

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2022 09:14:18  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee5078298502657b784eeed195b8b794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
 /И.П. Черная/  
«26» мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.01 Пульмонология

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**Направление подготовки  
(специальность)**

**31.08.45 Пульмонология**

(код, наименование)

**Форма обучения**

**Очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП**

**2 года**

(нормативный срок обучения)

**Институт**

**Терапии и инструментальной  
диагностики**

**Владивосток, 2021**

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.Б.01 Пульмонология** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.45 Пульмонология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1087.
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.45 Пульмонология**, утверждённый ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.03.2021г., Протокол № 5.
- 3) Профессиональный стандарт "Врач-пульмонолог", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2019 г. № 154н.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 Пульмонология одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики от 11.05.2021 г., Протокол № 12

Директор института

В.А. Невзорова

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 Пульмонология одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от 18.05.2021 г., Протокол № 4

Председатель УМС

Бродская Т.А.

**Разработчики:**

доцент института терапии и инструментальной диагностики

Шестакова Н.В.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения** дисциплины Б1.Б.01 Пульмонология подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания первичной медико-санитарной помощи; неотложной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.45 Пульмонология.

**Задачами** дисциплины Б1.Б.01 Пульмонология являются:

1. Формирование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, способного успешно осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; диагностическую - определение заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами исследования; лечебную – по оказанию специализированной медицинской помощи и реабилитационную деятельность по проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-пульмонолога, обладающего медицинским мышлением, хорошо ориентирующегося в сложных социально-психологических условиях для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих на основе нормативно-правовых документов, регулирующих работу пульмонологической медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов для проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в различных группах населения, предусмотренных законодательством в сфере оказания специализированной пульмонологической помощи в медицинских организациях
4. Формирование и совершенствование системы общих и специальных умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах, связанных с нормативной документацией, клиническими рекомендациями для оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях по специальности «Пульмонология».

### 2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.45 Пульмонология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.01 Пульмонология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853.

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.01 Пульмонология

2.3.1. Изучение дисциплины **Б1.Б.01 Пульмонология** направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

**Профессиональные компетенции**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к использованию эндоскопических методов диагностики, интерпретация результатов (ПК-13).

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**Универсальные компетенции**

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в поряд-

ке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

№ п/п	Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компе- тенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятий по предупреждению терапевтических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков, блиц-опрос
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и при заболеваниях органов дыхания.	методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	тестирование, оценка практических навыков, блиц-опрос

			ных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы			
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	методологией проведения противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	тестирование, оценка практических навыков, блиц-опрос
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методы анализа статистических показателей здоровья и распространения заболеваний органов дыхания; методы оценки факторов риска развития болезней органов дыхания	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	владеть методикой оформления медицинской документации при оказании медицинской помощи по профилю "пульмонология"	тестирование, оценка практических навыков, блиц-опрос
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем орга-	провести полное клиническое обследование пациента с применением общепринятых методов, сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); опреде-	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов клинко-лабораторных, инструментальных методов	тестирование, оценка практических навыков, блиц-опрос

		проблем, связанных со здоровьем	низма и уровни их регуляции; МКБ-10, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения болезней органов дыхания в различных возрастных группах; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пульмонологических пациентов, референсные значения клинико-лабораторных показателей биологических жидкостей; критерии диагноза болезней органов дыхания; методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний	лить объем дополнительных исследований (в том числе клинико-лабораторных) в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата	диагностики; основными врачебными мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями органов дыхания	основные принципы терапии и лечебные мероприятия при заболеваниях органов дыхания; методы профилактики этих заболеваний; клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов,	разработать план ведения пациента с учетом течения заболевания и коморбидного фона; осуществлять рациональный выбор конкретных лекарственных средств, оценить эффективность и безопасность проводимого ле-	алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями органов дыхания; методикой анализа эффективности проводимого лечения	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			применяемых при лечении пульмонологических пациентов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	чения		
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	осуществлять врачебную помощь при наиболее распространенных заболеваниях независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи	методикой оказания медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	тестирование, оценка практических навыков, блиц-опрос
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пульмонологических пациентов; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции раз-	планировать и проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации пульмонологических больных; заболеваниях	методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма в пульмонологии; программами этапной реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания	тестирование, оценка практических навыков, блиц-опрос

