборудование.
9. Принципы организации медицинской помощи инфекционным больным в зоне ЧС. Специализированные госпитали для лечения инфекционных больных особо-опасными инфекциями (ООИ).
10. Порядок эвакуации инфекционных больных из зоны ЧС специфика выделения отдельных групп больных по эвакуационному предназначению.
11. Сущность противоэпидемического режима работы медицинских учреждений в зоне ЧС. Работа лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) в строгом противоэпидемическом режиме.
12. Организация дератизационно-дезинфекционных мероприятий при ликвидации последствий ЧС. Виды, способы, объекты, дезинфекционная аппаратура. Дезинфекционно-душевые установки для дезинфекции местности.
13. Экстренная профилактика в зоне ЧС. Организация, средства и методы. Показания к проведению, характеристика используемых средств.
14. Особенности организации эпидемиологического надзора в зоне ЧС.
15. Санитарно-эпидемиологическая разведка (СЭР). Цель, задачи, организация. Оформление результатов. Значение СЭР в практическом здравоохранении.
16. Категории и критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки войск и районов их размещения.
17. Характер и объем противоэпидемических мероприятий, проводимых в зоне ЧС в зависимости от вида санитарно-эпидемического состояния.

18. Характеристика и боевые свойства биологических средств. Краткие сведения их истории применения БО. Международные конвенции по запрещению БО,
19. Мероприятия, проводимые в зоне ЧС при диверсионном применении БО.
20. Бактериологическая разведка. Силы, средства. Методы отбора проб, порядок их транспортировки в лабораторию. Сопроводительная документация. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях применения БО.
21. Определение понятия «индикация». Индикация специфическая и неспецифическая. Методы неспецифической индикации БО.
22. Специфическая индикация бактериальных средств (БС). Методы и объем индикации в различных санитарно-эпидемиологических учреждениях. Этапы исследования проб и оценка результатов.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № года обучения | Виды контроля ¹ | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|-----------------|----------------------------|---|----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Текущий | Общая эпидемиология | Ситуационные задачи, тесты | 3 | 2 |
| 2 | 1 | Текущий | Организация работы врача-эндоскописта в условиях чрезвычайных ситуаций | Ситуационные задачи, тесты | 3 | 2 |
| 3 | 1 | Промежуточный | Общая эпидемиология Организация работы врача-эндоскописта в условиях чрезвычайных ситуаций | Ситуационные задачи, тесты | 3 | 5 |

3.4.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------|---|
| для текущего контроля (ТК) | Укажите неверное утверждение. Проявление эпидемического процесса — это: а) эндемия б) эпидемия в) энзоотия г) вспышка д) пандемия |
| | .Эпидемиологическая диагностика это: а) распознавание болезни и состояния больного б) распознавание заболеваемости и эпидемиологического состояния (здоровья) населения в) распознавание заболевших по группам населения |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>г) распознавание заболевших по территориальному признаку</p> <p>. Укажите неверное утверждение Федеральный Закон «Об иммунопрофилактике» гарантирует:</p> <p>а) доступность для граждан профилактических прививок б) социальную защиту граждан при возникновении поствакцинальных осложнений в) государственный контроль качества, эффективности медицинских иммунобиологических препаратов г) профилактические прививки по эпидемиологическим показаниям, решение о проведении которых принимает глава администрации лечебного учреждения</p> <p>В результате проведения военных действий в Чечне в 1995 г. была полностью дезорганизована работа медицинской службы. В следствие этого была нарушена и система плановой вакцинации детского населения, что привело к вспышке полиомиелита. Заболело 138 детей из них 6 умерло. <u>Задание:</u> Составьте план противоэпидемических мероприятий по предупреждению полиомиелита. Какие документы регламентируют мероприятия в очаге полиомиелита ?</p> |
| для промежуточного контроля | <p>Группами повышенного риска заражения ВГА среди населения являются</p> <p>А) детские коллективы дошкольных и школьных учреждений Б) медицинские работники центров гемодиализа, хирургических и инфекционных отделений В) лица с повторными переливаниями крови Г) работники транспорта и торговли</p> |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) | |
|-----|--|--|------------------------------------|--|------------|
| | | | | В БиЦ | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Эпидемиология: учебник | Н.И. Брико, В.И. Покровский | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 11 | 1 |
| | Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации: учеб. пособие [Электронный ресурс] | Е. Н. Ильинских, А. В. Лепехин, Л. В. Лукашова и др. | Томск: Издательство СибГМУ, 2016 | Неограниченный доступ http://books-up.ru | |

3.5.2. Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) | |
|-----|---------------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------|------------|
| | | | | В БиЦ | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Левчук, И.П. | И. П. Левчук, | М.: ГЭОТАР- | 3 | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов | Н.В. Третьяков | Медиа,2012.- | | |
| | Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. [Электронный ресурс] | Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова | Казань: Изд-во Казанского университета, 2015 | Неограниченный доступ www.studentlibrary.ru | |
| | Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] | Грижебовский Г. М. и др | СПб: Фолиант, 2015. | Неограниченный доступ http://books-up.ru | |

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ⁵

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант обучающегося»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) [http:// elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rosпотребнадзор.ru/> (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
<http://25.rosпотребнадзор.ru/about/functions>
3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) <https://fcgie.ru/rukovodstvo.html>
4. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» <http://25fbuz.ru/>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
6. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
7. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
12. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
13. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
14. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
15. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Kaspersky Endpoint Security
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. CorelDRAW Graphics Suite
7. 1С: Университет
8. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
9. INDIGO

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль | + | + | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | Гигиена | | | | | | | |
| 2 | Информационные технологии в здравоохранении | + | + | | | | | |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (12 час.), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (2 час.), контроль самостоятельной работы (8 час.) и самостоятельной работы (24 час.) Основное учебное время выделяется на практическую работу по развитию и закреплению теоретических знаний и практических навыков (умений).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо знания о причине, условиях и механизмах формирования заболеваемости в условиях ЧС и, на основании данных знаний – освоить противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде

- дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы модуля;
- решения ситуационных задач. Согласно темы аудиторного занятия широко используются слайд-презентации, задачи, и др.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям, и включает работу с литературой, подготовку презентаций и рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно оформляют презентацию, готовят рефераты и представляют во время контроля самостоятельной работы.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающегося определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении комплексных ситуационных задач и ответах на задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.