			ных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения			
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, так называемые факторы риска развития заболеваний органов дыхания	проводить образовательные мероприятия по формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методикой проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний органов дыхания	тестирование, оценка практических навыков, блиц-опрос
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	законы Российской Федерации, приказы, международные стандарты, клинические рекомендации, регламентирующие деятельность медицинских организаций, осуществляющих пульмонологическую помощь	организовать оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания, профилактическую и противоэпидемическую помощь населению	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	тестирование, оценка практических навыков, блиц-опрос
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показате-	методы оценки качества оказания медицинской помощи пульмонологическим пациентам с использованием основных медико-	оценить качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания в соответствии с актуальной регламен-	методиками оценки качества оказания медицинской помощи пульмонологическим пациентам	тестирование, оценка практических навыков, блиц-опрос

		телей	статистических показателей	тирующей документацией, с использованием основных медико-статистических показателей		
12.	ПК-13	готовность к использованию эндоскопических методов диагностики, интерпретация результатов	возможности эндоскопических методов диагностики, показания и противопоказания к эндоскопическим методам диагностики при заболеваниях органов дыхания	оценить показания и противопоказания к проведению эндоскопического исследования для диагностики заболеваний органов дыхания, интерпретировать полученные при этом результаты	методологией оценки эндоскопических методов диагностики, интерпретации полученных результатов	тестирование, оценка практических навыков, блиц-опрос
13.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здраво-	основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов	аргументированно высказывать свое мнение, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на изучаемые проблемы; координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	тестирование, оценка практических навыков, блиц-опрос

		охранения				
--	--	-----------	--	--	--	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.45 Пульмонология	8	Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утверждён Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019г. № 154н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### 2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины Б1.Б.01 Пульмонология и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>330</b>
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ)		220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		94
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		<b>579</b>
Подготовка к занятиям		219
Подготовка к текущему контролю		180
Подготовка к промежуточному контролю		180
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (Э)</b>	<b>27</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>936</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>26</b>

**3.2.1 Разделы дисциплины Б1.Б.01 Пульмонология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-5, ПК- 13	Методы исследования при заболеваниях органов дыхания	Микробиологическая и лабораторная диагностика. Исследование функции дыхания. Методы лучевой диагностики. Эндоскопические методы обследования больных.
2.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, УК-3	Бактериальные, вирусные и другие инфекции дыхательных путей	Вирусные инфекции дыхательных путей. Внебольничные пневмонии Нозокомиальные пневмонии. Острый абсцесс и гангрена легких. Туберкулез и другие микобактериальные инфекции. Микозы легких.
3.	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, УК-3	Обструктивные заболевания легких	ХОБЛ. Бронхиальная астма.
4.	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, УК-3	Интерстициальные диссеминированные заболевания легких	Идиопатический легочный фиброз. Экзогенный аллергический альвеолит. Саркоидоз органов дыхания. Поражение легких при диффузных болезнях соединительной ткани (системная склеродермия, ревматоидный артрит, системная красная волчанка, полимиозит и дерматомиозит).
5.	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, УК-3	Редкие и орфанные заболевания легких. Генетически детерминированные заболевания легких	Лангерганс-клеточный гистиоцитоз легких. Синдром Гудпасчера. Муковисцидоз. Легочные васкулиты. Эндометриоз легких. Идиопатическая эозинофильная пневмония. Альвеолярный протеиноз. Легочная гипертензия.
6.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, УК-3	Токсические поражения дыхательной системы	Острые токсические поражения дыхательных путей. Поражения легких, вызванные лекарствами.
7.	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, УК-3	Нарушения контроля дыхания и дыхательная недостаточность. Неотложные состояния в пульмонологии	Острая гипоксемическая и вентиляционная дыхательная недостаточность. Дыхательные расстройства во время сна.

			Искусственная вентиляция легких. Неинвазивная вентиляция легких. Неотложные состояния в пульмонологии.
8.	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, УК-3	Заболевания с преимущественным поражением плевры	Плевральный выпот. Пневмоторакс. Гемоторакс. Хилоторакс. Опухоли плевры.
9.	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, УК-3	Опухоли легких	Рак легкого. Метастатические опухоли легких.
10.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, УК-3	Поражение бронхов и трахеи.	Хронический бронхит. Бронхоэктазы. Бронхиолиты. Поражения трахеи.

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Методы исследования при заболеваниях органов дыхания	2	24	10	70	106	Тестирование, ситуационные задачи
2.	Бактериальные, вирусные и другие инфекции дыхательных путей	4	36	18	80	138	Тестирование, ситуационные задачи
3.	Обструктивные заболевания легких	4	22	10	51	87	Тестирование, ситуационные задачи
4.	Интерстициальные диссеминированные заболевания легких	2	30	16	80	128	Тестирование, ситуационные задачи
5.	Редкие и орфанные заболевания легких. Генетически детерминированные заболевания легких	2	24	8	70	104	Тестирование, ситуационные задачи
6.	Токсические поражения дыхательной системы.		12	4	32	48	Тестирование, ситуационные задачи
7.	Нарушения контроля дыхания и дыхательная недостаточность. Неотложные состояния в пульмонологии.	2	36	16	70	124	Тестирование, ситуационные задачи
8.	Заболевания с преимущественным поражением плевры		12	4	42	58	Тестирование, ситуационные задачи

9.	Опухоли легких.		12	4	42	58	Тестирование, ситуационные задачи
10.	Поражение бронхов и трахеи.		12	4	42	58	Тестирование, ситуационные задачи
	<b>Экзамен</b>					<b>27</b>	Собеседование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>220</b>	<b>94</b>	<b>579</b>	<b>936</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.Б.01 Пульмонология

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Часы
1.	Методы исследования при заболеваниях органов дыхания	2
2.	Вирусные инфекции дыхательных путей	2
3.	Интерстициальные и диссеминированные заболевания легких	2
4.	ХОБЛ	2
5.	Бронхиальная астма	2
6.	Пневмония	2
7.	Дыхательная недостаточность	2
8.	Легочная гипертензия	2
	<b>Итого часов</b>	<b>16</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.Б.01 Пульмонология

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	<i>Методы исследования при заболеваниях органов дыхания</i>	24
	Микробиологическая и лабораторная диагностика	
	Исследование функции дыхания	
	Методы лучевой диагностики в пульмонологии	
2	Эндоскопические методы обследования больных	36
	<i>Инфекции дыхательных путей</i>	
	Вирусные инфекции дыхательных путей	
	Внебольничные пневмонии	
3	Нозокомиальные пневмонии	22
	Туберкулез и другие микобактериальные инфекции. Микозы легких	
	<i>Обструктивные заболевания легких</i>	
4	ХОБЛ	30
	Бронхиальная астма	
	<i>Интерстициальные диссеминированные заболевания легких</i>	
	Идиопатический легочный фиброз. Экзогенный аллергический альвеолит	
	Саркоидоз органов дыхания	
	Поражение легких при диффузных болезнях соединительной ткани	

5	<b><i>Редкие и орфанные, генетически детерминированные заболевания легких</i></b>	24
	Муковисцидоз	
	Лангерганс-клеточный гистиоцитоз легких. Синдром Гудпасчера	
	Легочные васкулиты	
	Идиопатическая эозинофильная пневмония	
	Легочная гипертензия	
6	<b><i>Токсические поражения дыхательной системы</i></b>	12
	Острые токсические поражения дыхательных путей Поражения легких, вызванные лекарствами	
7	<b><i>Нарушения контроля дыхания и дыхательная недостаточность. Неотложные состояния в пульмонологии</i></b>	36
	Дыхательная недостаточность	
	Дыхательные расстройства во время сна	
	Искусственная вентиляция легких Неотложные состояния в пульмонологии	
8	<b><i>Заболевания с преимущественным поражением плевры</i></b>	12
	Плевральный выпот	
	Пневмоторакс. Гемоторакс. Хилоторакс Опухоли плевры.	
9	<b><i>Опухоли легких</i></b>	12
	Рак легкого Метастатические опухоли легких	
10	<b><i>Поражение бронхов и трахеи</i></b>	12
	Хронический бронхит	
	Бронхоэктазы Бронхиолиты. Поражения трахеи	
<b>Итого часов</b>		<b>220</b>

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Методы исследования при заболеваниях органов дыхания	Самостоятельная работа с медицинской литературой, клиническими рекомендациями. Курация больных (8-10) под руководством доцента (ассистента). Доклады историй болезни тематических больных на клинических разборах. Участие в обследованиях курируемых больных - присутствие при функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших, анализ результатов лабораторных исследований. Участие в обходах профессора кафедры и доцентов, присутствие на консилиумах. Посещение клинических и клиничко-	70

		<p>анатомических конференций, проводимых на клинической базе.</p> <p>Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам пульмонологии.</p> <p>Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя.</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Совершенствование знаний и умений в вопросах оказания неотложной помощи пульмонологическим пациентам.</p> <p>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.</p>	
2.	Бактериальные, вирусные и другие инфекции дыхательных путей	<p>Самостоятельная работа с медицинской литературой, клиническими рекомендациями.</p> <p>Курация больных (8-10) под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Доклады историй болезни тематических больных на клинических разборах.</p> <p>Участие в обследованиях курируемых больных - присутствие при функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших, анализ результатов лабораторных исследований.</p> <p>Участие в обходах профессора кафедры и доцентов, присутствие на консилиумах.</p> <p>Посещение клинических и клинко-анатомических конференций, проводимых на клинической базе.</p> <p>Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам пульмонологии.</p> <p>Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя.</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Совершенствование знаний и умений в вопросах оказания неотложной помощи пульмонологическим пациентам.</p> <p>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.</p>	80
3.	Обструктивные заболевания легких	<p>Самостоятельная работа с медицинской литературой, клиническими рекомендациями.</p> <p>Курация больных (8-10) под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Доклады историй болезни тематических больных на клинических разборах.</p> <p>Участие в обследованиях курируемых больных - присутствие при функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших, анализ резуль-</p>	51

		<p>татов лабораторных исследований.</p> <p>Участие в обходах профессора кафедры и доцентов, присутствие на консилиумах.</p> <p>Посещение клинических и клинко-анатомических конференций, проводимых на клинической базе.</p> <p>Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам пульмонологии.</p> <p>Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя.</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Совершенствование знаний и умений в вопросах оказания неотложной помощи пульмонологическим пациентам.</p> <p>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.</p>	
4.	Интерстициальные диссеминированные заболевания легких	<p>Самостоятельная работа с медицинской литературой, клиническими рекомендациями.</p> <p>Курация больных (8-10) под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Доклады историй болезни тематических больных на клинических разборах.</p> <p>Участие в обследованиях курируемых больных - присутствие при функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших, анализ результатов лабораторных исследований.</p> <p>Участие в обходах профессора кафедры и доцентов, присутствие на консилиумах.</p> <p>Посещение клинических и клинко-анатомических конференций, проводимых на клинической базе.</p> <p>Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам пульмонологии.</p> <p>Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя.</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Совершенствование знаний и умений в вопросах оказания неотложной помощи пульмонологическим пациентам.</p> <p>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.</p>	80
5.	Редкие и орфанные заболевания легких. Генетически детерминированные заболевания легких	<p>Самостоятельная работа с медицинской литературой, клиническими рекомендациями.</p> <p>Курация больных (8-10) под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Доклады историй болезни тематических больных на клинических разборах.</p>	70

		<p>Участие в обследованиях курируемых больных - присутствие при функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших, анализ результатов лабораторных исследований.</p> <p>Участие в обходах профессора кафедры и доцентов, присутствие на консилиумах.</p> <p>Посещение клинических и клинко-анатомических конференций, проводимых на клинической базе.</p> <p>Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам пульмонологии.</p> <p>Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя.</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Совершенствование знаний и умений в вопросах оказания неотложной помощи пульмонологическим пациентам.</p> <p>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.</p>	
6.	Токсические поражения дыхательной системы	<p>Самостоятельная работа с медицинской литературой, клиническими рекомендациями.</p> <p>Курация больных (8-10) под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Доклады историй болезни тематических больных на клинических разборах.</p> <p>Участие в обследованиях курируемых больных - присутствие при функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших, анализ результатов лабораторных исследований.</p> <p>Участие в обходах профессора кафедры и доцентов, присутствие на консилиумах.</p> <p>Посещение клинических и клинко-анатомических конференций, проводимых на клинической базе.</p> <p>Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам пульмонологии.</p> <p>Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя.</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Совершенствование знаний и умений в вопросах оказания неотложной помощи пульмонологическим пациентам.</p> <p>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.</p>	32
7.	Нарушения контроля	<p>Самостоятельная работа с медицинской литературой, клиническими рекомендациями.</p>	70

	<p>дыхания и дыхательная недостаточность. Неотложные состояния в пульмонологии</p>	<p>Курация больных (8-10) под руководством доцента (ассистента).  Доклады историй болезни тематических больных на клинических разборах.  Участие в обследованиях курируемых больных - присутствие при функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших, анализ результатов лабораторных исследований.  Участие в обходах профессора кафедры и доцентов, присутствие на консилиумах.  Посещение клинических и клинко-анатомических конференций, проводимых на клинической базе.  Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам пульмонологии.  Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя.  Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента).  Совершенствование знаний и умений в вопросах оказания неотложной помощи пульмонологическим пациентам.  Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.</p>	
8	<p>Заболевания с преимущественным поражением плевры</p>	<p>Самостоятельная работа с медицинской литературой, клиническими рекомендациями.  Курация больных (8-10) под руководством доцента (ассистента).  Доклады историй болезни тематических больных на клинических разборах.  Участие в обследованиях курируемых больных - присутствие при функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших, анализ результатов лабораторных исследований.  Участие в обходах профессора кафедры и доцентов, присутствие на консилиумах.  Посещение клинических и клинко-анатомических конференций, проводимых на клинической базе.  Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам пульмонологии.  Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя.  Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента).  Совершенствование знаний и умений в вопросах оказания неотложной помощи пульмонологическим пациентам.</p>	42

		Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.	
9	Опухоли легких	<p>Самостоятельная работа с медицинской литературой, клиническими рекомендациями.</p> <p>Курация больных (8-10) под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Доклады историй болезни тематических больных на клинических разборах.</p> <p>Участие в обследованиях курируемых больных - присутствие при функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших, анализ результатов лабораторных исследований.</p> <p>Участие в обходах профессора кафедры и доцентов, присутствие на консилиумах.</p> <p>Посещение клинических и клинко-анатомических конференций, проводимых на клинической базе.</p> <p>Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам пульмонологии.</p> <p>Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя.</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Совершенствование знаний и умений в вопросах оказания неотложной помощи пульмонологическим пациентам.</p> <p>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.</p>	42
10	Поражение бронхов и трахеи	<p>Самостоятельная работа с медицинской литературой, клиническими рекомендациями.</p> <p>Курация больных (8-10) под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Доклады историй болезни тематических больных на клинических разборах.</p> <p>Участие в обследованиях курируемых больных - присутствие при функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших, анализ результатов лабораторных исследований.</p> <p>Участие в обходах профессора кафедры и доцентов, присутствие на консилиумах.</p> <p>Посещение клинических и клинко-анатомических конференций, проводимых на клинической базе.</p> <p>Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам пульмонологии.</p> <p>Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя.</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе ка-</p>	42

		<p>федры под руководством доцента (ассистента).          Совершенствование знаний и умений в вопросах оказания неотложной помощи пульмонологическим пациентам.          Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.</p>	
	<b>Итого часов</b>		<b>579</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Эпидемиология заболеваний органов дыхания
2. Роль инфекции верхних дыхательных путей в развитии бронхолегочных заболеваний.
3. Факторы риска развития заболеваний органов дыхания. Методы их оценки.
4. Табачная зависимость (диагностика и лечебные подходы).
5. Внебольничная пневмония (этиология, классификация, диагностика, клиника, лечение, вопросы диспансерного наблюдения, экспертизы и профилактики).
6. Основные алгоритмы оценки риска неблагоприятного исхода и выбора места лечения ВП
7. Нозокомиальная пневмония (этиология, классификация, диагностика, клиника, лечение, вопросы диспансерного наблюдения, экспертизы и профилактики).
8. Осложнения пневмонии раннего и позднего периодов. Особенности терапии.
9. Дифференциальная диагностика пневмонии.
10. Хроническая обструктивная болезнь легких (этиология, классификация, диагностика, клиника, лечение, вопросы диспансерного наблюдения, экспертизы и профилактики).
11. Плевральный выпот. Дифференциальная диагностика. Исследование плеврального выпота.
12. Дифференциальный диагноз при плевральном выпоте.
13. Бронхиальная астма (этиология, классификация, диагностика, клиника, лечение, вопросы диспансерного наблюдения, экспертизы и профилактики).
14. Дифференциальная диагностика аллергической и неаллергической БА.
15. АСИТ при БА. Показания, противопоказания.
16. Обострение астмы (астматический статус): клинические проявления, осложнения, лечение.
17. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.
18. Бронхоэктатическая болезнь и ее осложнения.
19. Грибковые поражения органов дыхания. Аспергиллез легких. Диагностика. Принципы терапии.
20. Опухоли легких (классификация, диагностический алгоритм).
21. Легочная гипертензия легких (этиология, классификация, диагностика, клиника, лечение, вопросы диспансерного наблюдения, экспертизы и профилактики).
22. Легочное сердце: современная классификация. Хроническое легочное сердце.
23. Идиопатическая легочная гипертензия: генетическая предрасположенность.
24. ТЭЛА (эпидемиология, факторы риска, патогенез, клиническая картина, диагностический алгоритм).
25. Отек и острое повреждение легких. Дифференциальная диагностика.
26. Кардиогенный и некардиогенный отек легких: дифференциальная диагностика.

27. ОДН (определение, классификация, дифференциальная диагностика и принципы лечения).
28. Хроническая ДН. Показания к кислородотерапии.
29. Методы респираторной поддержки в пульмонологии.
30. Идиопатический гемосидероз легких: диагностический алгоритм.
31. Дыхательные расстройства во время сна (дифференциальная диагностика, лечение).
32. Саркоидоз (этиология, классификация, диагностика, клиника, лечение, вопросы диспансерного наблюдения, экспертизы и профилактики): системные проявления.
33. Гранулематозы (гранулематоз Вегенера, гистиоцитоз Х). Дифференциальная диагностика гранулематозных поражений легких несаркоидной этиологии.
34. Атипичные микобактериозы легких: дифференциальная диагностика с туберкулезом.
35. Лангерганс-клеточный гистиоцитоз легких: дифференциальный диагноз с кистозными дегенеративными легочными процессами.
36. Редкие формы легочной диссеминации (идиопатический гемосидероз легких, синдром Гудпасчера, альвеолярный протеиноз, лейомиоматоз легких).
37. Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в легких.
38. Наследственно обусловленные заболевания органов дыхания: муковисцидоз, дефицит  $\alpha$ -1-ингибиторов протеаз, болезнь Гирке, системные соединительнотканые синдромы, болезнь Рандю-Ослера. Основные диагностические критерии. Принципы терапии и профилактики.
39. Синдром Гудпасчера: дифференциальная диагностика с легочными васкулитами.
40. Синдром Леффлера. Дифференциальный диагноз легочных эозинофилий.
41. Идиопатический легочный фиброз легких (этиология, классификация, диагностика, клиника, лечение, вопросы диспансерного наблюдения, экспертизы и профилактики).
42. Легочные васкулиты: классификация и диагностические алгоритмы.
43. Идиопатическая интерстициальная пневмония: диагностические критерии.
44. Первичная эмфизема легких: генетические аспекты.
45. Синдром Картагенера: генетические аспекты.
46. Иммунологические методы диагностики в пульмонологии.
47. Понятие о биологических маркерах в пульмонологии, диагностическое значение.
48. Функциональные методы исследования в пульмонологии. Диагностические возможности.
49. Методы лучевой диагностики в пульмонологии. Диагностические возможности.
50. Принципы иммунотерапии в пульмонологии. Современные подходы к вакцинопрофилактике острых и обострения хронических заболеваний легких.
51. Трансплантация легких.
52. Классификация нарушений дыхания во время сна. Понятие о синдроме ночного апноэ. Требования к оборудованию для исследования апноэ/гипопноэ.
53. Методы лечения синдрома ночного апноэ: СИРАР, ВираР, хирургические методы.
54. Диагностические возможности бронхоскопии. Показания и противопоказания. Роль в дифференциальной диагностике заболеваний органов дыхания.
55. Понятие о вирусных пневмониях. Первичные (вирусные), вторичные (вирусно-бактериальные), третичные (грам-отрицательные микроорганизмы) вирусные пневмонии. Противовирусные препараты. Механизмы действия.
56. Острые и хронические бронхиты. Этиология и патогенез. Классификация хронического бронхита. Клиническая картина. Течение и осложнения.
57. Поражения легких при системных заболеваниях соединительной ткани. Классификация. Формы патологии. Особенности фармакотерапии.

58. Поражение легких при болезнях крови, нарушениях обмена веществ. Классификация. Формы патологии. Особенности фармакотерапии.
59. Дифференциальная диагностика при туберкулезе легких. Туберкулинодиагностика. Диаскин-тест.
60. Заболевания с преимущественным поражением плевры: плевриты, гидроторакс, спонтанный пневмоторакс. Причины, вопросы дифференциальной диагностики.
61. Идиопатические интерстициальные пневмонии. Классификация. Вопросы дифференциальной диагностики. Алгоритмы ведения пациентов.
62. Бронхиолиты. Причины, вопросы дифференциальной диагностики. Алгоритмы ведения пациентов.
63. Принципы выявления и диспансерного наблюдения нефрологических больных. Документация.
64. Реабилитация пульмонологических больных.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ТК, ПК	Методы исследования при заболеваниях органов дыхания	ТЗ, ситуационные задачи	10 1	2
2.	ТК, ПК	Бактериальные, вирусные и другие инфекции дыхательных путей	ТЗ, ситуационные задачи	10 1	2
3.	ТК, ПК	Обструктивные заболевания легких	ТЗ, ситуационные задачи	10 1	2
4.	ТК, ПК	Интерстициальные диссеминированные заболевания легких	ТЗ, ситуационные задачи	10 1	2
5.	ТК, ПК	Редкие и орфанные заболевания легких. Генетически детерминированные заболевания легких	ТЗ, ситуационные задачи	10 1	2
6.	ТК, ПК	Токсические поражения дыхательной системы	ТЗ, ситуационные задачи	10 1	2

7.	ТК, ПК	Нарушения контроля дыхания и дыхательная недостаточность. Неотложные состояния в пульмонологии	ТЗ, ситуационные задачи	10 1	2
8.	ТК, ПК	Заболевания с преимущественным поражением плевры	ТЗ, ситуационные задачи	10 1	2
9.	ТК, ПК	Опухоли легких	ТЗ, ситуационные задачи	10 1	2
10.	ТК, ПК	Поражение бронхов и трахеи	ТЗ, ситуационные задачи	10 1	2

Текущий контроль (ТК), промежуточный контроль – ПК,  
ТЗ – тестовые задания

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	ДИАГНОЗ ХОБЛ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПОДТВЕРЖДЕН РЕЗУЛЬТАТАМИ		
	А) рентгенографии ОГП Б) лабораторными данными В) КТ ОГП Г) *спирометрии		
	САМЫЙ ЧАСТЫЙ ВОЗБУДИТЕЛЬ ВП А) * <i>S.pneumoniae</i> Б) <i>M.pneumoniae</i> В) <i>S. aureus</i> Г) <i>K.pneumoniae</i>		
для промежуточного контроля (ПК)	ПРИ ПНЕВМОНИИ ЛЕГКОГО ТЕЧЕНИЯ ПРЕДПОЧТИТЕЛЕН ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ АНТИБИОТИКОВ		
	А) *пероральный Б) внутримышечный В) внутривенный Г) сочетание внутримышечного и перорального		
		Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
	С	31.08.45	Пульмонология
	К	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</li> <li>– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</li> <li>– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);</li> <li>– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</li> <li>– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-</li> </ul>

		11).
Ф	A/01.8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы (A/01.8).
Ф	A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности (A/02.8).
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>Мужчина П., 52 лет, обратился в поликлинику к врачу терапевту с жалобами на кашель с мокротой слизисто-гнойного характера, повышение температуры тела до 38,2°C, боли в левой половине грудной клетки, усиливающиеся при кашле, глубоком дыхании, общую слабость.</p> <p>При расспросе выяснено: <i>болел</i> в течение 3-х дней, когда появился кашель, повышение температуры тела до фебрильных цифр, общая слабость. Принимал жаропонижающие без эффекта. На следующий день появились боли в грудной клетке слева при кашле, глубоком дыхании, в связи с чем обратился к врачу терапевту.</p> <p>В анамнезе хронические заболевания отрицает, не курит, алкоголем не злоупотребляет, профессиональных вредностей не имел, аллергических реакций не было, по линии матери – бронхиальная астма.</p> <p>Объективно: состояние пациента средней степени тяжести. Нормостеник. Кожные покровы обычной окраски, чистые. Периферические лимфоузлы не увеличены. Периферических отеков нет. АД 120/80 мм рт.ст. Тоны сердца громкие, ритмичные. При пальпации грудная клетка болезненна в левой половине. Перкуторно притупление легочного звука слева на уровне угла лопатки. Аускультативно: ослабление везикулярного дыхания слева на уровне угла лопатки. Мелкопузырчатые влажные хрипы слева над нижней долей. Усиление бронхофонии в нижней доле слева. ЧДД 21 в мин. SaO2 97%.</p>
В	1	Сформулируйте наиболее вероятный диагноз в соответствии с МКБ 10.
В	2	Перечислите наиболее часто встречающиеся симптомы при данном заболевании.
В	3	Перечислите какие лабораторные и инструментальные методы исследования необходимо провести для подтверждения диагноза.
В	4	Перечислите классификацию по этиологии, месту возникновения и степени тяжести заболевания.
В	5	Назначьте лечение.

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

#### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внебольничная пневмония: руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс]	Казанцев, В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	
2.	Детская пульмонология: национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Б. М. Блохина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
3.	Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Элек-	под ред. М.М. Ильковича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. URL:	Неогр.д.	

	тронный ресурс]		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>		
4.	Острый бронхит [Электронный ресурс]	Лещенко, И.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
5.	Практическая пульмонология: рук. для врачей [Электронный ресурс]	под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	
6.	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. А. Г. Чучалина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	
7.	Респираторная медицина: руководство: в 3 т./2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	под ред. А. Г. Чучалина.	М.: Литтреппа, 2017. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1.	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс]	И. Б. Викторова [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
2.	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / - 3-е изд. (эл.).	под ред. Е.Е. Баженова, В.А. Ахмедова, В.А. Остапенко	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 362 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	
3.	Компьютерная томография в пульмонологии	В. М. Китаев, И. Б. Белова, С. В. Китаев	М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 138 с.	2	
4.	Легочная гипертензия [Электронный ресурс]	под ред. Авдеева С.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
5.	Лучевая диагностика. Грудная клетка:	М. Галански, З. Деттмер, М.	М.: МЕДпресс-информ, 2019. –	1	

	пер. с англ.	Кеберле [и др.]. - 2-е изд.	383 с.		
6.	Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: руководство: атлас: 1118 иллюстраций, 35 таблиц	С. Ланге, Д. Уолш; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 430, [1] с.	1	
7.	Нозокомиальная пневмония у взрослых. Российские национальные рекомендации	под ред. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 176 с.	1	
8.	Персонализированная диагностика и терапия неконтролируемой бронхиальной астмы в условиях поликлиники: [монография]	О. Ю. Позднякова, В. А. Батурин, А. П. Байда	Ставрополь. гос. мед. ун-т. - Ставрополь: Ставрополь. гос. мед. ун-т, 2018. - 128 с.	1	
9.	Профессиональные заболевания органов дыхания: нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству	под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 785, [6] с	1	
10.	Реабилитация больных ХОБЛ	Абросимов, В. Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 105, [7] с.	2	
11.	Редкие заболевания легких: диагностика и лечение	А.В. Аверьянов, В.Н. Лесняк, Е.А. Коган	М.: Мед. информационное агентство, 2016. - 248 с.	1	

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### **Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



2.	Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.01 Пульмонология

Обучение складывается из контактных часов (330 часов), включающих лекционный курс (16 часов), практические занятия (220 часов), контроль самостоятельной работы (94 час.) и самостоятельной работы обучающихся (579 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-пульмонолога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-пульмонолог».

При изучении учебной дисциплины Б1.Б.01 Пульмонология необходимо использовать материально-техническое, программное обеспечение и информационно-справочные системы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России для освоения практических умений в области пульмонологии.

Практические занятия проводятся в виде осмотров пациентов с различной патологией, демонстрации стандартизированных пациентов с бронхолегочной патологией и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят разработку плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, клинических рекомендаций и представляют на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательная технология: кейс-задание «Оценка сердечно-сосудистого риска у пациентов ХОБЛ»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

К контролю самостоятельной работы (КСР) относится подготовка врача-пульмонолога, которая включает работу с медицинской литературой, курацию больных под контролем преподавателя, доклады историй болезни тематических больных на клинических разборах, участие в обследованиях курируемых больных - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших, посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе, дежурство по профильному отделению 2 раза в месяц на первом году под контролем преподавателя с отчетом на утренней конференции, подготовка рефератов и презентаций по предложенным темам, регулярное проведение санитарно-просветительной работы, посещение заседаний пульмонологического общества, конгрессов, конференций, проводимых в ВУЗе, выступления на клинических конференциях по актуальным вопросам пульмонологии, участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента).

Самостоятельная работа подразумевает: подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям), подготовку по темам учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планам, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, под-

готовку к тестированию (текущему, промежуточному) и выполнение письменных работ и домашних заданий. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Информационные технологии в здравоохранении и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и института.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся «Пульмонология» и методические указания для преподавателей «Пульмонология».

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию пациентов, оформляют медицинскую документацию и представляют научно-исследовательские работы.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков (умений)

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

В конце изучения учебной дисциплины Б1.Б.01 Пульмонология проводится собеседование и проверка практических умений.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Врач-пульмонолог».

Вопросы по дисциплине Б1.Б.01 Пульмонология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

## **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в

здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.